



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



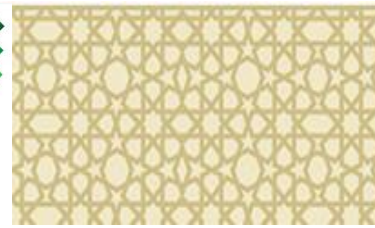
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النبوة

رمز المقرر: سلم (٣٣٤ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: النبوة - سلم (٣٣٤ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل إلى العقيدة - سلم (١٣١ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

القاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة: ١٠٠٪
ب. التعليم الإلكتروني	-	النسبة: -
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	-	النسبة: -
د. بالمراسلة	-	النسبة: -
هـ. أخرى	-	النسبة: -

تعليقات: لا يوجد

## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة مسائل الإيمان بالملائكة والكتب السماوية والرسل والأنبياء.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر النبوة.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر النبوة الإيمان بالملائكة ، والكتب السماوية ، والرسل والأنبياء والمفاضلة بينهم ، والفرق بين الآيات والكرامات والسحر والشعوذة ، مع استخدام أسلوب علمي منطقي في تفنيد شبه المخالفين في مسألة عموم رسالة النبي وختمها للرسالات ، وتحليل النص العقدي من أمهات الكتب وتربط ما تعلمته بالواقع المعاصر.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	<p><b>أولاً: الإيمان بالملائكة ، وتشمل:</b></p> <p>١. تعريف الملائكة ، ومفهوم الإيمان بهم.</p> <p>٢. حكم الإيمان بالملائكة ، وحكم إنكارهم</p> <p>٣. الأدلة على الإيمان بالملائكة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٤. أصناف الملائكة ، ووظائفهم ، وأدلة ذلك.</p> <p>٥. صفات الملائكة , وأدلة ذلك.</p> <p>٦. مسألة المفاضلة بين الملائكة وصالحى البشر ، والخلاف فى ذلك.</p> <p>٧. ثمرات الإيمان بالملائكة .</p>
٤	٢	<p><b>ثانياً: الإيمان بالكتب , وتشمل:</b></p> <p>١. الكتب: تعريفها ، ومفهوم الإيمان بها.</p> <p>٢. حكم الإيمان بالكتب ، وأدلة ذلك.</p> <p>٣. الحكمة من إنزال الكتب.</p> <p>٤. الكتب المنزلة: أشهرها (التوراة والإنجيل) ، وما حصل لها من تحريف ، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب.</p> <p>٥. معنى الإيمان بالقرآن ، وخصائصه ، وهيمنته على الكتب السابقة .</p> <p>٦. ثمرات الإيمان بالكتب .</p>
٢	١	<p><b>ثالثاً: الإيمان بالرسول , ويشمل:</b></p> <p>١. تعريف النبوة والرسالة ، والفرق بين النبي والرسول.</p> <p>٢. الوحي: تعريفه ، وأنواعه مع الأدلة.</p> <p>٣. معنى الإيمان بالرسول.</p> <p>٤. حكم الإيمان بالرسول ، مع الأدلة.</p> <p>٥. الحكمة من إرسال الرسل ، وحاجة البشر إليهم .</p>
٤	٢	<p>٦. الرد على منكري النبوة.</p> <p>٧. الرسل الذين ذكروا فى القرآن ، وعدد الأنبياء والرسل على وجه العموم ، والمختلف فى نبوتهم ، والقول الراجح فى ذلك.</p> <p>٨. منزلة الأنبياء والمرسلين ، وخصائصهم ، ووظائفهم .</p>
٢	١	<p>٩. تفاضل الرسل فيما بينهم.</p> <p>١٠. عصمة الأنبياء والرسل .</p>
٤	٢	<p>١١. دلائل النبوة , وآيات الرسل والأنبياء: تعريفها ، وعلاقتها بمصطلح المعجزة ، وأنواع الآيات ، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسل.</p> <p>١٢. الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء ، وخوارق السحرة والكهان .</p> <p>١٣. دين الأنبياء واحد ، وأدلتته .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١٤. مبشرات نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وأدلة ثبوت نبوته صلى الله عليه وسلم ، والرد على الشبهات حولها. ١٥. معنى ( شهادة أن محمداً رسول الله ). ١٦. خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .
٤	٢	١٧. ختم النبوة. ١٨. الإسراء والمعراج: تعريفهما ، والأدلة علمهما ، ودلالاتهما. ١٩. ثمرات الإيمان بالرسول .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تذكر الطالبة مفهوم الإيمان بالملائكة والكتب السماوية والرسول، وصفاتهم والأدلة عليهم، وما يخالفها من السحر والشعوذة والكهانة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>العروض التقديمية</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم تفاعل الطالبات سواء في تحضير المادة العلمية من مصادرها أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة</li> <li>الواجبات وأوراق العمل</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المهارات المعرفية			٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، وأثناء العرض والإلقاء</li> <li>تقييم الطالبات من خلال الأنشطة وأوراق العمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>المناقشة الجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تفند الطالبة شبه المخالفين والمنكرين الواردة في باب النبوة وفق قواعد أهل السنة والجماعة.</li> </ul>	١-٢
		<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تذكر الطالبة وسائل فعالة لمحاربة السحر والشعوذة والكهانة.</li> </ul>	٢-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات الجماعية</li> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات، وأثناء إدارة الحديث الحواري والمناقشات</li> <li>ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>التقييم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورش العمل المصغرة</li> <li>أسلوب حل المشكلات</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>تمثيل الأدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم للتمييز بين قواعد أهل السنة والجماعة في الملائكة والكتب والرسول، والمخالفين لها، وصور مخالفتهم لهذه القواعد.</li> </ul>	١-٣
		<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تشارك الطالبة زميلاتها في تنفيذ شبه المخالفين وإيجاد الحلول الفعالة.</li> </ul>	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأقران</li> <li>تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة</li> <li>الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الإلكترونية، وأوراق العمل والبحوث المصغرة</li> <li>ملاحظة مدى تواصلها مع الاستاذة والطالبات عبر الموقع الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>عروض الفيديو والبوربوينت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تستخدم الطالبة التقنية الحديثة في جمع وعرض المخالفات، والردود.</li> </ul>	١-٤
		المهارات النفسية الحركية	
لا ينطبق			

## ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لمفردات موضوعات النبوة مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

## د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

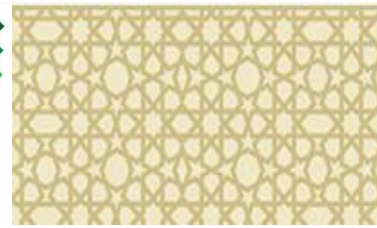
- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

## هـ. مصادر التعلم:

### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي.
- معارج القبول: الحكي.
- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -.
- دلائل النبوة: البيهقي.
- النبوات: ابن تيمية.





**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- عالم الملائكة الأبرار: د. عمر الأشقر.
- الرسل والرسالات: د. عمر الأشقر.
- عالم الجن والملائكة: د. عمر الأشقر.
- التطبيقات المعاصرة لفلسفة الاستشفاء الشرقية: د. هيفاء الرشيد.
- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد: الشيخ صالح الفوزان.

**٢. المواد المرجعية الأساسية:**

- مجلة الدراسات العقدية، تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية، تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية.

**٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:**

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>.
- موقع الألوكة: [www.alukah.net](http://www.alukah.net).
- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>

**٤. مواد تعليمية أخرى:**

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a>
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	<a href="http://www.turath.com">http://www.turath.com</a>
٣	المكتبة الألفية	شركة التراث للبرمجيات	قرص صلب

## و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

١. مصادر أخرى:

لا يوجد

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

#### ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

#### ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

