



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القواعد الفقهية

رمز المقرر: سلم (٤٥٥ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: القواعد الفقهية – سلم (٤٥٥)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول الفقه (٤) سلم (٤٥٤)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠٪	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تعرف الطالبة القواعد الفقهية الكبرى وأهميتها، وجملة من القواعد الكلية والتشريعية وتطبيقاتها.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر القواعد الفقهية- سلم (٤٥٥ت).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

التعريف بعلم القواعد الفقهية ، وأهميتها، وحجيتها، والفرق بينها وبين ما يشبهها. وطرق التصنيف فيها. والقواعد الكلية الكبرى وأدلتها وتطبيقاتها (الأمور بمقاصدها- اليقين لا يزول بالشك- المشقة تجلب التيسير- لا ضرر ولا ضرار- العادة محكمة) . ونماذج من القواعد الفقهية الكلية والمقاصدية، وأدلتها وتطبيقاتها (إعمال الكلام أولى من إهماله- التابع تابع- لا مسأغ للاجتهاد في مورث النص- إذا اجتمع الحلال والحرام غلب جانب الحرام- مراعاة المقاصد أولى من مراعاة الوسائل- الوسائل لها أحكام المقاصد- النظر في المأل معتبر شرعاً).

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أولاً: المدخل الى علم القواعد الفقهية: ويشتمل على: -تعريف القواعد الفقهية، وأهميتها وحجيتها. -الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية، والضوابط الفقهية، والنظريات الفقهية. -أنواع القواعد الفقهية. -مناهج التأليف في القواعد الفقهية، وأبرز المؤلفات فيها.
١٠	٥	ثانياً: القواعد الكلية الكبرى وتطبيقاتها: -قاعدة: (الأمور بمقاصدها)، معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها -قاعدة: (اليقين لا يزول بالشك) معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها. -قاعدة: (المشقة تجلب التيسير) معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. -قاعدة: (لا ضرر ولا ضرار) معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. -قاعدة: (العادة محكمة) معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.
٨	٤	ثالثاً: نماذج من القواعد الفقهية الكلية الأخرى وتطبيقاتها: -قاعدة: (إعمال الكلام أولى من إهماله) معناها، أدلتها، والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها. -قاعدة: (التابع تابع) معناها، أدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. -قاعدة: (لا مسأخ للاجتهاد في مورد النص) معناها، وأدلتها، وتطبيقاتها. -قاعدة: (إذا اجتمع الحلال والحرم غلب الحرام) معناها، أدلتها، وتطبيقاتها.
٨	٤	رابعاً: نماذج من القواعد المقاصدية وتطبيقاتها: -مراعاة المقاصد أولى من مراعاة الوسائل، معناها، أدلتها، تطبيقاتها. -الوسائل لها أحكام المقاصد: معناها، أدلتها، تطبيقاتها. - النظر في المال معتبر شرعاً: معناها، أدلتها، تطبيقاتها.

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد
٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تذكر الطالبة المراد بعلم القواعد الفقهية، ومصنفاته .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة التعليم التعاوني المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية، كتابة تقارير، الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة) الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر والحوار والمناقشة التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ملف إنجاز الطالبة)
٢-١	أن تشرح الطالبة القواعد الكلية .		
٣-١	أن تحفظ الطالبة القواعد الكبرى .		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تخرج الطالبة الفروع الفقهية على القواعد الكلية .	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني ورش العمل الصغيرة التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة التقارير والأبحاث والواجبات تقييم الأداء والتفاعل الصفّي الاختبارات التحريرية والشفهية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تبادر الطالبة إلى إنشاء مجموعات تخريجية .	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الجماعية للقضايا المطروحة 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات ، والتدريب ، وتمثيل الأدوار تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تقدم الطالبة عروض تقديمية متنوعة .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
			ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للقواعد الكلية مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط أربع ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر . فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- المفصل في القواعد الفقهية: د. يعقوب الباحسين.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

• مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة الشرعية: محمد بن سعد اليبوبي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

• مجلة جمعية أصول الفقه.

• مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

• موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>

• موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>

• موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف.	http://www.sendspace.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

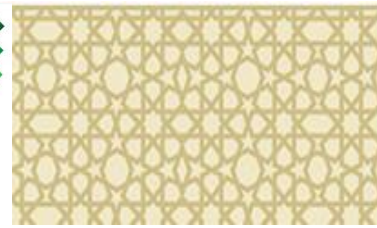
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.
- إجراء التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
 - كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
 - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
 - الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
 - دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
 - دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
 - لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
 - الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

