



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه العبادات (٣)

رمز المقرر: سلم (٢٤٣) ت





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه العبادات (٣) - سلم (٢٤٣) ت
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

| | | |
|--------------|---|--|
| النسبة: %١٠٠ | ✓ | أ. قاعات المحاضرات التقليدية |
| - | - | ب. التعليم الإلكتروني |
| - | - | ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) |
| - | - | د. بالمراسلة |
| - | - | هـ. أخرى |

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبية جملة من الأحكام الفقهية في فقه الصيام والحج والعمرة ، والإلمام بالمعارف الأساسية في فقه الجهاد والأطعمة ، وتكون ملمة ببعض المسائل المستجدة فيهم .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه العبادات (٣).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها .

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه العبادات (٣) دراسة فقه الصيام حقيقته وأحكامه ، ومفسداته ، وكيفية قضاء الصوم الواجب فيه ، وصوم التطوع ، وأحكام الاعتكاف ، كما يتناول المقرر فقه المناسك حقيقتها ، وحكمها ، وشروط وجوبها ، والمواعيت الزمانية والمكانية ، والإحرام وأحكامه ، وأركان الحج والعمرة ، وواجباتهما ، وسننهما ، وأحكام زيارة المسجد النبوي ، والمراد بالهدي والأضحية والعقيقة وأحكامهم ، كما يتناول المقرر فقه الجهاد وأحكامه ، وأحكام أهل الذمة والمستأمنين ، وأحكام الأطعمة والأشربة ، والذكاة ، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| ٣ | ١ | فقه الصيام ، ويشمل: أولاً: حقيقة الصيام وأحكامه . |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>١. تعريف الصيام، وبيان حكمه، وأدلة مشروعيته . ٢. ما يثبت به دخول شهر رمضان . ٣. اختلاف المطالع، وأثره في دخول شهر رمضان وخروجه . ٤. شروط وجوب الصوم :تعدادها، والاستدلال لها . ٥. أحكام النية في صوم الفرض والتفل والفرق بينهما . ٦. الأعدار المبيحة للفطر وأحكامها ومسائلها المعاصرة . ٧. ما يكره فعله خلال الصوم .</p> |
| ٣ | ١ | <p>ثانياً: مفسدات الصوم وأحكامها . ١. مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها . ٢. أحكام خروج المني والمذي من الصائم . ٣. حكم اكتحال الصائم، وتنظيفه الأسنان بالمعجون، ونظائرها . ٤. حكم صوم من حجم أو احتجم، وحكم استخراج دم الصائم بغرض التحليل أو التبرع . ٥. أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم: كالحقن والمناظير الطبية وبخاخ الربو وقطرة الأنف وغسيل الكلى ونحوها . ٦. حكم من فعل موطراً نسياناً أو خطأً، أو جهلاً . ٧. حكم القيئ في نهار رمضان . ٨. الأحكام المترتبة على إفساد الصيام في رمضان بجماع أو غيره .</p> |
| ٣ | ١ | <p>ثالثاً: قضاء الصوم . ١. قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية أو التراخي، ومن حيث التتابع والتفرق . ٢. من أحرَّ القضاء حتى دخل رمضان آخر . ٣. من أحرَّ القضاء حتى مات . ٤. النيابة في الصوم عن الميت . (دراسة مقارنة) ٥. أحكام العجز عن الصيام .</p> |
| ٣ | ١ | <p>رابعاً: صوم التطوع . ١. فضل صوم التطوع . ٢. ما يسن صيامه من الأيام . ٣. الأيام التي يحرم صومها، والتي يكره صومها . خامساً: الاعتكاف . ١. الاعتكاف: المراد به، وبيان حكمه، وشروط صحته . ٢. حكم اعتكاف المرأة، وما يعرض لها فيه من أحوال . ٣. ما يستحب للمعتكف فعله، وما يباح له . ٤. محظورات الاعتكاف ومبطلاته .</p> |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | |
|---|---|--|
| | | ٥. أحكام الاشتراط في الاعتكاف . |
| ٣ | ١ | <p>فقه المناسك ، ويشمل:</p> <p>أولاً: حقيقة المناسك وحكمها وشروط وجوبها .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف المناسك، وبيان الألفاظ ذات الصلة . ٢. حكم الحج والعمرة، وحكم تكرارهما . ٣. شروط وجوب الحج والعمرة . ٤. الاستطاعة للحج: المراد بها، وتفصيل أحوالها وقضاياها المعاصرة . ٥. الأحكام المتعلقة بخروج المرأة إلى الحج . ٦. أحكام النيابة في الحج والعمرة . ٧. حج من عليه دين . |
| ٦ | ٢ | <p>ثانياً: المواقيت الزمانية والمكانية .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالمواقيت المكانية وبيان أحكامها . ٢. إحرام من مسكنه دون الميقات . ٣. تعريف المحاذاة وما يترتب عليها من تطبيقات . ٤. التعريف بالمواقيت الزمانية وبيان أحكامها . <p>ثالثاً: الإحرام وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الإحرام وبيان ما يشرع قبله، وعنده . ٢. أحكام الاشتراط عند الإحرام . ٣. الأنساك في الحج: أنواعها، وصفتها، والفروق بينها، وبيان أفضلها . ٤. حكم من أحرم قبل الميقات . ٥. حكم من جاوز الميقات غير محرم . ٦. محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها، والآثار المترتبة على فعل المحظور . ٧. السفر الذي ينقطع به التمتع . ٨. أحكام قلب النسك . ٩. أحكام رفض النسك . ١٠. الفوات والإحصار: المراد بهما، وأحكامهما . |
| ٣ | ١ | <p>رابعاً: أركان العمرة وواجباتها وسننها .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أركان العمرة وأحكامها . ٢. واجبات العمرة وأحكامها . ٣. أحكام الطواف والسعي . ٤. سنن العمرة وأحكامها . |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>٥. صفة العمرة . ٦. حكم تكرار العمرة في السفر الواحدة .</p> |
| ٦ | ٢ | <p>خامساً: أركان الحج وواجباته وسننه .</p> <p>١. أركان الحج وأحكامها . ٢. واجبات الحج وأحكامها . ٣. سنن الحج وأحكامها . ٤. صفة الحج . ٥. وقت الوقوف بعرفة والانصراف منها . ٦. حكم المبيت بمزدلفة والرخصة في ذلك . ٧. حكم المبيت بمئى، وأحكام المبيت خارجها . ٨. رمي الجمار: أحكامه، ووقته، وحكم التوكيل فيه . ٩. ما يحصل به التحلل الأصغر والأكبر، وما يحل بأي منهم . ١٠. طواف الوداع: حكمه، ووقته . (دراسة مقارنة) ١١. أحكام ما يعرض للمرأة من حيض أو نفاس أثناء الحج .</p> |
| ٣ | ١ | <p>سادساً: زيارة المسجد النبوي وأحكامها .</p> <p>١. حكم زيارة المسجد النبوي، وشد الرحال إليه، وفضل الصلاة فيه . ٢. حكم زيارة النساء لقبر النبي صلى الله عليه وسلم . ٣. صفة زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم وقبري صاحبيه . ٤. زيارة مسجد قباء والصلاة فيه .</p> <p>سابعاً: الهدى والأضحية والعقيقة .</p> <p>١. الهدى: المراد به، وأنواعه، وحكمه، ووقته، والحكمة منه . ٢. الأضحية: المراد بها، وحكمها، ووقتها، والحكمة منها . (دراسة مقارنة) ٣. ما يجزئ في الهدى والأضحية والعيوب المانعة من الإجزاء . ٤. التصرف في لحم الهدى والأضحية . ٥. ما يتجنبه المضحي إذا دخلت عشري الحجة . ٦. العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، وبيان شروطها، والأفضل فيها . ٧. وقت العقيقة .</p> |
| ٣ | ١ | <p>فقه الجهاد ، ويشمل: أولاً: الجهاد وأحكامه .</p> <p>١. الجهاد: المراد به، وحكمه، وحكمته، وفضله . ٢. جهاد الدفع: حقيقته، حكمه، شروطه . ٣. جهاد الطلب: حقيقته، حكمه، شروطه .</p> |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>٤. الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين . ٥. المراد بالرباط في سبيل الله، وبيان فضله . ٦. من يجوز قتله في الحرب ومن يحرم . ٧. الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى والأسرى والقتلى . ٨. الغنائم: المراد بها، وبيان ما يتعلق بها من أحكام . ٩. المقصود بالنفل والفيء والسلب، وبيان أبرز أحكامها .</p> |
| ٣ | ١ | <p>ثانياً: أحكام أهل الذمة والمستأمنين . ١. عقد الذمة: المراد به، وبيان من يصح منه ومن لا يصح . ٢. أحكام أهل الذمة وبيان ما ينقض العهد . ٣. الجزية: المراد بها، وأحكامها . ٤. عقد الأمان: المراد به، وبيان أحكامه والشروط فيه . ٥. الهدنة: المراد بها، وبيان حكمها، وشروطها . ٦. حكم قتل المعصوم أو أخذ ماله، ودفع الشبهات الواردة في ذلك . ٧. الحربي: المراد به، وبيان أحكامه .</p> |
| ٣ | ١ | <p>فقه الأطعمة، ويشمل: أولاً: أحكام الأطعمة والأشربة . ١. تناول الطعام والشراب: الأصل فيه، ومقداره، والأحوال في ذلك وحكم كل حالة . ٢. الآداب المشروعة قبل تناول الطعام والشراب وأثناءهما وبعدهما . ٣. الضيافة: تعريفها، وفضلها، وحكمها، وأدائها . ٤. الأصل في الأطعمة، وضوابط ما يحل منها، وما يحرم، وما يكره، وأسباب ذلك . ٥. المحرم من الحيوانات . ٦. الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منها . ٧. الحيوانات المستخينة: المراد بها، والتمثيل لها، وبيان حكمها . ٨. أحكام أكل المحرمات عند الاضطرار . ٩. الأصل في الأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم . ١٠. ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم، ومقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود منه .</p> |
| ٣ | ١ | <p>ثانياً: الذكاة وأحكامها . ١. الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها . ٢. شروط الذكاة . ٣. آداب الذبح، وما يكره فعله عنده، وما يحرم . ٤. أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح . ٥. أحكام الذبائح التي لا تحلها الذكاة: كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه .</p> |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | |
|--|--|---|
| | | ٦. حكم الذبائح واللحوم المستوردة . ٧. الصيد، المراد به، وحكمه، شروط حله، وبيان أبرز أحكامه . ٨. الموقوذة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد . |
|--|--|---|

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

| المجموع | أخرى | تطبيق | معامل أو استديو | دروس إضافية | محاضرات | |
|---------|---------|---------|--------------------|----------------|---------|-----------------------|
| ٤٥ | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | ٤٥ | ساعات التدريس الفعلية |
| ٤٥ | | | | | ٤٥ | الساعات المعتمدة |

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

| م | مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
|-----|---|--|--|
| ١ | المعرفة | | |
| ١-١ | أن تحدد الطالبة ما يثبت به دخول رمضان وخروجه وعلى من يجب صيامه ، وما يفسد به الصوم ويوجب الكفارة . | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية | <ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقيّم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز) |
| ٢-١ | أن تشرح الطالبة الأحكام المتعلقة بالصيام والقضاء والاعتكاف ، والمناسك ، والجهاد ، والأطعمة ، وفق منهجية الدراسة الفقهية . | <ul style="list-style-type: none"> التكاليف الفردية | |
| ٢ | المهارات المعرفية | | |
| ١-٢ | أن تميز الطالبة بين أركان الحج والعمرة ، وواجباتهما وسننهما ، ومحظورات الإحرام ، ومواقيت الحج الزمانية والمكانية . | <ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية | <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| م | مخرجات التعلم للمقررو وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
|----------|--|---|---|
| ٢-٢ | أن تطبق الطالبة المهارات اللغوية أثناء قراءتها للنصوص الفقهية بشكل صحيح . | <ul style="list-style-type: none"> ورش العمل الصغيرة دراسة حالة | <ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز) |
| ٣ | مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | | |
| ١-٣ | أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم وتطوير ذاتها في التمييز بين ما يحل أكله من الأطعمة والأشربة وما يحرم وما يكره . | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة | <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران |
| ٤ | مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| ١-٤ | أن تجمع الطالبة ما يستجد من نوازل ومساءل فقهية في فقه الصيام والمناسك والجهاد والأطعمة ، والتي صدرت بها قرارات من المجامع الفقهية ، أو هيئة كبار العلماء المسلمين عن طريق التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات من المواقع العلمية . | <ul style="list-style-type: none"> التعليم الالكتروني عروض الفيديو والبوربوينت التقارير والتكاليف الفردية | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الالكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف |
| ٥ | المهارات النفسية الحركية | | |
| لا ينطبق | | | |

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

| م | مهام التقويم المطلوبة: | الأسبوع المحدد لتسليمه | نسبته من التقييم النهائي |
|---|------------------------|------------------------|--------------------------|
| ١ | الاختبار الأول | الأسبوع السابع | ٪٢٠ |
| ٢ | الاختبار الثاني | الأسبوع الثاني عشر | ٪٢٠ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الأسبوع السابع عشر | ٪٤٠ |
| ٤ | الحوار والمناقشات | مستمر | ٪٥ |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | | |
|-----|-------|--|---|
| ١٠٪ | مستمر | مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقہ الصيام والمناسك والجهاد والأطعمة مع إظهار مهارات الإلقاء) | ٥ |
| ٥٪ | مستمر | التقارير والتكاليف | ٦ |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- شرح عمدة الفقه: الموفق ابن قدامة ، شرح أ.د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين .
- الملخص الفقهي: الشيخ الدكتور صالح الفوزان .
- المغني: ابن قدامة .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع: الشيخ محمد بن عثيمين .
- فقه النوازل: الشيخ بكر أبو زيد .
- فتاوى اللجنة الدائمة .
- المدخل الفقهي العام: مصطفى الزرقاء .
- شرح كتاب الصيام من بلوغ المرام: الدكتور سعد الشثري .
- فقه الاعتكاف: الدكتور خالد المشيقح .
- النوازل في الحج: الدكتور عبدالعزيز الطريقي .
- الحج وأحكام الأضحية: الدكتور خالد المصلح .
- أحكام الشهيد في الفقه الإسلامي: عبد الرحمن بن غرمان العمري .
- النوازل في الأطعمة: بدرية مشعل الحارثي .
- حياة الحيوان الكبرى: كمال الدين الدميري .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الأقلييات المسلمة: محمد بن درويش .
- أهمية الجهاد والرد على الطوائف الضالة فيه: علي العلياني .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

| م | اسم البرنامج | الشركة المنتجة للبرنامج | موقع التحميل |
|---|--|--------------------------------|---|
| ١ | المكتبة الشاملة | المكتب التعاوني للدعوة بالروضة | http://www.islamport.com |
| ٢ | برنامج جامع الفقه | شركة حرف | http://www.sendspace.com |
| ٣ | الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي | شركة التراث | http://turath.com |

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

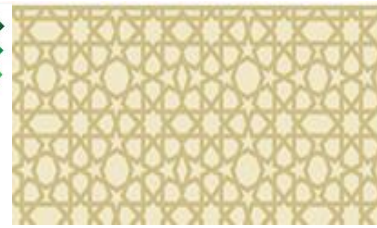
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

