



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (٢)

رمز المقرر: سلم (٢١٢ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علوم القرآن (٢) - سلم (٢١٢ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد



## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى التعريف بعلوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة مثل المطلق والمقيد، المنطوق والمفهوم، الوجوه والنظائر، ومهمات القرآن، وعلوم المناسبات، وعلوم القرآن المتعلقة بالأساليب مثل القسم، ترجمة معاني القرآن، إعجاز القرآن.

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر علوم القرآن (٢).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر علوم القرآن (٢): \* التعريف بعلوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة: العام والخاص، المطلق والمقيد ، والمنطوق والمفهوم، المجمل والمبين، الوجوه والنظائر، مهمات القرآن، علوم المناسبات. \* وعلوم القرآن المتعلقة بالأساليب كالمثل والقسم والقصص، \* ترجمة معاني القرآن، وإعجاز القرآن.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<b>الحادي عشر: علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة , ويشمل:</b> العام والخاص: ١. العام: تعريفه ، وصيغه ، وأقسامه , والفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص ٢. التخصيص: تعريفه ، وأنواع المخصصات , وأمثلة عليها. ٣. دلالات خطاب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم , وتطبيقات علمها. ٤. تطبيقات قرآنية على العام والتخصيص ، وأثر معرفتهما في فهم المعنى .
٢	١	<b>المطلق والمقيد:</b> ١. المطلق والمقيد: تعريفهما ، وصور حمل المطلق على المقيد ، وحكم كل منها. ٢. تطبيقات قرآنية على المطلق والمقيد ، وأثر معرفتهما في فهم المعنى .
٢	١	<b>المنطوق والمفهوم:</b> ١. لمنطوق: تعريفه ، وأقسامه. ٢. المفهوم: تعريفه ، وأقسامه. ٣. تطبيقات قرآنية على المنطوق والمفهوم ، وأثرهما في فهم المعنى. ٤. تطبيقات قرآنية على بعض المفاهيم المملغة في القرآن الكريم .
٢	١	<b>المجمل والمبين:</b> ١. تعريفهما ، ووجود الإجمال في القرآن. ٢. بيان المفسر للمجمل. ٣. تطبيقات قرآنية على المجمل والمبين وأثرهما في فهم المعنى .
٢	١	<b>المحكم والمتشابه:</b> ١. المحكم في القرآن، تعريفه ، أنواعه . ٢. المتشابه في القرآن، تعريفه ، أنواعه ، الخلاف في معرفته . ٣. تطبيقات قرآنية على المحكم والمتشابه
٢	١	<b>الوجوه والنظائر:</b> ١. تعريفها ، وأهم المؤلفات فيها. ٢. تطبيقات قرآنية على الوجوه والنظائر، وأثر السياق في اختلاف دلالاتها.
٢	١	<b>مهمات القرآن:</b> ١. تعريفها ، وأهم المؤلفات فيها ، وضوابط تفسيرها. ٢. تطبيقات قرآنية على مهمات القرآن .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p><b>علم المناسبات:</b></p> <p>١. تعريفه ، ومذاهب العلماء فيه ، وأهميته ، وفوائده ، وأنواع المناسبات في القرآن ، وأهم المؤلفات فيه .</p> <p>٢. تطبيقات قرآنية على علم المناسبات وأثرها في المعنى .</p>
٢	١	<p><b>الثاني عشر: علوم القرآن المتعلقة بالأساليب , ويشمل:</b></p> <p><b>المثل في القرآن:</b></p> <p>١. تعريفه ، وأنواعه ، وخصائصه ، وفوائده ، والمؤلفات فيه .</p> <p>٢. تطبيقات قرآنية على أنواع الأمثال في القرآن ، وأثرها في إبراز المعنى .</p>
٢	١	<p><b>القسم في القرآن:</b></p> <p>١. تعريفه ، وصيغته ، وأنواعه ، وأركانه ، وفائدته ، والمؤلفات فيه .</p> <p>٢. المقسم به في القرآن .</p> <p>٣. المقسم عليه ، وأحواله .</p> <p>٤. لا النافية للقسم .</p> <p>٥. اجتماع القسم والشرط .</p> <p>٦. تطبيقات قرآنية على أقسام القرآن وأثرها في إبراز المعاني .</p>
٢	١	<p><b>قصص القرآن:</b></p> <p>١. تعريفها ، وأنواعها ، وفوائدها ، وحكمة تكرارها .</p> <p>٢. تطبيقات قرآنية على قصص القرآن وأثرها في التربية .</p>
٢	١	<p><b>الجدل في القرآن:</b></p> <p>١. تعريفه ، وأنواعه ، وقواعده ، وآدابه .</p> <p>٢. طرق الاستدلال في القرآن الكريم .</p> <p>٣. التعريف بأهم المؤلفات في جدل القرآن .</p> <p>٤. تطبيقات قرآنية على أسلوب الجدل في القرآن الكريم .</p>
٢	١	<p><b>الثالث عشر: ترجمة معاني القرآن , ويشمل:</b></p> <p>١. الترجمة: معناها ، وأنواعها .</p> <p>٢. حكم ترجمة القرآن ومعانيه .</p> <p>٣. شروط الترجمة التفسيرية .</p> <p>٤. لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن .</p> <p>٥. أهم الترجمات المعتمدة لمعاني القرآن .</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٦. التنبيه على بعض الترجمات التي اشتملت على تحريفات للمعاني .
٢	١	<p><b>الرابع عشر: إعجاز القرآن , ويشمل:</b></p> <p>١. تعريف الإعجاز, والمعجزة , والفرق بينهما.                  ٢. مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين.                  ٣. الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن.                  ٤. مراحل التحدي بالقرآن.                  ٥. المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن.                  ٦. امتناع معارضة القرآن مع توفر الدواعي لذلك.                  ٧. وجوه إعجاز القرآن.                  ٨. تعريف الصرفة وإبطال القول بها.                  ٩. التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن .</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	٣٠
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تشرح الطالبة مباحث علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>الحوار والمناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

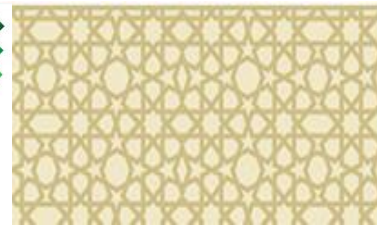
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط الطالبة علوم القرآن المتعلقة بالمعنى والدلالة والأساليب من الآيات القرآنية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>الملاحظة</li> </ul>
٢-٢	أن تحلل الطالبة آيات القرآن الكريم تحليلاً مرتكزاً على علوم القرآن الكريم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> </ul>
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تستخدم أسلوب المنطق العلمي في النقاش والحوار.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورش العمل المصغرة</li> <li>حل المشكلات</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> </ul>
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم محركات البحث الإلكتروني والبرامج والمكتبات الإلكترونية ذات العلاقة بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة وأوراق العمل</li> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات التحريرية والشفهية خلال المواقع الإلكترونية</li> </ul>
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	ملاحظة الطالبة أثناء العرض والإلقاء	مستمر	٪١٠
٥	أوراق العمل	مستمر	٪١٠





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- كتاب مباحث في علوم القرآن: مناع القطان.
- الإتقان في علوم القرآن: السيوطي.
- البرهان في علوم القرآن: الزركشي.
- مناهل العرفان: الزرقاني.
- دراسات في علوم القرآن: د. فهد الرومي.
- المحرر في علوم القرآن: د. مساعد بن سليمان الطيار.
- المقدمات الأساسية في علوم القرآن الكريم: عبدالله الجديع.
- دفع إيهام الاضطراب: الشنقيطي.
- المدخل لدراسة القرآن الكريم: أبي شيبة.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة تبيان للدراسات القرآنية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة الدراسات الإسلامية في جامعة الملك سعود.
- مواقع وإصدارات ومؤتمرات والهيئات العالمية لتدبر القرآن الكريم.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- ملتقى أهل التفسير: <http://vb.tafsir.net>.
- موقع تفسير للدراسات القرآنية: <http://www.tafsir.net>.
- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان): <http://www.alquran.org.sa/main>.
- موقع (ن) للقرآن وعلومه: <http://www.nquran.com>.
- موقع شبكة الألوكة: <http://www.alukah.net>.

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	<a href="http://www.turath.com">http://www.turath.com</a>

### و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

### ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

### ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

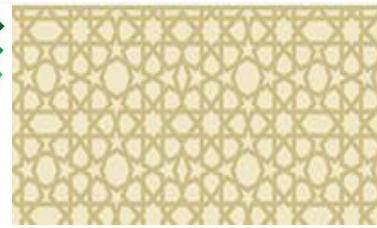
### ٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

### ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

