



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



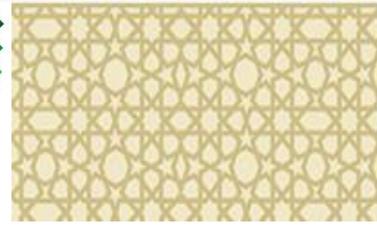
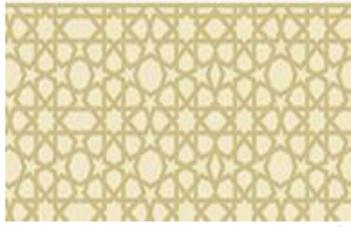
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التلاوة والحفظ والتجويد (١)

رمز المقرر: قرأ (١١١) (ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التلاوة والحفظ والتجويد (١) - (١١١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعة واحدة (ساعتان عمليتان)
٣. البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

القاعات المحاضرات التقليدية	النسبة:	٪١٠٠	✓
التعليم الإلكتروني	النسبة:	-	-
تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:	-	-
بالمراسلة	النسبة:	-	-
أخرى	النسبة:	-	-

تعليقات: لا يوجد

## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تتلو الطالبة الجزء المحدد من القرآن الكريم تلاوة مجودة خالية من اللحن الجلية والخفية، وتحفظ الطالبة السور المطلوبة، وتعرف معاني الألفاظ الغريبة في الأجزاء المحفوظة مع الإمام بأهم أحكام التجويد وآداب تلاوة القرآن.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 التقويم المستمر للمقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم.
- 📖 استخدام الوسائل المتعددة في تلاوة القرآن الكريم وتجويده.
- 📖 مقارنة محتوى المقرر وأهدافه بما يتم تقديمه في الكليات الأخرى المحلية والعالمية، والاستفادة مما لديها من وسائل وطرق في الارتقاء بتدريس المقرر.
- 📖 استخدام معامل القرآن الكريم في تلاوة السور القرآنية المقرر.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر التلاوة والحفظ والتجويد (١) ثلاث مجالات فرعية: المجال الأول: ويتضمن تلاوة سورة الكهف تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية، كما يتضمن المجال الثاني حفظ السور التالية: الدخان، والجاثية، والأحقاف، ومحمد، والفتح، والحجرات، و ق، مع تعريف الطالبة بمعاني الألفاظ الغريبة في السور المحفوظة، ويتضمن المجال الثالث: معرفة الطالبة بأربعة معايير من معايير علم التجويد وهي: مدخل إلى علم التجويد، وآداب تلاوة القرآن وأحكامها، واللحن، والاستعاذة والبسملة وأحكامهما.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	- تعريف بمدخل إلى علم التجويد (تعريف التجويد، وموضوعه، واستمداده، وأهميته، وغايته، وفضله، حكم تعلمه، وحكم تطبيقه وأهم المؤلفات فيه).
٤	٢	- تعريف بأداب تلاوة القرآن وأحكامها (آداب التلاوة، مراتب التلاوة، أحكام هجر القرآن أو نسيان شيء منه، حكم مس المصحف للمحدث).

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		- تلاوة: سورة الكهف من الآية ١-١٥. - حفظ: سورة الدخان من الآية ١-٥٩.
٤	٢	- اللحن (تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وأسباب اللحن، وأمثلة لما يكثر فيه اللحن). - تلاوة: سورة الكهف من الآية ١٦-٢٠. - حفظ: سورة الجاثية من الآية ١-٣٧.
٤	٢	- الاستعاذة والبسملة (تعريفهما، وحكمهما، وصيغتهما، وحكم البدء بالاستعاذة والبسملة في أول السورة، وفي وسطها، وأوجه كل منها، وأوجه الربط بين نهاية السورة والبسملة وبداية السورة التالية، وحكم كل منها). تطبيقات على أحكام الاستعاذة والبسملة. - تلاوة: سورة الكهف من الآية ٢١-٢٧. - حفظ: سورة الأحقاف من الآية ١-٢٠.
٤	٢	- تلاوة: سورة الكهف من الآية ٢٨-٣٤. - حفظ: سورة الأحقاف من الآية ٢١-٣٥ * سورة محمد من الآية ١-١١.
٢	١	- تلاوة: سورة الكهف من الآية ٣٥-٤٥. - حفظ: سورة محمد من الآية ١٢-٣٨.
٢	١	- تلاوة: سورة الكهف من الآية ٤٦-٥٣. - حفظ: سورة الفتح من الآية ١-١٧.
٢	١	- تلاوة: سورة الكهف من الآية ٥٤-٦١. - حفظ: سورة الفتح من الآية ١٨-٢٩.
٢	١	- تلاوة: سورة الكهف من الآية ٦٢-٨٣. - حفظ: سورة الحجرات.
٢	١	- تلاوة: سورة الكهف من الآية ٨٤-١١٠. - حفظ: سورة ق.
٢	١	الاجتياز النهائي الشفوي

٢. إجمالي عدد ساعات المقر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠ ساعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
١٥ ساعة					١٥ ساعة	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تسمع الطالبة السور التالية: الدخان- الجاثية- الأحقاف- محمد-الفتح-الحجرات- ق تسميعاً متقناً.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>الأسئلة والأجوبة</li> <li>المناقشات الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقييم المناقشات والتكاليف، الملاحظة)</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبار النهائي الشفهي)</li> </ul>
٢-١	أن تتلو الطالبة سورة الكهف تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>سماع المقطع المحدد على شريط لقارئ متقن موجود</li> </ul>	
٢	المهارات المعرفية (الإدراكية)		
١-٢	أن تستخرج الطالبة معاني الكلمات الغامضة في النصاب من كتب المعاني والتفسير على وجه الاختصار.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>ورش العمل الصغيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>
٢-٢	أن تميز الطالبة بين اللحن الجلي واللحن الخفي عند قراءة الجزء المحدد.		<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقييم المناقشات)</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبار النهائي الشفوي، ملف الإنجاز)</li> </ul>
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتحمل الطالبة مهارة المسؤولية وقيادة الفريق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي</li> <li>ورش العمل الصغيرة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة التقنية الحديثة والبرمجيات في تعلم القرآن وحفظه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الإلكتروني</li> <li>عرض الفيديو</li> <li>الباوربونت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم التقارير والتكاليف</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>التقارير والتكاليف الفردية</li> </ul>	
٥	المهارات النفسية الحركية		
١-٥	أن تقرأ الطالبة النصاب المحدد من القرآن الكريم قراءة صحيحة برواية حفص مع تطبيق أحكام التجويد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>سماع قراءات المقرئين المتقنين</li> <li>المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المتابعة الأسبوعية</li> <li>الملاحظة المباشرة</li> </ul>

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال السنة (١)	السادس	٪٢٠
٢	اختبار أعمال السنة (٢)	العاشر	٪٢٠
٣	اختبار تجويد تحريري	الثامن	٪١٠
٤	المشاركات والمتابعة والأنشطة	مستمر	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٪٤٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## هـ. مصادر التعلّم:

### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- المصحف.
- كتاب التجويد الميسر الصادر عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: الشيخ علي الحديفي.

### ٢. المواد المرجعية الأساسية:

- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري: الشيخ عبدالفتاح المرصفي .
- أطلس التجويد دروس نظرية مرئية: الدكتور أيمن رشدي سويد.
- كتاب التجويد الميسر في قراءة القرآن الكريم: الدكتور عبد العزيز القارئ.
- ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع تعليم القرآن بالتوجيه الصوتي.
- موقع مجمع الملك فهد.
- موقع خدمات حاسوبية للقرآن الكريم وعلومه.
- موقع آيات.

### ٤. مواد تعليمية أخرى:

- برنامج حفص لتعليم تجويد القرآن الكريم برواية (حفص عن عاصم).
- برنامج القارئ المعلم للقرآن.
- برنامج المعلم للكبار والصغار.
- برنامج آيات.

## و. المرافق المطلوبة:

### ١. المباني:

قاعة دراسية مجهزة بعدد (٢٠) كرسي وطاولة متحركة.

### ٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية ، والبوديوم متصل بالإنترنت ، وبروجكتر.

### ٣. مصادر أخرى:

معامل صوتية للقرآن الكريم.

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

### ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

### ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

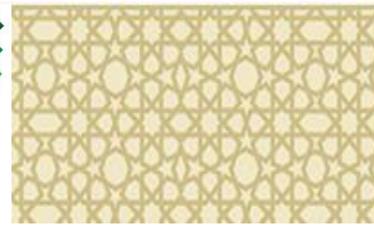
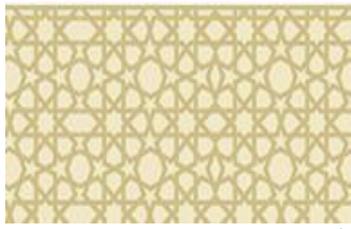
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

### ٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

### ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

#### ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

