



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



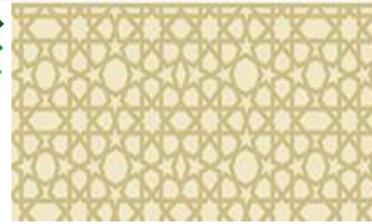
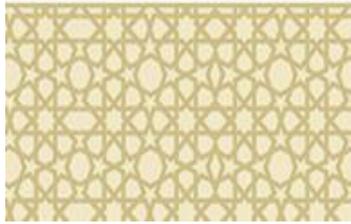
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المذاهب المعاصرة

رمز المقرر: سلم (٤٣٨ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المذاهب المعاصرة - سلم (٤٣٨ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل إلى العقيدة (١٣١ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب مبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة مفهوم المذاهب المعاصرة وتاريخه، والغزو الفكري، ومجموعة من المذاهب والتيارات المعاصرة وموقف الإسلام منها.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر المذاهب المعاصرة.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر المذاهب المعاصرة التعريف بمصطلح المذاهب والتيارات المعاصرة ، وأسباب نشأة المذاهب ، وتاريخ انتقالها للعالم الإسلامي ، ومفهوم الغزو الفكري ، وأهدافه ومظاهره ومجالاته ، وسبل مواجهته ، والتعريف بالاستشراق والتنصير والتغريب والوجودية والعلمانية والإلحاد المعاصر وموقف الإسلام منها.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>مقدمات في المذاهب والتيارات المعاصرة , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة ، وسبب تسميتها.</p> <p>٢. أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة:</p> <p>* التحريف في أسس الدين الذي أنزله الله على عيسى عليه الصلاة والسلام.</p> <p>* طغيان رجال الكنيسة واستبادهم واستعبادهم الناس باسم الدين.</p> <p>* دور اليهود في إفساد الدين والأخلاق.</p> <p>٣. تاريخ انتقالها إلى لعالم الإسلامي ، وأسباب ذلك.</p> <p>٤. الآثار السيئة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة.</p> <p>٥. المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة: كواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة: عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني , الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة - الندوة العالمية للشباب الاسلامي, المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها د. غالب عواحي .</p>
٣	١	<p>الغزو الفكري , ويشمل:</p> <p>١. مفهوم الغزو الفكري.</p> <p>٢. أهداف الغزو الفكري ، ومظاهره ، ومجالاته.</p> <p>٣. وسائل الغزو الفكري ، وأدواته.</p> <p>٤. آثار الغزو الفكري ، وخطورته.</p> <p>٥. سبل مواجهة الغزو الفكري .</p>
٣	١	<p>الاستشراق , ويشمل:</p> <p>١. التعريف بالاستشراق ، ونشأته ، وأشهر رجاله ، وأهدافه.</p> <p>٢. وسائل الاستشراق المعاصر ، ومراكزه .</p> <p>٣. نماذج من افتراءات المستشرقين ، والرد عليهم .</p> <p>* التشكيك في القرآن الكريم .</p> <p>* الطعن في السنة النبوية .</p> <p>* الشبهات ضد النبي محمد صلى الله عليه وسلم .</p> <p>* الطعن في اللغة العربية .</p> <p>* إحياء الآثار التاريخية القديمة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>التنصير, ويشمل:</p> <p>١. مفهوم التنصير وصلته بالاستعمار, وعلاقته بالاستشراق. ٢. تاريخ التنصير وأهدافه. ٣. وسائل التنصير المعاصرة, ومراكزه. ٤. نشر التنصير عن طريق الإعلام, التعليم, الطب, التنصير الإلكتروني استغلال المرأة في التنصير. ٥. طرق مواجهة التنصير المعاصر.</p>
٣	١	<p>التغريب, ويشمل:</p> <p>١. التعريف بالتغريب, ونشأته, وأهدافه, ووسائله. ٢. وسائل التغريب المعاصر ومراكزه. ٣. نماذج من صور التغريب المعاصر في العالم الإسلامي. ٤. موقف التغريبين من قضايا المرأة المسلمة: * قضية الاختلاط بين الجنسين. * قضية خلع الحجاب. * رفع قوامة الرجل عن المرأة. * عمل المرأة في كافة المجالات. ٥. سبل مواجهة التغريب, مع التطبيق على النماذج السابقة.</p>
٦	٢	<p>العلمانية, وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالعلمانية, وأسباب ظهورها في الغرب. ٢. أسباب انتقال العلمانية إلى العالم الإسلامي: * انحراف كثير من المسلمين عن العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة, وكثرة البدع والخرافات والشعوذة والأهواء وقلّ الفقه في الدين بينهم. * الأقليات غير المسلمة داخل المجتمعات الإسلامية. * تقدم الغرب الهائل في مضمار العلم المادي والقوة وانهيار المسلمون بذلك التقدم. * الاحتلال الغربي للعالم الإسلامي. * تمكن عملاء الغرب من أصحاب الاتجاهات المنحرفة من الحكم والسلطة في أكثر بلاد المسلمين. ٣. صور العلمانية في مجالات الحياة المختلفة: * العلمانية في مجال القانون. * العلمانية في مجال التعليم. * العلمانية في مجال الإعلام.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٤. العلمانية وقضايا المرأة: * مصطلح (تحرير المرأة) والمفهوم المنحرف لحرية المرأة وأثاره السلبية . * مفهوم المساواة وصلته بالمرأة , ودور العلمانيين في نشر المساواة بين الرجل والمرأة في جميع مجالات الحياة . * علاقة العلمانية بقضايا المرأة في المؤتمرات الدولية . * اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة . * فكرة الجندر والمطالبة بإلغاء الأسرة . * أبرز مضامين المؤتمرات الدولية على المرأة والأسرة: فوائدها ومخاطرها . * موقف المؤسسات الشرعية والهيئات الدينية من القضايا التي تتبناها الحركة النسوية في البلاد العربية . * موقف الإسلام من العلمانية .</p>
٣	١	<p>الليبرالية , وتشمل: ١. التعريف بالليبرالية ، ونشأتها . ٢. أسس الليبرالية ، ومبادئها: * الحرية . * نفي صلة الدين بالله تعالى . * العمل على تغيير الدين من داخله . * القطيعة التامة مع تراث الأمة وماضيها . * النسبية . ٣. مظاهر الليبرالية: * المظاهر الفكرية . * المظاهر السياسية . * المظاهر الاقتصادية . ٤. عوامل ظهور الليبرالية في العالم الإسلامي . ٥. موقف الإسلام من الليبرالية .</p>
٣	١	<p>العقلانية , وتشمل: ١. التعريف بالعقلانية والعقلانيين . ٢. المقصود بعصر التنوير ، والتنويريين والعصرانيين . ٣. الجذور الفكرية والعقدية للعقلانيين . ٤. المدرسة العقلية الحديثة: تعريفها ، ونشأتها ، ومعالمها ، وأثارها . ٥. موقف المدرسة العقلية الحديثة من السنة النبوية ، مع الرد عليها .</p>
٦	٢	<p>العولمة , وتشمل: ١. التعريف بالعولمة ، ونشأتها ، وأهدافها . ٢. وسائل نشر العولمة ، وأثارها . ٣. المقصود بالإنسانية وسبب انتشارها وأماكن انتشارها . ٤. الإنسانية الحقيقية والرحمة الصادقة في الإسلام . ٥. تعريف ونشأة فكرة حوار الحضارات . ٦. الحوار والحضارة في الإسلام . ٧. حوار وصراع الحضارات .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٨. الموقف الإيجابي من حوار الحضارات منهجياً وعليماً.</p> <p>٩. أخطار العولمة:</p> <p>* من الجانب الديني والاقتصادي والسياسي والاجتماعي.</p> <p>١٠. دور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.</p>
٣	١	<p>الوجودية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالوجودية ، وظروف نشأتها ، وأشهر فلاسفتها.</p> <p>٢. آثار الوجودية في المجتمع الغربي.</p> <p>٣. الاتجاهات الوجودية في العالم الإسلامي وآثارها ، وأبرز ممثليها: (الاتجاه الروحي ، والاتجاه الأدبي) .</p> <p>٤. موقف الإسلام من الوجودية .</p>
٣	١	<p>الإلحاد المعاصر , ويشمل:</p> <p>١. تعريف الإلحاد ، وتاريخه في حياة البشرية.</p> <p>٢. الجذور الفكرية والعقائدية للإلحاد المعاصر.</p> <p>٣. مظاهر الإلحاد المعاصر ، ووسائله.</p> <p>٤. أسباب ظهور الإلحاد المعاصر:</p> <p>* الأسباب الفكرية والنفسية والمعرفية والاجتماعية.</p> <p>٥. آثار الإلحاد في حياة الأمم والشعوب ، والمجتمعات والأفراد.</p> <p>٦. وسائل وطرائق مواجهة ظاهرة الإلحاد المعاصر.</p>
٣	١	<p>الرأسمالية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالرأسمالية.</p> <p>٢. نشأة الرأسمالية ، وأسبابها ، وتطورها.</p> <p>٣. أهم أسس الرأسمالية.</p> <p>٤. آثار الرأسمالية.</p> <p>٥. حكم الرأسمالية والفرق بينها وبين النظام الإسلامي .</p>
٣	١	<p>الديمقراطية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالديمقراطية ، ونشأتها.</p> <p>٢. مبادئ الديمقراطية ، وأسسها.</p> <p>٣. موقف الإسلام من الديمقراطية .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المعرفة			١
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة في تحضير المادة العلمية وفي القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة العصف الذهني المناقشة الجماعية العروض التقديمية التعليم التعاوني قراءة نصوص مختارة تتصل بالمادة 	<ul style="list-style-type: none"> أن تشرح الطالبة مفهوم المذاهب المعاصرة والغزو الفكري. 	١-١
المهارات المعرفية			٢
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات تقييم الطالبات من خلال الأنشطة وأوراق العمل والبحوث 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة عروض الفيديو والبوربوينت العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> أن تنقد الطالبة آراء وشبهات المذاهب والتيارات المعاصرة. 	١-٢

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء تقيم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية باستعمال الخرائط والصور والموسوعات الحديثة والاحصائيات الجديدة 		
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الواجبات الجماعية ملاحظات الطالبات أثناء العمل في مجموعات ملاحظة الطالبات أثناء إدارة الحديث الحواري، والمناقشات ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء وإبداء الآراء تقييم الأقران التقييم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة ورش العمل المصغرة أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني المناقشة الجماعية تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> أن تشارك الطالبة زميلاتها في كشف فساد المذاهب والتيارات المعاصرة. أن تسهم الطالبة من خلال العمل الجماعي في إيجاد وسائل لمواجهة الغزو الفكري والتيارات الفكرية المعاصرة وشبهات الملحدين والمستشرقين. 	<p>١-٣</p> <p>٢-٣</p>
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة التعليم التعاوني المناقشة الجماعية التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> أن تستخدم الطالبة أحدث البرامج الحاسوبية في إعداد وكتابة البحوث، وأوراق العمل، والعروض التقديمية للأفكار والمعتقدات الضالة. 	<p>١-٤</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة مدى تواصلها مع الأستاذة والطالبات عبر الموقع الإلكتروني ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء 			
مهارات النفس الحركية			٥
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠٪
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥٪
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي عن كل المذاهب والتيارات المعاصرة في المقرر مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	١٠٪
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥٪

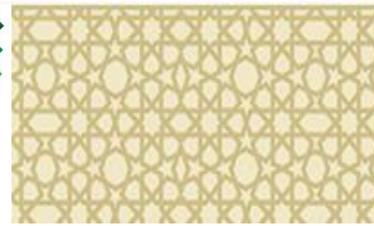
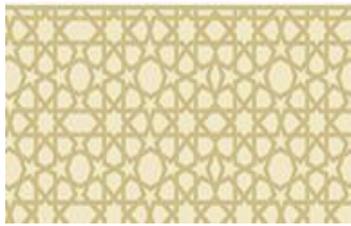
د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب.

📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.

📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.

📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف الإسلام منها: د. غالب عواجي.
- رسائل في الأديان والفرق والمذاهب: محمد الحمد.
- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
- موقف الليبرالية في البلاد العربية محكمات الدين: د. صالح الدميحي.
- العدوان على المرأة في المؤتمرات الدولية: د. فؤاد العبدالكريم .
- مليشيا الاحاد: د. عبدالله العجيري.
- حركة العصر الجديد: د. هيفاء الرشيد.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- المعجم الموسوعي للديانات.
- أطلس الفرق والمذاهب.
- مجلة الدراسات العقديّة تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islampport.com>
- موقع الألوكة: www.alukah.net
- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>
- موسوعة النابلسي: <http://www.nabulsi.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islampport.com
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	http://www.turath.com
٣	المكتبة الألفية	شركة التراث للبرمجيات	قرص صلب

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

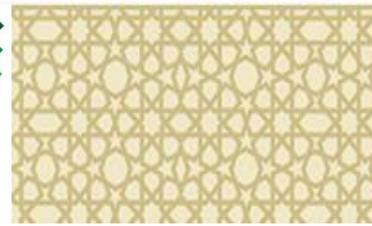
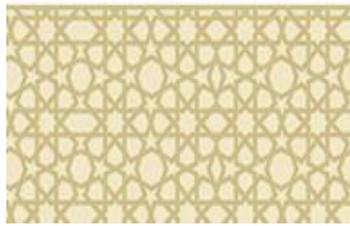
- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

