



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات تلاوة القرآن الكريم

رمز المقرر: قرأ (١٠٠) (ت)





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٣٩ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارات تلاوة القرآن الكريم – قرأ (١٠٠ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعة واحدة نظرية + ساعتان عمليتان
٣. البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: جميع أقسام كلية الآداب (متطلب كلية)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبني (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

القاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة: %١٠٠
التعليم الإلكتروني	-	النسبة: -
تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	-	النسبة: -
بالمراسلة	-	النسبة: -
أخرى	-	النسبة: -
تعليقات: لا يوجد		

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تتلو الطالبة الجزء الثامن والعشرون والجزء التاسع والعشرون والجزء الثلاثون تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية , وتحفظ سورة الملك , بعد معرفة فضلها . وتلم بأحكام التجويد التي تُعينها على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة .

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 التقويم المستمر للمقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم.
- 📖 استخدام الوسائل المتعددة في تلاوة القرآن الكريم وتجويده.
- 📖 مقارنة محتوى المقرر وأهدافه بما يتم تقديمه في الكليات الأخرى المحلية والعالمية , والاستفادة مما لديها من وسائل وطرق في الارتقاء بتدريس المقرر.
- 📖 استخدام معامل القرآن الكريم في تلاوة السور القرآنية المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر مهارات تلاوة القرآن الكريم تلاوة الجزء الثامن والعشرون والجزء التاسع والعشرون والجزء الثلاثون تلاوة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية , وحفظ سورة الملك , بعد معرفة فضلها , ودراسة المهارات وأحكام التجويد التي تُعينها على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة مع التدريب العملي على ذلك.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	١/ تعريف باللحن الجلي والخفي , والتمييز بينهما , بالإضافة إلى التمثيل لأنواع اللحن . ٢/ إعطاء الطالبة أسس مهارة الاستماع الصحيح . ٣/ تدريب عملي للطالبة على استماع وقراءة سورة المجادلة , والحشر قراءة صحيحة .
٣	١	١/ مهارة نطق الحركات , وإتمامها (تعريف بالحركات الثلاث , والسكون , والشدة , والتنوين , مع بيان لكيفية نطقها , وعلامات ضبطها في المصحف) . ٢/ تطبيق عملي للطالبة على استماع وقراءة سورة الممتحنة , والصف , والجمعة .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣	١	١/مهارة نطق همزات الوصل (تعريف همزة الوصل , وكيفية نطقها , وبيان لعلامة ضبطها في المصحف) . ٢/تعريف مختصر بضبط ما لا يُنطق , وما يزداد في رسم المصحف . ٣/تعريف بمهارة الوقف بالسكون على الكلمات القرآنية . ٤/تدريب عملي للطالبة على استماع وقراءة سورة المنافقون , والتغابن .
٣	١	تدريب عملي على استماع وقراءة سورة الطلاق , التحريم , الملك , والقلم , الحاقة .
٣	١	إعطاء الطالبة نبذة عن وسائل التقنيات الحديثة , والبرمجيات في تلاوة القرآن وتعلّمه .
٣	١	تقييم مستمر لما تم دراسته من مهارات .
٣	١	١/مهارات التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين , والميم الساكنة , تعريف بها , وكيفية نطقها , وبيان علامات ضبطها في المصحف) . ٢/تدريب عملي للطالبة على استماع وقراءة سورة المعارج , ونوح .
٣	١	١/مهارات التجويد (أحكام المدود , تعريف بها , وكيفية نطقها , وبيان لعلامة ضبطها في المصحف) . ٢/تدريب عملي للطالبة على استماع وقراءة سورة الجن , والمزمل .
٣	١	تدريب عملي لما سبق من مهارات على استماع وقراءة سورة المدثر إلى نهاية سورة الانشقاق .
٣	١	تدريب الطالبة على استخدام بعض وسائل التقنيات الحديثة , والبرمجيات في تلاوة القرآن وتعلّمه .
٣	١	تقييم مستمر لما تم دراسته من مهارات .
٦	٢	١/بيان فضل سورة الملك . ٢/قراءة سورة الملك قراءة صحيحة خالية من اللحن , ثم حفظها .
٣	١	تدريب عملي لما سبق من مهارات على استماع وقراءة سورة البروج إلى نهاية سورة الناس .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥ ساعة	لا يوجد	٣٠	لا يوجد	لا يوجد	١٥ ساعة	ساعات التدريس الفعلية
٣٠ ساعة		١٥			١٥ ساعة	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المعرفة			١
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية الأنشطة العلمية المتابعة الأسبوعية الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة الحوار والمناقشات التعلم التعاوني التعلم الإلكتروني سماع المقطع المحدد على شريط لقارئ متقن موجود 	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة الجزء الثامن والعشرين والتاسع والعشرين والثلاثين قراءة صحيحة خالية من اللحن الجلية والخفية. أن تحفظ الطالبة سورة الملك حفظاً متقناً. 	١-١ ٢-١
المهارات المعرفية (الإدراكية)			٢
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة الشفهية التقييم المستمر الأنشطة البيئية 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الجماعية الطريقة الاستقرائية التعلم التعاوني والإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> أن تميز الطالبة بين اللحن الجلي , واللحن الخفي عند قراءة الجزء المحدد 	١-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
<ul style="list-style-type: none"> تقييم التكاليف الملاحظة المباشرة تقييم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> العمل الجماعي ورش العمل الصغيرة المناقشة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> أن تتفاعل الطالبة بالاشتراك مع زميلاتها في المجموعة بما يُطلب منهن من أنشطة. 	١-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة التقييم المستمر تقييم مدى إجادة الطالبة استخدام التقنية في خدمة القرآن الكريم 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام معامل القرآن الكريم في التدريس التعلم التعاوني المناقشة والحوار عروض الحاسب الآلي تطبيقات القرآن التقنية 	<ul style="list-style-type: none"> أن تستخدم الطالبة التقنية الحديثة في تعلم القرآن وحفظه. 	١-٤

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٥	المهارات النفسية الحركية		
١-٥	أن تؤدي الطالبة تلاوة الجزء الثامن والعشرين والتاسع والعشرين والثلاثين بضبط أحكام التجويد ضبطاً متقناً.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المطورة سماع قراءات المقرئين المتقنين. المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة الأسبوعية الملاحظة المباشرة

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تقييم مستمر (١)	السابع	٪٢٥
٢	تقييم مستمر (٢)	الثاني عشر	٪٢٥
٣	تقييم مستمر (٣)	الخامس عشر	٪١٥
توزع درجات التقييم المستمر وتحسب وفق النموذج التالي:			
الدرجة الكلية للتقييم:		(٧٥) خمس وسبعون درجة	
مجال التقييم	مهارات القراءة		
	صحة التلاوة	صحة الانطلاق وجودة القراءة	صحة الوقف
الدرجة	(٤٧) سبع وأربعون درجة	(٣) درجات	(٥) درجات
حساب الدرجة النهائية		مجموع فترات التقييم ÷ عدد مرات التقييم	
نوع التقييم		مستمر	
٤	اختبار تحريري	١٠	٪١٠
٥	مشاركة واستماع	مستمر	٪٥
٦	اختبار شفوي للحفظ	١٠	٪١٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع.
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد، والبريد الإلكتروني الجامعي.
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب)

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- المصحف.
- كتاب التجويد الميسر الصادر عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: الشيخ علي الحديفي.

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري: الشيخ عبدالفتاح المرصفي.
- البرهان في تجويد القرآن: الشيخ محمد الصادق قمحاوي.
- أطلس التجويد دروس نظرية مرئية: الدكتور أيمن رشدي سويد.
- كتاب التجويد الميسر في قراءة القرآن الكريم: الدكتور عبد العزيز القارئ.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع تعليم القرآن بالتوجيه الصوتي.
- موقع مجمع الملك فهد.
- موقع خدمات حاسوبية للقرآن الكريم وعلومه.
- موقع آيات.

٤. مواد تعليمية أخرى:

- برنامج حفص لتعليم تجويد القرآن الكريم برواية (حفص عن عاصم).
- برنامج القارئ المعلم للقرآن.
- برنامج اتلوها صح <http://quran.sa.com>

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:
قاعة دراسية مجهزة بعدد (٢٠) كرسي وطاولة متحركة.
٢. مصادر تقنية:
تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية ، والبوديوم متصل بالإنترنت ، وبروجكتر.
٣. مصادر أخرى:
لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 - مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
 - تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
 - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 - التقييم الذاتي للأستاذة.
 - تقييم رئيسة القسم.
 - تقييم الأقران.
 - تحليل نتائج الاختبارات.
 - تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.
٣. إجراءات تطوير التدريس:
 - مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم ، وخارج القسم .
 - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ، ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
 - متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

