



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الحديث الموضوعي

رمز المقرر: سلم (٤٢٩ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الحديث الموضوعي - سلم (٤٢٩ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تطبق الطالبة منهجية الحديث الموضوعي لاستنباط الفقه والفوائد من الوحدة الموضوعية وإيجاد حلول للمشكلات الشرعية.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر الحديث الموضوعي مدخلاً للحديث الموضوعي، يبين المراد بالدراسة الموضوعية للأحاديث، وأهميتها، ونشأتها، والمؤلفات التأصيلية فيها، ومناهج دراسة الحديث الموضوعي، ويبين علاقة الدراسة الموضوعية بفروع علم الحديث وبالعلوم الأخرى، ثم يتم تطبيق ذلك بدراسة موضوعات مختارة لا تقل عن عشرة موضوعات في أبواب العقائد والعبادات والآداب والرفاق والأذكار، وفق المنهجية العلمية لدراسة الحديث الموضوعي.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٢	٤	<p>أولاً: مدخل إلى الحديث الموضوعي: يتناول فيه:</p> <p>١. معنى الحديث الموضوعي، والمراد بالدراسة الموضوعية للأحاديث، وأهميتها، ونشأتها، والمؤلفات التأصيلية فيها.</p> <p>٢. الفرق بين الدراسة الموضوعية وبين الجمع الموضوعي للأحاديث.</p> <p>٣. علاقة الدراسة الموضوعية بفروع علم الحديث، مثل مناهج المحدثين، والتخريج، وأسباب ورود الحديث، والناسخ والمنسوخ، ومختلف الحديث.</p> <p>٤. علاقة الدراسة الموضوعية بالعلوم الأخرى مثل: علم اللغة، وأصول الفقه، والتفسير.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٥. المراحل التي تمر بها الدراسة الموضوعية للأحاديث.
٣٣	١١	<p>ثانياً: دراسة موضوعات مختارة حديثة موضوعية وفق المنهجية الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جمع الأحاديث من كتب الحديث الأصلية، وملاحظة اختلاف ألفاظها ومعانيها . • اعتماد المقبول من الأحاديث والروايات بالاعتماد على كلام الأئمة المعتمدين . • الإفادة من شروح العلماء على الأحاديث، والمقارنة بينها . • تقسيم الموضوع تقسيماً يتحقق به التكامل . • ترتيب المسائل والأحكام والفوائد وفق تقسيمات الموضوع . • الربط بين الأحاديث ربطاً موضوعياً، وإزالة ما يظهر بينها من تعارض . <p>تلتزم الأستاذة بمناقشة موضوع واحد أسبوعياً مع الطالبات</p> <p>مع مراعاة الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يقل عدد الموضوعات عن عشرة موضوعات . • تشمل الموضوعات أبواب العقائد والعبادات والآداب والرقاق والأذكار . • يكون عدد أحاديث كل موضوع في حدود خمسة أحاديث . • تطبيق مراحل الشرح الموضوعي وعناصره . <p>موضوعات مختارة مقترحة (لأستاذة المقرر الزيادة عليها أو تغييرها بحسب الحاجة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبوءات الرسول صلى الله عليه وسلم ما تحقق منها وما لم يتحقق . • حقوق المرأة في السنة . • أحاديث الشكر . • آفات اللسان في الحديث النبوي . • الأحاديث والآثار في ضحك النبي ومزحه . • الماء في الحديث النبوي . • المعالم المدنية في العهد النبوي – دراسة موضوعية تحليلية في ضوء السنة . • أحاديث التعامل مع المخالف (المسلم وغير المسلم) . • الإعجاز العلمي في ضوء السنة النبوية . • مستقبل الإسلام – دراسة تحليلية موضوعية في ضوء السنة . • عناية الإسلام بصحة الإنسان . • الرقية الشرعية من منظور السنة . • فقه تغيير المنكر كما تصوره السنة .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> الفقر وأثره وكيف عالجه الإسلام . حديث النية وأثره على حياة المسلم . خطوات النجاح من خلال حديث (لا تزول قدما أمرئ حتى يسأل عن أربع) حقيقة الزهد وثمرته في حديث (ازهد في الدنيا يحبك الله ، وازهد فيما عند الناس يحبك الناس) . روايات صلاة التسابيح - دراسة موضوعية . الإعجاز العلمي في خلق الذباب في ضوء الكتاب والسنة . التكافل الاجتماعي في حديث (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه) .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	١٥	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٤٥		١٥			٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تستعرض الطالبة نشأة الحديث الموضوعي وأهميته.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٢-١	أن تناقش الطالبة الموضوعات الحديثية وفق منهجية علمية.		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط الطالبة الفوائد والأحكام للوحدة	<ul style="list-style-type: none"> الحوار التعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات)

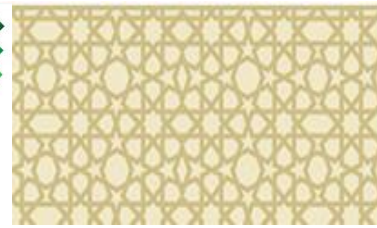
المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرروفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة) • التقويم النهائي: (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)	نشاط جماعي التكاليف الفردية	الموضوعية.	٢-٢ أن تستخلص الطالبة الأحاديث المقبولة لبناء الوحدة الموضوعية.
		٢-٢	
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
الملاحظة المباشرة تقييم الأقران	ورش العمل المصغرة المناقشات الجماعية الحوار التعليمي التكاليف والتقارير الجماعية	أن تسهم في العمل الجماعي لإيجاد حلول لبناء للمشكلات في ضوء السنة النبوية.	١-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
الملاحظة المباشرة تقييم الأقران	العروض التقديمية التقارير والتكاليف	أن تظهر الطالبة مهارات الاتصال في النقاشات الجماعية والحوار.	١-٤
المهارات النفسية الحركية			
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪١٥
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪١٥
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للحديث موضوعي مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٥
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪١٠



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

تربيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- الحديث الموضوعي دراسة تأصيلية تطبيقية: د. خالد الشрман .
- الحديث الموضوعي دراسة نظرية تطبيقية: أ.د. فالج الصغير .
- الشرح الموضوعي للحديث الشريف (دراسة موضوعية تطبيقية): هيفاء سلطاني الأشرفي .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- الكتب الستة والشروح عليها.
- كتب غريب الحديث.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنوية: <http://www.dorar.net/enc/hadith>
- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع أهل الحديث: <http://www.ahlalhadith.com>
- شبكة السنة النبوية: <http://www.alsunnah.com/main>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

http://sunnah.alifta.net/	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء (تطوير شركة حرف)	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة	٢
http://gk.islamweb.net:8080/	إسلام ويب	جوامع الكلم	٣

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذ وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات, وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.