



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



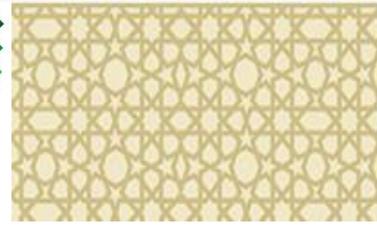
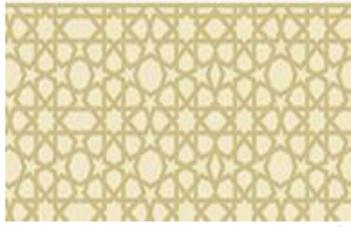
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه الأسرة

رمز المقرر: سلم (٤٤٦ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسرة - سلم (٤٤٦ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة جملة من الأحكام الفقهية في فقه الأسرة ، وتكون ملمة ببعض المسائل المستجدة فيه .

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات .
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه الأسرة.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه الأسرة دراسة النكاح وأحكامه وآثاره، وفُرق النكاح من خلع وفسخ وطلاق ورجعة ، والعدد والإحداد ، والرضاعة والحضانة ، والنفقات ، وأحكام اللباس والزينة وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٥	٥	<p><b>أولاً: النكاح وأحكامه وآثاره .</b></p> <p>١. تعريف النكاح وبيان حكمه، وحكمته، وأركانه .</p> <p>٢. الكفاءة في عقد النكاح، وبيان الصفات المستحبة التي تراعى عند الاختيار.</p> <p>٣. الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، وأحكام الممارسات المعاصرة للخطبة .</p> <p>٤. حكم النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية .</p> <p>٥. شروط صحة النكاح .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٦. الشروط المقترنة بعقد النكاح: أقسامها، وأحكامها، وصورها المعاصرة .</p> <p>٧. عيوب الزوجة والزوج وأثرها في عقد النكاح .</p> <p>٨. الصداق: تعريفه، وبيان ما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه ، وحكم تأجيله .</p> <p>٩. الحالات التي تستحق فيها المرأة الصداق كله أو نصفه .</p> <p>١٠. صداق المثل: المراد به، وكيفية تقديره، والحالات التي يطبق فيها .</p> <p>١١. المحرمات في النكاح: المراد بهن، وأقسامهن، وتعدادهن، والأحكام المتعلقة بهذا التحريم.</p> <p>١٢. حكم نكاح الكتابية، وشروط جوازها .</p> <p>١٣. نكاح الشغار: المراد به، وحكمه .</p> <p>١٤. نكاح المتعة: المراد به، وحكمه .</p> <p>١٥. نكاح التحليل: المراد به، وحكمه .</p> <p>١٦. النكاح بنية الطلاق: المراد به، حكمه .</p> <p>١٧. حكم إعلان النكاح، وما يحصل به، وحكم الضرب بالدف عليه .</p> <p>١٨. وليمة العرس وحكم إقامتها، وحكم إجابة الدعوة إليها وأحوالها .</p> <p>١٩. الحقوق الزوجية المشتركة. وحقوق الزوج وواجباته، وحقوق الزوجة وواجباتها .</p> <p>٢٠. العشرة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف .</p> <p>٢١. تعدد الزوجات، ومفهوم العدل بينهن، وكيفيته .</p> <p>٢٢. أحكام الوطاء، وأدابه .</p> <p>٢٣. العضل: المراد به، وحكمه، وأثره .</p> <p>٢٤. النشوز: المراد به، وما تصير به المرأة ناشزاً، وحكم ذلك، ومنهج الإسلام في علاجه .</p>
٩	٣	<p><b>ثانياً: فُرُق النكاح .</b></p> <p>١. تعريف الخلع، وبيان حكمه، وتكييفه، وشروط صحته، وصيغته، وأحكام العوض فيه .</p> <p>٢. تعريف الفسخ، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وبيان أحكامه .</p> <p>٣. تعريف الطلاق، وبيان حكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكنائية .</p> <p>٤. تعريف طلاق السنة وطلاق البدعة، وما يتعلق بهما من أحكام .</p> <p>٥. الفرق في الطلاق بين المدخول بها وغيرها .</p> <p>٦. تعليق الطلاق ويمينه، وأحكام كل منهما .</p> <p>٧. متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له .</p> <p>٨. تعريف الرجعة، وبيان شروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك .</p> <p>٩. تعريف الإيلاء، وبيان شروطه، وصيغته، ومدته، وأثاره .</p> <p>١٠. تعريف الظهار، وبيان حكمه، وشروطه، وصيغته، والأحكام المترتبة عليه .</p> <p>١١. تعريف اللعان، وبيان حكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه، وكيفيته، وألفاظه .</p> <p>١٢. لحوق النسب، وطرق إثبات النسب القديمة، والقرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣	١	<p><b>ثالثاً: العدد والإحداد .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع.</li> <li>٢. الزوجة التي لا عدة عليها.</li> <li>٣. الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يلزمها.</li> <li>٤. الأشياء التي تجتنبها المحدة.</li> <li>٥. مكان إحداد المحدة لوفاة زوجها، ومتى يجوز خروجها منه؟</li> </ol>
٣	١	<p><b>رابعاً: الرضاع والحضانة .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الرضاع: المراد به، وشروطه، وانتشار التحريم به.</li> <li>٢. مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد.</li> <li>٣. حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها.</li> <li>٤. آثار الرضاع في فسخ النكاح.</li> <li>٥. تعريف الحضانة، وبيان حكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها.</li> <li>٦. الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى.</li> <li>٧. موانع الحضانة، ومسقطاتها.</li> </ol>
٦	٢	<p><b>خامساً: النفقات .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المراد بالنفقة على الزوجة، وبيان سببها، وحكمها، وشروطها، وما تشمله من أنواع.</li> <li>٢. القدر الواجب في النفقة.</li> <li>٣. نفقة الزوجة الناشز.</li> <li>٤. حكم النفقة إذا أعسر الزوج أو غاب.</li> <li>٥. نفقة المطلقة الرجعية والبائن والمتوفى عنها زوجها.</li> <li>٦. مسقطات النفقة على الزوجة.</li> <li>٧. النفقة على الأبناء: حكمها، ومقدارها، وأبرز قواعدها العامة، وتطبيقاتها المعاصرة.</li> <li>٨. النفقة على الوالدين: حكمها، وموجبها.</li> <li>٩. النفقة على الأقارب: من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم، وشروط وجوب النفقة عليهم.</li> </ol>
٩	٣	<p><b>سادساً: أحكام اللباس والزينة .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف اللباس، وتزليل الأحكام التكليفية على أحواله، ومدى اعتبار العرف فيه.</li> <li>٢. الضوابط الشرعية للباس الرجل والمرأة، والآداب المتعلقة بذلك.</li> <li>٣. حكم الألبسة المشتملة على الصور وكتابات لا يفهم معناها.</li> <li>٤. لباس الشهرة: المراد به، وحكمه.</li> <li>٥. إسيال اللباس: المراد به، وأحواله، وحكمه.</li> <li>٦. أحكام لبس الذهب والفضة، وحكم استعمال المحلى، والمطلبي، والمموه بهما.</li> </ol>

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٧. زينة المرأة: المراد بها، وأدلة مشروعيتها، وضوابطها .</p> <p>٨. ثقب الأذن والأنف والوجه ونحوها؛ لتعليق الحلي والقرط .</p> <p>٩. الوشم: المراد به، وبيان أنواعه، وحكمه .</p> <p>١٠. النمص: المراد به، وأنواعه، وحكمه، وحكم إزالة الشعر الزائد على الخلقعة .</p> <p>١١. حكم التفلج والوشم، وتقويم الأسنان، واتخاذ السن من ذهب أو فضة .</p>
		<p>١٢. الوصل: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من تحريمه، وحكم استخدام الرموش الصناعية والعدسات الملونة .</p> <p>١٣. عمليات التجميل: المراد بها، وأنواعها، وحكمها .</p>

### ٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥					٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تشرح الطالبة أحكام النكاح وأثاره ، وفق منهجية الدراسة الفقهية .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>الأسئلة والأجوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف، الملاحظة)</li> </ul>
٢-١	أن تلخص الطالبة أحكام الصداق ، وأنواع العدد وأحكامها ، وعدد الرضعات المحرمة وصفتها ، ومن تجب عليه النفقة ، ومن تكون له الحضانة .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الجماعية</li> <li>التكاليف الفردية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المهارات المعرفية			٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات)</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشروع جماعي</li> <li>تمثيل الأدوار</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>ورش العمل الصغيرة</li> <li>دراسة حالة</li> </ul>	<p>١-٢ أن تميز الطالبة بين الخلع والفسخ والطلاق ، وما يترتب على كل منها من أحكام .</p> <p>٢-٢ أن تطبق الطالبة المهارات اللغوية بشكل صحيح أثناء العرض والإلقاء .</p>	
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم المشروع</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش</li> <li>مشروع جماعي</li> <li>تمثيل الأدوار</li> <li>ورش العمل الصغيرة</li> </ul>	<p>١-٣ أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم وتطوير ذاتها في التمييز بين أحكام اللباس والزينة الحلال والحرام منها .</p>	
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الالكترونية</li> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم التقارير والتكاليف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الالكتروني</li> <li>عروض الفيديو والبوربوينت</li> <li>التقارير والتكاليف الفردية</li> </ul>	<p>١-٤ أن تجمع الطالبة ما يستجد من نوازل ومسائل فقهية في فقه الأسرة والتي صدرت بها قرارات من الجامع الفقهي ، أو هيئة كبار العلماء المسلمين عن طريق التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات من المواقع العلمية .</p>	
المهارات النفسية الحركية			٥
لا ينطبق			

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقهاء الأسرة مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- شرح عمدة الفقه: ابن قدامة ، شرح أ.د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين .
- الملخص الفقهي: الشيخ الدكتور صالح الفوزان .
- المغني: ابن قدامة .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع: الشيخ محمد بن عثيمين .
- فقه النوازل: الشيخ بكر أبو زيد .
- فتاوى اللجنة الدائمة .
- المدخل الفقهي العام: مصطفى الزرقاء .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تاريخ الفقه الإسلامي: عمر الأشقر .
- مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق: د. أسامة عمر الأشقر .
- فقه الأسرة في الشريعة الإسلامية: د. ناهدة الشمروخ .
- ٢. المواد المرجعية الأساسية:
- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .
- ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>
- ٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a>
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	<a href="http://www.sendspace.com">http://www.sendspace.com</a>
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	<a href="http://turath.com">http://turath.com</a>

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:
- قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.
٢. مصادر تقنية:
- تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

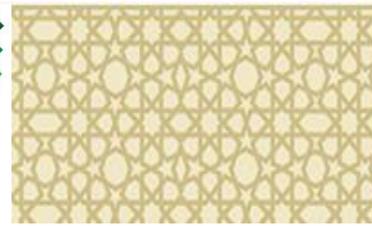
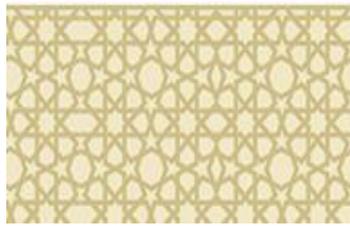
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

