



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



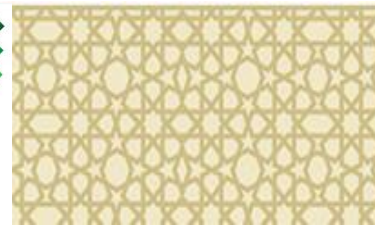
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تاريخ السنة ومناهج المحدثين

رمز المقرر: سلم (٢٢٣ت) – مقرر اختياري





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تاريخ السنة ومناهج المحدثين – سلم (٢٢٣ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية – مقرر اختياري
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠٪	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد



## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تدرس الطالبة حجية السنة النبوية ومنزلتها في التشريع والمراحل التي قطعها الحديث النبوي ليصل لنا في الكتب التي يطلق عليها كتب الحديث رواية ثم تطلع على مناهج المحدثين في تدوين السنة.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر تاريخ السنة ومناهج المحدثين مدخلا للتعريف بالسنة وحجيتها ومراحل تدوينها من عهد رسول الله عليه الصلاة والسلام حتى زمننا الحاضر، ودراسة لمناهج المحدثين في الكتب المصنفة التي ظهرت خلال هذه الفترة بأنواعها: الموطأ، والصحاح، والسنن، والمسانيد، والمصنفات، والمعاجم، والمستدركات، والمستخرجات، والزوائد، وكتب أحاديث الأحكام، كما يتطرق المقرر للتقنيات الحديثة وأثرها في خدمة السنة النبوية.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p><b>أولاً: مدخل لدراسة المقرر.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف السنة وعلاقتها بالقرآن الكريم .</li> <li>● حجية السنة ومكانتها في التشريع .</li> <li>● تعريف مناهج المحدثين، والمراد بهذا العلم وأهميته .</li> <li>● فوائد دراسة مناهج المحدثين وثمراته .</li> <li>● طرق استخراج منهج المحدث في مسائل الرواية والدراية .</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● علاقة تاريخ السنة بمناهج المحدثين .</li> </ul>
٤	٢	<p><b>ثانياً: المراحل التي قطعها الحديث النبوي ليصلنا في الكتب التي يطلق عليها: (كتب الحديث رواية) .</b></p> <p><b>المرحلة الأولى: السنة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم، والخلفاء الراشدين .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● منهج الصحابة والخلفاء الأربعة في تلقي السنة وروايتها وموقفهم من كتابة الحديث .</li> <li>● الأحاديث الواردة في الأمر والنهي عن كتابة الحديث، وأقوال العلماء في ذلك كتابات الصحابة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، وبعد وفاته. ودخولها بعد ذلك في المصنفات الجامعة كصحيفة علي رضي الله عنه، وصحيفة عبدالله بن عمرو، وجابر بن عبدالله، والصحيفة الصحيحة لهمام بن منبه عن أبي هريرة، رضي الله عنهم أجمعين .</li> </ul>
٦	٣	<p><b>المرحلة الثانية: السنة بعد عهد الخلفاء الراشدين .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الرحلة في طلب الحديث: الأصل فيها، وأهميتها، وفوائدها، ونماذج من رحلات المحدثين.</li> <li>● منهج التابعين ومن بعدهم في تلقي السنة وحفظها وروايتها .</li> <li>● طرق التابعين فمن بعدهم في ضبط الحديث، وموقفهم من الرواية بالمعنى .</li> <li>● موقف التابعين فمن بعدهم من كتابة الحديث، ونماذج من صحائف التابعين .</li> </ul>
٨	٤	<p><b>المرحلة الثالثة: جمع السنة وتدوينها .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● جهود المحدثين في حفظ السنة من أخطاء الرواة ووضع الوضّاعين .</li> <li>● التدوين الرسمي للسنة وجهود عمر بن عبدالعزيز في ذلك</li> <li>● موطأ الإمام مالك وبيان منزلته باعتباره أول كتاب وصل إلينا مسنداً.</li> <li>● دراسة لمناهج المحدثين في الكتب المصنفة التي ظهرت خلال هذه الفترة " يدرس منهج كتاب واحد من كل نوع كنموذج – باستثناء الكتب الستة-": <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب الصحاح: صحيح البخاري ، صحيح مسلم ، صحيح ابن حبان ، صحيح ابن خزيمة .</li> </ul> </li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب السنن: سنن أبي داود ، جامع الترمذي ، سنن النسائي ، سنن ابن ماجه ، سنن سعيد بن منصور، سنن الدارقطني ، السنن الكبرى للبيهقي .</li> <li>▪ كتب المصنفات: مصنف عبدالرزاق ، مصنف ابن أبي شيبة .</li> <li>▪ كتب المعاجم: معاجم الطبراني الثلاثة ، معجم ابن الأعرابي .</li> <li>▪ كتب المسانيد: مسند الحميدي ، مسند أبي داود الطيالسي ، مسند أحمد ، مسند أبي يعلى الموصلي ، مسند البزار .</li> </ul>
٨	٤	<p><b>ثالثاً: السنة بعد القرن الثالث إلى زماننا الحاضر.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التغيرات التي طرأت على تحمل الأحاديث وروايتها .</li> <li>• التعريف بأنواع التصنيف في السنة وعلومها بعد القرن الثالث الهجري . "يدرس منهج كتاب واحد من كل نوع كنموذج":</li> <li>▪ المستدرجات: مستدرك الحاكم .</li> <li>▪ المستخرجات: مستخرج أبي نعيم على مسلم ، مستخرج أبي عوانة على مسلم ، مستخرج الطوسي على الترمذي .</li> <li>▪ كتب الزوائد: كشف الأستار للهيثي ، موارد الظمان للهيثي ، مجمع الزوائد للهيثي، مصباح الزجاجة للبوصيري ، إتحاف المهرة لابن حجر ، إتحاف الخيرة المهرة للبوصيري،</li> <li>▪ كتب أحاديث الأحكام: عمدة الأحكام لعبد الغني المقدسي، بلوغ المرام لابن حجر، المنتقى للمجد ابن تيمية،</li> <li>▪ الشروح الحديثية، والمؤلفات في الرجال وأحوالهم، وذكر أشهر المؤلفات في كل نوع .</li> <li>• أشهر الخدمات التي قدمت للسنة في الزمن الحاضر من الجهات والأفراد.</li> <li>• التقنيات الحديثة وأثرها في خدمة السنة النبوية: ذكر أهم التقنيات الحديثة التي خدمت السنة النبوية، وفوائدها وضوابط التعامل معها .</li> </ul>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تُعرّف الطالبة السنة النبوية، ومناهج المحدثين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الأسئلة والأجوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف, الملاحظة)</li> </ul>
٢-١	أن تستعرض الطالبة مراحل تدوين السنة النبوية، والمصنفات في الحديث.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الجماعية</li> <li>التكاليف الفردية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم النهائي: (الاختبار التحريري, ملف الإنجاز)</li> </ul>
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تقارن الطالبة بين مناهج المحدثين في تدوين السنة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار التعليمي</li> <li>نشاط جماعي</li> <li>التكاليف الفردية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف, الملاحظة)</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبار التحريري, ملف الإنجاز)</li> </ul>
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تشارك الطالبة زميلاتها في إثبات حجية السنة النبوية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التكاليف الجماعية</li> <li>الورش المصغرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تجمع الطالبة ما قدم من خدمات تقنية لخدمة السنة النبوية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> <li>التقارير والتكاليف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>ملف الإنجاز</li> </ul>
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪١٥
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪١٥
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي للحديث موضوعي، مع إظهار مهارات الإلقاء).	مستمر	٪١٥
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪١٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .

📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .

📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .



## هـ. مصادر التعلّم:

### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- حجية السنة وتاريخها: د. الحسين شواط.
- بحوث في تاريخ السنة المشرفة: د. أكرم ضياء العمري .
- السنة قبل التدوين: محمد عجاج الخطيب.
- التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية، بين الواقع والمأمول: أ.د. إبراهيم الرئيس.

### ٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مناهج المحدثين: د. سعد بن عبد الله الحميد .
- مناهج المحدثين في القرن الأول الهجري وحتى عصرنا الحاضر: الشيخ علي عبد الباسط مزيد .
- تدوين السنة النبوية نشأتها وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري: الشيخ محمد الزهراني.
- الحديث والمحدثون أو عناية الأمة الإسلامية بالسنة النبوية: محمد أبو زهو .
- دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه: محمد مصطفى الأعظمي.
- برنامج موسوعة الحديث الشريف ""حرف" عرض وتقويم: أ.د. إبراهيم الرئيس.
- ضوابط العمل في صناعة واستخدام البرامج الحاسوبية: أ.د. إبراهيم الرئيس.

### ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنوية: <http://www.dorar.net/enc/hadith>
- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع ملتقى أهل الحديث: <http://www.ahlalhdeth.com>
- شبكة السنة النبوية: <http://www.alssunnah.com/main>

### ٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
٢	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء (تطوير شركة حرف)	<a href="http://sunnah.alifta.net/">http://sunnah.alifta.net/</a>
٣	جوامع الكلم	إسلام ويب	<a href="http://gk.islamweb.net:8080/">http://gk.islamweb.net:8080/</a>

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات, وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.