



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



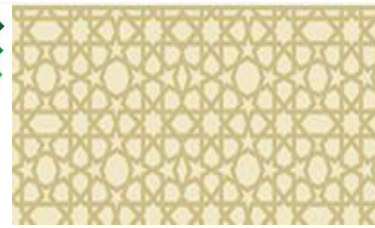
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الدعوة والحسبة

رمز المقرر: سلم (٣٧١ ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الدعوة والحسبة – سلم (٣٧١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بأهمية الدعوة الإسلامية الكاملة بما تحوي من شريعة وأخلاق، واستقاء المنهج الصحيح في الدعوة من مصادرها الصحيحة كما سار عليه الأنبياء والسلف من بعدهم، وتزويد الطالبة بالمهارات العملية المناسبة، وتدريبها على ممارسة العمل الدعوي.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر الدعوة والحسبة.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر الدعوة والحسبة صورة شاملة عن الدعوة الإسلامية ومكانتها في الدين الإسلامي، من خلال تسليط الضوء على مبادئها وأركانها وتطبيقاتها المختلفة في ضوء المصادر الصحيحة من القرآن الكريم والسنة النبوية وسير الصحابة والعلماء، كما يتناول أنواع الدعوة ومناهجها المختلفة، وكيفية وضع هذه المناهج حيز التطبيق بما يناسب كل شريحة من المدعوين .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p>فقه الدعوة:</p> <p>تعريف الدعوة ومشروعيتها , وفضلها , وأهميتها , وفيه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. ٢. حكم القيام بالدعوة , مع الأدلة. ٣. فضل القيام بالدعوة إلى الله. ٤. أهمية الدعوة إلى الله. ٥. المراد بفقه الدعوة وأهميته .
٢	١	<p>أولاً: أركان الدعوة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الداعي (المراد به وصفاته وأخلاقه وأهمية إعدادة) . ٢. المدعو (المراد به حقوقه وواجباته وأصنافه) .
٤	٢	<p>ثانياً: أصناف المدعوين , وخصائصهم , وفقه دعوتهم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات) ، وخصائص دعوة كل صنف. ٢. المنافقون ، وخصائص دعوتهم. ٣. أهل الكتاب ، والنصارى وخصائص دعوتهم. ٤. المشركون ، وخصائص دعوتهم. ٥. الملحدون ، وخصائص دعوتهم. ٦. أهل الأهواء ، وخصائص دعوتهم .
٤	٢	<p>ثالثاً: وسائل الدعوة وأساليبها , وفيه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بهما. ٢. تصنيفاتهما. ٣. خصائصهما. ٤. ضوابط استخدامهما. ٥. أهمية التجديد في الوسائل والأساليب

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p>رابعاً: موضوع الدعوة , وفيه:</p> <p>١. تعريف موضوع الدعوة .</p> <p>٢. أنواع الدعوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها ، وأهميتها ، وتطبيقاتها المعاصرة. • الدعوة الفردية: المراد بها ، وأهميتها ، وتطبيقاتها المعاصرة .
٢	١	<p>خامساً: مجالات الدعوة , وفيه:</p> <p>١. العقيدة.</p> <p>٢. الشريعة .</p> <p>٣. الأخلاق .</p>
٤	٢	<p>عوامل نجاح الدعوة , وفيه:</p> <p>١. الإعداد المهارى للداعية: (مهارات الخطابة , أركان الخطابة , صفات الخطيب وفقه التطبيقات العملية في الدعوة , مهارات التواصل الاجتماعي , والالكتروني).</p> <p>٢. تطبيق مناهج الدعوة.</p> <p>٣. الفقه بأداب ومقاصد الدعوة , وفيه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة. • البدء بالأهم فالأهم. • التدرج في التبليغ والتطبيق. • التيسير ورفع الحرج عن المدعويين حسب الضوابط الشرعية. • الإحسان إلى المدعويين. • إحسان الظن بالمدعويين. • اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة , بحسب مقتضى حال المدعويين. • شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعويين. • ترك التعصب. • التغلب على معوقات الدعوة .
٤	٢	<p>نماذج سير الدعاة , وفيه:</p> <p>١. شيخ الإسلام ابن تيمية يرحمه الله , وفيه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منهج شيخ الإسلام ابن تيمية يرحمه الله في الدعوة. • فقه الدعوة عند شيخ الإسلام ابن تيمية يرحمه الله . <p>٢. الإمام محمد بن عبد الوهاب يرحمه الله .</p> <ul style="list-style-type: none"> • منهج الإمام محمد بن عبد الوهاب يرحمه الله في الدعوة.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> • فقه الدعوة عند الإمام محمد بن عبد الوهاب يرحمه الله . • سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز يرحمه الله . • منهج سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز يرحمه الله في الدعوة . • فقه الدعوة عند سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز يرحمه الله .
٢	١	<p>فقه الحسبة.</p> <p>تعريف الحسبة , وحكمها , وفضلها , وفيه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح . ٢. الفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة . ٣. حكم الحسبة . ٤. فضل القيام بالحسبة , وخطر التهاون بها . ٥. أهمية الحسبة . ٦. التعريف بفقه الحسبة , وأهميته .
٢	١	<p>أولاً: أركان الحسبة , وفيه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المحتسب , المراد به , وأنواعه . ٢. المحتسب عليه , المراد به , وأصنافه . ٣. المحتسب فيه , المراد به , وأحكامه .
٢	١	<p>ثانياً: ضوابط الاحتساب ودرجاته وأدابه , وفيه:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ضوابط الاحتساب (بحسب المحتسب عليه) . ٢. مراتب الاحتساب ودرجاته . ٣. آداب الاحتساب .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	٣٠	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	١٥	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تشرح الطالبة منهج الدعوة كما ورد في المصادر الأصلية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقيّم المناقشات والتكليف , الملاحظة)
٢-١	أن تناقش الطالبة عوامل نجاح الداعية وتأثيره.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية التكليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية , ملف الإنجاز)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تقارن الطالبة بين المنهج الصحيح في الدعوة والمنهج الخاطئ.	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقيّم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف الإنجاز)
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تظهر الطالبة الثقة بالنفس في العرض والإلقاء وحسن الاقناع ومخاطبة المدعويين .	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تطبق الطالبة المهارات الدعوية في جوائنها	<ul style="list-style-type: none"> عرض الفيديو 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٤	التطبيقية العملية ومن خلال التقنيات الحديثة في الاتصال والإعلام .	<ul style="list-style-type: none"> • والبوربوينت • التقارير والتكاليف الفردية • التطبيقات الدعوية 	<ul style="list-style-type: none"> • خلال المواقع الالكترونية • الملاحظة المباشرة • تقييم التقارير والتكاليف • إنتاج مقاطع الفيديو
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الالكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- ركائز الدعوة إلى الله تعالى: أ. د. فضل إلهي.
- من صفات الدعاة مراعاة أحوال المخاطبين: أ. د. فضل إلهي.
- دعوة غير المسلمين للإسلام: د. عبد الله اللحيان.
- زاد الداعية: الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- نظام الحسبة في الإسلام: الشيخ عبدالعزيز المرشد.
- أولويات الدعوة في منهج الأنبياء: د. زيد الزيد.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة بحوث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: مجلة علمية محكمة دورية تصدر عن مركز البحوث والدراسات بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- مجلة الحسبة: مجلة تصدرها الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع إسلام ويب: <http://www.islamweb.net>.
- موقع الألوكة: <https://www.alukah.net>.

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

