



قسم الدراسات الإسلامية  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



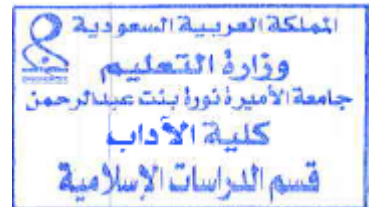
المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى العقيدة

رمز المقرر: سلم (١٣١ت)



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية  
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مدخل إلى العقيدة - سلم (١٣١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب مبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى دراسة الطالب معنى عقيدة أهل السنة والجماعة ومصادرها وتاريخ تدوينها، وقواعد الاستدلال في مسائل الاعتقاد.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر مدخل إلى العقيدة.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

تعريف الطالب بمعنى العقيدة وذكر مسمياتها وبيان أهميتها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والمصادر الأصلية في تلقي العقيدة، والمراد بأهل السنة والجماعة وذكر أسمائهم، وتاريخ تدوين العقيدة، وأهم المؤلفات في هذا العلم، وقواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.

## ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	<p><b>١. مقدمات في علم العقيدة , وتشمل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معنى العقيدة لغة واصطلاحاً .</li> <li>• التعريف بعلم العقيدة .</li> <li>• علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى .</li> <li>• موضوعات علم العقيدة .</li> </ul>
٤	٢	<p><b>٢. مسميات علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة:</b> (الفقه الأكبر, الإيمان , السنة , علم التوحيد , الشريعة , العقيدة , أصول الدين).</p> <p><b>٣. مسميات علم العقيدة عند المخالفين لأهل السنة والجماعة:</b> (الفلسفة علم الكلام , الميتافيزيقيا , التصوف , الإلهيات) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حكم تعلم علم العقيدة .</li> <li>• فضل علم العقيدة .</li> <li>• ثمرات تعلم العقيدة .</li> </ul>
٢	١	<p><b>٤. تدوين علم العقيدة , ومراحل وأهم الكتب المؤلفة فيه:</b> (كتاب: منهج أهل السنة والجماعة في تدوين علم العقيدة إلى نهاية القرن الثالث الهجري , د/ ناصر الحنيني , وكتاب: تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة مناهجه ومصنفاته د/ يوسف الطريف).</p> <p>– الأسباب الداعية للتدوين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية علم العقيدة .</li> <li>• الافتراق وظهور البدع .</li> <li>• احتكاك المسلمين بأهل الديانات الأخرى .</li> <li>• ترجمة الكتب الفلسفية .</li> <li>• ظهور مسائل عقديّة جديدة .</li> </ul>
٤	٢	<p><b>٥. بيان منهج السلف في تدوين علم العقيدة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منهج العرض ، وأهم الكتب المؤلفة فيه: (كتاب الشريعة للإمام الأجرى , كتاب: العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية , وكتاب العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي) .</li> <li>• منهج الرد ، وأهم الكتب المؤلفة فيه: (كتاب الصواعق المرسلّة على الجهمية والمعطلة للإمام ابن قيم الجوزية , وكتاب الرد على الجهمية لابن منده , وكتاب الرد</li> </ul>

## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>على أهل الأهواء والبدع للملطي)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• منهج التأليف في موضوعات مفردة , وأهم الكتب المؤلفة فيه: (خلق أفعال العباد للإمام البخاري , كتاب التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للإمام القرطبي) .</li> </ul>
٢	١	<p><b>٦. المراد بأهل السنة والجماعة وألقابهم:</b> (السلف الصالح , أهل الاثر , أهل الحديث , الفرقة الناجية , الطائفة المنصورة) .</p> <p><b>٧. خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وحدة المصدر .</li> <li>• منهج توقيفي .</li> <li>• تجنب الجدل والخصومات في الدين .</li> <li>• اتفاق السلف في مسائل الاعتقاد .</li> </ul>
٢	١	<p><b>٨. مصادر تلقي العقيدة عند أهل السنة والجماعة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المصادر الأصلية: الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة الصالح , الإجماع .</li> <li>• مصادر تلقي العقيدة: المصادر الفرعية: العقل السليم والفطرة السليمة والحس .</li> </ul>
٢	١	<p>مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة إجمالاً . مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل وما يترتب على ذلك .</p>
٤	٢	<p><b>٩. قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان بجميع نصوص الكتاب والسنة .</li> <li>• اشتمال الكتاب والسنة على أصول الدين دلائله ومسائله .</li> <li>• لا نسخ في الأخبار ولا أصول الدين .</li> <li>• رد التنازع إلى الكتاب والسنة .</li> <li>• الإيمان بالمتشابه والعمل بالمحكم .</li> <li>• الإيمان بمسائل الغيب محصورة في الخبر الصادق .</li> <li>• اتباع السلف الصالح في تفسير النصوص .</li> </ul>
٢	١	<p><b>١٠. أركان الإيمان:</b> تعريفها , وأهميتها , والأدلة عليها إجمالاً .</p>
٤	٢	<p>بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم . مكانة التوحيد في دعوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .</p> <p><b>١١. منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير القرآن للتوحيد بالأدلة الكونية .</li> </ul>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير القرآن للتوحيد بضرب الأمثال .</li> <li>• تقرير القرآن للتوحيد بالقصص القرآني .</li> <li>• تقرير القرآن للتوحيد بالتذكير بنعم الله .</li> <li>• تقرير القرآن للتوحيد بالأدلة العقلية .</li> </ul>
٢	١	<p>١٢. مصادر تلقي العقيدة عند المخالفين لأهل السنة إجمالاً وموقف أهل السنة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (الكشف , الرؤى والمنامات , الإلهام , الأئمة والشيوخ) .</li> <li>• موقف أهل السنة من مصادر تلقي العقيدة عند المخالفين .</li> </ul>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة مسميات علم العقيدة، وألقاب أهل السنة والجماعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة المطورة</li> <li>• المناقشة الجماعية</li> <li>• العروض التقديمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم الذاتي</li> <li>• الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>• الواجبات وأوراق العمل</li> </ul>

## المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>التقويم النهائي</li> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>ملف إنجاز الطالبة</li> </ul>		<p>أن تذكر الطالبة مصادر تلقى العقيدة، وخصائص أهل السنة والجماعة في تقرير العقيدة، وأهم المؤلفات في علم العقيدة وقواعدهم.</p>	٢-١
<b>المهارات المعرفية</b>			٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي</li> <li>الاختبارات الشفهية والتحريرية</li> <li>كتابة التقارير والواجبات وأوراق العمل</li> <li>الأنشطة الصفية المتعلقة بالمقرر</li> <li>الحوار والمناقشة والملاحظة</li> <li>التقويم النهائي</li> <li>ملف إنجاز الطالبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة المطورة</li> <li>أسلوب حل المشكلات</li> <li>المناقشة الجماعية</li> </ul>	<p>أن تقارن الطالبة بين مذهب أهل السنة ومذاهب الفرق المبتدعة في تقرير العقيدة.</p>	١-٢
<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات الجماعية</li> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل وإدارة الحديث الحوارية، والمناقشات، والعرض والإلقاء، وإبداء الآراء</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>التقييم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>المناقشة الجماعية</li> </ul>	<p>القدرة على العمل في مجموعات بشكل فعال.</p>	١-٣
<b>مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			٤
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأقران</li> <li>تقييم تفاعل الطالبات في المحاضرة سواء في تحضير المادة العلمية من مصادرها أو أثناء الحوار والمناقشة</li> <li>الواجبات وأوراق العمل والبحوث المصغرة</li> <li>ملاحظة الطالبات أثناء العمل في مجموعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>المناقشة الجماعية</li> <li>التعلم الإلكتروني</li> </ul>	<p>القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية في إعداد البحوث وأوراق العمل في موضوعات المقرر، والتواصل مع زميلاتها وأستاذة المقرر إلكترونياً.</p>	١-٤



### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
			الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الالكترونية
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥

### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب).

### هـ. مصادر التعلّم:

#### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية: عثمان جمعة ضميرية.
- المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة والجماعة: د. إبراهيم البريكان.
- اللأئى المهمة في شرح العقيدة الواسطية: صالح آل الشيخ.

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها أو ينقصها من الشرك: د. صالح الفوزان.
- تعريف الخلف بمنهج السلف: د. إبراهيم البريكان.
- دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف السلف منها: د. ناصر عبدالكريم العقل.
- تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة مناهجه ومصنفاته: د. يوسف الطريف.

### ٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجموع فتاوى ابن تيمية.
- مجلة الدراسات العقديّة، تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.
- مجلة البحوث الإسلامية، تصدر عن وزارة الشؤون الإسلامية.
- مجلة جامعة أم القرى.
- مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مجلة الجامعة الإسلامية.

### ٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع الألوكة: [www.alukah.net](http://www.alukah.net).
- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة: <http://www.alagidah.com/vb>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>

### ٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	<a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a>
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	<a href="http://www.turath.com">http://www.turath.com</a>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل، وبرامج، ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.



### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

#### ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

#### ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.