



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



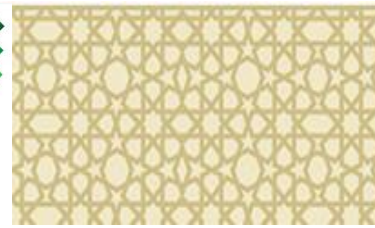
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التفسير الموضوعي

رمز المقرر: سلم (٤١٩ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التفسير الموضوعي - سلم (٤١٩ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠٪	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بمنهج من مناهج التفسير وهو التفسير الموضوعي الذي تتسع به دائرة فهم القرآن بمناهج متعددة في عرض الموضوعات والقضايا.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر التفسير الموضوعي.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر: تعريف التفسير الموضوعي ، وألوانه ومناهج البحث فيه ، ثم دراسة أمثلة تطبيقية على كل لون من ألوان التفسير الموضوعي ويشمل ذلك: - تفسير سورة الكهف بالمنهج الموضوعي - دراسة موضوعات بمنهجية التفسير الموضوعي ، مثل: موضوع الصبر، والعلم ، والقصة ، والولاء والبراء في القرآن الكريم.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>مدخل إلى التفسير الموضوعي:</p> <p>١. تعريف التفسير الموضوعي .</p> <p>٢. أهمية التفسير الموضوعي ، وأهدافه .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٣. نشأة التفسير الموضوعي ، وتطوره .</p> <p>٤. علاقة التفسير الموضوعي بأنواع التفسير الأخرى ، والعلوم المساعدة له .</p>
٦	٢	<p>٥. أنواع التفسير الموضوعي ، وطريقة البحث في كل نوع .</p> <p>٦. المصطلح القرآني ومنهجية البحث فيه. مثال تطبيقي للدراسة في المحاضرة اختيار إحدى المصطلحات التالية: (الأمة في القرآن - الفتنة في القرآن - الجهل في القرآن - المحصنات في القرآن) والباقي تدريب للطلقات.</p>
١٢	٤	<p>٧. السورة القرآنية ومنهجية البحث فيها .</p> <p>أولاً: دراسة سورة (الكهف) ، دراسة موضوعية وافية ، وفق المنهجية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان اسم السورة . • ذكر فضائل السورة إن وجدت . • بيان نزول السورة (مكانها، زمانها، سبب نزولها) . • بيان محور السورة ، ومقاصدها . • تقسيم السورة إلى مقاطع بحسب الموضوع . • ذكر المناسبات في السورة . • تفسير الآيات تفسيراً إجمالياً . • ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً . • الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم . • إبراز سمات السورة .
٣	١	<p>ثانياً: الموضوع القرآني ومنهجية البحث فيه .</p>
٢١	٧	<p>ثالثاً: دراسة الموضوعات التالية من موضوعات القرآن الكريم ، وفق المنهجية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع الآيات المتعلقة بالموضوع . • تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً . • تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع . • ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً . • الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم . • إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع . وهذه الموضوعات هي: <p>١. الصبر في القرآن .</p> <p>٢. العلم في القرآن .</p> <p>٣. معالم القصة في القرآن ، اختيار قصة للتطبيق: قصة إبراهيم عليه السلام .</p> <p>٤. عقيدة الولاء والبراء في القرآن .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٥. الحوار في القرآن .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
			١
			١-١
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والتحريرية البحوث الصغيرة كتابة التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الحوار والمناقشة العروض التقديمية التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> أن تشرح الطالبة منهجية التفسير الموضوعي بأنواعه الثلاثة. 	
			٢
			١-٢
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية الأنشطة وأوراق العمل الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والحوار العصف الذهني التعلم الجماعي التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> أن تطبق الطالبة منهجية التفسير الموضوعي بأنواعه الثلاثة في الموضوعات المختلفة. 	

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تستخدم أسلوب المنطق العلمي في النقاش والحوار.	<ul style="list-style-type: none"> ورش العمل المصغرة التعليم التعاوني أسلوب حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الجماعية الملاحظة تقييم الأقران التقييم الذاتي
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الشبكة العنكبوتية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> التدريب العملي العروض التقديمية المحاضرة المطورة التعليم التعاوني التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران الملاحظة أوراق العمل البحوث المصغرة الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة مدى تواصلها عبر الموقع الإلكتروني
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥٪
٥	مشروع جماعي	مستمر	١٠٪
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥٪

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- مباحث في التفسير الموضوعي: د. مصطفى مسلم.
- التفسير الموضوعي – التأصيل والتمثيل: د. زيد العمر.
- التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق: صلاح الخالدي.
- موسوعة التفسير الموضوعي لسور القرآن: د. مصطفى مسلم.
- قصص الأنبياء: ابن كثير.
- الولاء والبراء في الإسلام: محمد القحطاني.
- دراسات في التفسير الموضوعي: د. زاهر الأملعي.
- نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم: محمد الغزالي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة تبين للدراسات القرآنية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة الدراسات الإسلامية في جامعة الملك سعود.
- موقع وإصدارات ومؤتمرات الهيئة العالمية لتدبر القرآن الكريم.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- ملتي أهل التفسير: <http://vb.tafsir.net>
- موقع تفسير للدراسات القرآنية: <http://www.tafsir.net>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان): <http://www.alquran.org.sa/main>
- موقع (ن) للقرآن وعلومه: <http://www.nquran.com>
- موقع شبكة الألوكة: <http://www.alukah.net>
- مواقع المؤتمرات ذات العلاقة بالتخصص والتي تنشر بحوث المؤتمر على موقعها.

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	http://www.turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

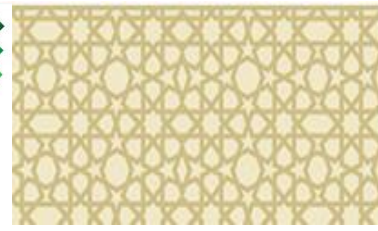
ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 - التقييم الذاتي للأستاذة.
 - تقييم رئيسة القسم.
 - تقييم الأقران.
 - تحليل نتائج الاختبارات.
 - تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.
- ٣. إجراءات تطوير التدريس:
 - مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
 - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
 - متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
 - ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.
- ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:
 - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
 - تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات, وعضو هيئة تدريس مستقل.
 - تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
 - تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
 - الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.
- ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
 - كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
 - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
 - الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
 - دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

