



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



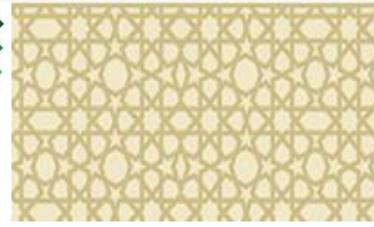
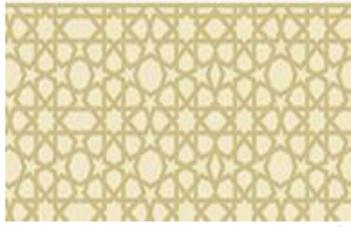
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات التخرج

رمز المقرر: سلم (٣٢٠) ت





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارات التخرج - سلم (٣٢٠) ت
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (ساعة نظري وساعتان عملي)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): علوم الحديث (٢) - سلم (٢٢٢) ت
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

القاعات المحاضرات التقليدية	أ.	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠٠
التعليم الإلكتروني	ب.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -
تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	ج.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -
بالمراسلة	د.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -
أخرى	هـ.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تدريب الطالبة على الصياغة العلمية الصحيحة لتخريج الحديث النبوي والمصطلحات اللازمة لذلك ، مع دراسة المصادر الأصلية للرواية ، والتمييز بين الروايات ومخارجها عن رسول الله ﷺ .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 العمل على تجهيز معمل لتخريج الحديث، تجمع فيه الكتب التي يحتاج إليها في التخريج، مع أجهزة وبرامج حاسوبية.
- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر مهارات التخريج مدخلاً إلى علم التخريج يبين معناه ونشأته وأنواعه ، و مصادر التخريج ، ووظائف المخرج ويتناول طرق التخريج المعتبرة بالتفصيل ثم يتم التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية في التخريج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة، وجمع طرقه في موضع واحد، وعزو الأحاديث إلى مصادرها والمقارنة بين ألفاظ المتون وصياغة التخريج صياغة علمية.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	<p>أولاً: مدخل إلى علم التخريج .</p> <p>١. تعريف التخريج وعلم التخريج والفرق بينهما وبيان إطلاقات كل منهما، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب .</p> <p>٢. نشأة علم التخريج، وأهميته، وثمرته، وفائدته .</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>٣. أنواع التخرّيج (المختصر والمتوسط والمتوسع)، وأمثلتها، والفرق بينها، ومتى يلجأ إليها الباحث.</p> <p>ثانياً: مصادر التخرّيج .</p> <p>١. المصادر الأصلية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها .</p> <p>٢. المصادر الفرعية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها .</p> <p>٣. كتب التخرّيج: بيان معناها، وأنواعها (تخرّيج أحاديث التفسير، والحديث، والسيرة، والعقائد، والفقه، وأصول الفقه، والأخلاق، واللغة)، وذكر أشهرها مع مؤلفيها، والترتيب الزمني لها، ومناهجها، وفوائدها، وميزاتها، والداعي لتأليفها .</p>
٣	١	<p>ثالثاً: وظائف المخرج.</p> <p>١. تحديد الطريقة المناسبة التي يتوصل بها إلى الحديث المراد تخرّيجه.</p> <p>٢. التمييز بين الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع.</p> <p>٣. تحديد الحديث المقصود تخرّيجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه، والتمييز بين المتابعة والشاهد.</p> <p>٤. عزو الأحاديث إلى مصادرها، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك.</p> <p>٥. صياغة التخرّيج وفق الألفاظ الاصطلاحية، والمقارنة بين ألفاظ المتون.</p> <p>٦. معرفة متى يستعمل كل طريقة من طرق التخرّيج .</p>
٩	٣	<p>رابعاً: تخرّيج الحديث بواسطة الإسناد .</p> <p>١. التعريف بهذه الطريقة وتطورها وميزاتها .</p> <p>٢. تخرّيج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وخطواتها، ومميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة .</p> <p>٣. التعريف بمسند الإمام أحمد والمعجم الكبير للطبراني بذكر ترتيبيهما، وكيفية التخرّيج منهما، ثم التخرّيج العملي منهما .</p> <p>٤. التعريف بتحفة الأشراف: مؤلفه، وموضوع الكتاب، وطريقة ترتيبه، وكيفية التخرّيج منه، ثم التخرّيج العملي منه .</p> <p>٥. التعريف بإتحاف المهرة: مؤلفه، وموضوع الكتاب، وطريقة ترتيبه، وكيفية التخرّيج منه، ثم التخرّيج العملي منه .</p> <p>٦. التعريف بالكتب الأخرى باختصار مثل: كتب الأطراف المفردة، كأطراف الكامل لابن عدي، الغرائب والأفراد للدارقطني ونحوهما، والمسند الجامع، والمسند المصنف المعلن، وكيفية التخرّيج منها .</p> <p>٧. تخرّيج الحديث بواسطة الراوي الأدنى: التعريف بها، ومتى يلجأ إليها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل معاجم الشيوخ، وبعض الأجزاء الحديثية.</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		٨. تخرج الحديث بواسطة أحد رواة الإسناد: التعريف بها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة مثل كتب التراجم، وبعض الأجزاء الحديثية التي جمعت حديث راو بعينه، وفهارس الرواة.
٩	٣	<p>خامساً: تخرج الحديث بواسطة موضوع الحديث .</p> <p>١. التعريف بهذه الطريقة، وبخطواتها، وتطورها، ومتى يرجع إليها، وميزاتها، وعيوبها .</p> <p>٢. المصنفات التي جمعت موضوعات الدين أو أكثرها؛ ذكرها مثل الجوامع والصحاح، وذكر الكتب التي تندرج فيها، وطريقة ترتيبها، وكيفية التخرج منها، والتخرج العملي من بعضها .</p> <p>٣. التعريف بكتاب مفتاح كنوز السنة بذكر مؤلفه، وموضوعه، وطريقة ترتيبه، ومعرفة رموزه وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، والتخرج العملي بواسطته .</p> <p>٤. المصنفات التي جمعت بعض موضوعات الدين، مثل: السنن، والمصنفات، والموطآت، والمستدركات، والكتب التي تندرج فيها ، وكيفية التخرج منها، مع التطبيق العملي من بعضها .</p> <p>٥. جامع الأصول: مؤلفه، وموضوع الكتاب، وطريقة ترتيبه، وطريقة البحث فيه، والتخرج العملي منه .</p> <p>٦. المصنفات المختصة بموضوع معين: التعريف بها، وذكر بعضها، وكيفية التخرج منها.</p>
٩	٣	<p>سادساً: التخرج بواسطة جزء من متن الحديث .</p> <p>١. التعريف بالتخرج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها، ومميزاتها، وعيوبها .</p> <p>٢. التخرج بواسطة أول ألفاظ المتن: معناها، وكيفية الإفادة منها، وأنواع الكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة مثل الكتب الجامعة المرتبة على حروف المعجم، وأكثر كتب الأحاديث المشتهرة على الألسنة، وكتب فهارس الأطراف، وأهم المؤلفات التي تدخل فيها.</p> <p>٣. التعريف بالجامع الكبير والصغير للسيوطي، بذكر المؤلف، وموضوع الكتابين، وطريقة ترتيبهما، وطريقة البحث فيهما، ثم التخرج العملي بواسطة الجامع الصغير .</p> <p>٤. التخرج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: معناها، والكتب التي يخرج منها بواسطتها مثل كتب الغرب والفهارس المعجمية للألفاظ، وذكر أمثلة لها، ومتى يلجأ إليها .</p> <p>٥. التعريف بكتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي بذكر مؤلفيه، وموضوعه، وترتيبه، ورموزه، وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، ثم التخرج العملي بواسطته .</p>
٣	١	<p>سابعاً: التخرج بواسطة صفة في الحديث .</p> <p>١. التعريف بها وبخطواتها، وأنواع المصنفات فيها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها</p>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		بواسطتها، ومميزات هذه الطريقة، وعيوبها . ٢. تعريف موجز بالمصنفات في هذه الطريقة: (الكتب التي اعتنت ببيان حال المتن صحةً وضعفاً، أو ضعفاً، أو شهرة وغيرها - الكتب التي اعتنت ببيان حال السند - الكتب التي اعتنت ببيان حال السند والمتن جميعاً - الكتب التي اعتنت ببيان المهمات في المتن والإسناد - الكتب التي اعتنت بالمتواتر) .
٦	٢	ثامناً: التخرج بواسطة التقنيات الحديثة. ١. التعريف بها ، ومميزاتها والمآخذ عليها، وعدم الاعتماد الكلي عليها في التخرج. ٢. التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخرجه. ٣. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخرجه. ٤. التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية في التخرج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة، وجمع طرقه في موضع واحد، وصياغتها صياغة علمية.
٦	٢	تاسعاً: كيفية صياغة التخرج بعد جمع طرقه. ١. التدريب على رسم مشجرات الأسانيد. ٢. ترتيب المصادر على المتابعات، ثم على الأقدم وفاةً. ٣. بيان فروق المتابعة الواحدة .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	٣٠	٣٠	لا يوجد	١٥	ساعات التدريس الفعلية
٣٠		١٥	١٥		١٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها

واستراتيجيات تدريسها:

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الطالبة بعلم التخرّيج موضحة معناه وأنواعه ومصادره.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة عروض البوربوينت التكاليف الفردية والجماعية المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات التحريرية، الواجبات وأوراق العمل والبحوث، الحوار والمناقشة) التقويم النهائي: (الاختبارات التحريرية، ملف إنجاز الطالب)
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تخرج الطالبة الحديث النبوي وفق المنهجية العلمية للتخرّيج.	<ul style="list-style-type: none"> الأنشطة الجماعية التكاليف الفردية ورش العمل الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف، الملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٢-٢	أن تصوغ الطالبة التخرّيج صياغة علمية.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها بشكل فعّال وإيجابي فيما تُكَلّف به جماعياً.	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الجماعية التعليم التعاوني المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة التقنية والبرامج الحاسوبية في عزو الأحاديث إلى مظانها.	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية التكاليف الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم الأقران ملف الإنجاز
٥	المهارات النفسية الحركية		
	لا ينطبق		

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع التاسع	٪٢٠
٢	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٣	الحوار والمناقشات	مستمر	٪١٠
٤	مشروع فردي (تخرج حديث من خلال طرق التخرج الستة)	مستمر	٪٢٠
٥	التقارير والتكاليف	مستمر	٪١٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
 - 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
 - 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- تخرج الحديث: د. عبدالعزيز الشايع.
- طرق تخرج حديث رسول الله: عبد الهادي عبد القادر.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- أصول التخرج ودراسة الأسانيد: د. محمود الطحان .
- مبادئ التخرج ودراسة الأسانيد: د. أحمد بن عايش البدر .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنية: <http://www.dorar.net/enc/hadith>

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع ملتقى أهل الحديث: <http://www.ahlalhdeth.com>
- شبكة السنة النبوية: <http://www.alssunnah.com/main/>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء (تطوير شركة حرف)	http://sunnah.alifta.net/
٣	جوامع الكلم	إسلام ويب	http://gk.islamweb.net:8080/

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

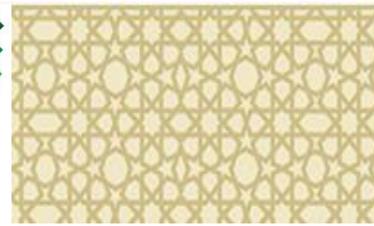
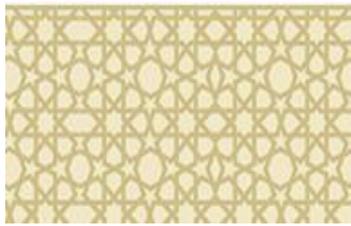
١. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

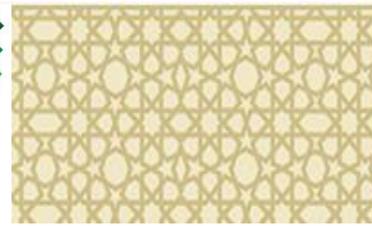
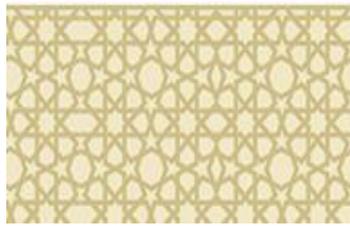
- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

