



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المثل والنحل

رمز المقرر: سلم (٤٣٧ ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الملل والنحل - سلم (٤٣٧ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: (٣) ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): القدر والإمامة - سلم (٣٣٥ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة:	✓
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة:	-
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:	-
د. بالمراسلة	النسبة:	-
هـ. أخرى	النسبة:	-

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالب مفهوم الملل والنحل وتاريخه، والأديان السماوية المحرفة، وأديان وضعية، والفرق الضالة التي ظهرت في الأمة الإسلامية.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر الملل والنحل.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر الملل والنحل التعريف بالمصطلحات المتعلقة بدراسة الأديان ، وذكر مناهج المؤلفين في علم الملل والنحل والمقارنة بينها ، و شرح عقائد اليهود والنصارى ، والمقارنة بين الشعائر والعبادات اليهودية والنصرانية قبل التحريف وبعده ، و ذكر معتقدات الهندوسية والمجوسية والبوذية والطاوية والكونفوشيوسية ، وشرحها ونقدها ، وتحليل معتقدات الفرق الضالة التي ظهرت في الأمة الإسلامية ، ومعرفة أسباب الافتراق وصفات أهل الأهواء.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>أولاً: مدخل في دراسة الأديان , ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الدين ، والمصطلحات ذات الصلة: كالملة والنحلة والمذهب ، والفرق بينها . - فوائد دراسة الأديان ، وأهميتها . - تعريف الديانات الكتابية والوضعية . - تعريف علم الأديان . - نشأة علم دراسة الأديان وجهود علماء المسلمين فيه . - دعوة التقريب بين الأديان: نشأتها ، ودوافعها ، وأثارها ، والموقف الشرعي منها
٦	٢	<p>اليهودية , وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف باليهودية . - نشأة اليهودية ، ومراحلها . - صفات اليهود وأخلاقهم . - الأسفار المقدسة عند اليهود ، ومصادرهم . - أهم عقائد اليهودية ، وشعائرها . - أشهر الفرق اليهودية: (السامريون , الفريسيون , الحسيديم , الأوثوذكسية) - أشهر المنظمات اليهودية المعاصرة: • الصهيونية : - التعريف بالصهيونية ونشأتها . - مصادر الفكر الصهيوني . - أهداف الصهيونية ووسائلها . - صلة الصهيونية باليهودية العالمية . - واجب المسلمين تجاه المخططات الصهيونية . • الماسونية: - مفهوم الماسونية ، ونشأتها ، وأهدافها ، ووسائلها .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> - مصادر الفكر الماسوني . - النوادي الماسونية المعاصرة . - واجب المسلمين تجاه المخططات الماسونية . - خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين ، وطرق مواجهتها . - الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم . - نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام .
٦	٢	<p>النصرانية , وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . التعريف بالنصرانية . ٢ . نشأة النصرانية ، ومراحلها . ٣ . مصادر النصرانية . ٤ . المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية . ٥ . أهم عقائد النصرانية ، وشعائرها . ٦ . أشهر الفرق والمنظمات النصرانية المعاصرة . ٧ . علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً . ٨ . بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعتراف بعض علماء النصارى به . ٩ . نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام .
٣	١	<p>المجوسية , وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . التعريف بالمجوسية . ٢ . نشأة المجوسية ، وأصلها ، وتطورها . ٣ . أهم عقائد المجوسية ، وشعائرها . ٤ . أماكن وجود المجوسية ، وواقعها المعاصر . <p>الهندوسية , وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . التعريف بالهندوسية . ٢ . نشأة الهندوسية .

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٣. أهم عقائد الهندوسية ، وشعائرها .</p> <p>٤. أماكن وجود الهندوسية ، وواقعها المعاصر.</p> <p>البوذية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالبوذية .</p> <p>٢. نشأة البوذية ، وتطورها .</p> <p>٣. أهم عقائد البوذية ، وشعائرها .</p> <p>٤. أماكن وجود البوذية ، وواقعها المعاصر.</p> <p>الطاوية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالطاوية .</p> <p>٢. نشأة الطاوية .</p> <p>٣. العبادات والطقوس في الطاوية .</p> <p>٤. أهم عقائد الطاوية ، وشعائرها .</p> <p>٥. أماكن وجود الطاوية ، وواقعها المعاصر.</p> <p>الكونفوشيوسية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالكونفوشيوسية .</p> <p>٢. نشأة الكونفوشيوسية ، وتطورها .</p> <p>٣. العبادات والأخلاق في الكونفوشيوسية .</p> <p>٤. أهم عقائد الكونفوشيوسية ، وشعائرها .</p> <p>٥. أماكن وجود الكونفوشيوسية ، وواقعها المعاصر .</p> <p>٦. المنهج الباطني الذي يجمع بين الديانات الشرقية .</p> <p>٧. الآثار المعاصرة للفلسفات والديانات الشرقية على العقيدة ، ودورها في مجال التدريب والاستشفاء والروايات الأدبية والألعاب الالكترونية والأفلام الكرتونية وغيرها .</p>
٦	٢	<p>مقدمة في دراسة الفرق , وتشمل:</p> <p>١. مفهوم الافتراق ، والألفاظ الدالة على معنى الافتراق ، وأنواعه ،</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>والفرق بينه وبين الاختلاف .</p> <p>٢ . نشأة الفرق .</p> <p>٣ . أسباب الافتراق ، وعوامل نشأة الفرق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيد الكائدين بأصنافهم من أهل الديانات ، كالمهود والنصارى والصابئة والمجوس . • الجهل . • الخلل في مصدر ومنهج التلقي . • تأثير المسلمين بالأفكار والفلسفات الوافدة . • الغلو والتعصب . • تحكيم العقل في القضايا الشرعية . • اتباع الهوى والشهوات . • مقابلة البدعة ببدعة أخرى . <p>٤ . حديث الافتراق - رواية ودراية - ، وحكم الفرق الواردة في الحديث .</p> <p>٥ . صفات أهل الأهواء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رد النصوص الصحيحة التي تخالف مذهبهم . • الخصومات والمراء والجدال بغير حق . • التناقض والاضطراب والحيرة . • تلبيس الحق بالباطل ، والسنة بالبدعة . • الخروج على جماعة المسلمين ومخالفتهم . • الاصرار على البدعة وعدم قبول الحق . <p>٦ . الآثار المترتبة على الافتراق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفشل وذهاب القوة . • زعزعة الثقة بالعلماء والحكام والأمة .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> • انتزاع البركة من الأفراد والجماعة ومن الأمة بأسرها . • التخاذل المتبادل بين أفراد الأمة وجماعاتها ودولها . • ضياع كثير من الواجبات الدينية . • صد الناس عن سبيل الهدى . ٧. التحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة وأثار السلف . ٨. صفات الفرقة الناجية وأدلتها . ٩. منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق: <ul style="list-style-type: none"> • ذم الخصومات والأهواء والمرء . • التحذير من البدع وبيان غوائلها . • مناظرة ومجادلة المبتدعة بالعلم والعدل . • الحكم على المبتدعة بحكم الشرع . • هجر المبتدعة وأهل الأهواء . • البعد عن مواطن الريب والشبه . ١٠. أهم المؤلفات في علم الفرق قديماً وحديثاً: (الفرق بين الفرق للبغدادي عقائد الثلاث والسبعين فرقة لأبي محمد اليميني , دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها أ.د ناصر العقل , فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام د. غالب عواجي) .
٣	١	<p>أبرز الفرق المنتسبة إلى الإسلام , وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخوارج , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بالخوارج وأسمائهم , ونشأتهم , وتطور مذاهبهم , وأبرز أعلامهم . ٢. فرق الخوارج , وأماكن وجودها في العصر الحاضر, الأصول العقدية العامة للخوارج . ٣. الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>والجماعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الشيعة , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بالشيعة ، والتشيع ، ونشأته ، وأثر عبد الله بن سبأ في ذلك ، وأشهر أعلام الشيعة . ٢. فرق الشيعة القديمة والحديثة على وجه العموم ، وأماكن وجودها . ٣. الأصول العامة للشيعة . ٤. الرد على أهم آراء الشيعة ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> • الرافضة , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالرافضة وسبب التسمية ، والأسماء التي أطلقت عليهم . ٢. مراحل تطور مذهب الرافضة ، وأثر الصفويين في ذلك . ٣. أصول مذهب الرافضة وأهم عقائدهم . ٤. مصادر الرافضة . ٥. انتشار الرافضة , وأشهر فرقهم المعاصرة , وأماكن وجودهم . ٦. الرد على أصول الرافضة ، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . ٧. دعوة التقريب بين الرافضة وأهل السنة وبيان خطورتها . ٨. خطورة المد الرافضي على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك .
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> • الزيدية , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالزيدية وسبب تسميتهم ، ونشأتهم . ٢. فرق الزيدية ، وعلاقة الزيدية بالشيعة الاثني عشرية والمعتزلة . ٣. أصول مذهب الزيدية ، وأهم عقائدهم . ٤. انتشار الزيدية ، وأماكن وجودهم . ٥. الرد على أصول الزيدية ، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> ● الإسماعيلية , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالإسماعيلية , وأسمائها , ونشأتها . ٢. أصول المذهب الإسماعيلي , وأهم عقائدهم , ومصادرهم . ٣. انتشار الإسماعيلية , وأماكن وجودهم . ٤. الرد على أصول الإسماعيلية , ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . ٥. حكم علماء المسلمين في الإسماعيلية . ● الدروز, وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالدروز, وأسمائهم , ونشأتهم . ٢. أصول مذهب الدروز وأهم عقائدهم , ومصادرهم . ٣. فرق الدروز . ٤. انتشار الدروز وأماكن وجودهم . ٥. الرد على أصول الدروز , ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . ٦. حكم علماء المسلمين في الدروز . ● النصيرية , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالنصيرية , وأسمائهم , ونشأتهم . ٢. أصول المذهب النصيري وأهم عقائدهم , ومصادرهم . ٣. انتشار النصيرية وأماكن وجودهم . ٤. الرد على أصول النصيرية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . ٥. حكم علماء المسلمين في النصيرية .
٣	١	<ul style="list-style-type: none"> ● الصوفية , وتشمل: <ol style="list-style-type: none"> ١. التعريف بالتصوف , وسبب التسمية , وأقسام التصوف , والفرق بين التصوف والزهد . ٢. نشأة التصوف ومراحل تطوره . ٣. العلاقة بين التصوف والمذهب الباطني . ٤. أبرز مظاهر الغلو عند الصوفية .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٥. مصادر التلقي عند الصوفية .</p> <p>٦. أهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً .</p> <p>٧. انتشار الطرق الصوفية في العصر الحاضر ، وأماكن وجودهم .</p> <p>٨. علاقة الطرق الصوفية بالقوى الاستعمارية .</p> <p>٩. الرد على أهم ضلالات الصوفية ، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .</p>
٣	١	<p>• الجهمية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالجهمية ، وسبب التسمية ، ونشأتها .</p> <p>٢. فرق الجهمية .</p> <p>٣. أبرز ما خالف فيه الجهمية ، والرد عليهم إجمالاً .</p> <p>• المرجئة , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالمرجئة ، وسبب التسمية ، ونشأتها .</p> <p>٢. أهم فرق المرجئة .</p> <p>٣. أبرز ما خالف فيه المرجئة أهل السنة ، والرد عليهم إجمالاً .</p> <p>٤. أثر الإرجاء في الأمة قديماً وحديثاً .</p> <p>• المعتزلة , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالمعتزلة ، وسبب تسميتهم ، وأسماءهم ونشأتهم ، وأبرز أعلامهم .</p> <p>٢. أبرز فرق المعتزلة .</p> <p>٣. أصول المعتزلة الخمسة ، ونقدها .</p> <p>٤. منهج المعتزلة في الاستدلال ، ومناقشة ذلك في ضوء منهج أهل السنة والجماعة .</p> <p>٥. العلاقة بين المدرسة العقلية الحديثة والمعتزلة .</p> <p>٦. موقف أهل السنة والجماعة من المعتزلة .</p>
٣	١	<p>• الأشاعرة , وتشمل:</p> <p>١. الأشاعرة وسبب التسمية ، ونشأتهم .</p> <p>٢. ترجمة أبي الحسن الأشعري ، وأطوار حياته ، وأشهر مؤلفاته .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٣. أطوار المذهب الأشعري ، وأبرز أعلام الأشاعرة في كل طور.</p> <p>٤. منهج الأشاعرة في الاستدلال ، ومناقشته في ضوء منهج أهل السنة والجماعة .</p> <p>٥. أبرز آراء الأشاعرة التي خالفوا فيها عقيدة أهل السنة والجماعة والرد عليها إجمالاً .</p> <p>٦. علاقة الأشاعرة بالفرق الكلامية الأخرى .</p> <p>• الماتريدية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالماتريدية ، وسبب التسمية ، ونشأتها ، وأطوارها .</p> <p>٢. العلاقة بين الماتريدية والأشاعرة .</p> <p>٣. أهم آراء الماتريدية الاعتقادية التي خالفوا فيها أهل السنة والجماعة والرد عليها إجمالاً .</p>
٣	١	<p>• البابية والبهائية , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالبابية والبهائية ، ونشأتها .</p> <p>٢. أصول المذهب البابي والبهائي ، وأهم عقائدهما ، ومصادرهما .</p> <p>٣. علاقة البابية والبهائية بالرافضة واليهود .</p> <p>٤. انتشار البابية والبهائية وأماكن وجودهما .</p> <p>٥. الرد على أصول البابية والبهائية ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .</p> <p>٦. حكم علماء المسلمين في البابية والبهائية .</p> <p>• القاديانية (الأحمديّة) , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالقاديانية , وأسمائها ، نشأتها ، وعلاقتها بالاستعمار .</p> <p>٢. أصول المذهب القادياني ، وأهم عقائدهم ، ومصادرههم .</p> <p>٣. انتشار القاديانية ، وأماكن وجودهم .</p> <p>٤. الرد على أصول القاديانية ، ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٥. حكم علماء المسلمين في القاديانية .</p> <p>• الأبشاش , وتشمل:</p> <p>١. التعريف بالأبشاش ، وسبب التسمية .</p> <p>٢. نشأة الأبشاش ، وأماكن انتشارهم .</p> <p>٣. أبرز ما خالف فيه الأبشاش أهل السنة ، والرد عليهم إجمالاً .</p> <p>٤. العلاقة بين الأبشاش والفرق الضالة الأخرى .</p> <p>٥. حكم علماء المسلمين في الأبشاش .</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تستعرض الطالبة مصطلحات علم الملل والنحل، ونشأته، والتصنيف فيه، وأصول الأديان والفرق.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة العصف الذهني المناقشة الجماعية العروض التقديمية التعليم التعاوني تنفيذ الخرائط 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة في تحضير المادة العلمية وفي القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة الواجبات وأوراق العمل والبحوث

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المصغرة الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر الحوار والمناقشة ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء وإبداء الآراء والحوار والمناقشة	الذهنية إعداد ورشة عمل إعداد بحوث علمية عن أحد عناصر المقرر		
المهارات المعرفية			٢
الاختبارات الشفهية والتحريرية ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات تقييم الطالبات من خلال الأنشطة وأوراق العمل والبحوث ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة	المحاضرة المطورة عروض الفيديو البوربوينت العصف الذهني أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية التعلم الذاتي المناقشة الجماعية باستعمال الخرائط والصور والموسوعات الحديثة، والاحصائيات الجديدة	أن تستخلص الطالبة أسباب ضلال أصحاب الديانات والفرق الضالة.	١-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تقييم الواجبات الجماعية ملاحظات الطالبات أثناء العمل في مجموعات ملاحظة الطالبات أثناء إدارة الحديث الحوارية، والمناقشات ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء وإبداء الآراء	المحاضرة المطورة ورش العمل المصغرة أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني المناقشة الجماعية تمثيل الأدوار	أن تشارك الطالبة زميلاتها في كشف فساد وتناقض العقائد والأفكار. أن تلتزم الطالبة بأداب أهل السنة والجماعة في الحوار والمناقشة مع أصحاب الديانات والفرق الضالة.	١-٣ ٢-٣

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران التقييم الذاتي
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تظهر الطالبة الكفاءة في استخدام الحاسب والبرامج الإلكترونية في إعداد البحوث وأوراق العمل والعروض التقديمية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة التعليم التعاوني المناقشة الجماعية التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة مدى تواصلها مع الأستاذة والطالبات عبر الموقع الإلكتروني ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥٪
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لمفردات موضوعات الفرق والأديان مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	١٠٪
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥٪

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- رسائل في الأديان والفرق والمذاهب: د. محمد بن ابراهيم الحمد .
- الملل والنحل: الشهرستاني .
- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح: شيخ الإسلام ابن تيمية .
- الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة: د. ناصر العقل و د. ناصر القفاري .
- مقدمات في الأديان: د. محمد بن ابراهيم الحمد .
- دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية: سعود الخلف .
- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي: محمد الخطيب .
- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام , وبيان موقف الإسلام منها: د. غالب علي عواجي .
- علم الملل ومناهج العلماء فيه: د. أحمد عبدالله جود .
- دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها: د. ناصر بن عبد الكريم العقل .
- حركة العصر الجديد: د. هيفاء الرشيد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- المعجم الموسوعي للديانات.
- أطلس الفرق والمذاهب.
- مجلة الدراسات العقدية , تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية , تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع الألوكة: www.alukah.net
- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>
- موسوعة النابلسي: <http://www.nabulsi.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islamport.com
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	http://www.turath.com
٣	المكتبة الألفية	شركة التراث للبرمجيات	قرص صلب

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

