



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



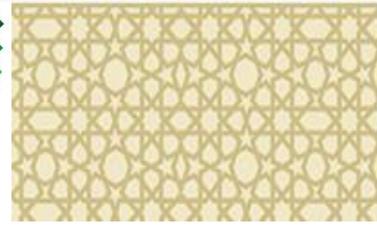
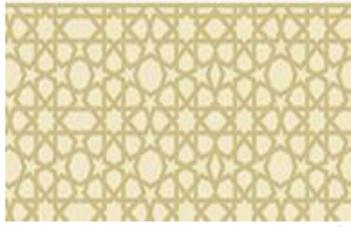
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التوحيد

رمز المقرر: سلم (٢٣٢ ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التوحيد - سلم (٢٣٢ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل إلى العقيدة - سلم (١٣١ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

| | | |
|--------------|---|--|
| النسبة: %١٠٠ | ✓ | أ. قاعات المحاضرات التقليدية |
| - | - | ب. التعليم الإلكتروني |
| - | - | ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) |
| - | - | د. بالمراسلة |
| - | - | هـ. أخرى |

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة أنواع التوحيد الثلاثة، وأهميتها والصور التي تخالفها، ومعرفة طريقة السلف في الأسماء والصفات وقواعدهم فيها .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر التوحيد.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

التعريف بأنواع التوحيد الثلاثة: توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، وتوحيد الأسماء والصفات ، وتوضيح أهميتها وبيان ما يخالفها وذكر صوراً قديمة وحديثة لهذه المخالفات ، ودراسة طريقة السلف في الأسماء والصفات وقواعدهم فيها ، وأقسام الصفات وبيان مناهج المخالفين فيها .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| ٣ | ١ | <p>تعريف التوحيد وبيان المراد به وأقسامه , مع الأدلة , ويشمل:</p> <p>أولاً: توحيد الربوبية , ويشمل:</p> <p>١. تعريف توحيد الربوبية.</p> <p>٢. الأدلة على توحيد الربوبية من الكتاب والسنة.</p> <p>٣. بيان أن المشركين كانوا يقرون به ولم ينفعهم ذلك الإقرار.</p> <p>٤. ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية:</p> <p>* سبب من أسباب السعادة والطمأنينة</p> <p>* دافع للعمل الصالح</p> <p>* سبب للقوة , والبعد عن الانحراف , والأوهام</p> <p>* باعث للأمن في النفوس</p> |
| ٦ | ٢ | <p>٥. الإلحاد: المراد به , وصوره القديمة والمعاصرة , والرد عليها إجمالاً .</p> |
| ٣ | ١ | <p>٦. المراد بالفطرة , وأدلتها</p> <p>٧. المراد بأخذ الميثاق وأدلتها , والرد على من خالف في ذلك إجمالاً</p> <p>٨. مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية , والرد عليها إجمالاً</p> <p>* جحد ربوبية الله أصلاً وإنكار وجوده سبحانه , كما يعتقد ذلك الملاحدة الذين يستندون إيجاد هذه المخلوقات إلى الطبيعة</p> <p>* جحد بعض خصائص الرب سبحانه وإنكار بعض معاني ربوبيته , كمن ينفي قدرة الله على إماتته أو إحيائه بعد موته , أو جلب النفع له أو دفع الضر عنه , أو نحو ذلك</p> <p>* إعطاء شيء من خصائص الربوبية لغير الله سبحانه , فمن اعتقد وجود متصرف مع الله عز وجل في أي شيء من تدير الكون من إيجاد أو إعدام أو إحياء أو إماتة أو جلب خير أو دفع شر أو معرفة الغيب أو غير ذلك من معاني الربوبية فهو مشرك .</p> |
| ٦ | ٢ | <p>ثانياً: توحيد الأسماء والصفات , ويشمل:</p> <p>١. تعريف توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>٢. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>٣. علاقة توحيد الأسماء والصفات , بتوحيد الربوبية , وتوحيد الألوهية.</p> <p>٤. منهج أهل السنة والجماعة في باب أسماء الله وصفاته إجمالاً.</p> |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|---|
| | | <p>٥. بيان أهم القواعد في توحيد الاسماء والصفات: القاعدة الأولى: أسماء الله تعالى كلها حسنى. القاعدة الثانية: أسماء الله تعالى أعلام وأوصاف. القاعدة الثالثة: أسماء الله تعالى إن دلت على وصفٍ متعدٍ تضمنت ثلاثة أمور: أحدها: ثبوت ذلك الاسم. الثاني: ثبوت الصفة التي تضمنها ذلك الاسم لله عز وجل. الثالث: ثبوت حكمة الأسماء ومقتضاها. القاعدة الرابعة: دلالة أسماء الله تعالى على ذاته وصفاته تكون بالمطابقة وبالتضمن ، وبالالتزام. القاعدة الخامسة: أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها. القاعدة السادسة: أسماء الله غير محصورة بعدد معين. القاعدة السابعة: أن من أسماء الله تعالى ما يطلق عليه مفرداً ومقترناً بغيره ، ومنها ما لا يطلق إلا مقترناً بمقابله. ٦. قواعد في صفات الله تعالى: (صفات الله كلها صفات كمال وأدلة ذلك ، باب الصفات أوسع من باب الأسماء، انقسامها إلى ثبوتية وسلبية ، انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعلية والتمييز بينهما ، كونها توقيفية ، كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية). ٧. مخالفات منهجية في توحيد الأسماء والصفات: (التحريف ، التعطيل ، التكييف ، التمثيل ، التفويض ، التأويل). ٨. معنى إحصاء أسماء الله تعالى ، وفضله. ٩. دراسة ما لا يقل عن ١٠ أسماء من أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة ، وبيان معناها وأثرها الإيماني: (الله ، الرحمن ، الحي ، القيوم ، السميع ، الحكيم ، الصمد ، الشكور ، المهيمن ، الرزاق) . ١٠. دراسة ما لا يقل عن ١٠ صفات من صفات الله الواردة في الكتاب والسنة من حيث معناها ، ونوعها ، وأدلتها وأثار الإيمان بها ، وموقف المخالفين منها ، والرد عليهم إجمالاً: (الحياة ، الرحمة ، اليدان ، الغضب ، الاستواء ، النزول ، الكلام ، العلو ، الرؤية ، المعية ، المكر). ١١. الإلحاد في أسماء الله وصفاته: معناه ، وصوره . ١٢. ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات .</p> |
| ٣ | ١ | |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| | | ١٣. أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات , وحكاية مقالاتهم والرد عليهم إجمالاً. |
| ٦ | ٢ | <p>ثالثاً: توحيد الألوهية , ويشمل:</p> <p>١. تعريف توحيد الألوهية ، وأسماءه.</p> <p>٢. علاقة توحيد الألوهية بالشهادتين.</p> <p>٣. لوازم الإيمان بتوحيد الألوهية.</p> <p>٤. الأدلة على توحيد الألوهية.</p> <p>٥. أهمية توحيد الألوهية وفضائله ، وثمراته ، ومكانته في دعوة الأنبياء والمرسلين</p> <p>٦. أصالة التوحيد ، وطروء الشرك على بني آدم.</p> <p>٧. علاقة توحيد الألوهية بالربوبية والعكس.</p> <p>٨. العبادة: تعريفها ، وأركانها (المحبة والخوف والرجاء) ، وشروط صحتها ، وأنواعها ، مع الأمثلة</p> <p>٩. الجمع بين المحبة والخوف والرجاء ، وحكم الإفراط والتفريط في أحدها.</p> <p>١٠. الدعاء: تعريفه ، وأقسامه ، وحكمه ، وفضله ، وشروطه ، وأدابه ، وأسباب إجابته ، وموانعها ، ومذاهب الناس في تأثير الدعاء ، وبيان الحق في ذلك.</p> <p>١١. معنى ((لا إله إلا الله)) ، وأركانها ، ونواقضها ، وشروطها: العلم ، اليقين ، الإخلاص ، الصدق ، المحبة ، الانقياد ، القبول.</p> <p>١٢. الشرك: تعريفه ، وأقسامه ، وحكم كل قسم ، مع ذكر الأدلة.</p> <p>١٣. أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية ، والرد عليها إجمالاً.</p> <p>١٤. مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية قديماً وحديثاً ، ونقدها .</p> |
| ٦ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • السحر: تعريفه ، وأنواعه ، وحكم الشرع في السحر والساحر ، وبعض صورته المعاصرة ، والتمييز بينها. • الشعوذة: تعريفها ، وصورها ، والفرق بينها وبين السحر. • النشرة: تعريفها ، وأقسامها ، وحكمها. • ادعاء علم الغيب وبعض صورته مثل: الكهانة والتنجيم ، من حيث معناها، وصورها المعاصرة ، وأحكامها. • المراد بالجن ، وأصل خلقهم ، وصفاتهم ، وجوانب ضعفهم ، وأصنافهم والفرق بينهم وبين الشياطين ، وطرق الاحتراز منهم . • تلبس الجن بالإنس: المراد به ، ومناقشة منكريه . |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بالجن: صوره وأحكامه. التطير: تعريفه ، وأمثله ، وأحكامه . |
| ٦ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> التمائم والرقى: تعريفهما ، وصورهما المعاصرة ، وأحكامهما. التوسل: تعريفه ، وأقسامه ، وحكم كل قسم ، وأدله. التبرك: تعريفه ، وأنواعه المشروعة والممنوعة . |
| ٦ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> الأعياد الشرعية والبدعية: المراد بها ، وأنواعها ، وأحكامها تطبيق ما درسته الطالبة على المخالفات المعاصرة ، مثل: (الطاقة الكونية الفلسفية ، وقانون الجذب ، والبرمجة العصبية ، وخصائص الأحجار والألوان الشفائية ، وصور الاستشفاء الشري المعاصر). |

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

| المجموع | أخرى | تطبيق | معامل أو استديو | دروس إضافية | محاضرات | ساعات التدريس الفعلية |
|---------|---------|---------|-----------------|-------------|---------|-----------------------|
| ٤٥ | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | ٤٥ | ساعات التدريس الفعلية |
| ٤٥ | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | ٤٥ | الساعات المعتمدة |

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

| م | مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
|-----|---|---|--|
| ١ | المعرفة | | |
| ١-١ | أن تُعرف الطالبة معاني التوحيد الثلاثة وما يخالفها. | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة المناقشة الجماعية العروض التقديمية | <ul style="list-style-type: none"> تقييم تفاعل الطالبات سواء في تحضير المادة العلمية من مصادرها أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| م | مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
|----------|---|--|---|
| | | | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢ | المهارات المعرفية | | |
| ١-٢ | أن تبرهن الطالبة على صحة منهج أهل السنة في تقرير أنواع التوحيد الثلاثة، وعلى فساد مناهج المخالفين في ذلك. | <ul style="list-style-type: none"> أسلوب حل المشكلات المحاضرة المطورة العصف الذهني | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، وأثناء العرض والإلقاء |
| ٢-٢ | أن تستنبط الطالبة صور قديمة وحديثة مخالفة لأنواع التوحيد. | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني التعلم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الطالبات من خلال الأنشطة وأوراق العمل |
| ٣ | مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | | |
| ١-٣ | أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم الذاتي، وتطوير ذاتها في التمييز بين منهج أهل السنة ومناهج المخالفين في التوحيد. | <ul style="list-style-type: none"> أسلوب حل المشكلات التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الواجبات الجماعية ملاحظة الطالبة أثناء العمل في مجموعات، وإدارة الحديث الحوارية، وإبداء الآراء |
| ٤ | مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| ١-٤ | أن تتواصل الطالبة بشكل فعال في المناقشات الجماعية والحوار الصفي، والبريد الإلكتروني. | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة التعلم التعاوني المناقشة الجماعية | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة مدى تواصل الطالبة مع الأستاذة والطالبات عبر المواقع الإلكترونية |
| ٥ | المهارات النفسية الحركية | | |
| لا ينطبق | | | |

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

| م | مهام التقويم المطلوبة: | الأسبوع المحدد لتسليمه | نسبته من التقييم النهائي |
|---|------------------------|------------------------|--------------------------|
| ١ | الاختبار الأول | الأسبوع السابع | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار الثاني | الأسبوع الثاني عشر | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | الأسبوع السابع عشر | ٤٠٪ |
| ٤ | الحوار والمناقشات | مستمر | ٥٪ |

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| ١٠٪ | مستمر | مشروع جماعي (عرض تقديمي لمفردات موضوعات التوحيد مع إظهار مهارات الإلقاء). | ٥ |
| ٥٪ | مستمر | التقارير والتكاليف | ٦ |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

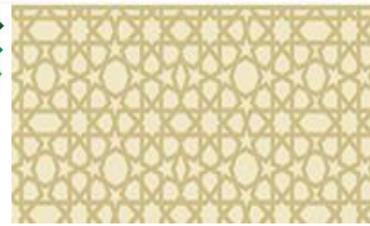
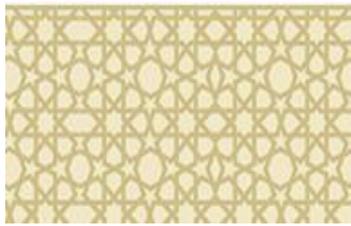
هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد: الشيخ سليمان بن عبد الله بن عبد الوهاب.
- كتاب التوحيد: عفاف مختار.
- القول السديد في من أنكر تقسيم التوحيد: أ.د. عبدالرزاق بن عبدالمحسن البدر.
- الصفات الإلهية في الكتاب والسنة النبوية في ضوء الإثبات والتزيه: محمد أمان الجامي.
- فتح رب البرية بتلخيص الحموية: ابن عثيمين.
- التطبيقات المعاصرة لفلسفة الاستشفاء الشرقية: هيفاء الرشيد.
- العظمة: أبي الشيخ الأصبهاني.
- منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات: الشيخ محمد الأمين الشنقيطي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة الدراسات العقدية، تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية، تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية.
- مجموع فتاوى ابن تيمية.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>.
- موقع الألوكة: www.alukah.net.
- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

| م | اسم البرنامج | الشركة المنتجة للبرنامج | موقع التحميل |
|---|--|--------------------------------|---|
| ١ | المكتبة الشاملة | المكتب التعاوني للدعوة بالروضة | http://www.islamport.com |
| ٢ | مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي | شركة التراث للبرمجيات | http://www.turath.com |
| ٣ | المكتبة الألفية | شركة التراث للبرمجيات | قرص صلب |

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

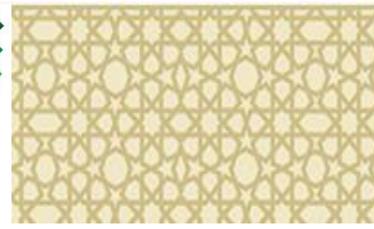
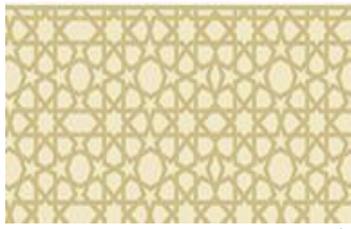
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

