



اعتماد
NCAAA

T3
2020

توصيف البرنامج

اسم البرنامج: بكالوريوس اللُّغة العربية
مستوى المؤهل: جامعي
القسم العلمي: اللُّغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:	٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:	٤
ج. المنهج الدراسي:	٦
د. القبول والدعم الطلابي:	١٨
هـ. هيئة التدريس والموظفون:	٢٠
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:	٢٢
ز. إدارة البرنامج ولوائحه:	٢٢
ح. ضمان جودة البرنامج:	٢٥
ط. بيانات اعتماد التوصيف :	٣٠



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

<p>١. المقر الرئيس للبرنامج: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.</p>
<p>٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: كلية الآداب</p>
<p>٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية الخ)</p> <p><u>أسباب اقتصادية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- سد حاجة سوق العمل، والمواءمة بين متطلبات التنمية والمجتمع.- العمل في مجالات التعليم، والإعلام، والتدقيق، والتحرير وغيرها.- تقديم الاستشارات العلمية للمؤسسات والشركات في مجال التخصص. <p><u>أسباب اجتماعية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- الإسهام في خدمة اللغة العربية وآدابها.- إيجاد الحلول للمشاكل والتحديات للغة العربية المنطوق بها.- نشر الفصحى والنهوض بها للعالمية.- صقل المواهب الأدبية الواعدة وتقديمها للمجتمع.- مشاركة المجتمع في المناسبات المتعددة بالكتابة والإلقاء والتقديم والشعر والقصة. <p><u>أسباب ثقافية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- نشر ثقافة اللغة والمحافظة على الهوية، والقيم، والدين.- الإسهام في نشر اللغة وآدابها محلياً، وعالمياً.- الإسهام في البحث العلمي كمنتج اقتصادي في مجالات علوم اللغة وما يتعلق بها من العلوم الإنسانية.
<p>٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٣٩ ساعة دراسية)</p>
<p>٥. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :</p> <p>يتم تأهيل الطالبات من خلال دراستهن لبرنامج اللغة العربية ليعملن في المجالات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none">١- التدقيق اللغوي في المكاتب الإدارية ومكاتب الترجمة ومراجعة البحوث العلمية٢- التحرير الصحفي٣- العمل في وظيفة معيدة أو مدرس لغة في الجامعات أو معلم لغة عربية في مدارس التعليم العامة والخاصة بعد حصولها على مؤهل تربوي.٤- العمل في وظائف إدارية في القطاعين العام والخاص.٥- مراقبة مطبوعات -مراقبة برامج -مراسلة أخبار -مراقبة أخبار -محررة أخبار -باحثة وأخصائية صحفية.
<p>٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت) لا تحتوي الخطة الحالية على مسارات أو مساقات فقط برنامج البكالوريوس في اللغة العربية.</p>
<p>٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) لا يوجد.</p>



ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

١. رسالة البرنامج:				
تعليم اللُّغة العربيّة تعليمًا متميزًا، يعد كفاءات مؤهلة علمياً ومهاريًا وبحثياً، تسهم في خدمة لغة القرآن الكريم، وتلبي متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.				
٢. أهداف البرنامج:				
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد الخريجة المتميزة. - تطوير القدرات والمهارات لدى الطالبات. - إعداد برنامج أكاديمي متميز. - توظيف التقنيات الحديثة في تعلم اللُّغة العربيّة وآدابها. - خدمة لغة القرآن الكريم. - الإسهام في خدمة المجتمع. 				
٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:				
مصفوفة توافق أهداف الجامعة والكلية مع البرنامج				
م	أهداف الجامعة	أهداف الكلية	أهداف القسم	أهداف البرنامج
١	تقديم مناهج دراسية ذات جودة عالية تعد الطالبات للنجاح وتجعلهن قادرات على ريادة الأعمال ويتمتعن بالأخلاق المهنية.	تحسين جودة البرامج الأكاديمية بيئة وخططاً وأدوات.	تقديم برامج تعد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً ومهاريًا في علوم اللُّغة العربيّة.	توفير البيئة التعليمية الفاعلة داخل الصف وخارجه
٢	تزويد الطالبات بالمهارات لتحقيق نجاحهن في الحياة والعمل عن طريق توفير بيئة تعليمية مبتكرة تركز على الطالبات.	رفع مستوى الخريجة علمياً ومهاريًا وبحثياً.	تعد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً ومهاريًا في علوم اللُّغة العربيّة	○ رفع مستوى الطالبات وقدراتهن ومهاراتهن العلمية والبحثية والاجتماعية.
٣	اكتساب المعرفة وتطبيقها من خلال التواصل الدولي وإدراج تلك المعرفة في المناهج الدراسية.	الارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا.	تأصيل الدراسات المعاصرة في علوم اللُّغة العربيّة.	تكامل المعرفة في المحتويات بما يضمن تحقق المعاصرة والأصالة، والنظرية والتطبيق في البحوث والمقررات.

٤	خدمة القضايا المتعلقة بالمرأة والأسرة وإدراج خدمة المجتمع في برامج جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن .	بناء جسور التعاون الفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي والارتقاء بالخدمات المجتمعية .	. الإسهام في خدمة المجتمع وربط برامج اللُّغة العربيّة بسوق العمل ومتطلبات التنمية.	ربط الطالبات بدورهن في المشاركة المجتمعية والمهنية بما يسهم في خدمة المجتمع ويلبي متطلباته
٥	تأسيس العمليات والأنظمة الضرورية من أجل الوصول إلى تحقيق الأداء الفعال للجامعة .	تبنى نظام إداري عالمي يحدد الصلاحيات ويحقق الأداء الفعال في الكلية .	توظيف التقنيات الحديثة في تعلم اللُّغة العربيّة وتعليمها لتحقيق الأداء الفعال	التنمية المهنية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس والإداريات والطالبات بما يحقق أفضل ممارسات الجودة.
٦	تنوع مصادر التمويل في الجامعة لتحقيق الاكتفاء المالي واستدامته.	تنوع مصادر التمويل في الكلية لدعم مشاريعها	رفع الروح الإيجابية للطالبة في الاعتزاز بالهوية واللُّغة العربيّة.	تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية والاعتزاز بالهوية العربية في شخصية الطالبة

٤ . خصائص خريجي البرنامج:

- تستعمل اللغة العربية الفصحى استعمالاً وظيفياً متقناً كتابة وقراءة وتفكيراً.
- تطبق المهارات المكتسبة في التفكير والتحليل والنقد والبحث في معالجة القضايا العلمية والمشكلات التي تواجهها.
- تمتلك اتجاهات إيجابية نحو الذود عن اللغة العربية وإظهار مزاياها والاعتزاز بها.
- تتميز بشخصية قيادية قادرة على توجيه فريق العمل ومواجهة التحديات.
- تتعامل بجودة عالية مع مصادر التراث اللغوي والأدبي من خلال أنشطة متنوعة.
- تتقن استخدام التقنية الحديثة في مجالات متعددة بكفاءة عالية.
- تعترف بالدين الإسلامي وأخلاقه، وتتمتع بروح مواطنة عالية.

٥. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعارف	
١٤	أن تحدد الطالبة أساسيات الجملة العربية، ومكوناتها، وقواعد ضبطها.
٢٤	أن تستعرض الطالبة المفاهيم اللغوية والبلاغية والأسلوبية في النتاج الأدبي للكشف عن دورها في تحسين الكلام وتجويده.
٣٤	أن تصنف الطالبة مناهج ونظريات التحليل اللغوي والأدبي، قديمها وحديثها.
المهارات	
١م	أن تطبق الطالبة المبادئ والمفاهيم والنظريات في الدرس اللغوي.
٢م	أن تحلل الطالبة النصوص المتنوعة تحليلاً أدبياً ولغوياً وأسلوبياً.
٣م	أن تبرهن الطالبة على دور اللغة العربية في خدمة القرآن الكريم والإعجاز اللغوي فيه.
٤م	أن تصدر الطالبة أحكاماً على الآراء المرتبطة بالقضايا اللغوية والأدبية والنقدية.
الكفاءات:	
١ك	أن تستخدم الطالبة التقنية في إنجاز المهام
٢ك	أن تتصرف الطالبة بمسؤولية في تواصلها العلمي والعملية.
٣ك	أن تلتزم الطالبة بالقيم الأخلاقية في المواقف المختلفة.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
	١٨	٨	إجباري اختياري	متطلبات الجامعة
	٢٠	٨	إجباري اختياري	متطلبات الكلية
	٦	٣	إجباري اختياري	متطلبات البرنامج
	١٤	٧	إجباري اختياري	مشروع التخرج
	٢	١	إجباري	التدريب الميداني / سنة الامتياز
	٤	١	إجباري	أخرى
	١٣٩			الإجمالي



متطلبات المؤسسة التعليمية

وهي المقررات الدراسية التي تدرسها طالبات الجامعة في جميع الكليات وعددها (٨) مقررات بواقع (١٨) وحدة دراسية موزعة على النحو الآتي:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أوكلية أو قسم)	إجباري أو اختياري
المستوى الأول	سلم ١٠١ م ISLS ١٠١M	الثقافة الإسلامية (١) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (١)	-	٢	متطلب جامعة	إجباري
	إنج ١٠١ ENG ١٠١	اللغة الانجليزية (١) English Language (١)	-	٣ ١٢ اتصال	متطلب جامعة	إجباري
المستوى الثاني	عرب ١٠١ م ARAB ١٠١M	التحرير الكتابي Arabic Composition	-	٢	متطلب جامعة	إجباري
المستوى الثالث	سلم ٢٠٢ م ISLS ٢٠٢M	الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة والأسرة في القرآن والسنة) Islamic Culture (٢)	سلم ١٠١ م ISLS ١٠١M	٢	متطلب جامعة	إجباري
	إنج ١٠٢ ENG ١٠٢	اللغة الانجليزية (٢) English Language (٢)	إنج ١٠١ ENG ١٠١	٣ ١٢ اتصال	متطلب جامعة	إجباري
المستوى الخامس	سلم ٣٠٣ م ISLS ٣٠٣M	الثقافة الإسلامية (٣) (المرأة والحياة "مجالات وضوابط") Islamic Culture (٣)	سلم ١٠١ م ISLS ١٠١M	٢	متطلب جامعة	إجباري
المستوى السابع	سلم ٤٠٤ م ISLS ٤٠٤M	الثقافة الإسلامية (٤) (المرأة والقضايا المعاصرة) Islamic Culture (٤)	سلم ١٠١ م ISLS ١٠١M	٢	متطلب جامعة	إجباري

متطلبات الكلية

وهي المقررات الدراسية المشتركة بين أقسام الكلية وعددها (٨) مقررات بواقع (٢٠) وحدة دراسية موزعة على النحو الآتي :

أ-متطلبات الكلية الإلزامية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أوكلية أو قسم)	إلزامي أو اختياري
المستوى الأول	مكم ١٠١ LIS ١٠١T	الوعي المعلوماتي Information Literacy	-	٣	متطلب كلية	إلزامي
	نفس ١٠٠ PSY ١٠٠T	مهارات التفكير والتعلم Thinking & Learning Skills	-	٣	متطلب كلية	إلزامي
	تال ١٠١ IT ١٠١T	مبادئ نظم وتقنية المعلومات Principles of Information Systems & Technology	-	٢	متطلب كلية	إلزامي
	عرب ١٠٣ ARAB ١٠٣T	مهارات القراءة والفهم والإلقاء Reading, Comprehension & speaking	-	٣	متطلب كلية	إلزامي
المستوى الثاني	قرأ ١٠٠ QURA ١٠٠T	مهارات تلاوة القرآن الكريم Quran Recitation Skills	-	٢	متطلب كلية	إلزامي
	رياض ١٠٠ Math ١٠٠T	مبادئ الرياضيات Principles of mathematics	-	٣	متطلب كلية	إلزامي
	سلم ١٠٢ ISLS ١٠٢T	السيرة النبوية (قيم وسلوك) Biography of the Prophet	-	٢	متطلب كلية	إلزامي

ب-متطلبات الكلية الاختيارية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	إلزامي أو اختياري
المستوى الثالث	جغرا ٢٠١ Geo ٢٠١T	الثقافة البيئية Environmental Culture	-	٢	كلية	اختياري
	إدر ٢٥٩ Bus ٢٥٩T	مبادئ ريادة أعمال Principles of Entrepreneurship	-	٢	كلية	اختياري
	تخ ٢٠١ His ٢٠١T	التاريخ الوطني National History	-	٢	كلية	اختياري



(متطلبات القسم)

أ-متطلبات القسم الاختيارية:

تختار الطالبة مقررين دراسيين بواقع أربع وحدات دراسية واحدا من كل مجموعة:

-المجموعة الأولى:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أو كلية أو قسم)	إجباري أو اختياري
المستوى السادس	عرب ٣٦٢ ت ARAB ٣٦٢T	الأدب الإسلامي Islamic Literature	-	٢	قسم	اختياري
	عرب ٣٥٤ ت ARAB ٣٥٤ T	الثروة اللفظية Lexical Richness	-	٢	قسم	اختياري
	عرب ٣٧١ ت ARAB ٣٧١T	قراءة في كتاب من كتب التراث في النحو واللغة Book Review on Heritage Books of Syntax or Language	-	٢	قسم	اختياري

-المجموعة الثانية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	إجباري أو اختياري
المستوى السادس	عرب ٣٥٦ ت ARAB ٣٥٦T	اللسانيات الحاسوبية Computational Linguistics	-	٢	قسم	اختياري
	عرب ٣٧٣ ت ARAB ٣٧٣T	قراءة في كتاب من كتب التراث في الأدب والبلاغة Book Review on Heritage Books of Literature or Rhetoric	-	٢	قسم	اختياري
	عرب ٣٣٦ ت ARAB ٣٣٦T	الأدب التفاعلي Interactive Literature	-	٢	قسم	اختياري
	عرب ٣٦٣ ت ARAB ٣٦٣T	الأدب المقارن Comparative Literature	-	٢	قسم	اختياري



٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
متطلب جامعة	٢	-	إجباري	الثقافة الإسلامية (١) (منطلقات أساسية في الثقافة الإسلامية) Islamic Culture (١)	سلم ١٠١م	المستوى ١
متطلب جامعة	٣	-	إجباري	اللغة الانجليزية (١) English Language (١)	إنج ١٠١	
متطلب كلية	٢	-	إجباري	الوعي المعلوماتي Information Literacy	مكم ١٠١ت	
متطلب كلية	٣	-	إجباري	مبادئ نظم وتقنية المعلومات Principles of Information Systems & Technology	تال ١٠١ت	
متطلب كلية	٣	-	إجباري	مهارات القراءة والفهم والإلقاء Reading, Comprehension & speaking	عرب ١٠٣ت	
متطلب كلية	٢	-	إجباري	مهارات التفكير والتعلم Thinking & Learning Skills	نفس ١٠٠ت	
متطلب جامعة	٢	-	إجباري	التحرير الكتابي Arabic Composition	عرب ١٠١م ARAB101M	المستوى ٢
متطلب كلية	٢	-	إجباري	السيرة النبوية قيم وسلوك Biography of The Prophet (Values and Behaviors)	سلم ١٠٢ت ISLS102T	
متطلب كلية	٢	-	إجباري	مبادئ الرياضيات Principles of Mathematics	رياض ١٠٠ت Math 100T	
متطلب كلية	٢	-	إجباري	مهارات تلاوة القرآن الكريم Quran Recitation Skills	قرا ١٠٠ت QURA100T	
متطلب جامعة	٣	انجل ١٠١ ENG101	إجباري	اللغة الانجليزية (٢) English Language (٢)	انجل ١٠٢ ENG102	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	النحو (مقدمات ومصطلحات) Syntax (Introduction and Terms)	عرب ١١١ ARAB111	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	الأدب الجاهلي Pre-islamic Literature	عرب ١٣٠ت ARAB130T	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	النحو (١) Syntax (١)	عرب ٢١٢ت ARAB212T	المستوى ٣
متطلب قسم	٢	-	إجباري	الأصوات Phonology	عرب ٢٥١ت ARAB251T	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
متطلب قسم	٣	-	إجباري	البلاغة (١) Rhetoric	عرب ٢٤١ ت ARAB241T	
متطلب قسم	٢	عرب ١٣٠ ت ARAB130T	إجباري	أدب صدر الإسلام والعصر الأموي Early Islamic and Umayyad Literature	عرب ٢٣١ ت ARAB231T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	الصرف (١) Morphology	عرب ٢٢١ ت ARAB221T	
متطلب جامعة	٢	سلم ١٠١ م ISLS 101M	إجباري	الثقافة الإسلامية (٢) (المرأة والأسرة في القرآن والسنة)	سلم ٢٠٢ م ISLA202M	
متطلب كلية	٢	-	إجباري	متطلبات كلية اختياري	-	
متطلب قسم	٣	النحو (١) Syntax(1)	إجباري	النحو (٢) Syntax(2)	عرب ٢١٣ ت ARAB213T	المستوى ٤
متطلب قسم	٢	-	إجباري	اللسانيات (١) Linguistics	عرب ٢٥٣ ت ARAB253T	
متطلب قسم	٣	البلاغة (١) Rhetoric(1)	إجباري	البلاغة (٢) Rhetoric (2)	عرب ٢٤٢ ت ARAB242T	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٣١ ت ARAB231T	إجباري	الشعر العباسي Abbasid Poetry	عرب ٢٣٢ ت ARAB232T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	النثر العباسي Abbasid prose	عرب ٣٣٣ ت ARAB333T	
متطلب قسم	٢	الصرف (١) Morphology	إجباري	الصرف (٢) Morphology	عرب ٢٢٢ ت ARAB222T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	العروض Prosody	عرب ٢٢٣ ت ARAB223T	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٥١ ت ARAB251T	إجباري	المعاجم والدلالة Lexicology and Semantics	عرب ٢٥٢ ت ARAB252T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	متطلب اختياري من التخصص (١) Department Elective	-	المستوى ٥
متطلب قسم	٣	عرب ٢١٣ ت Arab 213t	إجباري	النحو (٣) syntax(3)	عرب ٣١٤ ت ARAB 314T	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	النقد الأدبي القديم Ancient Literary Criticism	عرب ٣٦١ ت ARAB 361T	
متطلب جامعة	٢	سلم ١٠١ م isls 101m	إجباري	الثقافة الإسلامية (٣)(المرأة والحياء مجالات وضوابط) Islamic culture (3)	سلم ٣٠٣ م ISLS 303M	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٢٣ ت Arab 223t	إجباري	العروض والقافية Prosody and rhyme	عرب ٣٢٥ ت ARAB 325T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	الأدب الأندلسي	عرب ٣٣٤ ت	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
				Andalusia Literature	ARAB ٣٣٤٤	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٢٢٤ Arab ٢٢٢٤	إجباري	الصرف (٣) Morphology (٣)	عرب ٣٢٤٤ ARAB ٣٢٤٤	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٣٢٤ ت Arab ٢٣٢٤	إجباري	أدب الدول المتتابة Literature of the followikg states	عرب ٣٣٥٤ ARAB ٣٣٥٤	
متطلب قسم	٣	عرب ٣١٤٤ Arab ٣١٤٤	إجباري	النحو (٤) syntax (٤)	عرب ٣١٥٤ ARAB ٣١٥٤	المستوى ٦
متطلب قسم	٢	عرب ٢٤٢٤ ت Arab ٢٤٢٤	إجباري	تطبيقات بلاغية Rhetorical applications	عرب ٣٤٢٤ ARAB ٣٤٢٤	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	الشعر العربي الحديث Modern Arabic poetry	عرب ٣٣٧٤ ARAB ٣٣٧٤	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	النثر العربي الحديث Modern Arabic prose	عرب ٣٣٨٤ ARAB ٣٣٨٤	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٤٢٤ ت Arab ٢٤٢٤	إجباري	النظم القراني Quranic rhetoric	عرب ٣٤٤٤ ARAB ٣٤٤٤	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٥٣٤ ت Arab ٢٥٣٤	إجباري	اللسانيات (٢) Linguistics	عرب ٣٥٥٤ ARAB ٣٥٥٤	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	متطلب اختياري من التخصص (٢) Department Elective	عرب	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	مصطلحات لغوية وأدبية باللغة الإنجليزية Linguistic and Literary Terms in English	عرب ٣٧٢٤ ARAB ٣٧٢٤	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	النحو (٥) syntax (٥)	عرب ٤١٦٤ ARAB ٤١٦٤	
متطلب قسم	٢	إنهاء دراسة ١٠٠ ساعة من متطلبات البرنامج	إجباري	مشروع بحث التخرج Graduation project	عرب ٤٧٤٤ ARAB ٤٧٤٤	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٤٢٤	إجباري	القراءات واللهجات Reading and dialects	عرب ٤٥٧٤ ARAB ٤٥٧٤	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٤٢٤	إجباري	بيان الحديث النبوي Prophets hadith rhetoric	عرب ٤٤٥٤ ARAB ٤٤٥٤	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
متطلب جامعة	٢	سلم ١٠١ m	إجباري	الثقافة الإسلامية (٤) المرأة والقضايا المعاصرة	سلم ٤٠٤ م ISLS ٤٠٤M	المستوى ٨
متطلب قسم	٢	-	إجباري	التدقيق اللغوي Proofreading	عرب ٤٧٥ ت ARAB ٤٧٥T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	الأدب السعودي Saudi literature	عرب ٤٣٩ ت ARAB ٤٣٩T	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	النقد الأدبي الحديث Modern literary criticism	عرب ٤٦٣ ت ARAB ٤٦٣T	
متطلب قسم	٣	-	إجباري	النحو (٦) Syntax	عرب ٤١٧ ت ARAB ٤٦٣T	
متطلب قسم	٢	عرب ٤١٦ ت	إجباري	تطبيقات نحوية Syntactic applications	عرب ٤١٨ ت ARAB ٤١٨T	
متطلب قسم	٢	عرب ٢٤٢ ت	إجباري	قضايا بلاغية Rhetorical issues	عرب ٤٤٦ ت ARAB ٤٤٦T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	اللسانيات التطبيقية Applied linguistics	عرب ٤٥٨ ت ARAB ٤٥٨T	
متطلب قسم	٢	-	إجباري	علم النص وتحليل الخطاب Textually and Discourse Analysis	عرب ٤٥٩ ت ARAB ٤٥٩T	
متطلب قسم	٤	عرب ٤٧٥ ت	إجباري	التدريب اللغوي العملي Linguistic and practical	عرب ٤٧٦ ت ARAB ٤٧٦T	
متطلب قسم	٣	عرب ٤٦٣ ت	إجباري	النقد التطبيقي Applied criticism	عرب ٤٦٤ ت ARAB ٤٦٤T	

الخبرة الميدانية
(التدريب اللغوي العملي)

<p>توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية:</p> <p>يهدف مقرر التدريب اللغوي العملي إلى تدريب الطالبات على ممارسة التدقيق اللغوي مفردات وصياغة بصورة عملية في دوائر ومؤسسات ثقافية وإعلامية لتتمكن الخريجة من العمل في حقل التدريب والتدقيق اللغوي.</p>
<p>في أي مرحلة أو مراحل البرنامج تُنقَد الخبرة الميدانية؟ (السنة أو المستوى الدراسي):</p> <p>السنة الرابعة الفصل الثاني المستوى الثامن.</p>
<p>الوقت المخصص للخبرة الميدانية، وجدولتها:</p> <p>تخرج الطالبة للتدريب الميداني يوماً واحداً من كل أسبوع خلال الفصل الدراسي بواقع ١٢ أسبوعاً</p>
<p>عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):</p> <p>٤ ساعات أسبوعياً.</p>

متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت):

موجز بمتطلبات مشروع أو بحث في البرنامج (خلاف المشروعات أو المهام المطلوبة ضمن بعض المقررات الدراسية، وينبغي إرفاق نسخة من متطلبات المشروع):

تطبيق الطالبة لأصول البحث العلمي ومناهجه وخطوات كتابته كتابة منهجية توافق مع معلومات نظرية تسبق التطبيق حول مناهج البحث العلمي وأصوله وبشرف على الطالبات أستاذاتهم اللاتي يرشدهن لإعداد مشروع تخرج، وبذلك فالمشروع يقوم على محورين

المحور الأول: إكساب الطالبة مهارات البحث نظرياً ومن ثم تقييمها فيها.

المحور الثاني: إعداد البحث العلمي بحيث تطبق الطالبة ما تعلمته نظرياً، ومناقشة الطالبة في البحث المقدم للتأكد من تطبيقها الصحيح لما درسته.

أ. توصيف موجز للمشروع أو البحث:

يهدف هذا المشروع إلى تزويد الطالبات بالمهارات البحثية اللازمة لإعداد مشروع تخرج بحيث تختار الطالبة موضوعه في أحد فروع التخصص مبنية أهميته وعناصره وأهم الدراسات السابقة والمصادر، ويرافق إعدادها للبحث معلومات نظرية تسبق التطبيق مع إشراف من قبل أستاذات القسم اللاتي يرشدهن في إعداد هذا المشروع، وتقدم الطالبة مشروعها في ثلاث نسخ قبل أسبوعين من بدء الاختبار، وتناقش من قبل لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء.

ب. أهم مخرجات التعلم المستهدفة من المشروع أو البحث:

- أن تستعرض الطالبة الأسلوب العلمي المختار في منهجية بحثها.
- أن تناقش الطالبة فرضيات البحث ومشكلاته مع أستاذتها.
- أن تختار الطالبة موضوعاً جديداً أو مطوراً لم تسبق كتابته حرفياً.
- أن تطبق الطالبة مناهج البحث التي درستها نظرياً في وضع استراتيجيات بحثية ملائمة لموضوعها.
- أن تبتكر الطالبة حلولاً جديدة لمشكلة البحث وفرضياته.
- أن تخطط الطالبة لمعالجة المشكلة أو الموضوع في خطة بحث محكمة.
- أن تقدم المشروع خلال خطة زمنية لا تتجاوزها.
- أن تستخدم الطالبة الشبكة العنكبوتية والمواقع الإلكترونية والبرامج الحاسوبية في إعداد البحوث وأوراق العمل والتواصل مع أستاذة المقرر إلكترونياً.

في أي مرحلة أو مراحل البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (السنة والمستوى)

يتم تنفيذ مشروع بحث التخرج في الفصل الأول من السنة الرابعة المستوى السابع.

عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت):

الساعات المعتمدة ساعتان تتضمن ساعة نظري وساعتان عملي.



توصيف موجز لآليات تقديم الإرشاد والدعم للطلاب لإكمال المشروع أو البحث:

- يقدم الإرشاد الأكاديمي للطالبة بدءاً من تسجيلها حيث توجه إلى كيفية تسجيل المقررات منذ الأسبوع الأول.
- توجه الطالبة إلى اكتساب مهارات البحث العلمي وأصوله وخطوات طريقة كتابته نظرياً، ثم يقاس مدى ما حصلته الطالبة وفق آليات التقييم المناسبة.
- توجه الطالبة إلى اختيار موضوع البحث من أحد فروع التخصص.
- تتواصل الطالبة مع مرشدها الأكاديمية لتلقي توجيهاتها حول اختيار الموضوع ووضع الخطة.
- تكلف الطالبة بوضع خطة البحث متناسقة مع المنهج العلمي الذي يسير في ضوئه البحث.
- تطلع المرشدة الأكاديمية على خطة البحث ويتم توجيه الطالبة حولها.
- تجمع الطالبة المادة العلمية من مظانها الرئيسية وتشرع في كتابة البحث وفق المنهج العلمي الذي اختارته مطبقة ما تعلمته نظرياً من مهارة الاستقراء والتحليل والنقد.
- تنجز الطالبة الفهارس والتلخيصات التي يحتاجها البحث.
- تعرض البحث وتناقشه مع مرشدها للتأكد من تمكن الطالبة من مهارات البحث وإنجازه بأحسن صورة.
- يستمر الإرشاد مصاحباً للطالبة إلى حين تخرجها وتوجه في حال تعثرها وتساعد في حال ضعفها.

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

جميع التوصيفات مدرجة في موقع الجامعة

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

حدد في الجدول أدناه المقررات المطلوبة لتحقيق مخرجات التعلم على مستوى البرنامج، وانقل مخرجات التعلم على مستوى البرنامج (من الجدول أعلاه) إلى الجدول التالي وفقاً لمستوى التدريس، وحدد المقررات والمستويات المطلوبة لتدريس كل مخرج تعليمي، واستخدم رموز المقررات في البرنامج في أعلى الجدول واستخدم التصنيف التالي للمستويات: (مستوى مبتدئ ب، مستوى متمكن ك، مستوى متقدم ق).

النواتج	المعارف			المهارات			الكفاءات			
	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	
المقررات	١-١	٢-١	٣-١	١-٢	٢-٢	٣-٢	٤-٢	١-٣	٢-٣	٣-٣
عرب ١٠٣ ت	ب			ب				ب	ب	ب
عرب ١٠١ م	ب			ب				ب		ب
عرب ١١١ ت	ب							ب		ب
عرب ١٣٠ ت		ب			ب			ب		ب
عرب ٢١٢ ت	ب			ب				ب		ب

ب		ب				ب	ب		عرب ٢٥١ ت
ب		ب				ب	ب		عرب ٢٤١ ت
ب		ب			ب	ب	ب		عرب ٢٣١ ت
ب		ب				ب		ب	عرب ٢٢١ ت
ب		ب				ب	ب		عرب ٢١٣ ت
ب		ب				ب	ب		عرب ٢٥٣ ت
ب		ب			ب		ب	ب	عرب ٢٤٢ ت
ب		ب			ب				عرب ٢٣٢ ت
ك		ك			ك				عرب ٢٣٣ ت
ك	ك	ك			ك			ك	عرب ٢٢٢ ت
ك	ك	ك						ك	عرب ٢٢٣ ت
ك	ك	ك				ك			عرب ٢٥٢ ت
ك	ك	ك				ك			عرب ٣١٤ ت
ك	ك	ك			ك				عرب ٣٦١ ت
ك	ك	ك			ك		ك	ك	عرب ٣٦٣ ت
ك	ك	ك				ك			عرب ٣٢٥ ت
ك	ك	ك			ك		ك		عرب ٣٣٤ ت
ك	ك	ك				ك			عرب ٣٢٤ ت
ك	ك	ك					ك		عرب ٣٣٥ ت
ك	ك	ك				ك		ك	عرب ٣١٥ ت
ق	ق	ق				ق			عرب



									ت ٣٤٣
ق	ق	ق			ق				عرب ت ٣٣٧
ق	ق	ق			ق	ق	ق	ق	عرب ت ٣٣٨
ق	ق	ق		ق	ق	ق		ق	عرب ت ٣٤٤
ق	ق	ق			ق	ق	ق		عرب ت ٣٥٥
ق	ق	ق					ك		عرب ت ٣٧٢
ق	ق	ق		ق		ق		ق	عرب ت ٤١٦
ق	ق	ق		ق		ق			عرب ت ٤٧٤
ق	ق	ق		ق	ق	ق	ق		عرب ت ٤٥٧
ق	ق	ق		ق	ق	ق	ق		عرب ت ٤٤٥
ق	ق	ق	ق			ق			عرب ت ٤٧٥
ق	ق	ق	ق					ق	عرب ت ٤٣٩
ق	ق	ق	ق		ق	ق	ق	ق	عرب ت ٤٦٣
ق	ق	ق	ق			ق			عرب ت ٤١٧
ق	ق	ق	ق			ق		ق	عرب ت ٤١٨
ق	ق	ق	ق	ق		ق	ق	ق	عرب ت ٤٤٦
ق	ق	ق	ق			ق	ق		عرب ت ٤٥٨
ق	ق	ق	ق		ق	ق	ق	ق	عرب ت ٤٥٩
ق	ق	ق	ق		ق	ق		ق	عرب ت ٤٧٦
ق	ق	ق	ق			ق			عرب ت ٤٦٤



٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني
المعرفة		
الاختبارات الموضوعية	المحاضرة المطورة التعليم	أن تحدد الطالبة أساسيات الجملة العربية ومكوناتها وقواعد ضبطها.
الاختبارات المقالية	التعاوني	أن تستعرض الطالبة المفاهيم اللغوية والبلاغية والأسلوبية في الإنتاج الأدبي للكشف عن دورها في تحسين الكلام وتجويده.
الواجبات وأوراق العمل	العصف الذهني	أن تصنف الطالبة مناهج ونظريات التحليل اللغوي والأدبي، قديمها وحديثها.
البحوث المصغرة	المناقشة والحوار العريض	
الأنشطة الصفية	التقديمية التعلم الذاتي	
كتابة التقارير		
المهارات المعرفية		
الاختبارات الموضوعية	التعليم التعاوني	أن تطبق الطالبة المبادئ والمفاهيم والنظريات في الدرس اللغوي.
ملاحظة الطالبة أثناء العمل الجماعي		أن تحلل الطالبة النصوص المتنوعة تحليلاً أدبياً ولغوياً وأسلوبياً
حقيبة الإنجاز	المناقشة والحوار حل المشكلات	أن تبرهن الطالبة على دور اللغة العربية في خدمة القرآن الكريم والإعجاز اللغوي فيه.
		أن تصدر الطالبة أحكاماً على الآراء المرتبطة بالقضايا اللغوية والأدبية والنقدية.
الكفاءات		
ملاحظة الطالبات أثناء العمل الجماعي	التعليم التعاوني	أن تستخدم الطالبة التقنية في إنجاز المهام .
التقييم الذاتي	الأنشطة الجماعية	أن تتصرف الطالبة بمسؤولية في تواصلها العلمي والعملية
تقييم الأقران	تمثيل الأدوار	
تقييم الواجبات الجماعية	حل المشكلات	
ملاحظة الطالبات أثناء العمل الجماعي	التعليم التعاوني	أن تلتزم الطالبة بالقيم الأخلاقية في المواقف المختلفة
تقييم الواجبات الإلكترونية	التعليم الإلكتروني	
ملاحظة مدى تواصل الطالبة مع الأستاذ	عروض الفيديو	
والطالبات إلكترونياً	والبوربوينت	
تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة		

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول بالبرنامج

- أن تكون الطالبة حاصلة على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصولها على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات.
- أن تنطبق على الطالبة شروط القبول المعلنة التي تحددها الجامعة.
- أن تكون الطالبة لائقة طبياً.
- تمنع أنظمة الجامعات قبول أي طالبة سبق لها الحصول على البكالوريوس أو كانت مفصولة لأسباب تأديبية من إحدى الجامعات الحكومية بالمملكة أم من أي جامعة أخرى.



المستندات:

- أصل الشهادة الثانوية مع أربع صور منها (إرفاق كشف الدرجات مع الشهادة الثانوية للمقررات).
- صورتان لبطاقة العائلة أو بطاقة الأحوال المدنية الخاصة بالطالبة.
- إشعار ترشيح القبول وإستمارة طلب الالتحاق بعد طباعتها من موقع بوابة القبول الإلكتروني الموحد موقعة من الطالبة وولي أمرها.
- الطالبة غير السعودية من أم سعودية -إضافة إلى ما سبق - صورة من الإقامة وجواز السفر وشهادة الميلاد و بطاقة الأحوال الخاصة بوالدها.

معييار القبول في كلية الآداب:

٦٠٪ للمعدل التراكمي العام في شهادة الثانوية العامة + ٤٠٪ لاختبار القبول (٢٠٪ القدرات + ٢٠٪ التحصيلي)

٢. برامج توجيه وتهيئة للطلاب الجدد

- إعداد كتيب إرشادي للطالبة يتضمن شروط الالتحاق بالبرنامج والمعدل والمستويات الدراسية وعدد الساعات.
- إقامة دورات إرشادية للطالبات توجهن إلى كيفية التسجيل والحذف والإضافة.
- برنامج منارة نورة وما يتضمنه من فعاليات .
- سلسلة (لوسمحت) على موقع الجامعة .

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- يتم توزيع الطالبات على أعضاء هيئة التدريس لتابعتهن أكاديمياً بمعدل ٣٠ طالبة لكل أستاذة .
- التأكد من تواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتهن خلال أيام الحذف والإضافة والسحب وما شابه ذلك لضمان مصلحة الطالبة وإرشادها ومتابعة جدولها.
- توعية أعضاء هيئة التدريس بضرورة الإرشاد الأكاديمي وعمل دورة تثقيفية.
- تقييم فاعلية عمليات الإرشاد الأكاديمي من خلال استخدام الوسائل والبيانات الالكترونية المتوفرة مثل زمن الاستجابة ونتائج تقييم الطالبات.
- متابعة مدى تقدم الطالبات ومساعدة من يواجهن صعوبة في التقدم
- إعداد كتيب إرشادي للطالبة يتضمن شروط الالتحاق بالبرنامج والمعدل والمستويات الدراسية وعدد الساعات.
- إقامة دورات إرشادية للطالبات توجهن إلى كيفية التسجيل والحذف والإضافة.

٤. الدعم الخاص

(بطيئو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون.....)

- دعم المتعثرات ببرامج توعوية لهم .
- رعاية الموهوبات ودعم مواهبهن.
- لجنة الحقوق الطلابية.
- لجنة ذوي الاحتياجات الخاصة .



هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ		١				
أستاذ مشارك		١				
أستاذ مساعد		لا يوجد احتياج				
محاضر		لا يوجد احتياج				
معيد		لا يوجد احتياج				
الفنيون ومساعدي المعامل		لا يوجد احتياج				
الطاقم الإداري		لا يوجد احتياج				
أخرى (حدد)		لا يوجد احتياج				

٢. التطوير المهني

١, ٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

- يرفع القسم احتياجاته الوظيفية من خلال حصر الاحتياج والخطة التشغيلية للبرنامج
- تعلن الوظائف الشاغرة عبر القنوات الرسمية للجامعة
- تتلقى الإدارة الطلبات عبر بوابة التوظيف الإلكترونية في الجامعة.
- فرز الترشيحات من قبل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وفق الشروط المعلنة.
- الرفع للقسم بأسماء المرشحات لإجراء المفاضلة بينهن.
- تشكل لجنة من قبل القسم لمقابلة المرشحات والتحقق من ملاءمة مؤهلاتهن وخبراتهم للبرنامج، وذلك عن طريق:
- التأكد من ملاءمة شهادتها العلمية للبرنامج
- فحص تمكن المتقدمة من الأداء والتدريس بتقديمها درسا نموذجيا.
- فحص قدراتها التواصلية والمعرفية والسمات الشخصية من خلال المقابلة الشخصية.
- الاطلاع على:
- الخبرات العلمية والعملية.
- التقارير السابقة لسير العمل والتوصيات.
- الأبحاث العلمية المنشورة في المجال.



٢,٢ التطوير المهني لهيئة التدريس

وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية... الخ)

أ. تطوير مهارات التدريس، ومهارات تقييم الطلاب:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بالدورات التدريبية وورش العمل في مجال التدريس والتوصيف وطرق التقييم.
- تشجيع الأعضاء على إعداد الأبحاث العلمية بما يخدم مقرراتهم
- المراجعة الداخلية والخارجية للأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.
- اجتماعات أستاذات المقرر الواحد مع المنسقة لدراسة مدى جدوى الاستراتيجيات المتبعة.
- الحوافز والمكافآت.

ب. برامج التطوير المهني الأخرى بما في ذلك المعرفة والاطلاع على الأبحاث والتطورات في المجال العلمي المنوط بهم تدريسه:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق بالدورات التدريبية وورش العمل في مجال البحث العلمي وأدواته
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات والندوات.
- تشجيع الاتصال العلمي من خلال الزيارات والأساتذة الزائرين.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الالتحاق ببرامج التعليم المستمر.
- تشجيع الأعضاء على دعم مقرراتهم بما تتضمنه أبحاثهم



و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

<p>١. مصادر التعلم آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت ... الخ)</p> <ul style="list-style-type: none">• زيارة المكتبة أو مركز المعلومات للاطلاع على ما تحتويه من مصادر وأوعية معلوماتية ذات علاقة بالمقرر.• إجراء مسح للكتب المقررة الموجودة في المكتبة.• رصد الاحتياجات من خلال خطابات تتضمن احتياجات أعضاء هيئة التدريس من المراجع لتدريس مقرراتهم.• تقديم طلب توفير المواد المكتبية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي.• رصد مواقع شبكية تتضمن مصادر وأوعية معلوماتية ذات علاقة بالمقرر.• ترفع قوائم مصادر التعلم المطلوبة من الأساتذة من البرنامج إلى وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي• ترفع من وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي إلى المكتبة المركزية• تزود المكتبة المركزية مكتبة لكلية بعدد نسخ مناسب من المصادر المطلوبة للمقررات.
<p>٢. المرافق والتجهيزات (المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)</p> <ul style="list-style-type: none">○ يتاح لأعضاء هيئة التدريس التخطيط لتزويد المكتبة بالمصادر التعليمية عن طريق الإهداءات بعد عرضها على عمادة شؤون المكتبات لإقرارها.○ التأكد من توفير جميع الاجهزة المعملية التي تخدم أداء الطالبة داخل المعمل وفي القاعات الدراسية .○ التأكد من توفر خطط صيانة المعامل والاجهزة والخدمات الطلابية.○ يتقدم عضو هيئة التدريس بطلب عند رغبته في استخدام المكتبة أو المعامل لإقامة محاضرات للطلبات لتنظيم الخدمة وعدم إرباك موظفات المكتبة.○ يتاح لعضو هيئة التدريس التقدم بطلب لرئيسة القسم ولجنة الجداول لتنسيق محاضراته التدريسية في معمل أو مكتبة الكلية أو مكتبة الجامعة عند تنسيق الجداول.○ يتاح لعضو هيئة التدريس طلب المراجع غير المتوفرة من خلال رئيسة القسم.○ التواصل مع الدعم الفني لتوفير ما يحتاجه العضو من مصادر والتنسيق لتهيئة المعامل والفصول.
<p>٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)</p> <ul style="list-style-type: none">○ وجود خريطة مخارج الطوارئ في الممرات.○ خطة إدارة المخاطر.○ الاهتمام بتقديم وجبات صحية تتوافق فيها شروط سلامة الغذاء .

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

<p>١. إدارة البرنامج ١,١ الهيكل التنظيمي للبرنامج (متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة.. الخ)</p>



الهيكل الإداري للقسم

The Administrative Structure of the
Arabic Language Department



المؤسسة التعليمية...
Educational institution...



Princess Nourah Bint
Abdulrahman University

الكلية...
College.....



Colleg of Arts

القسم...
Department.....



Arabic Language
Department

✉ CA-ARABIC@PNU.EDU.SA

0118236436



0118236433

عمادة الكلية

رئاسة القسم

أمانة مجلس القسم

لجنة الجداول

وحدة المتابعة

وكالة القسم
للشؤون التعليمية

التدريب الميداني

وحدة الإرشاد الأكاديمي

وحدة سير الاختبارات

وكالة القسم
لشؤون الطالبات

وحدة الخريجات

وحدة الخدمة المجتمعية

وحدة الأندية

وحدة الدعم الطلابي

وكالة القسم للدراسات
العلية والبحث العلمي

وحدة الدراسات العليا

إدارة برنامج ماجستير
اللغة العربية

إدارة البرنامج

وحدة ضمان الجودة
والاعتماد الأكاديمي

الهيئة التعليمية

تخصص النحو والصرف

تخصص الأدب والنقد

تخصص البلاغة

تخصص علم الالفة

المراكز التدريبية
والبحثية

مركز التمكين اللفوي

وحدة البحث العلمي

كرسي بحث الجزيرة

مخبر اللسانيات



٢, ١ مشاركة المستفيدين

صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف.... الخ)

- يتم إشراك أعضاء هيئة التدريس في جميع مراحل التخطيط والمتابعة والمراجعة للبرنامج من خلال:
- تطبيق نظام الجودة QMS الذي يمثل النظام الداخلي في الجامعة للجودة، وتشكيل اللجان اللازمة لذلك ومتابعة عملها.
- الاحتفاظ بسجلات معدلات إكمال الطالبات لجميع المقررات وتوضع ضمن المؤشرات، ويشترك الأعضاء في إعداد إحصائيات النجاح لكل مقرر.
- إجراء تقييم شامل للبرنامج دورياً كل خمس سنوات إضافة لعمليات التقييم والتطوير السنوية التي يشارك فيها جميع الأعضاء من خلال تقاريرهم الفصلية.
- تشكيل لجنة المقررات لفحص تقارير المقررات وإحصاءاتها.
- تشكيل لجنة الأسئلة والاختبارات لفحص الأسئلة ومدى تحقيقها لنواتجها.
- إشراك أعضاء هيئة التدريس في كل خطوة من خطوات العمل في تقييم وتقييم وتحسين البرنامج من خلال مجلس القسم.
- اجتماعات أستاذات المقرر الواحد مع المنسقة لدراسة مدى جدوى الاستراتيجيات المتبعة.
- الاستفادة من استطلاعات الرأي حول جودة البرنامج من جميع المستفيدين.
- تشكيل لجنة استشارية للبرنامج تجتمع مرة كل فصل دراسي وتناقش الموضوعات والمقترحات بشأن:
- متابعة مستوى تقدم الطالبات العلمي، ونتائج قياس مخرجات التعلم، والمهارات اللازمة في سوق العمل لدعم الطالبات.
- مراجعة الخطط الدراسية، ومدى موافقتها للمعايير الأكاديمية.
- تقييم نتائج التقييم الذاتي للبرنامج.

٢. لوائح البرنامج

ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ

جميع لوائح البرنامج المذكورة موجودة في موقع الجامعة .



ح. ضمان جودة البرنامج:

<p>١. نظام ضمان الجودة في البرنامج. ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة</p>
<p>https://drive.google.com/file/d/1NDmFo1hRpLkrW6L26TYbTuoBhcEZDPAD/view</p>
<p>٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.</p>
<p>١. من طلاب البرنامج الحاليين، ومن الخريجين</p> <ul style="list-style-type: none">○ توزيع استبانات على الطالبات الخريجات والمحتمل تخرجهن للحصول على تغذية راجعة عن المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام.○ توزيع استبانات على الطالبات في جميع المستويات للحصول على التغذية الراجعة عن المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام في المنتصف وفي المستوى النهائي.○ -المقابلة الشخصية لمجموعة من الطلاب المحتمل تخرجهم للتعرف على وجهة نظرهم حول المقررات الدراسية والبرنامج بشكل عام.○ تحليل نتائج الاختبارات.○ قياس نواتج التعلم.
<p>٢. من استشاريين و/أو مقومين مستقلين</p> <ul style="list-style-type: none">○ عرض الخطط والمقررات والتوصيفات وتحكيم الوثائق من قبل المستشارين○ التأكد من مدى صدق آلية قياس النواتج في تحقيق قياس التقدم وتوفير خطط العمل من خلال الرأي المستقل.○ المراجعة الدورية من قبل عمادة ضمان الجودة من مراجعات داخلية أو خارجية.
<p>٣. من جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين</p> <p>يتم ذلك عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none">○ استطلاع سوق العمل من خلال جهاته المرشحة.○ استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن جودة البرنامج وخدمات بيئة العمل.○ استطلاع رأي الموظفين عن خدمات وبيئة الجامعة.
<p>٤- من لجنة قياس مخرجات البرنامج .</p>
<p>٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.</p>
<p>لا ينطبق</p>
<p>٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)</p>
<p>لا يوجد</p>
<p>٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.</p>
<p>رغبة من برنامج اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في قياس المخرجات التعليمية للبرنامج، للتأكد من مدى تحقيقها لأهدافه التي رسمها، ومدى ملاءمتها لسوق العمل، فقد رسم خطته لقياسها من خلال نتائج التقييم المباشرة وغير المباشرة في البرنامج مع رصد مؤشرات الأداء لهذا القياس بما يسمح بتتبع جوانب القوة والضعف في نتائج التقييم والعمل على تعزيز القوة وتحسين أوجه الضعف، ويظهر هذا مدى التطور والتحسين في مخرجات البرنامج.</p>



المجالات	• مخرجات التعلم	أساليب التقويم	تاريخ التقويم
ع المعارف	<ul style="list-style-type: none"> • تستطيع الطالبة في نهاية دراسة البرنامج أن: <ul style="list-style-type: none"> ع-١ أن تحدد الطالبة أساسيات الجملة العربية ومكوناتها وقواعد ضبطها. ع-٢ أن تستعرض الطالبة المفاهيم اللغوية البلاغية والأسلوبية في الإنتاج الأدبي للكشف عن دورها في تحسين الكلام وتجويده. ع-٣ أن تصنف الطالبة مناهج ونظريات التحليل اللغوي والأدبي، قديمها وحديثها. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الموضوعية • الاختبارات المقالية • الواجبات وأوراق العمل • البحوث • المصغرة • الأنشطة • الصفية • كتابة التقارير 	<p>١٤٣٩-١٤٤٠هـ</p> <p>١٤٤١هـ</p> <p>١٤٤٢هـ</p> <p>١٤٤٣هـ</p>
م المهارات	<ul style="list-style-type: none"> م-١ أن تطبق الطالبة المبادئ والمفاهيم والنظريات في الدرس اللغوي. م-٢ أن تحلل الطالبة النصوص المتنوعة تحليلاً أدبياً ولغوياً وأسلوبياً م-٣ أن تبرهن الطالبة على دور اللغة العربية في خدمة القرآن الكريم والإعجاز اللغوي فيه. م-٤ أن تصدر الطالبة أحكاماً على الآراء المرتبطة بالقضايا اللغوية والأدبية والنقدية.. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الموضوعية • ملاحظة الطالبة أثناء العمل الجماعي • حقيبة الإنجاز 	<p>١٤٣٩-١٤٤٠هـ</p> <p>١٤٤١هـ</p> <p>١٤٤٢هـ</p> <p>١٤٤٣هـ</p>
ك الكفاءات	<ul style="list-style-type: none"> ك-١ أن تستخدم الطالبة التقنية في إنجاز المهام ك-٢ أن تتصرف الطالبة بمسؤولية في تواصلها العلمي والعملية ك-٣ أن تلتزم الطالبة بالقيم الأخلاقية في المواقف المختلفة.. 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم المستمر . • تقييم الأقران . • الملاحظة المباشرة . • تقويم التكاليف أوراق البحث والواجبات الفردية والجماعية. 	<p>١٤٤١هـ</p> <p>١٤٤٢هـ</p> <p>١٤٤٣هـ</p> <p>١٤٤٤هـ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم المستمر . • تقييم الأقران . • الملاحظة المباشرة . • تقويم التكاليف أوراق البحث والواجبات الفردية والجماعية. 	<p>١٤٤١هـ</p> <p>١٤٤٢هـ</p> <p>١٤٤٣هـ</p> <p>١٤٤٤هـ</p>	



٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
فاعلية استراتيجيات التدريس	الطالبات تقييم النظير المراجع المستقل	الاختبارات (مباشر) استمارة تقييم المقرر (غير مباشر) استمارة تقييم النظير (مباشر) المراجع المستقل (مباشر)	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية طرق التقييم	الطالبات أعضاء هيئة تعليمية المراجع المستقل	الاختبار (مباشر) استبانة تقييم المقرر (غير مباشر) لجنة الاختبارات (مباشر) المراجع المستقل (مباشر)	نهاية العام الأكاديمي
تحقيق نواتج التعلم	أستاذة المقرر أعضاء هيئة تعليمية اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر) لجنة قياس نواتج التعلم في القسم (مباشر) استطلاع الرأي (غير مباشر)	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج المراجع المستقل	الملاحظة (غير مباشر) المراجع المستقل (مباشر)	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)

مصدر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)

طريقة التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)

توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقييم والاعتماد الأكاديمي



مستوى الأداء المرجعي الخارجي ١٤٤٠	مستوى الأداء الفعلي لعام ١٤٤٠	مستوى الأداء المستهدف الجديد	مستوى الأداء المرجعي الخارجي ١٤٣٨	مستوى الأداء المرجعي الداخلي عام ١٤٣٦	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي لعام ١٤٣٨	المؤشر	
لم يرسل	٣,٩٩	٣,٩٥	٤,٠٧	٣,٦٠	٣,٩٥	٣,٩١	متوسط الموافقات على أن الرؤية والرسالة في القسم معلنة بشكل واضح.	١
لم يرسل	٤,٥٨	٤,٥	٤,١١	٤,٦	٤,٥	٤,٢	متوسط الطالبات الموافقات على تعزيز البرنامج للهوية الإسلامية .	٢
لم يرسل	٣,٨٧	٣,٧٥	٤,٠٥	٣,٧٩	٣,٧٥	٣,٥١	متوسط الطالبات الموافقات على أن صيغة الرسالة محددة بشكل كاف للتأثير في عمليات التخطيط وصنع القرار.	٣
لم يرسل	٤,١٦	٤	٤,١٦	٣,٨	٤	٣,٨	متوسط الطالبات الموافقات على أن الرسالة تبين اتجاهات تطوير البرنامج وتتفق مع احتياجاتهن في المملكة .	٤
لم يرسل	٣,٧٢	٣,٥	٣,٧٧	٢,١٧	٣,٥	٣,٠٥	متوسط أعضاء هيئة التدريس الموافقات على عبارة (أشارك في التخطيط واليات التنفيذ في القسم).	٥
لم يرسل	٣,٨٩	٣,٣٠	٣,٧٥	٣,٢١	٣,٣٠	٣,٠٦	متوسط أعضاء هيئة التدريس الموافقات على وجود أدلة واضحة ومحددة لمهام العمل وإجراءاته.	٦
لم يرسل	٣,٣٣	٣,٥٥	٣,٦٨	٣,١٩	٣,٥	٣,٣٨	معدل تشجيع الأداء الأكاديمي والإداري المتميز.	٧
لم يرسل	٥	٥	٥	٥	٥	٥	معدل المقررات التي قيمها الطلاب خلال السنة الماضية .	٨
لم يرسل	٤,٥٦	٤,٥	٣,٧٧	٤	٤,٥	٤	معدل مقررات البرنامج التي تجمع بين النظرية والتطبيق.	٩
٣,٣	٤	٤,٨	٢,٦	٣,٥٤	٤,٨	٤,٧٥	معدل رضا جهات التوظيف عن مستوى خريجات البرنامج	١٠
٣,٦٥	٤,٢٢	٤,٥	٣,٨٩	٤,٠١	٤,٥	٤,١	معدل تقييم الطالبات الكلي لجودة المقررات	١١
٣,٧٨	٤,٤٤	٤,٨	٤,٢	٣,٨	٤,٨	٤,٦٧	معدل رضا الطالبات عن خبرتهم في البرنامج.	١٢
لم يرسل	٥	٥	٢,٧٣	٥	٥	٥	معدل ملاءمة مؤهلات أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يدرسونها .	١٣
١:٦	١:٨	١:١٥	١:٢٤	١:١٢	١:١٥	١:١٣	نسبة الطالبات إلى أعضاء هيئة التدريس	١٤
لم يرسل	٤,٥٩	٤,٥	٣,٨٢	٣,٨٤	٤,٥	٤	متوسط أعضاء هيئة التدريس الذين قدموا تغذية راجعة للطالبات.	١٥
لم يرسل	٤,٢٥	٤,٥	٣,٥٤	٣,٦٤	٤,٥	٤	معدل الطالبات الموافقات على أن هيئة التدريس في البرنامج اهتمت بتحصيلي وبمتابعة تقدمي .	١٦
لم يرسل	٤,١١	٤,٤٥	٣,٩٢	٣,٨٨	٤,٤	٤,٣٣	معدل استخدام أعضاء هيئة التدريس لطرق واستراتيجيات متنوعة في تدريس المقررات تناسب المعارف والمهارات.	١٧
٤,٠٢	٣,١٥	٣,٢	٢,٧٣	٣,١٥	٣,٢	٢,٩٥	متوسط حملة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس.	١٨
٣,٨٩	٤,٤١	٣,٩	٣,٩٥	٣,٨٦	٣,٩	٣,٧٩	معدل الطالبات الموافقات على أن عمليات القبول والتسجيل واضحة .	١٩

١,٢٥	٢	٣,١	١	١,٤	٣,١	٢,٩	معدل الطالبات المنتهجات ببرنامج البكالوريوس ، واللاتي أكملن البرنامج ضمن الحد الأدنى من المدة .	٢٠
لم يرسل	٤,٣٨	٤,٢	٣,٧٠	٣,٧٣	٤,٢	٤	معدل الطالبات الموافقات على أن الإرشاد الأكاديمي والإداري المناسب أتيج لهن خلال فترة الدراسة .	٢١
لم يرسل	٠١:٢٠	٠١:١٥	٠١:٢٠	٠١:٢٢	٠١:١٥	٠١:١٧	نسبة المرشدين الأكاديميين للطلاب	٢٢
٤,٣٥	٣,٦٧	٣,٣	٣,٩٧	٣,٤	٣,٣	٣,١	متوسط استجابة الطالبات لعبارة (توفرت لي معلومات عن البرنامج قبل التسجيل فيه).	٢٣
٣,٦٢	٣,٨٥	٢,٣	٣,٣٥	٢,٢٥	٢,٣	١,٢	معدل معرفة الطالبات لإجراءات التظلم في الجامعة ووضوحها.	٢٤
٣,٧١	٣,٦١	٤	٤,٠٣	٣,٥٨	٤	٣,٥	متوسط أعضاء هيئة التدريس الموافقات على أن مصادر المكتبة حديثة ومناسبة .	٢٥
٣,٧٥	٤,٣٤	٤,٧	٣,٤	٣,٨٣	٤,٧	٤,٦٧	متوسط الطالبات الموافقات على توفر مصادر التعلم والتقنيات داخل الجامعة وتناسبا مع متطلبات البرنامج.	٢٦
لم يرسل	٤	٣,٤	٣,٣٤	٣,٣	٣,٤	٣	متوسط الطالبات الموافقات على وجود مرافق وتجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة .	٢٧
لم يرسل	٤	٣,٥٥	٣,٧٨	٣,٣٣	٣,٥	٣,٢٥	معدل تقييم أعضاء هيئة التدريس لمدى مناسبة وكفاية المرافق والتجهيزات .	٢٨
٠	٠	٠	٠,٠٨	٠	٠	٠,٣	متوسط أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا القسم لأسباب غير التقاعد النظامي .	٢٩
لم يرسل	٤,٥٧	٣	٠,٤	٠	٣	٢,١	معدل الأعضاء الذين حضروا دورات تدريبية .	٣٠
لم يرسل	٤,٢	٢	٠,١	١,٥	٢	١,٣	معدل الأوراق العلمية المقدمة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية .	٣١
١,٢	٣,٨	٣	٠,٨٦	٢,٩٥	٣	٢,٥	معدل ما نشر من أبحاث في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة .	٣٢
لم يرسل	٥	٥	٤	٤	٤	٤	عدد البرامج التي يقدمها القسم : خدمة لحاجات المجتمع.	٣٣
لم يرسل	٣,٨	٢,٣٥	٢,٨٥	٠,٥	٢,٣	٢	معدل أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بأنشطة لخدمة المجتمع .	٣٤



ط. بيانات اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد :
	رقم الجلسة :
	تاريخ الجلسة: