



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



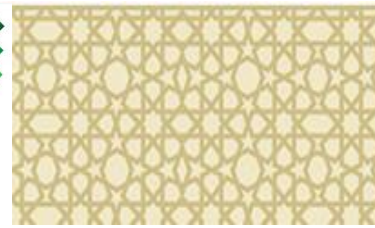
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإيمان

رمز المقرر: سلم (٢٣٣ ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الإيمان - سلم (٢٣٣ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل إلى العقيدة - سلم (١٣١ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب مبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

القاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة: ١٠٠٪
ب. التعليم الإلكتروني	-	النسبة: -
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	-	النسبة: -
د. بالمراسلة	-	النسبة: -
هـ. أخرى	-	النسبة: -

تعليقات: لا يوجد

## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بمذهب السلف في الإيمان، ودراسة المناهج المخالفة لمذهب أهل السنة فيه، وعلاقة الإيمان بالأعمال، وذكر تفاوت الناس فيه، وحكم مرتكب الكبيرة والخلاف فيه.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر الإيمان.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

التعريف بمذهب السلف في الإيمان وواقضه، وفي الكفر والنفاق والبدعة، ودراسة المناهج المخالفة لمذهب أهل السنة فيها، وعلاقة الإيمان بالأعمال، والمسائل العقدية في الولاية والكرامة وعقيدة الولاء والبراء، وحكم مرتكب الكبيرة والخلاف فيه.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p><b>المسائل العقديّة المتعلقة بالإيمان , وتشمل:</b></p> <p>١. معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد ، مع الاستدلال ، ومراتبه ودرجاته.</p> <p>٢. العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان ، والفرق بينهما.</p> <p>٣. دخول الأعمال في معنى الإيمان عند أهل السنة ، وأدلة ذلك.</p> <p>٤. مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان .</p>
٣	١	<p>٥. مذاهب المرجئة والوعيدية في معنى الإيمان ، والرد عليها.</p> <p>٦. النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان .</p>
٣	١	<p>٧. زيادة الإيمان ونقصانه: معناه ، والأدلة عليه.</p> <p>٨. مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه ، والرد على المخالف.</p> <p>٩. أسباب زيادة الإيمان ونقصانه ، وتفاضل أهله فيه ، وأدلة ذلك.</p> <p>١٠. الاستثناء في الإيمان: معناه ، وحكمه ، والخلاف فيه ، والترجيح .</p>
١٢	٤	<p><b>المسائل العقديّة المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة , وتشمل:</b></p> <p>١. انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر , والفرق بينهما.</p> <p>٢. الكبيرة: تعريفها ، ووصف مرتكبها ، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.</p> <p>٣. أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شهاداتهم.</p> <p>٤. الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة.</p> <p>٥. المقصود بأهل القبلة.</p> <p>٦. الشهادة لمعين من أهل القبلة بالجنة أو النار.</p> <p>٧. حكم امتحان مجهول الحال من المسلمين ، أو التشكيك في إسلامه .</p> <p>٨. حكم الصلاة خلف مستور الحال ، والفاسق ، والمبتدع ، وأئمة الجور.</p> <p>٩. مشروعية امتناع ولي الأمر ونحوه عن الصلاة على بعض أهل الفسق والبدع لمصلحة راجحة.</p>
١٨	٦	<p><b>نواقض الإيمان ونواقضه , ويشمل:</b></p> <p>١. نواقض الإيمان: معناها ، وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.</p> <p>٢. نواقض الإيمان: معناها ، وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية.</p> <p>٣. الكفر: تعريفه ، وأنواعه ، وضابط كل نوع وأدلته.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٤. حكم من ترك شيئاً من أركان الإسلام.</p> <p>٥. التكفير: تعريفه ، وضوابطه ، وشروطه ، وموانعه ، وخطورة تكفير المسلم وتفسيره وتبديعه بلا علم.</p> <p>٦. الفرق بين التكفير المطلق وتكفير المعين.</p> <p>٧. وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب.</p> <p>٨. خطورة تكفير المسلم وتفسيره وتبديعه بلا علم ، وضوابطه ، وشروطه ، وموانعه ، وتباين مذاهب الناس فيه.</p> <p>٩. الوقوف على بعض صور الكفر ، والتمييز بين ما يحكم فيه بالكفر من عدمه ، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله ، موالاته الكفار ، الاستهزاء بالدين ، سب النبي صلى الله عليه وسلم ، والاستهزاء به).</p> <p>١٠. النفاق: تعريفه ، وأنواعه ، وحكم كل نوع ، مع ذكر الأدلة.</p> <p>١١. البدعة: تعريفها ، وأنواعها ، وأحكامها ، وأسباب الابتداء ، وأضراره.</p> <p>١٢. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق ، والتكفير والتفسيق والتبديع ، مع الرد على أهم الشبه .</p>
٣	١	<p><b>المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء ، وتشمل:</b></p> <p>١. المراد بالولاية ، وشروطها ، ومراتبها ، والفرق بينها وبين المعجزة ، والسحر ، وثمراتها ، وثبوت ولاية الله للمؤمنين ، وولاية المؤمنين لله تعالى.</p> <p>٢. تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم ، وصفات أولياء الله تعالى.</p> <p>٣. كرامات الأولياء: معناها ، وضوابطها ، وأحكامها ، والأدلة على إثباتها.</p> <p>٤. أسباب حصول الكرامات للأولياء ، والحكمة في ذلك .</p>
٣	١	<p><b>المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء ، وتشمل:</b></p> <p>١. مفهوم الولاء والبراء ، ومثلتهما من الدين ، وأدلة ذلك.</p> <p>٢. أحكام الولاء ، ومظاهره.</p> <p>٣. أحكام البراء ، ومظاهره.</p> <p>٤. أقسام الناس في الحب والبغض والولاء والبراء.</p> <p>٥. اجتماع الثواب والعقاب ، والحب والبغض في الشخص الواحد.</p> <p>٦. بعض صور التطبيقات الخاطئة في الولاء والبراء وتقويمها .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تشرح الطالبة المراد بالإيمان بالله عزوجل، ومسألة زيادة الإيمان ونقصانه، وثمرات الإيمان.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم تفاعل الطالبات سواء في تحضير المادة العلمية من مصادرها أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة</li> <li>الواجبات وأوراق العمل</li> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر</li> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تطبق الطالبة منهج السلف في الإيمان بالله عزوجل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>المناقشة الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، وأثناء العرض والإلقاء</li> <li>تقييم الطالبات من خلال الأنشطة وأوراق العمل</li> </ul>
٢-٢	أن تنقد الطالبة شبه المخالفين لمذاهب أهل السنة والجماعة في الإيمان بالله عزوجل.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تظهر الطالبة الثقة بالنفس في العرض والمقارنة والنقد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>أسلوب حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات الجماعية</li> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل في</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
مجموعات ، وأثناء إدارة الحديث الحواري والمناقشات	المناقشة الجماعية	أن تسهم الطالبة في العمل الجماعي لإيجاد أساليب حوارية فعالة وبناءة لمناقشة المخالفين في مسائل العقيدة في ضوء منهج أهل السنة والجماعة.	٢-٣
ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء	التعليم التعاوني		
تقييم الأقران			
التقييم الذاتي			
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
تقييم الأقران	المناقشة الجماعية	أن تكون الطالبة قادرة على استخدام المواقع الإلكترونية، والتواصل الفعال مع زميلاتها وأستاذة المقرر الكرتوني.	١-٤
تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة	التعليم التعاوني		
سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة	عروض الفيديو والبوربوينت		
الواجبات وأوراق العمل والبحوث			
المصغرة			
ملاحظة أثناء العمل في مجموعات			
المهارات النفسية الحركية			٥
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠٪
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥٪
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لمفردات موضوعات الإيمان مع إظهار مهارات الإلقاء).	مستمر	١٠٪
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥٪



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- المنحة الإلهية في شرح العقيدة الطحاوية: عبد الآخر الغنيمي.
- الولاء والبراء في الإسلام من مفهوم عقيدة السلف: محمد القحطاني.
- الإيمان الأوسط: ابن تيمية.
- الإيمان بين السلف والمتكلمين: أحمد بن عطية بن علي الغامدي.
- نواقض الإيمان القولية والفعلية: عبدالعزيز عبداللطيف.
- اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم: لابن تيمية.
- نواقض الإيمان: الوهبي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة الدراسات العقدية، تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية، تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>.
- موقع الألوكة: [www.alukah.net](http://www.alukah.net).

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a>
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	<a href="http://www.turath.com">http://www.turath.com</a>
٣	المكتبة الألفية	شركة التراث للبرمجيات	قرص صلب

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

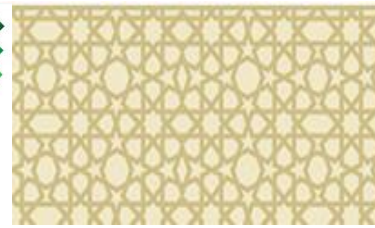
- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.



### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

