



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



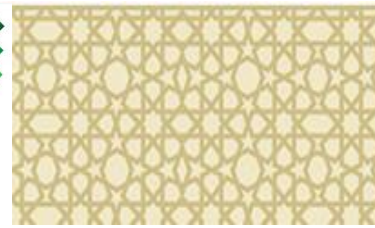
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مناهج المفسرين

رمز المقرر: سلم (٤١٤ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مناهج المفسرين- سلم (٤١٤ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠٪	النسبة:	✓	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
-	النسبة:	-	ب. التعليم الإلكتروني
-	النسبة:	-	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
-	النسبة:	-	د. بالمراسلة
-	النسبة:	-	هـ. أخرى
			تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تمكين الطالبة من اختيار المصادر والمراجع المناسبة في التفسير والاستفادة من تلك المؤلفات من خلال التعرف على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير، ومن ثم التدريب على نقد التفاسير بطريقة علمية موضوعية.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 استخدام نظام البلاك بورد في عملية التعليم والتعلم، فيما يتعلق بالمقرر والتواصل مع الطالبات.
- 📖 إعداد مقرر إلكتروني لمقرر مناهج المفسرين.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر مناهج المفسرين: التعريف بمناهج أشهر المفسرين. كما يتناول اتجاهات التفسير المتعددة وأبرز المؤلفات فيها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>مدخل إلى مناهج المفسرين:</p> <p>١. المراد بمناهج المفسرين.</p> <p>٢. تعريف كل من: المنهج والطريقة والاتجاه والفرق بينهما.</p> <p>٣. التعرف بنشأة علم مناهج المفسرين وتطوره.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٤. علاقة مناهج المفسرين بأصول التفسير.</p> <p>٥. فوائد دراسة مناهج المفسرين.</p> <p>٦. الكتب المؤلفة في المناهج والطبقات.</p>
١٦	٨	<p>مناهج المفسرين:</p> <p>١. أبرز ملامح منهج الصحابة والتابعين في التفسير.</p> <p>٢. أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير قبل ابن جرير الطبري ، وأشهر المؤلفات فيه.</p> <p>٣. أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير بالمأثور .</p> <p>٤. أبرز ملامح منهج التأليف في معاني القرآن ، وأشهر كتب المعاني .</p> <p>٥. أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير الفقهي ، وأشهر تفاسير الأحكام .</p> <p>٦. أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير اللغوي ، وأشهر التفاسير اللغوية .</p> <p>٧. أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير البلاغي ، وأشهر التفاسير البلاغية .</p> <p>٨. دراسة لمناهج أبرز كتب التفسير، على أن يكون منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمنهج جامع البيان لابن جرير الطبري . • التعريف بمنهج تفسير القرآن العظيم لابن كثير. • التعريف بمنهج الجامع لأحكام القرآن للقرطبي . • التعريف بمنهج التحرير والتنوير لابن عاشور. • التعريف بمنهج أضواء البيان للشنقيطي . • التعريف بمنهج تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي .
٦	٣	<p>اتجاهات التفسير: أهم الاتجاهات:</p> <p>١. الاتجاه العلمي التجريبي في التفسير:</p> <p>المراد به - وأسباب نشأته - ومواقف العلماء منه - طريقة التأليف فيه، أشهر المؤلفات في هذا الاتجاه:</p> <p>أ- مفاتيح الغيب، للرازي.</p> <p>ب- الجواهر في تفسير القرآن الكريم - تأليف : طنطاوي جوهرى</p> <p>٢. اتجاه الاختصار في التفسير: المراد به، وطرائق المؤلفين فيه، ودراسة لأبرز المؤلفات فيه:</p> <p>أ- تفسير الجلالين.</p> <p>ب- الوجيز للواحدي.</p> <p>ج- الميسر في التفسير والمختصر في التفسير.</p> <p>٣. الاتجاه الإصلاحي: المراد به - وأسباب نشأته- أبرز ملامحه- دراسة لأبرز المؤلفات فيه .</p>
٤	٢	<p>تفاسير المبتدعة:</p> <p>١. أثرهم الفرق المبتدعة (المعتزلة، الشيعة، الصوفية) على التفسير وأمثلة مختارة من كتبهم</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		على ذلك . ٢. القراءات المعاصرة للنص القرآني تعريفها وأشهر رموزها، وأمثلة منها .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد
٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
			١
			١-١
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية والتحريرية الأعمال البحثية أوراق العمل كتابة التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الحوار والمناقشة الطريقة الاستقرائية التعلم الذاتي العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> أن تصنف الطالبة أهم ملامح التفسير في الاتجاهات المختلفة في التفسير. 	
			٢
			١-٢
<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل الملاحظة الاختبارات الشفهية والتحريرية الأعمال البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم الجماعي القراءات الذاتية زيارة المكتبة المركزية 	<ul style="list-style-type: none"> أن تنقد الطالبة كتب التفسير بموضوعية . 	

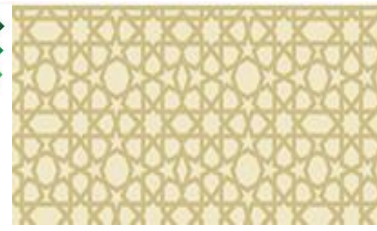
المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	القدرة على تحمل مسؤولية التعليم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي .	<ul style="list-style-type: none"> ورش العمل المصغرة التعلم التعاوني أسلوب حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الجماعية الملاحظة تقييم الأقران التقييم الذاتي
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم البرامج والمكتبات الالكترونية ذات العلاقة بالمقرري إعداد البحوث .	<ul style="list-style-type: none"> التدريب العملي العروض التقديمية المحاضرة المطورة التعليم التعاوني التعليم الالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران الملاحظة أوراق العمل البحوث المصغرة الواجبات التي تقدمها من خلال المواقع الالكترونية ملاحظة مدى تواصلها عبر الموقع الالكتروني
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٤	الحوار والمناقشات	مستمر	٪٥
٥	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪٥



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- التفسير والمفسرون: د. محمد الذهبي.
- تعريف الدارسين بمناهج المفسرين: د. صلاح الخالدي.
- مناهج المفسرين: د. أحمد بن محمد الشرقاوي.
- التحرير في أصول التفسير: ابن تيمية.
- أصول التفسير: الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- القواعد الحسان: السعدي.
- قواعد التفسير: د. خالد السبت.
- قواعد الترجيح: د. حسين الحربي.
- بحوث في أصول التفسير ومناهجه: د. فهد الرومي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- مجلة تبيان للدراسات القرآنية.
- مجلة البحوث الإسلامية.
- مجلة الدراسات الإسلامية في جامعة الملك سعود.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- ملتقى أهل التفسير: <http://vb.tafsir.net>
- موقع تفسير للدراسات القرآنية: <http://www.tafsir.net>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان): <http://www.alquran.org.sa/main>
- موقع (ن) للقرآن وعلومه: <http://www.nquran.com>
- موقع شبكة الألوكة: <http://www.alukah.net>
- مواقع المؤتمرات ذات العلاقة بالتخصص والتي تنشر بحوث المؤتمر على موقعها.

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	مكتبة الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي والعربي	شركة التراث للبرمجيات	http://www.turath.com

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

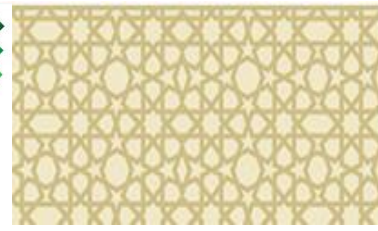
لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 - مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
 - تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- ٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 - التقييم الذاتي للأستاذة.
 - تقييم رئيسة القسم.
 - تقييم الأقران.
 - تحليل نتائج الاختبارات.
 - تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.
- ٣. إجراءات تطوير التدريس:
 - مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
 - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
 - متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
 - ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.
- ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:
 - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
 - تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات, وعضو هيئة تدريس مستقل.
 - تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
 - تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
 - الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.
- ٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 - استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
 - كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
 - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
 - الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
 - دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

