



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



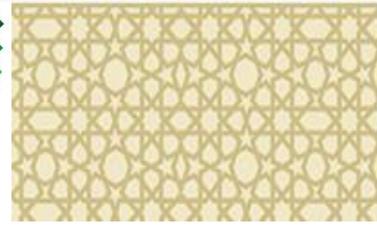
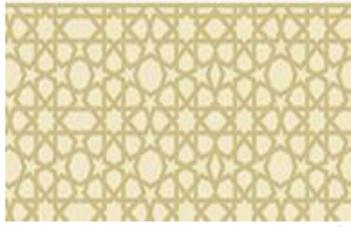
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه الفرائض

رمز المقرر: سلم (٤٤٨ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الفرائض - سلم (٤٤٨ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة علم الفرائض وأهميته وثمرته وموضوعه ، وجملة من الأحكام الفقهية في فقه الفرائض ، وكيفية حساب المسائل الفرضية وفق القواعد العلمية .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر ، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه الفرائض.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه الفرائض دراسة مبادئ علم الفرائض ، وأركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه ، والفروض المقدره وأصحابها ، والتعصيب ، والحجب ، وحساب الموارث والعول والتصحيح ، والرد وصفة العمل في مسائله ، وقسمة التركات وأحكامها ، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>أولاً: مبادئ علم الفرائض .</p> <p>١. تعريف علم الفرائض ، وأهميته ، وحكم تعلمه .</p> <p>٢. الحكمة من مشروعية الإرث .</p> <p>٣. الرد على الشبهات المثارة حول الإرث عند المسلمين .</p> <p>٤. الحقوق المتعلقة بالتركة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		٥. حكم تقسيم التركة قبل الموت .
٣	١	ثانياً: أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه . ١. أركان الإرث . ٢. شروط الإرث . ٣. أسباب الإرث . ٤. موانع الإرث . ٥. الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً .
٣	١	ثالثاً: الفروض المقدرة وأصحابها . ١. أصحاب النصف، وشروط إرثهم . ٢. أصحاب الربع، وشروط إرثهم .
٣	١	٣. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم . ٤. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم . ٥. أصحاب السدس، وشروط إرثهم .
٣	١	٦. أصحاب الثمن، وشروط إرثهم . ٧. ميراث الجدات . ٨. مسائل تطبيقية على المعيار .
٦	٢	رابعاً: التعصيب . ١. تعريف العصبية، والتعصيب . ٢. العصبية بالنفس . ٣. العصبية بالغير . ٤. العصبية مع الغير . ٥. أحكام العصبية . ٦. العصبية السببية: تعريفها، وأحكامها . ٧. مسائل تطبيقية على المعيار .
٣	١	خامساً: الحجب . ١. تعريف الحجب، وأهميته، وأقسامه . ٢. قواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له . ٣. المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب . ٤. مسائل تطبيقية على المعيار .
٣	١	سادساً: حساب الموارث والعول والتصحيح . ١. معنى حساب الموارث . ٢. النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية، وكيفية استعمالها، وموضعه .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٣. التأصيل معناه، كلفيته .</p> <p>٤. الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها .</p>
٣	١	<p>٥. العول معناه، الخلاف فيه .</p> <p>٦. من يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول .</p> <p>٧. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص .</p> <p>٨. الأصول العائلة ومبلغ عولها .</p>
٣	١	<p>٩. المراد بالتصحيح، والمصح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح .</p> <p>١٠. أنواع تصحيح الانكسار، الواقع في الفرائض وطرقه وصوره .</p> <p>١١. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس ، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس .</p> <p>١٢. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكلفته إذا كان على أكثر من فريق .</p> <p>١٣. مسائل تطبيقية على المعيار .</p>
٣	١	<p>سابعاً: الرد وصفة العمل في مسأله .</p> <p>١. تعريف الرد .</p> <p>٢. شروط الرد .</p> <p>٣. أصول الرد التي يعتمد عليها فيه .</p> <p>٤. صفة العمل في مسائل الرد .</p> <p>٥. مسائل تطبيقية على المعيار .</p>
٣	١	<p>ثامناً: قسمة التركات، وأحكامها .</p> <p>١. قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟</p> <p>٢. طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة .</p>
٦	٢	<p>٣. قسمة التركات بالطرق الإلكترونية .</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تلخص الطالبة الحقوق المتعلقة بالتركة، وأحكام قسمة التركات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف والملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف الإنجاز)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه المتفق عليها والمختلف فيها.	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف الإنجاز)
٢-٢	أن تقارن الطالبة بين أصحاب الفروض والعصبات، ومقدار إرث كل منهم.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تشارك الطالبة زميلاتها في العمل الجماعي للوصول إلى أحكام صحيحة من خلال ما تعلمته.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرروفاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تظهر الطالبة مهارات الاتصال بفاعلية أثناء الحوار والنقاشات الجماعية .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الالكتروني عروض الفيديو 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الالكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف
٢-٤	أن تستخدم الطالبة المهارات الحسابية في تقسيم المسائل الفرضية وفق القواعد العلمية في حساب الموارد .	<ul style="list-style-type: none"> البوربونت التقارير والتكاليف الفردية 	
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقہ الفرائض مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الالكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية: د. صالح الفوزان .
- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- الموارد في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة: د. محمد علي الصابوني .
- الرائد في علم الفرائض: د. محمد العيد الخطراوي .
- مباحث في علم الموارد: د. مصطفى مسلم .
- تسهيل الفرائض: الشيخ محمد الصالح العثيمين .
- فقه الموارد: عبد الكريم اللاحم .
- الخلاصة في علم الفرائض: د. ناصر محمد الغامدي .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islampart.com
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.