



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



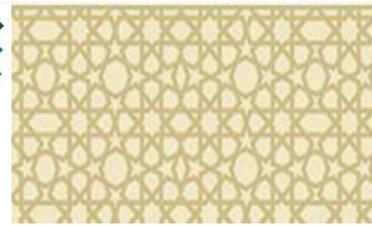
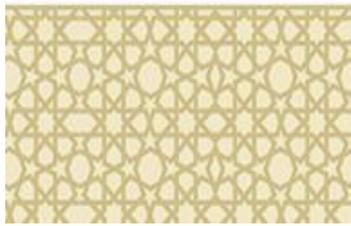
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الفقه (١)

رمز المقرر: سلم (٢٥١ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية.

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الفقه (١) - سلم (٢٥١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب مبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة تعريف علم أصول الفقه، ونشأته، وطرق التأليف فيه، والأدلة المتفق عليها.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر أصول الفقه (١).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

التعريف بعلم أصول الفقه، ونشأته، وطرق التأليف فيه، والأدلة المتفق عليها (القرآن والسنة والإجماع والقياس).

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	<p><b>أولاً: مقدمات علم أصول الفقه ، وتشتمل على:</b></p> <p>١. التعريف بعلم أصول الفقه ، وموضوعه، واستمداده، والفرق بينه وبين الفقه والقواعد الفقهية.</p> <p>٢. أهمية علم أصول الفقه ، وحكم تعلمه.</p> <p>٣. نشأة علم أصول الفقه وطرق التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيها.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	<p><b>ثالثاً: الأدلة المتفق عليها .</b></p> <p><b>أولاً: القرآن الكريم:</b></p> <p>١. تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح.</p> <p>٢. شروط القراءة المتواترة ، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة ، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية</p> <p>٣. تعريف المحكم ، والمتشابه ، والتمثيل لهما .</p> <p><b>ثانياً: السنة:</b></p> <p>١. تعريف السنة ، وأقسامها ، والفرق بين منهج الأصوليين والمحدثين في تعريفها.</p> <p>٢. حجية السنة.</p> <p>٣. علاقة السنة بالقرآن الكريم.</p> <p>٤. تعريف الخبر وأقسامه ، والفرق بينهما.</p> <p>٥. أدلة الاحتجاج بخبر الآحاد</p> <p>٦. أقسام أفعال الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحجية كل قسم مع التمثيل.</p>
٦	٣	<p><b>ثالثاً: الإجماع:</b></p> <p>١. تعريف الإجماع ، أقسامه ، وشروط كل قسم وأدلة اعتباره.</p> <p>٢. الإجماع السكوتي: تعريفه ، وحكم الاحتجاج به.</p> <p>٣. مستند الإجماع.</p> <p>٤. إمكانية انعقاد الإجماع.</p>
٦	٣	<p><b>رابعاً: القياس:</b></p> <p>١. تعريف القياس ، أنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين ما يشبهه.</p> <p>٢. حجية القياس .</p> <p>٣. أركان القياس ، وشروط كل ركن.</p> <p>٤. العلة تعريفها وشروطها.</p> <p>٥. تحقيق المناط ، وتنقيحه ، وتخريجه ، مع التمثيل لكل منها.</p> <p>٦. ما يجري فيه القياس ، وما لا يجري فيه .</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات

تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة علم أصول الفقه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، كتابة تقارير، الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)</li> </ul>
٢-١	أن تصنف الطالبة طرق التأليف في أصول الفقه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>العروض التقديمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقررو الحوار والمناقشة</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف إنجاز الطالبة)</li> </ul>
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تناقش الطالبة الأدلة المتفق عليها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة التقارير والأبحاث والواجبات</li> </ul>
٢-٢	أن تتمكن الطالبة من التطبيق على الأدلة المتفق عليها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورش العمل الصغيرة</li> <li>التعليم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأداء والتفاعل الصفوي</li> <li>الاختبارات التحريرية والشفهية</li> </ul>
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تستمع الطالبة للنقاش العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>لل قضايا المطروحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات ، والتدريب ، وتمثيل الأدوار</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة التقنية في أداء الواجبات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الإلكتروني</li> <li>عروض الفيديو</li> <li>والبيوربونت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية</li> <li>ملاحظة الطالبة أثناء العرض</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

والإلقاء			
		المهارات النفسية الحركية	٥
		لا ينطبق	

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للأدلة المتفق عليها مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

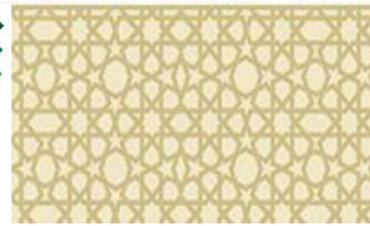
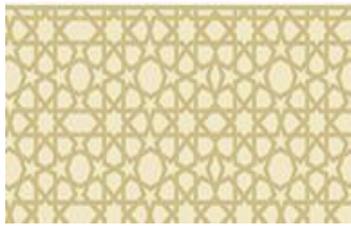
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط أربع ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

ه. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح الكوكب المنير: ابن النجار.
- الأحكام في أصول الأحكام: الأمدي.
- أصول الفقه الإسلامي: د. وهبه الزحيلي.



## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- المهذب في أصول الفقه: د. عبد الكريم النملة.
- علم أصول الفقه: للشيخ عبد الوهاب خلاف.
- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: د. عياض بن نامي السلي.
- مذكرة الشنقطي.
- تيسير الوصول إلى علم الأصول: عبد الرحيم يعقوب.
- روضة الناظر وجنة المناظر: ابن قدامة.

### ٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة جمعية أصول الفقه.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.

### ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessgae.com>

### ٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	<a href="http://www.sendspace.com">http://www.sendspace.com</a>

## و. المرافق المطلوبة:

### ١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

#### ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

