



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



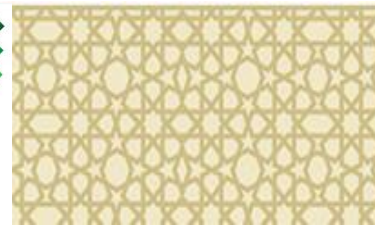
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه المعاملات (١)

رمز المقرر: سلم (٣٤٤ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه المعاملات (١) - سلم (٣٤٤ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب، المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبية جملة من الأحكام الفقهية في فقه المعاملات والعقود ، وتكون ملزمة ببعض المسائل المستجدة فيه .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر ، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر فقه المعاملات (١).
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر فقه المعاملات (١) دراسة مدخل إلى فقه المعاملات ، وحقيقة عقد البيع وشروطه ، والبيع المنهي عنها ، والخيار في البيع ، كما يتناول العقود المالية المعاصرة ، والربا والصرف وأحكامهما ، وبيع السلم والاستصناع وأحكامهما ، وحقيقة الدين ، وأحكام عقد القرض ، والرهن ، والضمان ، والكفالة ، والحوالة ، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>أولاً: مدخل إلى فقه المعاملات .</p> <p>١. المال: تعريفه ، وأقسامه ، وما يجوز تملكه منه وما لا يجوز.</p> <p>٢. أقسام المعاملات المالية إجمالاً ، والقواعد العامة لكل قسم .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٣. الملكية: المراد بها، وأقسامها، وأسبابها، وضوابطها الشرعية العامة .</p> <p>٤. العقد: المراد به، وأنواعه، وأركانه .</p> <p>ثانياً: حقيقة عقد البيع وشروطه .</p> <p>١. تعريف عقد البيع، وصيغته، وأركانه .</p> <p>٢. شروط صحة البيع والمسائل المتفرعة عن كل شرط .</p> <p>٣. القبض حقيقته، وصوره .</p>
٤	٢	<p>ثالثاً: البيوع المنهي عنها .</p> <p>١. القاعدة في البيوع المنهي عنها، وحكمة النهي عنها .</p> <p>٢. التعرف بأبرز البيوع المنهي عنها؛ ومن ذلك: البيع على البيع والشراء على الشراء، النجش، بيع الطعام قبل قبضه .</p> <p>٣. بيوع الغرر: المراد بها، أنواعها، وصورها والأمثلة عليها .</p> <p>٤. بيع العينة: المراد به، والتفريق بينه وبين ما يشابهه، وصوره، وحكمه .</p> <p>رابعاً: الشروط في البيع .</p> <p>١. الشروط في البيع: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط صحة البيع .</p> <p>٢. الشروط الصحيحة في البيع: ضابطها، وصورها، وتطبيقاتها المعاصرة .</p> <p>٣. الشروط الفاسدة في البيع: ضابطها، وصورها، وأثرها على العقد ، وتطبيقاتها المعاصرة .</p> <p>٤. المسائل المرتبطة بالشروط في البيع: كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب .</p>
٦	٣	<p>خامساً: الخيار في البيع .</p> <p>١. الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته .</p> <p>٢. أقسام الخيار في البيع والضابط في كل قسم وأدلتها، وأبرز الأحكام المتعلقة به .</p> <p>٣. الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها .</p>
٦	٣	<p>سادساً: العقود المالية المعاصرة .</p> <p>١. بيع المرابحة للأمر بالشراء: المراد به، وحكمه، وشروطه، وتطبيقاته المعاصرة .</p> <p>٢. بيع التورق: المراد به، والتفريق بينه وبين التوريق، وبيان أنواعه، وحكم كل نوع .</p> <p>٣. بيع التقسيط: المراد به، وحكمه، وشروطه، وحكم أبرز الشروط الواردة فيه كشرط حلول الأقساط عند التأخر في سداد بعضها .</p> <p>٤. التأمين: المراد به، وأقسامه، والوصف الفقهي لكل قسم، وحكمه، وصوره الحديثة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤	٢	<p>سابعاً: الربا والصرف وأحكامهما .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الربا ، وأقسامه، وما ورد فيه من الوعيد . ٢. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به . ٣. ربا الدينون: المراد به، وصوره القديمة والمعاصرة، وأبرز الأحكام المتعلقة به . ٤. علة الربا: المراد بها، والخلاف في تحديدها، وأثر اتحاد العلة أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما . (دراسة مقارنة) ٥. ما يجري فيه الربا وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك . ٦. بيع العرايا: المراد به، وحكمه . ٧. الصرف: المراد به، وما يجري فيه، وتطبيقاته المعاصرة .
٤	٢	<p>ثامناً: بيع السلم وبيع الاستصناع وأحكامهما .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. السلم: المراد به، وحكمه، وصوره . ٢. شروط صحة السلم . ٣. عقد الاستصناع: المراد به، وحكمه، وأمثله . ٤. شروط صحة الاستصناع . <p>تاسعاً: حقيقة الدين وعقد القرض وأحكامهما .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الدين: المراد به، والتفريق بينه وبين القرض، وأسباب ثبوت الدين في الذمة إجمالاً . ٢. توثيق الدين: المراد به، وصوره . ٣. مسألة "ضع وتعجل": المراد بها، وصورها، وحكمها . ٤. أسباب سقوط الدين وأحكام ذلك . ٥. عقد القرض: المراد به، وحكمه، وأركانه . ٦. الزيادة في القرض: مفهوم الزيادة، وصورها، وحكم كل صورة .
٤	٢	<p>عاشراً: عقد الرهن وأحكامه .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الرهن: المراد به، وحكمه، وأركانه . ٢. شروط صحة الرهن . ٣. مؤونة الرهن . ٤. أبرز الأحكام المتعلقة بالرهن . <p>الحادي عشر: عقد الضمان وعقد الكفالة .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عقد الضمان: المراد به، وحكمه، وأركانه، وأنواعه من جهة اللزوم وعدمه . ٢. شروط صحة الضمان . ٣. الأثر المترتب على الضمان، وأحكام الرجوع عليه . ٤. عقد الكفالة: المراد به، وأنواعه، والفرق بينه وبين الضمان .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		٥. ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح . ٦. الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان .
٤	٢	الثاني عشر: عقد الحوالة وأحكامه . ١. عقد الحوالة: المراد به، والفرق بينه وبين غيره، وحكمه . ٢. أركان الحوالة وشروطها . ٣. أحكام العلاقة بين أطراف الحوالة والتفصيل في ذلك . ٤. السفتجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وتكييفها الفقهي، وحكمها .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تستعرض الطالبة حقيقة البيع وشروطه، والربا والصرف، وبيع السلم وشروطه، والاستصناع، وحقيقة الدين، وأحكام القرض ورده، وأحكام التصرف في الرهن ومؤنثه وضمانه.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقيّم المناقشات والتكاليف، الملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف الإنجاز)
٢-١	أن تلخص الطالبة جملة من الأحكام الفقهية المتعلقة بالعقود المالية المعاصرة، وفق منهجية الدراسة الفقهية.		

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرروفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تستنبط الطالبة أحكام المعاملات المالية من الأدلة التفصيلية وفق المنهجية العلمية في الدراسة الفقهية .	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار المناقشة الجماعية ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي تقييم الأقران التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعلم وتطوير ذاتها في التمييز بين المعاملات الشرعية ، والمعاملات الربوية.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران
٢-٣	أن تتحمل الطالبة المسؤولية في علاقاتها مع أستاذتها وزميلاتها (كعضو ، أو قائد) .	<ul style="list-style-type: none"> مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المشروع تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تجمع الطالبة ما يستجد من نوازل ومسائل فقهية في فقه المعاملات ، والتي صدرت بها قرارات من المجمع الفقهية ، أو هيئة كبار العلماء المسلمين عن طريق التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات من المواقع العلمية .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الالكتروني عروض الفيديو والبوربوينت التقارير والتكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الالكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢٠٪	الأسبوع الثاني عشر	الاجتبار الثاني	٢
٤٠٪	الأسبوع السابع عشر	الاجتبار النهائي	٣
٥٪	مستمر	الحوار والمناقشات	٤
١٠٪	مستمر	مشروع جماعي (عرض تقديمي لفقه المعاملات (١) مع إظهار مهارات الإلقاء)	٥
٥٪	مستمر	التقارير والتكاليف	٦

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

تربيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- الروض المربع على زاد المستقنع: منصور البيهوتي مع حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع .
- شرح عمدة الفقه: ابن قدامة شرح أ.د. عبدالله بن عبدالعزيز الجبرين .
- الملخص الفقهي: الشيخ الدكتور صالح الفوزان .
- المغني: ابن قدامة .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع: الشيخ محمد بن عثيمين .
- فقه النوازل: الشيخ بكر أبو زيد .
- فتاوى اللجنة الدائمة .
- المدخل الفقهي العام: مصطفى الزرقاء .
- تاريخ الفقه الإسلامي: عمر الأشقر .
- عقد التأمين: مصطفى الزرقاء .
- الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية: د. عمر بن عبد العزيز المتروك .
- الفقه الإسلامي وأدلته: د. وهبه الرحيلي .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي: د. محمد عثمان شبير .
- موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي: علي أحمد السالوس .
- معاملات البنوك وأحكامها الشرعية: سيد طنطاوي .
- نقل وزراعة الأعضاء: د. عبد السلام السكري .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islampost.com
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

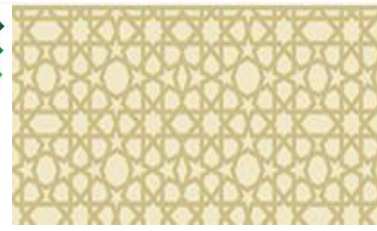
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

