



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



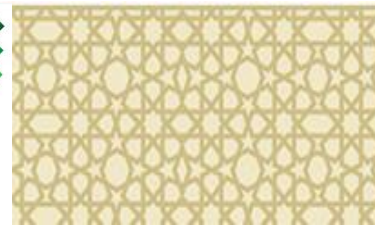
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أصول الفقه (٤)

رمز المقرر: سلم (٤٥٤ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: أصول الفقه (٤) - سلم (٤٥٤ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول الفقه (٣) - سلم (٣٥٣ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓
النسبة: -	-
النسبة: -	-
النسبة: -	-
النسبة: -	-

أ. قاعات المحاضرات التقليدية

ب. التعليم الإلكتروني

ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)

د. بالمراسلة

هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تتعلم الطالبة الاجتهاد والتقليد وشروطهما، والفتوى وما يتعلق بها، والنسخ وأحكامه، والتعارض والترجيح.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر أصول الفقه (٤).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

التعريف بالاجتهاد ونشأته والتقليد وشروطهما وحكمهما وما يجريان فيه، والفتوى ، ضوابطها ، وشروط وأداب المفتى والمستفتي ، والتعريف بالنسخ وشروطه ، وأنواعه ، وطرق معرفته ، والتعارض والترجيح وحكمهما.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٠	٥	<p>أولاً: الاجتهاد والتقليد ، ويشتمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الاجتهاد ، وشروطه . - ما يسوغ فيه الاجتهاد ، وما لا يسوغ فيه ، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. - تعريف التقليد ، وحكمه . - المسائل التي يجوز فيها التقليد ، والمسائل التي لا يجوز فيها .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين . - الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص ، وحكم تتبعها .
٨	٤	ثانياً: الفتوى: - تعريف الفتوى ، وعظم مسؤوليتها . وخطر الفتوى بغير علم. - ضوابط الفتوى ، وشروط المفتي. - آداب المفتي ، والمستفتي.
٦	٣	ثالثاً: النسخ: - تعريف النسخ ، والفرق بينه وبين التخصيص ، والحكمة منه والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام . - شروط النسخ. وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه. - أنواع النسخ وحكم كل نوع مع الأمثلة. - طرق معرفة النسخ مع التمثيل.
٦	٣	رابعاً: التعارض والترجيح: - تعريف التعارض والترجيح. - حكمهما .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
المعرفة			
١	١-١ أن توضح الطالبة حكم الاجتهاد والتقليد وضوابطهما. ٢-١ أن تذكر الطالبة أحكام النسخ.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة التعليم التعاوني المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، كتابة تقارير، الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر والحوار والمناقشة التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف إنجاز الطالبة)
المهارات المعرفية			
٢	١-٢ أن تفرق الطالبة بين المجتهد والمقلد والمفتي والمستفتي. ٢-٢ أن تنظم الطالبة عمل المجتهد في الأدلة.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني ورش العمل الصغيرة التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة التقارير والأبحاث والواجبات تقييم الأداء والتفاعل الصفي الاختبارات التحريرية والشفهية
٣ مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
١-٣	أن توزع الطالبة المهام البحثية بين أقرانها.	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في الأنشطة الجماعية للقضايا المطروحة 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، والتدريب، وتمثيل الأدوار تقييم الأقران
٤ مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
١-٤	أن تجمع الطالبة الفتاوى من المواقع الرسمية المعتمدة.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء
٥ المهارات النفسية الحركية			
لا ينطبق			

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للاجتهد والتقليد والتعارض والترجيح مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط أربع ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح الكوكب المنير: ابن النجار.
- الإحكام في أصول الأحكام: الأمدي.
- أصول الفقه الإسلامي: د. وهبه الزحيلي.
- المهذب في أصول الفقه: د. عبدالكريم النملة.
- علم أصول الفقه: الشيخ عبد الوهاب خلاف.
- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله: د. عياض بن نامي السلي.
- مذكرة الشنقطي.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تيسير الوصول إلى علم الأصول: عبد الرحيم يعقوب.
- روضة الناظر وجنة المناظر: ابن قدامة.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة جمعية أصول الفقه.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي : <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammmessage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف.	http://www.sendspace.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

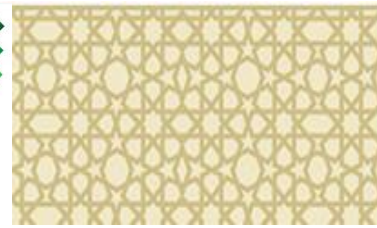
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات, وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.
- إجراء التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
 - كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
 - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
 - الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
 - دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
 - دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
 - لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
 - الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

