



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



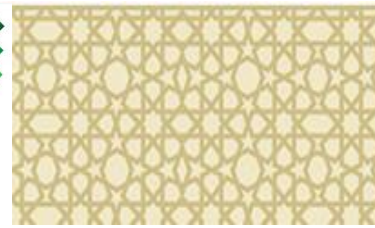
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الفقه (٢)

رمز المقرر: سلم (٣٥٢ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الفقه (٢) - سلم (٣٥٢ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول الفقه (١) - سلم (٢٥١ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تتعلم الطالبة الأدلة المختلف فيها، وتطبيقها على الفروع، والقواعد الأصولية التشريعية.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر أصول الفقه (٢).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

التعريف بالأدلة المختلف فيها (شرع من قبلنا- قول الصحابي- العرف- المصلحة المرسله- سد الذرائع- الاستحسان- الاستصحاب)، وحجيتها، وأنها من الأدلة التابعة والمكملة للأدلة المتفق عليها ، وتطبيقها على الفروع الفقهية المختلفة. ودراسة القواعد الأصولية التشريعية (المقصد العام من التشريع، وحق الله، وحق العبد).

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>أولاً: الأدلة الشرعية المختلف فيها ، وتشتمل على:</p> <p>الدليل الأول: شرع من قبلنا:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف شرع من قبلنا . • حجيته . • موضع الاتفاق، وموضع الاختلاف ، مع التمثيل .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	الدليل الثاني: قول الصحابي: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه والمراد به . حجيته ، وأثره في الفروع الفقهية .
٤	٢	الدليل الثالث: العرف <ul style="list-style-type: none"> تعريف العرف ، وأنواعه . حجيته وشروط اعتباره . الفرق بينه وبين الإجماع . أثره في الفروع الفقهية .
٤	٢	الدليل الرابع: المصلحة المرسلة: <ul style="list-style-type: none"> تعريفها والمراد بها . حجيتها ، وشروط الاحتجاج بها . التطبيقات القديمة والحديثة على المصلحة المرسلة .
٤	٢	الدليل الخامس: سد الذرائع: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه والمراد به . حجيته ، وأثره على الفروع الفقهية .
٤	٢	الدليل السادس: الاستحسان: <ul style="list-style-type: none"> تعريف الاستحسان ، وأقسامه . حكم الاحتجاج بكل قسم من أقسامه .
٤	٢	الدليل السابع: الاستصحاب: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه، والمراد به ، وأقسامه. حكم الاحتجاج بكل قسم مع التمثيل .
٢	١	ثانياً: القواعد الأصولية التشريعية ، وتشتمل على: القاعدة الأولى: المقصد العام من التشريع . القاعدة الثانية: فيما هو حق الله ، وما هو حق المكلف .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد
٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
المعرفة			
١	١-١ أن تميز الطالبة الأدلة المختلف فيها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة التعليم التعاوني المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، كتابة تقارير، الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر والحوار والمناقشة التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف إنجاز الطالبة)
٢-١	أن تحدد الطالبة دلالة الأدلة المختلف فيها.		
المهارات المعرفية			
١-٢	أن تطبق الطالبة على الأدلة المختلف فيها.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني ورش العمل الصغيرة التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة التقارير والأبحاث والواجبات تقييم الأداء والتفاعل الصفي الاختبارات التحريرية والشفهية
٢-٢	أن تفرع الطالبة على القواعد الأصولية التشريعية.		
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
١-٣	أن تتقبل الطالبة اختلاف وجهات النظر.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية لل قضايا المطروحة 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، والتدريب، وتمثيل الأدوار تقييم الأقران
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
١-٤	أن تستخدم الطالبة التقنية في رفع الواجبات والتواصل مع المجموعات البحثية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقررو وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
			● ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للأدلة المتفق عليها مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

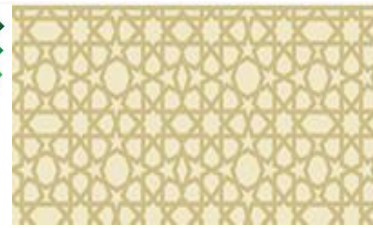
ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط أربع ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح الكوكب المنير: ابن النجار.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الإحكام في أصول الأحكام: الأمدي.
- أصول الفقه الإسلامي: د. وهبه الزحيلي.
- المهذب في أصول الفقه: د. عبد الكريم النملة.
- علم أصول الفقه: الشيخ عبد الوهاب خلاف.
- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: د. عياض بن نامي السلي.
- مذكرة الشنقطي.
- تيسير الوصول إلى علم الأصول: عبد الرحيم يعقوب.
- روضة الناظر وجنة المناظر: ابن قدامة.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة جمعية أصول الفقه.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammassage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

