

P.O Box 84428 Riyadh 11671 • HMAIaoufi@pnu.edu.sa • haoufi2002@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أنا هيام محمد العوفي حاصلة على درجة الدكتوراه في التربية الخاصة (توحد) من جامعة برونيل بالمملكة المتحدة ، ودرجة الماجستير في التربية الخاصة (توحد) من جامعة برمنجهام بالمملكة المتحدة.

أنا والله الحمد احب العمل والعطاء في خدمة ديني ووطني وأمتلك من الخبرة العلمية والعملية ما يمكنني من التعامل مع مشاكل الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم بصفة عامة و ذوي التوحد بصفة خاصة. بفضل من الله انا اتميز باسم جيد في مجال التوحد حيث عملت بجهد على إيجاد حلول مبتكرة وبرامج مصممة لمواجهة الصعوبات التي تعاني منها هذه الفئة.

علماً بأن العمل في هذا المجال ساهم وبشكل كبير في صقل كثير من سماتي الشخصية ومهاراتي المهنية كالصبر، المرونة ، الإخلاص، النظرة الإيجابية ، والعزيمة القوية. اضافة الى القدرة على الادارة والابتكار و التخطيط والتنفيذ والتقويم.

د.هيام محمد العوفي

استاذ التربية الخاصة المساعد

كلية التربية جامعة الأميرة نورة

رؤيتي المهنية:

أرى نفسي في أدوار متعددة تصب جميعها في خدمة ديني ومجتمعي :
أولاً : أم تسعى جاهدة ان تكون قدوة حسنة ونموذج مشرف لأطفالها.
ثانياً: معلمة ومدربة مهتمتي هي خدمة ابناء بلدي والعمل على تحفيز مهاراتهم الشخصية والاكاديمية والمعرفية.
ثالثاً: قائدة قادرة على بناء علاقات انسانية جيدة والتأثير في الآخرين والتعامل مع المعطيات والمواقف الخارجية بمرونة. إضافة الى القدرة على التخطيط والتنظيم واتخاذ القرارات لتطوير بيئة العمل ورفع مستوى جودة المخرجات.
رابعاً: اكاديمية وسفيرة تمثل جامعة الأميرة نورة والمرأة السعودية في المحافل المحلية والدولية.
خامساً: داعية لحقوق الإنسان خاصة في ما يتعلق بحقوق الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة. أطمح وأسعى الى مساعدة الآخرين من خلال مساعدة هذه الفئة الغالية من ابناء المجتمع واسرهم.

الشهادات العلمية:

• 2011 : دكتوراه في التربية الخاصة (توحد)
أطروحة تناقش تصميم برنامج تدخل مبكر منزلي لأولياء امور الأطفال من ذوي التوحد
جامعة برونييل - لندن ، المملكة المتحدة
[HTTP://BURA.BRUNEL.AC.UK/HANDLE/2438/6192](http://BURA.BRUNEL.AC.UK/HANDLE/2438/6192)

• 2004 : درجة الماجستير في التربة الخاصة (توحد)
اطروحة بعنوان برامج التدريب المهني للراشدين من ذوي التوحد
جامعة برمنجهام ، المملكة المتحدة

• 1997 بكالوريوس علم نفس
جامعة الملك عبد العزيز جدة ، المملكة العربية السعودية

الخبرة المهنية:

2013 - 2015 رئيسة قسم التربية الخاصة بجامعة الأميرة نورة
2014 - 2015 مدرب ومراجع في مشروع التأسيس للجودة والتأهيل للاعتماد
المؤسسي والبرامجي بجامعة الأميرة نورة
2015 سفيرة من سفيرات التميز – جاعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

2012 مستشارة تربوية متطوعة في الجمعية السعودية للتوحد بجدة
2005 - 2007 معلمة تربوية خاصة بمركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد
بالرياض ، المملكة العربية السعودية

2004 = 2005 محاضرة بكلية دار الحكمة بجدة المملكة العربية السعودية

2002 = 2003 مدرسة علم نفس بثانوية المستقبل بجدة ، المملكة العربية

السعودية

1997 = 1998 محاضر في قسم علم النفس بجامعة الملك عبد العزيز بجدة،

المملكة العربية السعودية

العمل التطوعي

2004 - 2005 معلمة تربوية خاصة بمركز جدة للتوحد- جدة ، المملكة العربية

السعودية

المنشورات العلمية والمساهمه في الندوات وورش العمل

المشاركات في المؤتمرات والنشر العلمي:

مايو 2015 المشاركة وتقديم ورقة عمل (الدمج واقعية التجارب ورؤى

المستقبل) فعالية معاً من أجل التوحد - الرياض - جامعة الأميرة نورة بنت

عبدالرحمن

يناير 2015 المشاركة وتقديم بحث بعنوان (ذوي الاحتياجات الخاصة: اضاءات

من القرآن والسنة) المؤتمر الدولي للتربية الخاصة - الشارقة - الامارات العربية

المتحدة

فبراير 2014 المشاركة بورقة عمل (يسرا- برنامج التدخل المبكر المنزلي
لأولياء أمور أطفال التوحد) ندوة مستجدات تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة – الرياض –
جمعية الاطفال المعوقين
مارس 2012 بحث علمي يناقش التصور الثقافي والمنظور الاسلامي للاعاقة تم
نشره باللغة الانجليزية في الدورية العلمية (المجلة الدولية للمراهقين والشباب-المملكة
المتحدة)

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02673843.2011.649565>

يونيو 2011 المشاركة بورقة عمل مشتركة مع د. ديبورا جونز في فعاليات
المؤتمر العلمي لقسم التربية بجامعة برونييل
الورقة ناقشت المرحلة الثالثة من تصميم برنامج تدخل مبكر منزلي لأولياء أمور الأطفال
من ذوي التوحد

مايو 2011 :المشاركة بملصق علمي ضمن فعاليات المؤتمر العلمي لطلاب
الدراسات العليا بجامعة برونييل
تم عرض المرحلة الثانية من تصميم برنامج تدخل مبكر منزلي لأولياء أمور الأطفال من
ذوي التوحد

أبريل 2010 : المشاركة بورقة عمل في الملتقى العلمي (اطفال التوحد في
عيون سلطان الخير) في الرياض.
تناقش المرحلة الأولى من تصميم برنامج تدخل مبكر منزلي لأولياء أمور الأطفال من ذوي
التوحد

الدورات والبرامج التدريبية التي قدمتها:

2015 التوحد واهمية الدمج – بالتعاون مع التطوير والاشراف

التربوي بوزارة التعليم

2015 نواتج التعلم وخارطة المنهاج – جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

2015 استراتيجيات التدريس والتقييم – جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

2014 ضمان الجودة والتفوييم المؤسسي – جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

2012 "برنامج يسرا" برنامج تدريبي لأولياء الأمور مدته ست اسابيع

الجمعية السعودية للتوحد/ فرع منطقة مكة المكرمة

2012 "دعم أسرة المعاق اولوية"

مركز التنمية الاجتماعية بالقريات

2010 : "مستقبل طفلك بين يديك"

مركز جدة للتوحد - للبنات المملكة العربية السعودية

2010 برنامج تدريبي لأولياء الأمور مدته ست اسابيع

الجمعية السعودية للتوحد/ فرع منطقة مكة المكرمة

2006 : "فهم طبيعة التوحد"

معهد التربية الفكرية غرب الرياض، المملكة العربية السعودية

دورات وبرامج تدريبية حصلت عليها:

EXTERNAL REVIEWER TRAINING 2015

NCAAA

2015 اعادة تصميم اجراءات العمل - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

PROGRAMME EXAMINATION COMMITTEES 2015

PRINCESS NOURAH UNIVERSITY

2014 سلسلة دورات تأهيل المدرب والمراجع الداخلي للجودة (15 دورة

تدريبية) مشروع التأسيس للجودة والتأهل للاعتماد المؤسسي والبرامجي - جامعة

الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

EMOTIONAL INTELLIGENCE 2014

PRINCESS NOURAH UNIVERSITY

CONFLICT MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION 2014

ACADEMIC LEADERSHIP CENTER –

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

PROGRAM APPROVAL 2014

PRINCESS NOURAH UNIVERSITY

INTERNAL AUDITORS 2014
PRINCESS NOURAH UNIVERSITY

WHY 21ST CENTURY LEARNERS SHOULD BE 2014
INFORMATION LITERATE?

AIC – CHICAGO - USA

- 2014 اعداد الميزانيات في البيئة الجامعية والاستخدام الامثل لها - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- 2014 مهارات تقييم الاداء الوظيفي - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- 2014 كيفية اجراء المقابلات الشخصية - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- 2013 برنامج الابداع الاكاديمي- جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

المشاركة في مجال الاعلام:

يونيو 2010 : لقد حلت ضيفة بصفتي متخصصة في مجال التوحد على برنامج (ياهلا) التلفزيوني والذي يهدف الى زيادة وعي المجتمع حول اعاقة التوحد.

http://youtu.be/R9fA_6tONMw

المهارات:

- اجادة استخدام الحاسب الالى
- اجادة اللغات: العربية والإنجليزية تحدث وقراءة وكتابة

أنجازات و مشاريع

2013 اعداد وتنفيذ مؤتمر الملصقات العلمية للطلّابات بقسم التربية الخاصة – جامعة الاميرة

نورة

مؤتمر الملصقات العلمية مشروع علمي منظم تحت اشراف قسم التربية الخاصة

يهدف الى:

- ✓ منح الفرصة للطلّابات من جميع المسارات بالقسم او الكليات والاقسام الأخرى بعرض ابحاثهم ومشاريعهم وتقديمها بطريقة علمية مما يشجع على تبادل الخبرات والمعارف والمهارات بين الطّابات على مستوى المسارات والمستويات الاكاديمية المختلفة في القسم والكلية.
- ✓ اعطاء الفرصة للطلّابات المشاركات لمناقشة مشاريعهم مع الهيئة الاكاديمية والزلاء في المجال و الحصول على اراء وتقييمات من اعضاء الهيئة التعليمية والزوار من الطّابات.
- ✓ صقل المهارات الاكاديمية والبحثية لكلاً من الطّابات المشاركات والزائرات . حيث انه متوقع من الطالبة المشاركة ان توظف مهاراتها المعرفية والبحثية في عرض افكارها بطريقة منظمة مختصرة ومبتكرة تعتمد العرض البصري في ملصق علمي واحد. وبالمقابل فانه يعمل على صقل مهارات النقد البناء للطالبة الزائرة ويخلق لها فرصة الاطلاع على مستويات علمية مختلفة ونماذج عرض متعددة مما يساعدها في بناء تصور متعدد الافق في مجالات علمية مختلفة.
- ✓ خلق فرصة للتفاعل بين الطّابات و اعضاء الهيئة التعليمية وفرصة للتفاعل بين الطّابات من جميع التخصصات والمستويات التعليمية.

2010 تصميم برنامج تدريب منزلي للتدخل المبكر للوالدين للأطفال المصابين بالتوحد

تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي مدته 6 اسابيع، بواقع يومين في الاسبوع لأمهات الأطفال المصابين بالتوحد يهدف الى تزويدهم بمعلومات مفصلة عن التوحد وطبيعته، إضافة إلى تزويد الوالدين بمهارات تدريبية أساسية تساعدهم على تطبيق برنامج تدخل منزلي وذلك فور حصولهم على التشخيص. علماً بأن تصميم هذا البرنامج اعتمد بالدرجة الأولى على النتائج المستخلصة من مقابلات أجريت مع عينة من أولياء الأمور في مدينة جدة ، إضافة للنتائج المستخلصة من الاستبيانات الخاصة بالدراسة والتي تم توزيعها على عينة من أولياء الأمور شملت كلاً من المدن التالية (الرياض، جدة ، مكة المكرمة). وذلك بهدف تطوير برنامج يتناسب مع خصوصية المحتوى الثقافي للمجتمع السعودي و الذي يعكس مزيج من الثقافة الإسلامية والعربية، مع الأخذ في عين الاعتبار نتائج أحدث الدراسات في مجال التوحد والتدخل المبكر على حدّ سواء.

2010 اعداد وتأليف الدليل المختصر لخدمات التوحد

الكتيب يستهدف أولياء الأمور حديثي التشخيص بصفة خاصة حيث ان مرحلة ما بعد التشخيص مرحلة صعبة وحساسة و الحصول على التشخيص يثير في الغالب كثير من المشاعر السلبية كالخوف الحزن الرفض الحيرة القلق وغيرها لدى الوالدين. أضف إلى ذلك التساؤلات التي تطرأ على أذهان أولياء الأمور والتي في الغالب لا يملكون لها إجابات واضحة لذلك فإن الدليل يهدف إلى تقديم معلومات أولية مبسطة ومختصرة وأساسية عن التوحد تشمل التالي اضطرابات طيف التوحد، معايير تشخيص التوحد، أنواع اضطرابات طيف التوحد، الاضطرابات التي قد تتزامن مع التوحد، أهمية الفحوصات الطبية في تشخيص التوحد، أسباب التوحد، علاج التوحد و الخدمات المتوفرة.

2007 مراجعة وتطوير طرق التعليم والعمل بمركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بالرياض.

ركزت الدراسة على كيفية تحسين كفاءة ونوعية التعليم والتدريب التربوي المقدم لأطفال التوحد في المركز وذلك من خلال التركيز على تحفيز المعلمين وتوعيتهم بأهمية دورهم في العملية التعليمية، تقسيم العمل الى أجزاء ورفع جودة كل جزء لترتفع جودة العمل ككل، والحد من المعاملات الروتينية والورقية، وغيرها.

2006 تطوير برنامج التفاعل الاجتماعي للأطفال المصابين بالتوحد. بمركز والدة الأمير فيصل بن فهد بالرياض

بفضل الله ثم بدعم من ادارة المركز قمت بتأسيس مجموعة التفاعل الاجتماعي للأطفال المصابين بالتوحد في المركز وذلك بهدف تعزيز قدرتهم على التفاعل الاجتماعي. كان التركيز على تحفيز قدرة الأطفال على فهم الأدوار الاجتماعية والتفاعل مع الآخرين في ظروف طبيعية أقرب للحياة الاجتماعية خارج المركز وبالتالي يصبحون أفضل اجتماعياً. في الواقع هذا يدعم الرأي القائل بأن الصعوبات الاجتماعية هي واحدة من نواحي العجز الأساسية في التوحد وأنه لا يمكن أن يتم تشخيص فرد بأنه مصاب بالتوحد إذا لم يعاني من هذه الصعوبة.

2005 تقديم مقترح لإنشاء فصول تعليمية أكثر ملائمة للأطفال المصابين بالتوحد فئة اسبرجر بمركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بالرياض

المقترح قدم خطة مفصلة عن كيفية إنشاء فصول تعليمية أكثر ملائمة للأطفال المصابين بالتوحد فئة الاسبرجر. وذلك تضمن لائحة بالمواد اللازمة والميزانية المطلوبة لتشغيل مثل هذا البرنامج. كما ناقش المقترح مجموعة متنوعة من التقنيات التي ستستخدم لتعليم وتدريب الاطفال، كما تضمنت الدراسة الطريقة التي تدار بها هذه التقنيات والامكانات بغية اكمال وتكامل جميع العناصر لنجاح المشروع.