



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



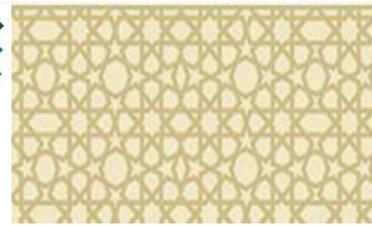
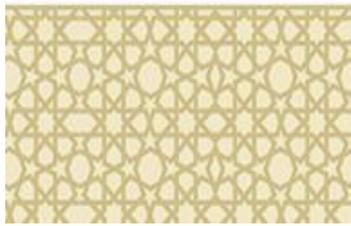
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: السيرة النبوية (قيم وسلوك)

رمز المقرر: سلم (١٠٢ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: السيرة النبوية (قيم وسلوك) – سلم (١٠٢ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: جميع برامج كلية الآداب (متطلب كلية)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تدرس الطالبة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بشكل موجز ، وأن تفهم على ما فيها من قيم وأخلاق إسلامية رفيعة تمثل بها النبي صلى الله عليه وسلم في حياته ، وتسعى للاقتداء به.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر السيرة النبوية-قيم وسلوك- مدخلا للتعريف بالسيرة النبوية ، وتعريفاً بالقيم والسلوك والعلاقة بينهما، كما يبرز المقرر ما انطوت عليه السيرة النبوية من قيم إسلامية ، وأخلاق فاضلة ، بدت جلية في حياة المصطفى عليه الصلاة والسلام من مولده حتى وفاته. متناولة أحداث ما قبل البعثة ، وما بعدها إلى هجرته ، وأحداث الهجرة وبناء المجتمع المسلم. والغزوات وانتشار الإسلام ، مع ذكر شمائله ودلائل نبوته وخصائصه.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p><b>أولاً: مدخل إلى السيرة النبوية:</b></p> <p>١. تعريف السيرة النبوية ، وأهمية دراستها ، وخصائصها .</p> <p>٢. تعريف الدلائل والشمائل والخصائص ، وموضوعها ، وثمرتها ، والفرق بينها وبين السيرة النبوية .</p> <p>٣. تعريف القيم ، والسلوك ، والعلاقة بينهما .</p> <p>٤. مصادر السيرة النبوية ، وأشهر المؤلفات فيها .</p> <p>٥. منهج المحدثين في دراسة السيرة ، ومقارنته مع منهج المؤرخين. وضوابط استنباط</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٦. الأحكام من السيرة النبوية ، والقيم منها ، وتطبيقها على الواقع . (تدرس بشكل موجز)
٦	٣	<b>ثانياً: القيم الإسلامية التي امتثلها النبي ﷺ في مراحل حياته:</b> <b>*الرسول ﷺ قبل البعثة:</b> ١. المولد والصبأ: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبير مثل مولده ، ورضاعه ، وشق صدره ، و وفاة أمه وجده ، وكفالة عمه أبي طالب . ٢. الشباب والنشأة: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة ، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبير ، مثل حفظه من منكرات الجاهلية ومشاركته الأحلاف وبناء الكعبة ٣. إرهابات ما قبل البعثة .
٤	٢	<b>* من بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الهجرة:</b> ١. نزول الوحي والأمر بالقيام بالدعوة . ٢. الدعوة الخاصة والعامة وما فيها من (الصبر على الأذى ، والثبات على المبدأ) ٣. عام الحزن وفقد المعين: محنة يعقها منحة. ٤. الخروج إلى الطائف (الصدق مع الله وحسن الظن به، والرحمة بالخلق). ٥. حادثة الإسراء والمعراج وما فيها من تكريم وتسليمة من الله لنبيه ﷺ .
٦	٣	<b>* الهجرة وترتيب المجتمع المسلم:</b> أ. الهجرة: دراسة أبرز الأحداث المتعلقة بالهجرة ، واستنباط ما تضمنته من قيم ومبادئ: • التخطيط الاستراتيجي للرحلة (صدق التوكل مع بذل الأسباب) . • (الأمانة ورد الودائع) . • (التضحية) تضحيات أبي بكر الصديق وأهل بيته- أنموذجاً- . • قصة سراقاة (الوفاء بالوعد). ب. مقدمه إلى المدينة وبناء المجتمع المسلم: • (المبادرة) ببناء المجتمع المسلم. • (المواخاة والايثار). • بناء المسجد (تعاون وإتقان). • (مبدأ احترام الجوار وحفظ المعاهدات والمواثيق) مع طوائف اليهود بالمدينة.
٦	٣	<b>* الغزوات النبوية:</b> دراسة الغزوات الكبرى، من خلال الروايات، ومن تلك الغزوات بدر الكبرى ، وأحد ، والخندق ،

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>وبني المصطلق ، وبني قريظة ، والحديبية ، وخيبر ، وفتح مكة ، وحنين ، وتبوك .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استنباط ما تضمنته الغزوات من القيم: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإخلاص.</li> <li>▪ محبة الله ورسوله ، وامتثال أمرهما.</li> <li>▪ العفو عند المقدرة.</li> <li>▪ الرحمة والإحسان.</li> <li>▪ التواضع وأدب الانتصار.</li> <li>▪ الشورى.</li> <li>▪ الشجاعة.</li> <li>▪ العدل.</li> <li>▪ العزة.</li> <li>▪ العفة عن أموال الناس.</li> <li>▪ الاعتذار وقبول العذر.</li> <li>▪ الثبوت في قبول الأخبار.</li> </ul> </li> <li>• حجة الوداع: ذكر ما تضمنته الروايات من الفوائد والعبر.</li> <li>• وفاته ووصاياه: عليه الصلاة والسلام في مرض الموت .</li> </ul>
٤	٢	<p><b>ثالثاً: شمائل النبي القدوة ﷺ وخصائصه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أشهر ما أختص به عن سائر الأنبياء ، وما أختص به عن سائر أمته .</li> <li>• هدي النبي عليه السلام في مشيه وجلوسه ، ونومه وأكله ، وشربه ، وتعطره ، وكلامه ، وضحكه ، ومزاحه ، وسواكه ، وكحلته ، وخضابه.</li> <li>• هدي النبي عليه السلام في بيته مع زوجاته وأولاده.</li> <li>• هدي النبي عليه السلام في تعامله مع المخطئ والمخالف.</li> <li>• آثار النبي عليه السلام ، والموقف الشرعي من آثار منسوبة إليه الآن.</li> </ul>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	٣٠
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن توضح الطالبة معنى السيرة ، والقيم والسلوك والعلاقة بينها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الأسئلة والأجوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكليف ، الملاحظة)</li> </ul>
٢-١	أن تستعرض الطالبة حياة النبي عليه الصلاة والسلام من مولده الى وفاته.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الجماعية</li> <li>التكليف الفردية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم النهائي: (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)</li> </ul>
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تحدد الطالبة الغزوات النبوية والقيم المستخلصة منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار التعليمي</li> <li>المشاريع الجماعية</li> <li>دراسة الحالة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم المشاريع</li> <li>الاختبارات التحصيلية</li> </ul>
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تظهر الطالبة الالتزام بالقيم الإسلامية في علاقاتها وسلوكها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التكليف الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تتواصل الطالبة بفاعلية شفهاً وكتابياً والكترونياً مع أقرانها وأستاذتها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> <li>التقارير والتكليف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>ملف الإنجاز</li> </ul>
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪١٠
٥	التقارير والتكاليف (تشمل دراسة تطبيقية على القيم النبوية من خلال المواقف التي تعرض لها عليه الصلاة والسلام).	مستمر	٪٥
٦	مشروع جماعي تصميم معرض مصغّر يشتمل على السيرة النبوية [في الجانب العسكري] وتوضيح مواقع الغزوات النبوية	الأسبوع الرابع عشر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- السيرة الميسرة لنبي الرحمة: د. عبدالله الخرعان. (الكتاب المقرر)
- الفصول في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم: ابن كثير [تحقيق د. باسم الجوابرة، وعلي حسن].
- فقه السيرة: أ.د. زيد بن عبد الكريم الزيد.
- القيم التربوية في السيرة النبوية: د. مهدي رزق الله.
- الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم: سامي المغلوث.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- السيرة النبوية كما جاءت في الأحاديث الصحيحة قراءة جديدة: محمد الصوياني
- السيرة النبوية الصحيحة: أكرم ضياء العمري
- منهج الرسول عليه السلام في التربية: منال موسى
- المنهج النبوي في تقويم الأخطاء: د. محمد الشطي
- أروع القيم الحضارية في السيرة النبوية: مركز نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم
- وقفات تربوية مع السيرة النبوية: أحمد فريد

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنية: <http://www.dorar.net/enc/hadith>
- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع أهل الحديث: <http://www.ahlalhddeeth.com>
- شبكة السنة النبوية: <http://www.alsunnah.com/main>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>
٢	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء (تطوير شركة حرف)	<a href="http://sunnah.alifta.net/">http://sunnah.alifta.net/</a>
٣	جوامع الكلم	إسلام ويب	<a href="http://gk.islamweb.net:8080/">http://gk.islamweb.net:8080/</a>

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

