



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (١)

رمز المقرر: سلم (٢١١ت)



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علوم القرآن (١) - سلم (٢١١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى التعريف بعلم القرآن الكريم لتكون مدخلاً لدراسة التفسير والوقوف على معاني القرآن وفهم مقاصده، ولتجنب التأويلات الفاسدة التي يقع فيها من لا دراية له بهذا العلم.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر علوم القرآن (١).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر علوم القرآن (١) مدخل إلى علوم القرآن ، فضائل القرآن وخصائصه ، والتعريف بالوحي ، ونزول القرآن وجمعه ، وترتيبه ، وتحزيبه ، والتعريف بالقراءات القرآنية ، ورسم المصحف ، والمكي والمدني ، وأسباب النزول ، والنسخ .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p>أولاً: مدخل إلى علوم القرآن , ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف القرآن ، وأسمائه ، وصفاته. ٢. تعريف (علوم القرآن). ٣. موضوع علوم القرآن ، وثمريتها. ٤. الفرق بين القرآن والحديث القدسي. ٥. نشأة علوم القرآن ، ومراحل تدوينها. ٦. أهم المصنفات في علوم القرآن.
٤	٢	<p>ثانياً: فضائل القرآن ، وخصائصه , ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. فضل القرآن وتلاوته ، وتعلمه ، وتعليمه ، وفضل أهله ، والأمر بتعاهده. ٢. تفاضل سور القرآن وآياته. ٣. فضائل بعض سور القرآن: (سورة الفاتحة ، سورتي البقرة وآل عمران. سورة الكهف ، سورة الإخلاص ، المعوذتين). ٤. فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي ، الآيتين من أواخر سورة البقرة). ٥. الوضع في فضائل القرآن ، وأثره. ٦. خصائص القرآن. ٧. أهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه .
٢	١	<p>ثالثاً: الوحي , ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الوحي. ٢. أنواع الوحي. ٣. كيفية وحي الله إلى ملائكته. ٤. كيفية وحي الله إلى رسله صلوات الله وسلامه عليه. ٥. كيفية وحي الملك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالقرآن.
٤	٢	<p>رابعاً: نزول القرآن , ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بنزول القرآن الكريم . ٢. متى بدأ نزول القرآن؟ ٣. مدة نزول القرآن . ٤. تنزلات القرآن . ٥. نزول القرآن جملة ، وحكمة ذلك .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٦. نزول القرآن منجماً ، وحكمة ذلك.</p> <p>٧. أول ما نزل ، وآخر ما نزل من القرآن ، وفوائد معرفته.</p> <p>٨. أوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً بموضوعات.</p>
٤	٢	<p>خامساً: جمع القرآن , وترتيبه , وتحزيبه , ويشمل:</p> <p>١. تعهد الله بحفظ القرآن الكريم.</p> <p>٢. جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٣. الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٤. كتّاب الوحي.</p> <p>٥. حكمة عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي.</p> <p>٦. تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة.</p> <p>٧. دواعي جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</p> <p>٨. أهمية جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</p> <p>٩. خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه.</p> <p>١٠. دواعي جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١١. موقف الصحابة من جمع عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١٢. أهمية جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١٣. خصائص جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه.</p> <p>١٤. مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي ، وعهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهما.</p> <p>١٥. ترتيب سور القرآن.</p> <p>١٦. تقسيم سور القرآن.</p> <p>١٧. فوائد تقسيم القرآن إلى سور وآيات.</p> <p>١٨. تحزيب القرآن: المراد به ، والآثار الواردة فيه ، وطريقته في المصحف.</p>
٢	١	<p>سادساً: القراءات القرآنية , ويشمل:</p> <p>١. تعريفها ، وموضوعها ، والفرق بينها وبين القرآن.</p> <p>٢. تعريف الأصول والفرش.</p> <p>٣. نشأة علم القراءات وتطوره.</p> <p>٤. حكم تعلم القراءات .</p> <p>٥. التعريف بالقراء العشرة ورواتهم .</p> <p>٦. شروط القراءة الصحيحة .</p> <p>٧. القراءة المتواترة: تعريفها ، وتسمية القراءات المتواترة المقروء بها .</p> <p>٨. القراءة الشاذة: تعريفها ، وأنواعها ، وحكمها ، وأشهرها .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٩. التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات .
٤	٢	<p>سابعاً: المكي والمدني في القرآن الكريم , ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف المكي والمدني. ٢. خصائص المكي والمدني. ٣. طرق معرفة المكي والمدني. ٤. فوائد معرفة المكي والمدني. ٥. ضوابط السور المكية والسور المدنية ومميزاتها الموضوعية. ٦. الآيات المكية في السور المدنية ، والآيات المدنية في السور المكية. ٧. تطبيقات على المكي والمدني وأثر معرفته في فهم معنى الآيات. ٨. التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني .
٤	٢	<p>ثامناً: أسباب النزول ، ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف أسباب نزول القرآن. ٢. صيغ ورود أسباب النزول وتطبيقاتها. ٣. طرق معرفة أسباب النزول ، وتطبيقاتها. ٤. فوائد معرفة أسباب النزول ، وتطبيقاتها ٥. قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، وتطبيقاتها. ٦. تعدد الروايات في أسباب النزول ، والموقف منه. وتطبيقاتها. ٧. تطبيقات قرآنية على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات ، ودلالاتها التربوية. ٨. أهم المؤلفات في أسباب النزول قديماً وحديثاً.
٢	١	<p>تاسعاً: النسخ , ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. النسخ في القرآن: تعريفه ، وأهمية العلم به ، وأدلة ثبوته ، والحكمة منه. ٢. شروط النسخ. ٣. طرق معرفة النسخ والمنسوخ. ٤. ما يقع فيه النسخ. ٥. نسخ الحكم وبقاء التلاوة , وأمثله. ٦. نسخ التلاوة وبقاء الحكم , وأمثله. ٧. نسخ الحكم والتلاوة معاً , وأمثله. ٨. نسخ القرآن بالسنة: وقوعه , أمثله. ٩. نسخ السنة بالقرآن: وقوعه , أمثله. ١٠. النسخ إلى بدل وإلى غير بدل. ١١. المراد بالنسخ عند السلف ، وعند جمهور الأصوليين ، وعند الحنفية.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		١٢. نماذج من الآيات المتفق على نسخها ، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها. ١٣. أهم المؤلفات في النسخ والمنسوخ. ١٤. تطبيقات قرآنية على النسخ والمنسوخ وأثرهما في الأحكام الشرعية.
٢	١	عاشراً: رسم المصحف , ويشمل: ١. تعريفه ، وتقسيمه إلى قياسي واصطلاحي ، وأمثلة لكل قسم. ٢. قواعد رسم المصحف مع التمثيل لكل قاعدة. ٣. تاريخ رسم المصاحف العثمانية. ٤. حكم الالتزام بالرسم العثماني لكتابة المصاحف. ٥. رسم المصحف توقيفي أم اجتهادي ؟ ٦. قواعد رسم المصحف مع التمثيل لكل قاعدة .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة أنواع علوم القرآن المتعلقة بنزوله وتدوينه .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تناقش الطالبة مباحث علوم القرآن المتعلقة بموضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل الملاحظة الاختبارات الشفهية والتحريرية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	القدرة على قيادة الفريق وتحمل المسؤولية في اتخاذ القرار.	<ul style="list-style-type: none"> ورش العمل المصغرة حل المشكلات التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل الملاحظة الاختبارات الشفهية والتحريرية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الشبكة العنكبوتية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> الأنشطة وأوراق العمل الملاحظة الاختبارات التحريرية والشفهية خلال المواقع الإلكترونية
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا تنطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء	مستمر	٪١٠
٥	أوراق العمل	مستمر	٪١٠

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- كتاب مباحث في علوم القرآن: مناع القطان.
- الإتقان في علوم القرآن: السيوطي.
- البرهان في علوم القرآن: الزركشي.
- مناهل العرفان: الزرقاني.
- دراسات في علوم القرآن: د. فهد الرومي.
- المحرر في علوم القرآن: د. مساعد بن سليمان الطيار.
- المقدمات الأساسية في علوم القرآن الكريم: عبدالله الجديع.
- دفع إيهام الاضطراب: الشنقيطي.
- المدخل لدراسة القرآن الكريم: أبي شيبة.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة تبيان للدراسات القرآنية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة الدراسات الإسلامية في جامعة الملك سعود.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- ملتقى أهل التفسير: <http://vb.tafsir.net>.
- موقع تفسير للدراسات القرآنية: <http://www.tafsir.net>.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان): <http://www.alquran.org.sa/main>
- موقع (ن) للقرآن وعلومه: <http://www.nquran.com>.
- موقع شبكة الألوكة: <http://www.alukah.net>.

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	http://www.turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

