



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



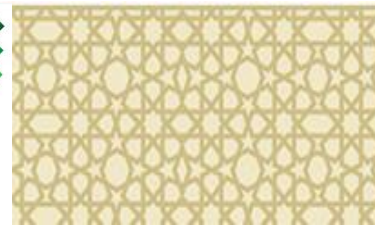
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه الفرائض

رمز المقرر: سلم (٤٤٨ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الفرائض - سلم (٤٤٨ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد



## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة علم الفرائض وأهميته وثمرته وموضوعه ، وجملة من الأحكام الفقهية في فقه الفرائض ، وكيفية حساب المسائل الفرضية وفق القواعد العلمية .

### ٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر ، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه الفرائض.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

## ج. وصف المقرر الدراسي:

### وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه الفرائض دراسة مبادئ علم الفرائض ، وأركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه ، والفروض المقدرة وأصحابها ، والتعصيب ، والحجب ، وحساب الموارث والعول والتصحيح ، والرد وصفة العمل في مسائله ، وقسمة التركات وأحكامها ، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p><b>أولاً: مبادئ علم الفرائض .</b></p> <p>١. تعريف علم الفرائض ، وأهميته ، وحكم تعلمه .</p> <p>٢. الحكمة من مشروعية الإرث .</p> <p>٣. الرد على الشبهات المثارة حول الإرث عند المسلمين .</p> <p>٤. الحقوق المتعلقة بالتركة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		٥. حكم تقسيم التركة قبل الموت .
٣	١	<b>ثانياً: أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه .</b> ١. أركان الإرث . ٢. شروط الإرث . ٣. أسباب الإرث . ٤. موانع الإرث . ٥. الوارثون من الرجال والنساء إجمالاً .
٣	١	<b>ثالثاً: الفروض المقدرة وأصحابها .</b> ١. أصحاب النصف، وشروط إرثهم . ٢. أصحاب الربع، وشروط إرثهم .
٣	١	٣. أصحاب الثلث، وشروط إرثهم . ٤. أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم . ٥. أصحاب السدس، وشروط إرثهم .
٣	١	٦. أصحاب الثمن، وشروط إرثهم . ٧. ميراث الجدات . ٨. مسائل تطبيقية على المعيار .
٦	٢	<b>رابعاً: التعصيب .</b> ١. تعريف العصبية، والتعصيب . ٢. العصبية بالنفس . ٣. العصبية بالغير . ٤. العصبية مع الغير . ٥. أحكام العصبية . ٦. العصبية السببية: تعريفها، وأحكامها . ٧. مسائل تطبيقية على المعيار .
٣	١	<b>خامساً: الحجب .</b> ١. تعريف الحجب، وأهميته، وأقسامه . ٢. قواعد الحجب، وأقسام الورثة بالنسبة له . ٣. المسألة المشتركة وصلتها بالتعصيب والحجب . ٤. مسائل تطبيقية على المعيار .
٣	١	<b>سادساً: حساب الموارث والعول والتصحيح .</b> ١. معنى حساب الموارث . ٢. النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية، وكيفية استعمالها، وموضعه .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٣. التأصيل معناه، كلفيته .</p> <p>٤. الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها .</p>
٣	١	<p>٥. العول معناه، الخلاف فيه .</p> <p>٦. من يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول .</p> <p>٧. أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص .</p> <p>٨. الأصول العائلة ومبلغ عولها .</p>
٣	١	<p>٩. المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح .</p> <p>١٠. أنواع تصحيح الانكسار، الواقع في الفرائض وطرقه وصوره .</p> <p>١١. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس ، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس .</p> <p>١٢. كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكلفته إذا كان على أكثر من فريق .</p> <p>١٣. مسائل تطبيقية على المعيار .</p>
٣	١	<p><b>سابعاً: الرد وصفة العمل في مسأله .</b></p> <p>١. تعريف الرد .</p> <p>٢. شروط الرد .</p> <p>٣. أصول الرد التي يعتمد عليها فيه .</p> <p>٤. صفة العمل في مسائل الرد .</p> <p>٥. مسائل تطبيقية على المعيار .</p>
٣	١	<p><b>ثامناً: قسمة التركات، وأحكامها .</b></p> <p>١. قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟</p> <p>٢. طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة .</p>
٦	٢	<p>٣. قسمة التركات بالطرق الإلكترونية .</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٤٥					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

رقم	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تلخص الطالبة الحقوق المتعلقة بالتركة، وأحكام قسمة التركات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>الأسئلة والأجوبة</li> <li>المناقشات الجماعية</li> <li>التكاليف الفردية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف والملاحظة)</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف الإنجاز)</li> </ul>
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز الطالبة بين أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه المتفق عليها والمختلف فيها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشروع جماعي</li> <li>تمثيل الأدوار</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>ورش العمل الصغيرة</li> <li>دراسة حالة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات)</li> <li>التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف الإنجاز)</li> </ul>
٢-٢	أن تقارن الطالبة بين أصحاب الفروض والعصبات، ومقدار إرث كل منهم.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تشارك الطالبة زميلاتها في العمل الجماعي للوصول إلى أحكام صحيحة من خلال ما تعلمته.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش</li> <li>مشروع جماعي</li> <li>تمثيل الأدوار</li> <li>ورش العمل الصغيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم المشروع</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقررو وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تظهر الطالبة مهارات الاتصال بفاعلية أثناء الحوار والنقاشات الجماعية .	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الإلكتروني</li> <li>عروض الفيديو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية</li> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>تقييم التقارير والتكاليف</li> </ul>
٢-٤	أن تستخدم الطالبة المهارات الحسابية في تقسيم المسائل الفرضية وفق القواعد العلمية في حساب الموارد .	<ul style="list-style-type: none"> <li>البوربوينت</li> <li>التقارير والتكاليف الفردية</li> </ul>	
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقهِ الفرائض مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر ، فيس بوك ، الواتس أب) .



## هـ. مصادر التعلّم:

### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية: د. صالح الفوزان .
- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- الموارد في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة: د. محمد علي الصابوني .
- الرائد في علم الفرائض: د. محمد العيد الخطراوي .
- مباحث في علم الموارد: د. مصطفى مسلم .
- تسهيل الفرائض: الشيخ محمد الصالح العثيمين .
- فقه الموارد: عبد الكريم اللاحم .
- الخلاصة في علم الفرائض: د. ناصر محمد الغامدي .

### ٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .

### ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

### ٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://www.islampost.com">http://www.islampost.com</a>
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	<a href="http://www.sendspace.com">http://www.sendspace.com</a>
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	<a href="http://turath.com">http://turath.com</a>

## و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

#### ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

#### ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.