



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



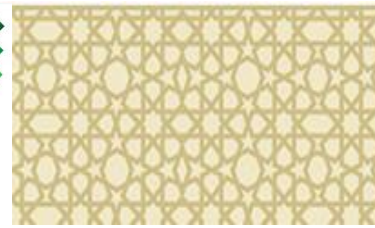
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اليوم الآخر

رمز المقرر: سلم (٤٣٦ ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: اليوم الآخر – سلم (٤٣٦ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل إلى العقيدة (١٣١ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة اليوم الآخر وما يتعلق به.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر اليوم الآخر.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر اليوم الآخر التعريف بمفهوم الإيمان باليوم الآخر ، وأشراط الساعة الصغرى والكبرى ، والبرزخ ، الصور الميزان ، العرض ، الحساب ، الجزاء ، الشفاعة ، الحوض ، الصراط ، القنطرة . وصفات الصراط ، الحوض ، الميزان ، الجنة ، النار .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p>أولاً: الإيمان باليوم الآخر، ويشمل:</p> <p>١. اليوم الآخر: تعريفه ، ومعنى الإيمان به ، وحكمه ، وأدلته.</p> <p>٢. أسماء اليوم الآخر ودلالاتها ، وأدلتها.</p> <p>٣. منازل الآخرة.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٤. آثار الإيمان باليوم الآخر على وجه الإجمال .
١٠	٥	<p>ثانياً: أشرطة الساعة , ويشمل:</p> <p>١. تعريف أشرطة الساعة. ٢. الأدلة على أشرطة الساعة من الكتاب والسنة. ٣. قرب قيام الساعة ، واستئثار الله تعالى بعلم وقتها ، والحكمة في ذلك. ٤. أشرطة الساعة الصغرى: تعريفها ، وأمثلتها ، وأدلتها.</p> <p>أشرطة الساعة الصغرى تنقسم إلى ثلاثة أقسام:</p> <p>أ/ علامات صغرى وقعت وانقضت وانتهت:</p> <p>٥. بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٦. موت النبي صلى الله عليه وسلم. ٧. فتح بيت المقدس. ٨. نار الحجاز التي أضاءت أعناق الإبل ببصرى لها.</p> <p>ب/ علامات صغرى وقعت ولم تنقضي ، بل لا زالت مستمرة:</p> <p>٩. خروج الدجالين والكذابين أدعياء النبوة. ١٠. ظهور الفتن. ١١. ضياع الأمانة. ١٢. انتشار الربا والزنا. ١٣. تقارب الزمان. ١٤. انتفاخ الأهلة. ١٥. قبض العلم وانتشار الجهل. ١٦. ذهاب الصالحين. ١٧. ظهور المعازف واستحلالها. ١٨. كثرة شرب الخمر. ١٩. ظهور الكاسيات العاريات. ٢٠. ظهور الخسف والمسخ والقذف .</p>
		<p>ج/ علامات صغرى لم تقع بعد:</p> <p>١. تكليم السباع والجماد للإنس. ٢. عودة جزيرة العرب جنّات وأنهاراً. ٣. انحسار الفرات عن جبل من ذهب. ٤. خروج رجل من قحطان يسوق الناس بعصاه. ٥. كثرة الروم وقتالهم المسلمين.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٦. فتح القسطنطينية.</p> <p>٧. قتال اليهود.</p> <p>٨. نفي المدينة لشرارها ثم خرابها آخر الزمان .</p> <p>٩. استحلال البيت الحرام.</p> <p>١٠. بعث الريح الطيبة لقبض أرواح المؤمنين.</p> <p>١١. ظهور المهدي .</p> <p>أشراط الساعة الكبرى ، تعريفها ، وحصرها ، وأدلتها:</p> <p>١. التعريف بأشراط الساعة الكبرى.</p> <p>٢. تتابع ظهور أشراط الساعة الكبرى.</p> <p>٣. ترتيب أشراط الساعة الكبرى ، والضابط في ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خروج المسيح الدجال. • نزول عيسى عليه السلام . • خروج يأجوج ومأجوج. • الخسوفات الثلاثة. • الدخان. • طلوع الشمس من مغربها. • الدابة. • نارتخرج من اليمن تسوق الناس لأرض المحشر. <p>٤. ضوابط تنزيل ما أخبره النبي صلى الله عليه وسلم من أشراط الساعة على الواقع .</p> <p>٥. المخالفون لأهل السنة في أشراط الساعة.</p> <p>٦. نهاية الدنيا وقيام الساعة.</p> <p>٧. ثمرات الإيمان بأشراط الساعة .</p>
٢	١	<p>ثالثاً: أحكام الموت والبرزخ , ويشمل:</p> <p>١. الاحتضار، تعريفه ، وعلاماته ، وأدلته ، وأقسام الناس عند حصوله.</p> <p>٢. الموت: حقيقته ، ومسمياته ، وحكم الإيمان به .</p> <p>٣. البرزخ: تعريفه ، والأدلة عليه.</p> <p>٤. المراد بالروح ، ومستقرها في البرزخ ، والفرق بينها وبين النفس.</p> <p>٥. معنى تناسخ الأرواح ونقده ، والرّد على تقنيات البرمجة اللغوية العصبية المبنية على مثل: تقنية العلاج بخط الزمن.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٦. الرد على من قال بإمكانية التواصل مع الأرواح . ٧. فتنة القبر وسؤال منكرونيكبر ، وأدلة ذلك. ٨. ضغطة القبر: معناها ، والأدلة عليها ، والفرق بين ضغطة المؤمن وضغطة الكافر. ٩. أدلة عذاب القبر ونعيمه ، والرد على المنكرين إجمالاً. ١٠. وقوع العذاب والنعيم على الروح والبدن. ١١. أنواع عذاب القبر. ١٢. أسباب عذاب القبر. ١٣. المستثنون من فتنة القبر وعذابه ، مع الأدلة . ١٤. عرض المقعد على الميت: معناه ، وأدلته . ١٥. أسباب النجاة من عذاب القبر . ١٦. حكم تلاوة القرآن على القبور ، وحكم أخذ الأجرة أو الرزق على ذلك . ١٧. زيارة القبور المشروعة والممنوعة. ١٨. انتفاع الأموات بسعي الأحياء ، وأقوال العلماء في ذلك مع الاستدلال والمناقشة والترجيح.</p>
٢	١	<p>رابعاً: النفخ في الصور، ويشمل: ١. تعريف الصور، والمراد بالنفخ فيه. ٢. الأدلة على النفخ في الصور. ٣. الملك الموكل بالنفخ في الصور. ٤. عدد النفخات ، وما يترتب على كل منها. ٥. حقيقة الصعق ، والمستثنون منه .</p>
٢	١	<p>خامساً: البعث ، ويشمل: ١. تعريف البعث ، وصفته ، ومفهوم الإيمان به. ٢. الأدلة النقلية والعقلية على البعث. ٣. أكل الأرض للموتى ، وما يستثنى منه. ٤. عود الأرواح إلى أجسادها عند البعث. ٥. أول من يبعث ، مع الأدلة. ٦. بعث العبد على ما مات عليه ، ودليله . ٧. المنكرون للبعث والنشور والرد عليهم إجمالاً .</p>
٢	١	<p>سادساً: الحشر، ويشمل: ١. تعريف الحشر، والأدلة عليه.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٢.تبديل الأرض والسموات يوم القيامة.</p> <p>٣.صفة حشر الناس بعد البعث.</p> <p>٤.كسوة العباد يوم المعاد ، وأول الخلائق كسوة في المحشر.</p> <p>٥.أحوال الناس في المحشر.</p> <p>٦.الجمع: تعريفه ، والأدلة عليه .</p>
٢	١	<p>سابعاً: العرض ، والحساب والجزاء , ويشمل:</p> <p>١.مجيء الرب تعالى للفصل بين العباد ، وتجليه في الموقف.</p> <p>٢.رؤية الرب تعالى في العرصات ، وتكليمه الناس.</p> <p>٣.العرض: تعريفه ، والأدلة عليه ، وعدد العرصات.</p> <p>٤.أنواع العرض ، وما يترتب على كل نوع.</p> <p>٥.الحساب: تعريفه ، والأدلة عليه ، ومقدار يوم الحساب , مع الأدلة.</p> <p>٦.الفرق بين العرض والحساب.</p> <p>٧.إثبات أن الله تعالى هو الذي يتولى حساب العباد.</p> <p>٨.المستثنون من الحساب ، وصفاتهم ، وبعض أعيانهم ، وعددهم.</p> <p>٩.عدد الدواوين ومزلتها عند الله تعالى.</p> <p>١٠.المساءلة فيما بين الرب تعالى وعبيده ، ونماذج من المساءلات التي دلت عليها النصوص.</p> <p>١١.الجزاء: تعريفه ، والأدلة عليه.</p> <p>١٢.جزاء حسنة الكافرين يوم القيامة.</p> <p>١٣.أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ، وأول ما يقضى فيه.</p> <p>١٤.تعدد الأشهاد على الإنسان يوم القيامة.</p> <p>١٥.الامتحان يوم القيامة.</p> <p>١٦.شهادة الأمة المحمدية على سائر الأمم يوم القيامة.</p> <p>١٧.القصص يوم القيامة: تعريفه ، وأنواعه ، والأدلة عليه.</p> <p>١٨.قضاء الله تعالى لأمة محمد صلى الله عليه وسلم قبل الخلائق يوم القيامة.</p> <p>١٩.صحائف الأعمال ، وصفاتها ، صفة أخذ الناس صحفهم .</p>
٢	١	<p>ثامناً: الميزان , ويشمل:</p> <p>١.تعريف الميزان ، وصفته مع الأدلة ، ومعنى الإيمان به .</p> <p>٢.الأمور التي يقع عليها الوزن (الموزونات) .</p> <p>٣.الرد على من أنكروا الميزان إجمالاً.</p> <p>٤.المستثنون من الوزن.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٥. أحوال الناس بعد الوزن . تاسعاً: الحوض , ويشمل: ١. تعريف الحوض. ٢. صفة الحوض , والأدلة على ذلك , والرد على المخالفين إجمالاً. ٣. خصوصية أمة النبي صلى الله عليه وسلم بالورود على حوضه وكثرتهم , وسماهم . ٤. الفرق بين الحوض والكوتر. ٥. أول الناس وروداً الحوض. ٦. المحرومون من ورود الحوض , وأسباب حرمانهم. ٧. وجود الحوض الآن , والأدلة على ذلك .</p>
٢	١	<p>عاشراً: الصراط , ويشمل: ١. الصراط , تعريفه , والأدلة عليه , والرد على المخالفين إجمالاً. ٢. صفة الصراط. ٣. العبور على الصراط: صفته , وأدلته , وأحوال الناس في ذلك , والمراد بالورود الوارد في قوله تعالى: (وإن منكم إلا واردها). ٤. القنطرة: تعريفها , والأدلة عليها. ٥. حبس المؤمنين على القنطرة , والغرض من ذلك الحادي عشر: الشفاعة , ويشمل: ١. الشفاعة: تعريفها , وأدلتها. ٢. الشفاعة المثبتة , والشفاعة المنفية. ٣. وقت الشفاعة لمن دخل النار من الموحدين. ٤. شفاعات سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ٥. الشافعون , وأنواع الشفاعات. ٦. موجبات حصول الشفاعة , وموجبات الحرمان منها .</p>
٢	١	<p>الثاني عشر: الجنة , ويشمل: ١. تعريف الجنة , وأسمائها. ٢. الأدلة على الجنة. ٣. وجود الجنة الآن , ومكانها , والأدلة على ذلك. ٤. أبدية الجنة مع ذكر الأدلة. ٥. صفة الجنة , وصفات أهلها , ودرجاتهم فيها .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٦. رؤية الله في الجنة: صفاتها ، وأحكامها ، مع الأدلة . ٧. موجبات دخول الجنة ، وموجبات الحرمان منها .
٢	١	الثالث عشر: النار، ويشمل: ١. تعريف النار، وأسمائها. ٢. الأدلة على النار. ٣. وجود النار الآن ، ومكانها ، والأدلة على ذلك. ٤. أبدية النار ، والرد على المخالفين إجمالاً. ٥. صفة النار، وصفات أهلها، ودركاتهم فيها. ٦. موجبات دخول النار، وموجبات الوقاية منها .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد
٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها
واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تذكر الطالبة مفهوم الإيمان باليوم الآخر، وأشراط الساعة وأنواعها، البرزخ، الصور، الميزان، العرض، الحساب، الجزاء، الشفاعة، الحوض، الصراط، القنطرة، والجنة والنار.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة المناقشة الجماعية العروض التقديمية التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة في تحضير المادة العلمية وفي القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
<ul style="list-style-type: none"> الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر الحوار والمناقشة ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء وإبداء الآراء والحوار والمناقشة 			
المهارات المعرفية			٢
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات تقييم الطالبات من خلال الأنشطة وأوراق العمل ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء 	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب حل المشكلات المناقشة الجماعية التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> أن تفند الطالبة شبه المخالفين في مسائل اليوم الآخر. 	١-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الواجبات الجماعية ملاحظات الطالبات أثناء العمل في مجموعات ملاحظة الطالبات أثناء إدارة الحديث الحوارية ، والمناقشات ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء وإبداء الآراء تقييم الأقران التقييم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة ورش العمل المصغرة أسلوب حل المشكلات التعليم التعاوني المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحمل المسؤولية في قيادة الفريق وإدارة العمل الجماعي بصورة فعالة وإيجابية. أن تلتزم الطالبة بالقيم الإسلامية في سلوكها الشخصي، وعلاقاتها الاجتماعية. 	١-٣ ٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة 	<ul style="list-style-type: none"> أن تستخدم الطالبة التقنية الحديثة في عرض تسلسل لمفردات وأحداث عقيدة اليوم 	١-٤

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
<ul style="list-style-type: none"> تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادر المادة أو القدرة على التحليل والاستنباط أثناء المناقشة في المحاضرة الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الإلكترونية ملاحظة مدى تواصلها مع الأستاذة والطالبات عبر الموقع الإلكتروني ملاحظة الطالبات أثناء العرض والإلقاء 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني المناقشة الجماعية التعليم الإلكتروني عروض الفيديو البوربوينت 	<p>الأخر (علامات الساعة، النفخ، الموت، البعث...).</p> <p>أن تستخدم الطالبة أحدث تقنيات المعلومات في البحث عن مفردات المقرر وعرضها.</p>	٢-٤
المهارات النفسية الحركية			٥
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠٪
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥٪
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لمفردات موضوع اليوم الآخر مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	١٠٪
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥٪

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي.
- التذكرة بأحوال الموتى وأمور الآخرة: أبي عبد الله القرطبي.
- إتحاف الجماعة بما جاء في الفتن والملاحم وأشراف الساعة: حمود التويجري.
- الروح: ابن القيم.
- القيامة الصغرى: عمر الأشقر .
- القيامة الكبرى: عمر الأشقر.
- إتحاف السائل بما في الطحاوية من مسائل: صالح آل الشيخ.
- اللائل المبية في شرح العقيدة الواسطية: صالح آل الشيخ.
- أشراف الساعة: الوابل.
- نهاية العالم، والعالم الأخير: محمد العريفي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجموع فتاوى ابن تيمية.
- مجلة الدراسات العقدية تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع الألوكة: www.alukah.net
- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islamport.com
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	http://www.turath.com
٣	المكتبة الألفية	شركة التراث للبرمجيات	قرص صلب

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

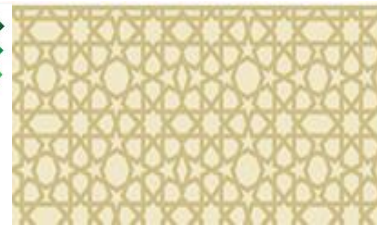
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

