



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



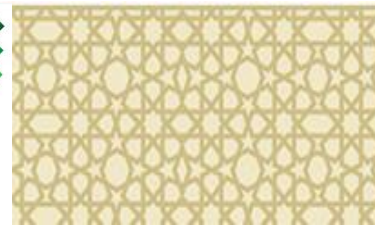
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: سلم (٤٨١ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مشروع التخرج - سلم (٤٨١ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (٤ ساعات عملي)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): إنهاء ١٠٠ وحدة دراسية
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %١٠٠	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	-	د. بالمراسلة
-	-	هـ. أخرى

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تتعرف الطالبة على أساليب البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية , وعلى المراجع والمصادر في جميع العلوم الشرعية , وأن تكتسب مهارة البحث العلمي في الدراسات الإسلامية .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بأهداف المقرر والاستفادة منها.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تنمية وتطوير أساليب البحث العلمي.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم ، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر مشروع التخرج إعداد بحث علمي وفق ما درسه الطالب في مناهج البحث معتمدة فيه الطالبة على المراجع العلمية والمصادر الأصلية للعلوم الشرعية , ثم عرض البحث ومناقشته مع المرشدة .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>يُمر متطلب البحث لطالبة الدراسات الإسلامية بمرحلتين وهما:</p> <p>المرحلة الأولى:</p> <p>إعداد بحث علمي وفق ما درسته الطالبة في مناهج البحث . وهي على النحو التالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- اختيار موضوع مناسب من أحد فروع التخصص. ٢- التواصل مع المرشد والاستفادة من توجيهاته. ٣- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي لطبيعة البحث. ٤- عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٥- جمع المادة العلمية من المصادر الاصلية في التخصص ومراعاة التنوع فيها.</p> <p>٦- تطبيق المهارات العلمية المختلفة في كتابة البحث مثل مهارة التلخيص والتنظيم والاكتشاف والتحليل والاستنباط والنقد والترجيح.</p> <p>٧- صياغة البحث وكتابته وفقا للمنهج العلمي العام والخاص في التخصص العلمي.</p> <p>٨- العناية بصياغة المقدمة والخاتمة.</p> <p>٩- اعداد أنواع الفهارس التي يحتاجها البحث ، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك .</p> <p>١٠- الإخراج النهائي للبحث.</p> <p>المرحلة الثانية:</p> <p>عرض البحث ومناقشته وفق ما درسته الطالبة في مناهج البحث وهي على النحو التالي:</p> <p>١- عرض البحث.</p> <p>٢- مناقشة البحث.</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٦٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٦٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٣٠ ساعة

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة أساليب وخطوات البحث العلمي في مجال العلوم الشرعية المستجدة وتحليلها .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الأسئلة والأجوبة المناقشات الجماعية ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (عرض البحث ومناقشته)
٢-١	أن تعرف الطالبة المراجع العلمية والمصادر الأصلية في جميع العلوم الشرعية .		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تطبق الطالبة منهجية البحث العلمي عملياً .	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الفردية العننية للطالبة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (عرض البحث ومناقشته)
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تستخدم الطالبة أسلوب المنطق العلمي في النقاش والحوار عند عرض البحث ومناقشته .	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية أثناء طرح قضايا مفتوحة للنقاش 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم النهائي: (عرض البحث ومناقشته)
٢-٣	أن تتحمل الطالبة مسؤولية التعليم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي .		
٣-٣	أن تتصرف الطالبة بمسؤولية في جميع العلاقات مع الالتزام بالقيم الإسلامية .		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال المعلومات.	<ul style="list-style-type: none"> كتابة البحث باستخدام الحاسب الآلي 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة مدى تواصلها مع المرشدة عبر الموقع الإلكتروني التقويم النهائي: (لما تقدمه الطالبة من بحث مشروع التخرج عبر البريد الإلكتروني)
٢-٤	أن تنمي الطالبة مهارة التواصل الشفهي والكتابي.		
٣-٤	أن تستفيد الطالبة من البرامج الإلكترونية ذات العلاقة بالبحث .		
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختيار الموضوع ووضع الخطة	الأسبوع الثاني	٪١٠
٢	التزام الطلبة بالحضور والتواصل	مستمر	٪١٠
٣	الصياغة العلمية		٪٢٥
٤	التزام الطلبة كتابة الحواشي بالطريقة الصحيحة		٪١٠
٥	الخاتمة		٪٥
٦	الفهارس		٪١٠
٧	التزام الطلبة بقواعد اللغة العربية		٪٥
٨	الإخراج والتنسيق		٪٥
٩	إنجاز الطلبة للمهام حسب الموعد المحدد		٪١٠
١٠	التسليم والمناقشة		الأسبوع الرابع عشر

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر: محمد عجاج الخطيب .
- البحث العلمي صياغة جديدة: د. عبد الوهاب أبو سليمان .
- البحث العلمي وتطبيقاته: د. عبد الستار محمود حمد .
- مقدمة في البحث العلمي: سيد رزق الطويل .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- دراسات في مصادر ومراجع المكتبة: د. محمود أحمد .
- المكتبة الإسلامية: د. عماد جمعه.
- المكتبة الإسلامية: د. أحمد إبراهيم محمود .
- مناهج البحث العلمي في الإسلام: د. غازي حسين عناية .
- معجم مصطلحات البحث العلمي وفي مقدمته مدخل إلى كتابة البحث وتحقيق المخطوط: أ.د. عبدالله بن محمد أوب داهش .
- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته : د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعة جزئين.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.
- مجلة تبيان للدراسات القرآنية.
- مجلة الدراسات العقديّة، تصدر عن جمعية العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع المجمع الفقهي الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي: <http://ar.themwl.org>
- موقع تفسير للدراسات القرآنية: <http://www.tafsir.net>
- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب: <http://aqeeda.org>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث	http://turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم، وخارج القسم.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

