



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



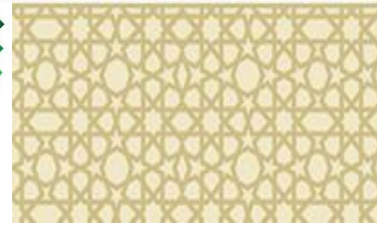
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الأخلاق الإسلامية

رمز المقرر: سلم (٣٩٢ت) – مقرر اختياري





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١/١/١٤٤٠هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الأخلاق الإسلامية – سلم (٣٩٢ت) - مقرر اختياري

٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان

٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية

٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب مبنى (١٢٢)

٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: ١٠٠٪	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى معرفة الطالبة لأهم أسس الأخلاق الإسلامية، وخصائص الأخلاق الإسلامية، ومدى ارتباطها بالعبادة والعبادات.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر أصول الأخلاق الإسلامية.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر الأخلاق الإسلامية تعريف الأخلاق وأنواعه ، وكيفية بناء الأخلاق ، وتعريف الأخلاق الإسلامية ، وحماية الأخلاق في الإسلام ، ودروس ونماذج من أخلاق الإسلام .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p>أولاً: تعريف الأخلاق وأنواعه ، وفيه:</p> <p>١. تعريف الأخلاق ، وفيه:</p> <p>أ- الخلق في اللغة ومواضع استعماله .</p> <p>ب- الخلق في الاصطلاح .</p> <p>ج- (تعريف ابن مسكوية ، والغزالي) .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	٢. أنواع الأخلاق , وفيه: أ- من حيث حمدها وذمها . ب- من حيث اكتسابها .
٦	٣	ثانياً: بناء الأخلاق , وفيه: ١. المقصود ببناء الأخلاق . ٢. مراحل تكوين الأخلاق (الخاطرة , الميل , الرغبة , الإرادة , العادة) . ٣. وسائل بناء الأخلاق .
٤	٢	ثالثاً: الأخلاق الإسلامية, وفيه: ١. تعريف الأخلاق الإسلامية . ٢. مقارنة بين الأخلاق الإسلامية والأخلاق الفلسفية , مع دراسة نماذج لها وهي: أ- مذهب القائلين بأن مقياس الأخلاق هو العرف . ب- مذهب القائلين بأن مقياس الأخلاق هو الضمير الإنساني . ج- مذهب القائلين بأن مقياس الأخلاق هي السعادة والمنفعة . د- مذهب القائلين بأن مقياس الأخلاق هو العقل البشري .
٦	٣	٣. الرأي الراجح في مقياس الأخلاق مع الأدلة: أ- علاقة السنن الكونية بالسنن الأخلاقية . ب- خصائص الأخلاق الإسلامية . ج- مميزات الأخلاق الإسلامية . د- ارتباط الأخلاق بالعقيدة والعبادات الشرعية.
٤	٢	رابعاً: حماية الأخلاق في الإسلام .
٦	٣	خامساً: دروس ونماذج من أخلاق الإسلام . الرحمة , الحياء , الإنصاف , العدل , الوحدة , التعاون , الشورى , الإحسان , نبذ التعصب , الأمانة , الصدق .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقررات وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

رقم	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تتعرف الطالبة على مكانة الأخلاق في الدين الإسلامي وفروعها الأساسية .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية كتابة التقارير
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط الطالبة الأخلاق الإسلامية من أدلتها مع الربط بين الأخلاق والعبادات.	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية , تقييم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية , ملف الإنجاز)

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> أن تلتزم الطالبة بحسن الإصغاء وأدب الحوار والالتزام بالأخلاق الإسلامية خلال عملها مع الفريق . 	١-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الالكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الالكتروني عروض الفيديو والبوربوينت التقارير والتكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> أن تظهر الطالبة مهارات الاتصال في النقاشات الجماعية ومن خلال وسائل التواصل . 	١-٤
المهارات النفس حركية			
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات والتفاعل مع الورش الصغيرة	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- كتاب أخلاقنا: محمد ربيع محمد جوهري.
- كتاب مكارم الأخلاق: الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- كتاب الأخلاق الإسلامية وأسسها: عبدالرحمن حنكة الميداني.
- موسوعة نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، إعداد مجموعة من المختصين بإشراف الشيخ: صالح بن حميد، عبدالرحمن بن ملوح.
- كتاب هذه أخلاقنا حين نكون مؤمنين حقاً: محمود محمد الخزندار.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

لا يوجد

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنية: <http://www.dorar.net>
- شبكة السنة النبوية وعلومها: <http://www.alsunnah.com/main>
- ٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
٢	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات, وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.