



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التفسير التحليلي (١)

رمز المقرر: سلم (٢١٥ ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ / ١ / ١ هـ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التفسير التحليلي (١) - سلم (٢١٥ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد



## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

أن تلم الطالبة بالمعارف والمهارات التي تمكنها من تفسير كتاب الله تفسيراً تحليلياً صحيحاً وفق منهج السلف.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر التفسير التحليلي (١).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

تفسير السور والآيات المقررة تفسيراً تحليلياً، يراعي مقاصدها وموضوعاتها، وتحليل المفردات الغريبة، مع بيان المراد بها في الآيات، وذكر القراءات والمناسبات وأسباب النزول الصحيحة - إن وجدت، واستنباط الأحكام والفوائد والهدايات، بدراسة تفسير سور مكية تتضمن تقرير مسائل عقديّة في الألوهية والربوبية والأسماء والصفات والإيمان باليوم الآخر والنبوة، ومقاطع متنوعة عن مجادلة (الدهرية)، و(مشركي الألوهية) من خلال تفسير سورة الفاتحة، مقاطع من سورتي هود والجاثية، سورة: النبأ، الضحى، الشرح، الكافرون، الإخلاص، الفلق، الناس،

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p><b>أولاً: مدخل إلى التفسير التحليلي:</b></p> <p>١. تعريف التفسير التحليلي، وأهميته.</p> <p>٢. أنواع التفسير (الإجمالي، المقارن، الموضوعي) وعلاقتها بالتفسير التحليلي.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٨	١٤	<p><b>ثانياً: تفسير الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وافياً وفق المنهجية التالية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تفسير الغريب.</li> <li>٢. فهم المعنى العام للآية.</li> <li>٣. بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلوماً.</li> <li>٤. معرفة سبب نزول الآية/ الآيات إن كان معلوماً.</li> <li>٥. معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية ، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها.</li> <li>٦. ذكر القراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجد ذلك ، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية ، وبيان توجيه العلماء لذلك.</li> <li>٧. استنباط الأحكام من خلال الآية وكيفية دلالتها عليه .</li> <li>٨. التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك.</li> <li>٩. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.</li> </ol> <p>وهذه الآيات:</p> <p>أولاً: من السور المكية ، وتتناول مجادلة (الدهرية) و(مشركي الألوهية).</p> <p>ثانياً: من السور المكية تتضمن تقرير مسائل عقديّة في الألوهية والربوبية والأسماء والصفات والإيمان باليوم الآخر والنبوة ، وذلك من خلال ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير الاستعاذة والبسملة والفاتحة .</li> <li>• تفسير سورة هود (١-١١).</li> <li>• تفسير الآيات (١٨-٢٦) من سورة الجاثية .</li> <li>• تفسير سورة النبا .</li> <li>• تفسير سورة الضحى – سورة الشرح .</li> <li>• تفسير سورة الكافرون – سورة الإخلاص .</li> <li>• تفسير سورة الفلق – سورة الناس .</li> </ul>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تذكر الطالبة الأساليب المختلفة لتفسير القرآن الكريم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>الأعمال البحثية</li> <li>أوراق العمل</li> <li>كتابة التقارير</li> </ul>
٢-١	أن تحدد العناصر الأساسية في التفسير التحليلي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط الطالبة منهج القرآن الكريم في تقرير مسائل العقيدة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والحوار</li> <li>والعصف الذهني</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>القراءات الذاتية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات التحريرية والشفهية</li> </ul>
٢-٢	أن تفسر الطالبة السور والآيات تفسيراً تحليلياً بطريقة علمية صحيحة.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	القدرة على تحمل مسؤولية التعليم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورش العمل المصغرة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>أسلوب حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات الجماعية</li> <li>الملاحظة</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>التقييم الذاتي</li> </ul>
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الشبكة العنكبوتية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب العملي</li> <li>العروض التقديمية</li> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأقران</li> <li>الملاحظة</li> <li>أوراق العمل</li> <li>البحوث المصغرة</li> <li>الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الإلكترونية</li> <li>ملاحظة مدى تواصلها عبر الموقع الإلكتروني</li> </ul>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطّار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراية من علم التفسير: الإمام محمد بن علي الشوكاني.
- المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهاني.
- المحرر الوجيز: ابن عطية.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الجامع لأحكام القرآن: القرطبي.
- تفسير القرآن العظيم: ابن كثير.
- أضواء البيان: الشنقيطي.
- التحرير والتنوير: ابن عاشور.
- نظم الدرر: البقاعي.
- أسباب النزول: الواحدي.
- قواعد التفسير: د. خالد السبت.
- قواعد الترجيح: د. حسين الحربي.

#### ٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة تبیان للدراسات القرآنية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة الدراسات الإسلامية في جامعة الملك سعود.

#### ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- ملتقى أهل التفسير: <http://vb.tafsir.net>.
- موقع تفسير للدراسات القرآنية: <http://www.tafsir.net>.
- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان): <http://www.alquran.org.sa/main>.
- موقع (ن) للقرآن وعلومه: <http://www.nquran.com>.
- موقع شبكة الألوكة: <http://www.alukah.net>.

#### ٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	<a href="http://www.turath.com">http://www.turath.com</a>



## و. المرافق المطلوبة:

### ١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

### ٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

### ٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

### ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

### ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

### ٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.
- ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:
  - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
  - تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
  - تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
  - تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
  - الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.
- ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
  - استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
  - كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
  - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
  - الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
  - دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
  - دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
  - لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
  - الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

