



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



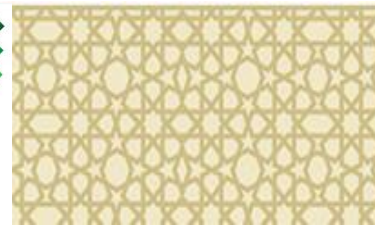
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة

رمز المقرر: سلم (٣٩٣ت) - مقرر اختياري





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١/١/١٤٤٠هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: قضايا فقهية معاصرة – سلم (٣٩٣ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية - مقرر اختياري
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالبة جملة من القضايا الفقهية المعاصرة ، وتكون ملمة ببعض مناهج العلماء في التعامل معها ؛ ليتضح لها مرونة التشريع الإسلامي ، ومواكبته للحوادث والقضايا المستجدة .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر، والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر قضايا فقهية معاصرة.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية ، والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر قضايا فقهية معاصرة دراسة مدخل إلى القضايا الفقهية المعاصرة: (تعريفها ، وأهميتها ، وأنواعها وكيفية دراستها ، ومناهج العلماء في التعامل معها) ، كما يتناول المقرر دراسة نظرية لبعض النوازل في الطهارة ، والصلاة ، والزكاة ، والصيام ، والمناسك ، والمعاملات ، وفقه الأسرة ، والأطعمة ، والعقوبات ، والقضاء ، وفق المنهجية العلمية لدراسة الفقه .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p>المدخل إلى القضايا الفقهية المعاصرة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف القضايا الفقهية المعاصرة: بيان المراد بها ، والمصطلحات المشابهة . (الواقعات، النوازل). ٢. أهمية دراسة القضايا الفقهية المعاصرة . ٣. أنواع النوازل . ٤. مصادر فقه النوازل . • المؤلفات المتقدمة في فقه النوازل . • المؤلفات المعاصرة في فقه النوازل . ٥. كيفية دراسة النازلة . ٦. مناهج العلماء في التعامل مع النوازل .
٢	١	<p>الدراسة النظرية وتشمل دراسة قضايا فقهية معاصرة ، موزعة على سائر أبواب الفقه ، ويراعى ملاءمتها للظروف والزمان ، على سبيل المثال:</p> <p>نوازل في الطهارة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الماء الذي تغير أحد أوصافه بالمطهرات الحديثة . ٢. استعمال المواد التي يدخل في تركيبها مواد نجسة ، واستحالت بعد تصنيعها . ٣. القسطرة البولوية والمخرج الصناعي وأثرهما في الطهارة .
٢	١	<p>نوازل في الصلاة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الصلاة في وسائل النقل الحديثة . ٢. نقل الميت للصلاة عليه ودفنه في المسجد الحرام أو بلده .
٢	١	<p>نوازل في الزكاة:</p> <p>مصرف في سبيل الله ، وتطبيقاته المعاصرة .</p> <p>نوازل في الصيام:</p> <p>أثر ما يدخل البدن عن طريق الجهاز الهضمي على الصيام ، (أدوية ما تحت اللسان ، ومنظار المعدة) .</p>
٢	١	<p>نوازل في المناسك:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اعتبار جدة ميقاتاً .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>٢. بيع تصاريح الحج على غير من أعطيت له . ٣. تحديد نسب الحجاج وأثره في وجوب الحج (دراسة مقارنة).</p>
٤	٢	<p>نوازل في المعاملات:</p> <p>١. التكييف الفقهي للحساب الجاري . ٢. المتاجرة بالعملات وكيفية التسوية في أسواق العملات . ٣. الاستلاف من أموال المشاريع الخيرية . ٤. التسويق الشبكي (الهرمي) . ٥. التخلص من مال الربا .</p>
٤	٢	<p>نوازل في فقه الأسرة:</p> <p>١. الأُنكحة المستحدثة: ● زواج المسيار . ● الزواج العرفي . ● الزواج الصوري للحصول على الأوراق الرسمية . ● زواج فترة الدراسة . ٢. إسقاط الجنين المشوه . ٣. الفحص الطبي قبل الزواج . ٤. العمليات التجميلية: ● رتق غشاء البكارة . ● التضييق بعد الولادة .</p>
١٢	٦	<p>نوازل في الأطعمة والعقوبات والقضاء:</p> <p>١. المشروبات الغازية ، مشروبات الطاقة ، شراب البيرة . ٢. تعاطي الحبوب المنومة ، والمنهية ، والحشيشة ، والقات ، والدخان ، والشيشة ، والشمة . ٣. وسائل الإثبات المعاصرة مثل التصوير، التسجيل الصوتي . ٤. الزيادة المبالغ فيها في قيمة الدية . ٥. حكم تصوير الغافل ، وتسجيله ، ونشره . ٦. التمثيل: الأنبياء ، الصحابة ، العلماء ، تمثيل القصص القرآني ، تمثيل مسائل الغيب ، تمثيل القصص الخيالية . ٧. الإنشاد: معناه، حكمه ، ضوابط جوازه ، حكم الإيقاعات . ٨. الرياضة: ● ممارسة الرجال للرياضة .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<ul style="list-style-type: none"> • ممارسة النساء للرياضة . • حضور النساء للصالات الرياضية . • سجود اللاعبين شكراً بعد تسجيل الأهداف الرياضية . <p>٩. الإقامة في البلاد الكافرة (دراسة مقارنة) .</p> <p>١٠. التجنس بجنسية دولة كافرة .</p> <p>١١. العمل أجراً عند الكافر .</p> <p>١٢. التقاضي عند المحاكم الكافرة .</p>
--	--	---

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها

واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تستعرض الطالبة جملة من الأحكام الفقهية المتعلقة ببعض القضايا الفقهية المعاصرة ، وفق منهجية الدراسة الفقهية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة المطورة • الأسئلة والأجوبة • المناقشات الجماعية • التكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة) • التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تعدل الطالبة على قراءة زميلاتها للنصوص الفقهية .	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع جماعي • تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة المباشرة • التقويم الذاتي

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية ورش العمل الصغيرة دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية تقييم المناقشات) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية ، ملف الإنجاز)
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تلتزم الطالبة بأسلوب المنطق العلمي في النقاش والحوار، والمعايير الأخلاقية والسلوكية في عرض القضايا الفقهية المعاصرة .	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش مشروع جماعي تمثيل الأدوار ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم المشروع التقييم الذاتي تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تتواصل الطالبة بشكل فعال في النقاشات الجماعية ، والحوار الصفي ، وعن طريق برنامج البلاك بورد في رفع الواجبات والتكاليف والأبحاث لنعم الفائدة على الجميع .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الإلكتروني عروض الفيديو والبوربوينت التقارير والتكاليف الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات التي تقدمها الطالبة من خلال المواقع الإلكترونية الملاحظة المباشرة تقييم التقارير والتكاليف
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٥%
٥	مشروع جماعي (عرض تقديمي لقضية فقهية معاصرة مع إظهار مهارات الإلقاء)	مستمر	١٠%
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٥%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- فقه النوازل في العبادات: الدكتور خالد بن علي المشيخ .
- فقه النوازل: الدكتور محمد بن حسين الجيزاني .
- فقه النوازل: الدكتور صالح بن عبد الله بن حميد .
- فقه النوازل قضايا فقهية معاصرة: الدكتور بكر بن عبدالله أبو زيد .
- الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة: إعداد مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة / جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- فقه المعاملات المالية المعاصرة: الدكتور سعد بن تركي الخثلان .
- مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق: الدكتور أسامة عمر الأشقر .
- فتاوى اللجنة الدائمة .

المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية .
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .
- ما ينشر في المجالات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بالنوازل .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الفقه الإسلامي: <http://www.islamfeqh.com>
- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع الملتقى الفقهي: <http://fiqh.islammessage.com>

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://www.islamport.com
٢	برنامج جامع الفقه	شركة حرف	http://www.sendspace.com
٣	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

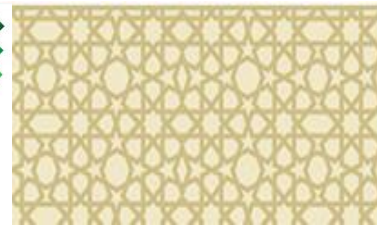
- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

