



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



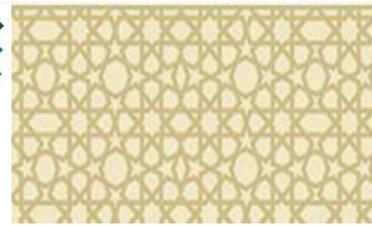
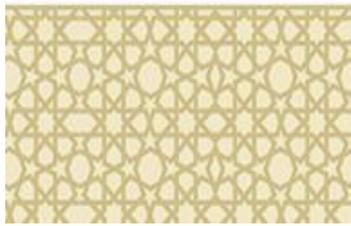
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه العبادات (١)

رمز المقرر: سلم (١٤١ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه العبادات (١) - سلم (١٤١) (ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج أو (البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠٪	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تدرك الطالبة أهمية دراسة الفقه، وتتعرف على أهم مصادره، وأبرز أئمة المذاهب الفقهية الأربعة، وكتبهم، ودراسة جملة من الأحكام الفقهية في فقه العبادات، وتكون ملمة ببعض المسائل المستجدة فيه.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- ١. الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر، والاستفادة منها.
- ٢. المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- ٣. تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- ٤. استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- ٥. إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه العبادات (١).
- ٦. متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- ٧. الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه العبادات (١) دراسة مقدمة في الفقه ، وتشمل تعريف الفقه ، وأهميته ، والتعريف بالمذاهب الأربعة ، وأبرز أعلامها ، وأهم مصادرها ، ثم يتناول أول كتب الفقه وهو كتاب الطهارة ، وبعض النوازل الفقهية أو المسائل المعاصرة المتعلقة بها: تعريف الطهارة وأنواعها ، الحدث ، أقسام المياه ، حكم الشك في طهارة المياه والملابس والأماكن ، باب الأنية ، باب الاستنجاء ، سنن الفطرة ، باب الوضوء ، باب الغسل ، أحكام المسح على الخفين والحوائل باب التيمم ، حقيقة النجاسة وأقسامها ، باب الحيض والاستحاضة والنفاس ، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>المدخل إلى علم الفقه , ويشمل:</p> <p>١. تعريف الفقه ، وبيان أهميته ، وحكم تعلمه ، وموضوعه. ٢. نشأة الفقه الإسلامي وتطوره عبر التاريخ. ٣. خصائص الفقه وعلاقته بالشرعية. ٤. التعريف بالمذاهب الفقهية الأربعة ، وخصائص كل مذهب ، وأبرز أعلامه وأهم مصادره المعتمدة. ٥. أسباب الخلاف الفقهي ، والمنهج السليم في التعامل معه.</p>
٣	١	<p>فقه الطهارة , ويشمل:</p> <p>أولاً: المدخل إلى فقه العبادات .</p> <p>١. مفهوم العبادة. ٢. النية وأثرها في العبادات. ٣. أبرز القواعد العامة التي تحكم العبادات.</p>
٣	١	<p>ثانياً: الطهارة وأحكامها وأنواع الماء المتطهر به .</p> <p>١. الطهارة: معناها ، وأنواعها ، وحكمها. ٢. الحدث: معناه ، وأنواعه ، وحكم كل نوع. ٣. أقسام المياه ، والفروق بينها ، وحكم التطهير بكل نوع ، وحكم المياه المعالجة. ٤. حد الماء الكثير والماء القليل ، وبيانه بالمقادير الحديثة ، وأثر النجاسة فيه. ٥. أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه والملابس والأماكن ومواضع الصلاة.</p>
٣	١	<p>ثالثاً: الأنية وأحكام استعمالها .</p> <p>١. أنواع الأواني وحكم استعمال كل نوع منها. ٢. أحكام اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها. ٣. اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة ، وحكم استعمالها. ٤. طهارة جلد الميتة بالدباغ.</p>
٣	١	<p>رابعاً: أحكام الاستنجاء والاستجمار وأدائهما .</p> <p>١. الاستنجاء: معناه ، وصفته. ٢. الاستجمار: معناه ، وحكم استعمال أدوات التنظيف كالمناديل ونحوها. ٣. صفة الاستجمار وشروطه. ٤. آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. ٥. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>خامساً: سنن الفطرة وأحكام السواك .</p> <p>١. سنن الفطرة: المراد بها وحكمتها.</p> <p>٢. الختان: تعريفه ، وحكمه للذكر والأنثى ، والمستحب في وقته . (دراسة مقارنة)</p> <p>٣. الاستحداد: تعريفه ، وحكمه ، وما يكون به ، ووقته ، وحكم قيام الغير به.</p> <p>٤. تقليم الأظفار: تعريفه ، وحكمه ، ووقته .</p> <p>٥. نتف الإبط ، تعريفه ، وحكمه ، والسنة فيه.</p> <p>٦. السنة في شعر الشارب واللحية والرأس ، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p> <p>٧. السواك: تعريفه ، وحكمه ، وفضله ، والمستحب في وقت التسوك وكيفيته ، وحكم ما يقوم مقام السواك من أدوات التنظيف .</p>
٦	٢	<p>سادساً: أحكام الوضوء ، وشروطه ، وسننه ، وذواقضه .</p> <p>١. فروض الوضوء: تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها ، وأحكامها.</p> <p>٢. شروط الوضوء: تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها ، وأحكامها.</p> <p>٣. أحوال الشك في الطهارة والحدث.</p> <p>٤. سنن الوضوء: تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها.</p> <p>٥. مكروهات الوضوء: تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها.</p> <p>٦. صفة الوضوء بالتفصيل.</p> <p>٧. الرموش الصناعية ، والأظافر الصناعية ، وعدسات الأسنان ، هل تمنع من تمام الطهارة؟</p> <p>٨. ذواقض الوضوء: تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها ، وأحكامها.</p> <p>٩. ما يمنع منه المحدث حدثاً أصغر.</p>
٣	١	<p>سابعاً: موجبات الغسل وصفته وأحكامه .</p> <p>١. موجبات الغسل: تعدادها ، والمراد بها ، والاستدلال لها ، وأحكامها.</p> <p>٢. صفة الغسل الكامل والغسل المجزئ.</p> <p>٣. أجزاء الغسل عن الوضوء.</p> <p>٤. ما يُمنع منه المحدث حدثاً أكبر.</p>
٣	١	<p>ثامناً: أحكام المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>١. الحوائل: المراد بها ، ومشروعية المسح عليها ، وأنواعها ، وحكم كل نوع.</p> <p>٢. شروط المسح على الخفين والحوائل ، وكيفيته.</p> <p>٣. مدة المسح ابتداءً وانتهاءً ، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٤. أبرز أحكام المسح على الخفين والجوارب والجباير وسائر الحوائل.</p> <p>٥. مبطلات المسح على الخفين والجوارب والجباير وسائر الحوائل.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>تاسعاً: التيمم وصفته وأحكامه .</p> <p>١. التيمم: معناه وأدلة مشروعيته والحكمة منه ، وهل هو مبيح أو رافع؟ ، وأثر الخلاف في ذلك . (دراسة مقارنة)</p> <p>٢. شروط التيمم ، وأثر تخلفها أو بعضها في صحة التيمم.</p> <p>٣. صفة التيمم مع التطبيق العملي.</p> <p>٤. مبطلات التيمم.</p> <p>٥. تيمم المريض ومسحه وغسله .</p>
٣	١	<p>عاشراً: النجاسة وأقسامها وأحكامها .</p> <p>١. النجاسة: معناها ، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة.</p> <p>٢. النجاسات المعفوعة عنها.</p> <p>٣. حكم العطورات المشتعلة على الكحول ونحوها.</p> <p>٤. كيفية تطهير النجاسات.</p>
٩	٣	<p>الحادي عشر: الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكامها .</p> <p>١. الحيض: معناه وصفة دمه.</p> <p>٢. أدنى سنّ تحيض فيه المرأة ومنتهاه.</p> <p>٣. أقل مدة الحيض وغالبها وأكثرها.</p> <p>٤. ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.</p> <p>٥. أحوال الحائض ، وحكم كل حالة.</p> <p>٦. حكم استعمال المرأة أدوية تمنع نزول الحيض.</p> <p>٧. تقدم موعد الحيض أو تأخره.</p> <p>٨. الاستحاضة: المراد بها والفرق بين دمها ودم الحيض ، وأحوال المستحاضات وأحكامها ، وكيفية تطهير المستحاضة ومن في حكمها.</p> <p>٩. النفاس: المراد به والفرق بينه وبين الحيض ، ومدة النفاس غالباً وأقل النفاس وأكثره . (دراسة مقارنة)</p> <p>١٠. ما يتعلق بالنفاس من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.</p> <p>١١. أحكام خروج الدم من الحامل أثناء الحمل ، والدم الناشئ عن الإسقاط.</p> <p>١٢. أحكام الصفرة والكدرية قبل الحيض وبعده وأثناءه.</p> <p>١٣. ما تستوي فيه الحائض والنفساء وما تفرقان فيه.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تسمي الطالبة بعض مصادر الفقه ، وأئمة المذاهب الفقهية ، وبعض كتبهم المعتمدة في نقل المذهب .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكليف ، الملاحظة)
٢-١	أن تذكر الطالبة الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة وأنواعها ، والمياه وأقسامها ، والنجاسات وطرق تطهيرها ، والحيض ، والاستحاضة ، والنفاس .	<ul style="list-style-type: none"> التكليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة: (أقسام المياه ، وأحكام الخفين والجبيرة ، وأحكام الحيض والاستحاضة والنفاس) .	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران
٢-٢	أن تطبق الطالبة عملياً: (فروض وسنن الوضوء ، والتيمم والمسح على الخفين والحوائل) .	<ul style="list-style-type: none"> ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم التقارير والمناقشات)

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقررو وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
			<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تلتزم الطالبة بالقيم الإسلامية في علاقاتها وسلوكها .	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تتواصل الطالبة بفاعلية شفهياً وكتابياً والكترونياً مع أستاذتها وزميلاتها .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت التقارير والتكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقهِ الطهارة مع إظهار مهارات)	مستمر	٪١٠

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		الإلقاء	
٥%	مستمر	التقارير والتكاليف	٦

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

تربيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- شرح عمدة الفقه: الموفق ابن قدامة ، شرح أ.د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين .
- الملخص الفقهي: الشيخ الدكتور صالح الفوزان .
- المغني: ابن قدامة .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع: الشيخ محمد بن عثيمين .
- فقه النوازل: الشيخ بكر أبو زيد .
- فتاوى اللجنة الدائمة .
- المدخل الفقهي العام: مصطفى الزرقاء .
- تاريخ الفقه الإسلامي: عمر الأشقر .
- كيفية تطهير النجاسات: جمال أبو الحسن .
- رسالة في الدماء الطبيعية: الشيخ محمد بن عثيمين .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islamport.com
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

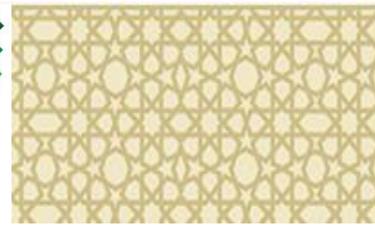
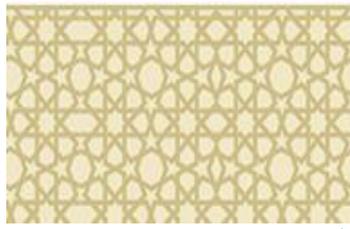
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

