



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الفقه (٣)

رمز المقرر: سلم (٣٥٣ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الفقه (٣) - سلم (٣٥٣) ت
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول الفقه (٢) - سلم (٣٥٢) ت
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

٪١٠٠	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تتعلم الطالبة الحكم الشرعي ، والتكليف وعوارضه ، ودلالات الألفاظ بأنواعها.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر أصول الفقه (٣).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

التعريف بالحكم الشرعي وأقسامه، وصيغه وأنواع كل قسم، والتكليف أركانه وشروطه وعوارضه. ودلالات الألفاظ بأنواعها (المطابقة والتضمن والالتزام- الحقيقة والمجاز- النص والظاهر والمجمل- الأمر والنهي- العام والخاص والمشترك- المطلق والمقيد- المنطوق والمفهوم) حجيتها وأقسامها وأمثلتها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	<p>أولاً: الحكم الشرعي ، ويشتمل على:</p> <p>تعريف الحكم الشرعي .</p> <p>تقسيمه إلى: الحكم التكليفي ، الحكم الوضعي .</p> <p>أولاً: الحكم التكليفي: تعريفه وأقسامه:</p> <p>- الواجب: تعريفه ، حكمه ، صيغه ، أقسامه مع التعريف لكل قسم .</p> <p>- حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب؟</p> <p>-المندوب: تعريفه ، حكمه ، صيغه ، أقسامه .</p> <p>-المحرم: تعريفه ، حكمه ، صيغه ، أقسامه .</p> <p>-المكروه: تعريفه ، حكمه ، صيغه ، أقسامه .</p> <p>-المباح: تعريفه ، حكمه ، صيغه .</p> <p>- حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها .</p>
٨	٤	<p>ثانياً: الحكم الوضعي:</p> <p>-تعريفه ، وأقسامه .</p> <p>-السبب: تعريفه ، أنواعه ، الأمثلة عليه ، والفرق بينه وبين العلة .</p> <p>-الشرط: تعريفه ، أنواعه ، والأمثلة عليه ، والفرق بينه وبين الركن .</p> <p>-المانع: تعريفه ، وأقسامه ، والأمثلة عليه .</p> <p>-الصحة والفساد والبطلان: المراد بها ، وآراء المذاهب في استعمالهم .</p> <p>-العزيمة والرخصة: المراد بهما وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية .</p> <p>-الأداء والإعادة والقضاء: المراد بها والتمييز بينهما .</p>
٤	٢	<p>ثانياً: التكليف والأهلية:</p> <p>-تعريف التكليف، أركانه وشروطه.</p> <p>-تعريف الأهلية ، عوارضها ، وأثر كل منها على التكليف .</p>
١٠	٥	<p>ثالثاً: دلالات الألفاظ:</p> <p>١-تعريف الدلالة ، تقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد الى دلالة مطابقة ، وتضمن ، والتزام ..</p> <p>٢-أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز) والتعريف بكل قسم مع التمثيل.</p> <p>٣-أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء (النص – الظاهر – المجمل) والتعريف لكل قسم مع التمثيل.</p> <p>٤-مسألة تأخير البيان.</p> <p>٥-أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب (الأمر والنهي) والتعريف لكل قسم مع التمثيل.</p> <p>٦-صيغ الأمر والنهي.</p> <p>٧-دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره.</p> <p>٨-دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٩- دلالة الأمر والنهي المجردين عن القرائن من حيث التكرار وعدمه.</p> <p>١٠- دلالة الأمر والنهي المجردين عن القرائن من حيث الفور وعدمه.</p> <p>١١- دلالة الأمر بعد الحظر.</p> <p>١٢- الأمر بالشئ هل هو نهي عن ضده؟ وعكسها.</p> <p>١٣- اقتضاء النهي للفساد أو عدمه.</p> <p>١٤- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشترك (عام - خاص - مشترك) والتعريف لكل قسم مع التمثيل.</p> <p>١٥- الصيغ التي تفيد العموم ، وأمثلتها.</p> <p>١٦- اللفظ العام الوارد على سبب خاص ، وتطبيقاته الفقهية.</p> <p>١٧- تعريف اللفظ الخاص ، وأنواعه.</p> <p>١٨- تعريف التخصص ، والفرق بينه وبين التقييد.</p> <p>١٩- أنواع المخصصات ، مع الأمثلة.</p> <p>٢٠- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد (المطلق والمقيد).</p> <p>٢١- أقسام حمل المطلق على المقيد ، وحكم كل قسم.</p> <p>٢٢- أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه (المنطوق والمفهوم).</p> <p>٢٣- أقسام المنطوق ، وتعريف كل قسم ، وأنواعه ، وحجته ، وأمثلته.</p> <p>٢٤- أقسام المفهوم إجمالاً.</p> <p>٢٥- مفهوم الموافقة: تعريفه ، أقسامه ، وتعريف كل قسم ، وحجته ، وأمثلته.</p> <p>٢٦- مفهوم المخالفة: تعريفه ، أقسامه ، وتعريف كل قسم ، وحجته ، وأمثلته.</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها

واستراتيجيات تدريسها:

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تقسم الطالبة الحكم الشرعي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، كتابة تقارير، الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة)
٢-١	أن تذكر الطالبة عوارض التكليف.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقررو الحوار والمناقشة
٣-١	أن تسمي الطالبة دلالات الألفاظ.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف إنجاز الطالبة)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تقارن الطالبة بين صيغ الحكم الشرعي.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني ورش العمل الصغيرة التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة التقارير والأبحاث والواجبات تقييم الأداء والتفاعل الصفّي الاختبارات التحريرية والشفهية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتحمل الطالبة مسؤولية قيادة الفريق.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية للقضايا المطروحة 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، والتدريب، وتمثيل الأدوار تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تعد الطالبة خرائط ذهنية إلكترونية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠٪
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥٪
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للحكم الشرعي أو دلالات الألفاظ مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	١٠٪
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥٪

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط أربع ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح الكوكب المنير: ابن النجار.
- الإحكام في أصول الأحكام: الأمدي.
- أصول الفقه الإسلامي: د. وهبه الزحيلي.
- المهذب في أصول الفقه: د. عبدالكريم النملة.
- علم أصول الفقه: الشيخ عبدالوهاب خلاف.
- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: د. عياض بن نامي السلمي.
- مذكرة الشنقطي.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تيسير الوصول إلى علم الأصول: عبد الرحيم يعقوب.
- روضة الناظر وجنة المناظر: ابن قدامة.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة جمعية أصول الفقه.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessgae.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

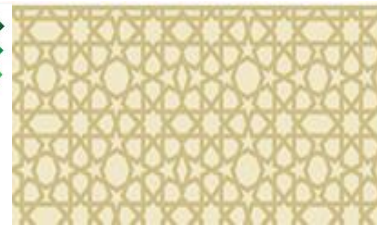
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.
- إجراء التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
 - كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
 - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
 - الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
 - دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
 - دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
 - لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
 - الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

