



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



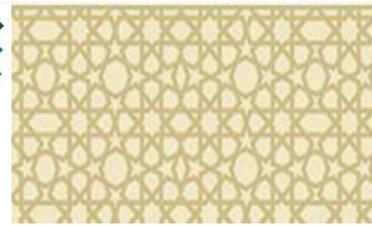
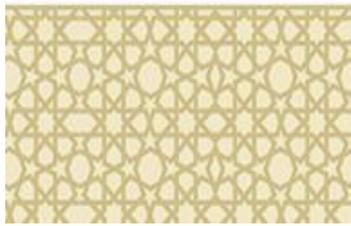
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم الحديث (١)

رمز المقرر: سلم (٢٢١ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علوم الحديث (١) – سلم (٢٢١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (ساعة نظري وساعتان عملي)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠%	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى:

- 📖 معرفة الطالبة المصطلحات الخاصة بعلم الحديث ، وأهم المصنفات فيه.
- 📖 التمييز بين أقسام الحديث المقبول.
- 📖 التفريق بين مصطلحات الحديث المتعلقة بوصفه وبين المصطلحات المتعلقة بدرجته.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر علوم الحديث (١) مدخلاً إلى علوم الحديث وفيه بيان موضوعه وأهميته ونشأته، ويتناول تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا (متواتر-أحاد)، وتقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه (الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع، المسند، المتصل)، والحديث المقبول وأقسامه (الصحيح والصحيح لغيره، والحسن والحسن لغيره). والاعتبار والمتابعات والشواهد.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>أولاً: مدخل إلى علوم الحديث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف علوم الحديث ، ومصطلحه ، وأسمائه . • موضوع علم الحديث ، وثمرته ، وأهميته . • نشأة علوم الحديث ، ومراحل التأليف فيه ، وأشهر المصنفات .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> تعريف السنة ، والحديث ، والخبر ، والأثر . تعريف الإسناد والمتن ، والسند ، والمسند ، والمحدث ، والحافظ .
٦	٣	<p>ثانياً: تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا:</p> <ul style="list-style-type: none"> الخبر المتواتر: تعريفه ، وأمثله ، وشروطه ، وحكمه ، وأقسامه ، وأشهر المصنفات فيه . خبر الأحاد: تعريفه ، وأمثله ، وحكمه ، وأقسامه إجمالاً من حيث عدد طرقه . <ul style="list-style-type: none"> المشهور: تعريفه ، ومثاله ، والفرق بينه وبين المشهور غير الاصطلاحي . العزیز: تعريفه ، ومثاله . الغريب: تعريفه ، وأقسامه ، وأمثله .
٤	٢	<p>ثالثاً: تقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه ، وما يتبع ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> الحديث القدسي: تعريفه ، وأمثله ، والفرق بينه وبين كل من القرآن والحديث النبوي ، وصيغ روايته ، وعدد الأحاديث القدسية ، وأشهر المصنفات فيه . المرفوع: تعريفه ، ومثاله . الموقوف: تعريفه ، وأمثله ، وإطلاقاته عند المحدثين ، وما له حكم الرفع ، ومضان الموقوفات . المقطوع: تعريفه ، وأمثله ، ومظانه ، وإطلاقه على المنقطع . المسند: تعريفه ، ومثاله . المتصل: تعريفه ، ومثاله .
٦	٣	<p>رابعاً: الحديث المقبول وأقسامه ، وما يتبع ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> الحديث الصحيح: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه ، وشروطه ، ومثاله ، وحكمه ، ومظانه ، وأول من ألف في الصحيح المجرد . مراتب الحديث الصحيح ، وأصح الأسانيد . الفرق بين قولهم: "حديث صحيح" و"إسناد صحيح" .
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> الحديث الحسن: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه ، وحكمه ، ومثاله ، ومظانه ، ومعنى قولهم: "حديث حسن صحيح" . الصحيح لغيره: تعريفه ، ومرتبته ، ومثاله . الحسن لغيره: تعريفه ، ومرتبته ، ومثاله .
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> الألفاظ التي يستعملها المحدثون في الحكم على الأحاديث المقبولة .
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> الاعتبار والمتابعات والشواهد: تعريفها ، والفرق بينها وما يصلح من المتابعات والشواهد للتقوية وما لا يصلح .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	٣٠	لا يوجد	لا يوجد	١٥	ساعات التدريس الفعلية
٣٠		١٥			١٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تذكر الطالبة نشأة علوم الحديث وأهم مصطلحاته.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة)
٢-١	أن توضح الطالبة تقسيم الخبر بالنسبة لوصوله إلينا وبالنسبة لمن أسند إليه .	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين شروط الحديث الصحيح والحسن ومراتهم.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة)
٢-٢	أن تفرق الطالبة بين ما يصلح للمتابعات والشواهد وما لا يصلح.	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتحمل مسؤولية تطوير ذاتها في التمييز بين الأحاديث المقبولة والمردودة.	<ul style="list-style-type: none"> دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة البرامج الحاسوبية لمعرفة عدد طرق الحديث، وأحوال الرواة من حيث الجرح والتعديل.	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية التقارير والتكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز التقييم الذاتي
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٥	التفاعل مع الورش المصغرة	مستمر	٪٥
٦	التكاليف والتقارير	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تيسير مصطلح الحديث: د. محمود الطحان .
- نزهة النظر شرح نخبة الفكر: ابن حجر.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مقدمة ابن الصلاح .
- تدريب الراوي: السيوطي.
- الباعث الحثيث شرح علوم الحديث: ابن كثير القرشي .
- الوسيط في علوم الحديث: د. محمد أبو شهبه .
- لمحات في أصول الحديث: محمد أديب الصالح .
- التأسيس في فن دراسة الأسانيد: عمر إيمان.

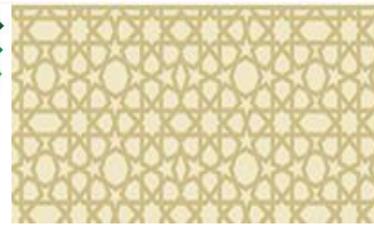
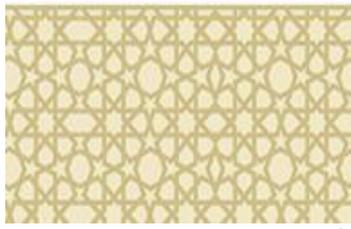
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنية: <http://www.dorar.net/enc/hadith>
- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع أهل الحديث: <http://www.ahlalhadith.com>
- شبكة السنة النبوية: <http://www.alssunnah.com/main>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء (تطوير شركة حرف)	http://sunnah.alifta.net/
٣	جوامع الكلم	إسلام ويب	http://gk.islamweb.net:8080/



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة .

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

