



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه العقوبات

رمز المقرر: سلم (٤٤٧ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه العقوبات - سلم (٤٤٧ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة جملة من الأحكام الفقهية في فقه الجنائيات والحدود ، وتكون ملزمة ببعض المسائل المستجدة فيه ، وتدرك تميز الشريعة في محاربة الجريمة بمختلف أنواعها ، ومحافظة على الأنفس والأموال والأعراض والعقل والدين .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر ، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه العقوبات.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه العقوبات دراسة معنى الجنائيات وأحكامها ، وحقيقة الحد وأحكامه العامة ، وأحكام حد الزنا والقذف ، وشرب المسكر ، والسرقه ، والحراية ، والبغي ، والردة ، والتعزير ، كما يتناول المقرر دراسة أحكام اليمين والنذر. وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>أولاً: معنى الجنائيات وأحكامها .</p> <p>١. معنى الجنائيات والحكمة من مشروعية القصاص .</p> <p>٢. أقسام القتل بغير حق وضابط كل قسم .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٣. صور القتل العمد .</p> <p>٤. الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون .</p> <p>٥. شروط وجوب القصاص ومحترزات كل شرط .</p> <p>٦. شروط استيفاء القصاص ومحترزات كل شرط .</p> <p>٧. آداب استيفاء القصاص .</p>
٣	١	<p>٨. قتل الجماعة بالواحد والأحكام المتعلقة به .</p> <p>٩. الحقوق المتعلقة بالقتل العمد وشبه العمد والخطأ .</p> <p>١٠. الحقوق المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس .</p> <p>١١. مسقطات القصاص .</p> <p>١٢. العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه .</p>
٣	١	<p>١٣. الدية: المراد بها، وحكم الصلح بأكثر من، وأصول الديات ومقاديرها .</p> <p>١٤. العاقلة: معناها، وأمثلتها، ونوع القتل الذي تتحملة العاقلة والنوع الذي لا تتحملة .</p> <p>١٥. الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر .</p> <p>١٦. كفارة القتل: معناها، والحكمة التشريعية منها، والقتل الذي تجب فيه، وشروط وجوبها، وبيان أهم أحكامها .</p>
٣	١	<p>ثانياً: حقيقة الحدِّ وأحكامه العامة .</p> <p>١. الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها، والدليل على مشروعيتها، والحكمة من إقامتها .</p> <p>٢. شروط وجوب إقامة الحد .</p> <p>٣. مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها .</p> <p>٤. كيفية الجلد وذكر آدابه .</p> <p>٥. ما يجب أو يسن في إقامة الحد .</p> <p>٦. العفو عن الحدود .</p> <p>٧. أسباب سقوط الحدود، وأثر التوبة في سقوطها .</p> <p>٨. درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثلته .</p>
٣	١	<p>٩. حكم المقتول بحد من حيث غسله والصلاة عليه ودفنه .</p> <p>١٠. اجتماع أكثر من حد في شخص واحد .</p> <p>١١. العقوبة بما زاد على الحد .</p> <p>١٢. حكم استخدام البنج أو التخدير عند إقامة الحد .</p> <p>١٣. إقامة الحد على المريض .</p> <p>١٤. حكم تصوير المحذور عند إقامة الحد .</p> <p>١٥. حكم إعادة العضو المبان بحد أو بقصاص .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣	١	<p>ثالثاً: حدُّ الزنا وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المراد بالزنا وحكمه وحكمة النهي عنه، وشروط وجوب الحد فيه . ٢. معنى الإحصان في الزنا وشروطه . ٣. طرق إثبات الزنا . ٤. الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا . ٥. عقوبة الزاني . ٦. زنا المحارم . ٧. حكم عمل قوم لوط وبيان العقوبة فيه . ٨. إتيان المرأة للمرأة، وعقوبته .
٣	١	<p>رابعاً: حدُّ القذف وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القذف: المراد به، وحكمه، والفرق بين ألفاظه . ٢. معنى الإحصان وشروطه . ٣. حد القذف، وشروط إقامته على القاذف . ٤. هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك . ٥. حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته .
٣	١	<p>خامساً: حدُّ شرب المسكر وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الخمر، والفرق بينه وبين غيره، وحكم شربه، وحكمة النهي عنه . ٢. المسكرات: المراد بها، وضابطها، وأنواعها، وحكمها . ٣. حد شارب المسكر . ٤. شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر، وكيفية ثبوت الحد عليه .
٣	١	<p>سادساً: حدُّ السرقة وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب . ٢. الاشتراك في السرقة، إثبات السرقة بالوسائل الحديثة . ٣. عقوبة السارق . ٤. الأموال المسروقة: أنواعها وأحكامها . ٥. قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية . ٦. الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة . ٧. السرقة التي فيها شبهة: معناها وصورها وأحكامها .
٣	١	<p>سابعاً: حدُّ الحرابة وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحرابة: المراد بها، وحكمها . ٢. شروط قيام وصف الحرابة بالشخص .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٣. عقوبة المحارب حسب أحواله .</p> <p>٤. قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه . (دراسة مقارنة)</p> <p>٥. دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام .</p> <p>٦. أحكام القتال في الفتنة .</p>
٣	١	<p>ثامناً: البغي وأحكامه .</p> <p>١. البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج .</p> <p>٢. حكم قتال البغاة، وما ينبغي أن يفعله الإمام قبل قتالهم .</p> <p>٣. أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء .</p> <p>تاسعاً: حدُّ الردة وأحكامه .</p> <p>١. الردة: معناها، وحكمها، والفرق بين المرتد والكافر الأصلي .</p> <p>٢. ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها .</p> <p>٣. حكم استنابة المرتد، وكيفيةها، ومدتها قبل قتله . (دراسة مقارنة)</p> <p>٤. ما يترتب على ردة المرتد من أحكام .</p> <p>٥. عقوبة المرتد .</p> <p>٦. حكم من سب الله تعالى، أو رسوله عليه الصلاة والسلام، أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً .</p> <p>٧. حكم قتل الساحر .</p>
٣	١	<p>عاشراً: التعزير وأحكامه .</p> <p>١. التعزير: معناه، ومحلّه، وصوره، وحكمه .</p> <p>٢. الضوابط العامة للتعزير .</p> <p>٣. عدد الجلد في التعزير .</p> <p>٤. حكم التعزير بالقتل أو بالجلد، أو بأخذ المال وإتلافه، أو بالحبس، وبدائله .</p> <p>٥. التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته .</p> <p>٦. جرائم المخدرات: المراد بها، وضابطها، وأصنافها، وبيان أهم العقوبات المتعلقة بها .</p>
٦	٢	<p>فقه الأيمان والندور، ويشمل:</p> <p>أولاً: اليمين وأحكامها .</p> <p>١. اليمين: المراد بها، وحكمها، والحلف المشروع وغيره .</p> <p>٢. الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك .</p> <p>٣. أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها .</p> <p>٤. شروط وجوب كفارة اليمين .</p> <p>٥. التورية في اليمين، والتعريض فيها .</p> <p>٦. الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وشروطه، وأثره على اليمين .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٧. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك، ومقدارها.</p> <p>٨. الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً أو جاهلاً أو مكرهاً.</p> <p>٩. حكم الكفارة في الأيمان المحرمة.</p>
٣	١	<p>ثانياً: النذر وأحكامه .</p> <p>١. النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به .</p> <p>٢. ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر.</p> <p>٣. أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل .</p> <p>٤. حكم من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به .</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تناقش الطالبة جملة من المسائل والأحكام في الجنايات والحدود ، وفق منهجية الدراسة الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة)
٢-١	أن تصف الطالبة معنى اليمين وأحكامه ، ومعنى النذر وأحكامه .	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين أنواع القتل وكفاراته ، ومقادير الديات للنفس والأعضاء ، وشروط استحقاق القصاص واستيفائه، وأنواع الحدود وكيفية إقامتها .	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٢-٢	أن تطبق الطالبة ما تعلمته في منهجية البحث العلمي عملياً .		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تسهم الطالبة في العمل الجماعي لإيجاد حلول بناءة للقضايا الشرعية .	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في جمع المعلومات ، وتحليلها ، وعرضها .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو واليوتيوب التقارير والتكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقهاء العقوبات مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- شرح عمدة الفقه: ابن قدامة ، شرح أ.د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين .
- الملخص الفقهي: الشيخ الدكتور صالح الفوزان .
- المغني: ابن قدامة .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع: الشيخ محمد بن عثيمين .
- فقه النوازل: الشيخ بكر أبو زيد .
- فتاوى اللجنة الدائمة .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- المدخل الفقهي العام: مصطفى الزرقاء .
- تاريخ الفقه الإسلامي: عمر الأشقر .
- أحكام اليمين بالله عزوجل: د. خالد بن علي المشيقح .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammesssage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islamport.com
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

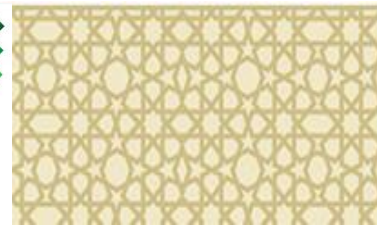
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

