



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



قسم الدراسات الإسلامية
بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



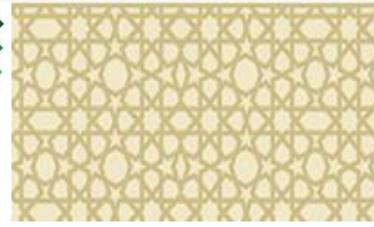
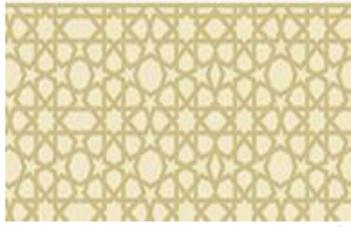
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات في دراسة الأسانيد

رمز المقرر: سلم (٤٢٣) ت





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
الكلية / القسم: كلية الآداب / قسم الدراسات الإسلامية
تاريخ التوصيف: ١ / ١ / ١٤٤٠ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارات في دراسة الأسانيد – سلم (٤٢٣ ت)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (ساعة نظري وساعتان عملي)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مهارات التخرج – سلم (٣٢٠ ت)
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الآداب المبنى (١٢٢)
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

القاعات المحاضرات التقليدية	أ.	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠٠
التعليم الإلكتروني	ب.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -
تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	ج.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -
بالمراسلة	د.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -
أخرى	هـ.	<input type="checkbox"/>	النسبة: -

تعليقات: لا يوجد

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى أن تطبق الطالبة المنهجية العلمية لدراسة الحديث الشريف سنداً من حيث الاتصال والانقطاع وأحوال الرواة ، للوصول إلى حكم مبدئي على إسناده ، ومن ثم مقارنة ما توصل إليه بأقوال العلماء عليه.

٢. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:

- 📖 الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر.
- 📖 المراجعة الدورية للمقرر من قبل المنسقة ومديرة البرنامج.
- 📖 استخدام تقنية المعلومات الممثلة في الاسطوانات المدمجة التي تحتوي على تطبيقات عملية للمقرر.
- 📖 تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.
- 📖 متابعة ما يستجد في البحوث والمؤلفات وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك.
- 📖 الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها.

ج. وصف المقرر الدراسي:

وصف عام للمقرر:

يتناول مقرر مهارات في دراسة الأسانيد مدخلاً لدراسة الأسانيد يبين معناه وأهميته، وفوائده، وذكر أهم المؤلفات فيه وعلاقته بعلوم الحديث الأخرى، و تعريف الجرح والتعديل، وأهميته، ومراتبه وأداب المعدل والمجرح وشروطه، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل، وبيان كتب الرجال ومعرفة تراجمهم. ودراسة حال الرواة وتحليل القول فيهم عند تعارض الجرح والتعديل ، ويتم التطبيق على عدد من أسانيد الحديث والحكم المبدئي عليه وصياغته وفق المنهجية العلمية لدراسة الأسانيد ، ومقارنة الحكم بأحكام العلماء.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	<p>أولاً: مدخل لدراسة الأسانيد .</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى "دراسة الأسانيد"، وأهميته، وفوائده، وذكر أهم المؤلفات فيه .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<ul style="list-style-type: none"> • علاقة دراسة الأسانيد بمصطلح الحديث، والجرح والتعديل، والعلل، والتخريج، ومناهج المحدثين . • ارتباط دراسة الأسانيد بمكونات الإسناد، وهي الرجال وصيغ الأداء . • الفرق بين الحكم على السند والحكم على الحديث . • الآداب التي على الطالب أن يتحلى بها عند دراسة الإسناد والحكم عليه .
٩	٣	<p>ثانياً: صفة من تقبل روايته والجرح والتعديل .</p> <ul style="list-style-type: none"> • العدالة: تعريفها، وشروطها، وطرق إثباتها . • الضبط: تعريفه، وكيفية معرفته . • أسباب الطعن في الراوي، وأقسامها، وحكم حديث كل منها . • تعريف الجرح والتعديل، وأهميته، وآداب المعدل والمجرح، وذكر من يقبل قوله في الجرح والتعديل . • مشروعية الجرح والتعديل، ونشأته، وأسباب ذلك، وموقف السلف منه، وشروط المعدل والمجرح، وما يجرح وما لا يجرح الراوي، وشروط الجرح والتعديل المتفق عليهما والمختلف فيها . • تعارض الجرح والتعديل: معناه، وأهم القواعد في التعامل معه . • مراتب الجرح والتعديل، وألفاظ كل مرتبة، وذكر ألفاظ الجرح والتعديل المشتهرة والنادرة وبيان مدلولاتها .
١٢	٤	<p>ثالثاً: كتب الرجال ومعرفة تراجمهم.</p> <p>(أ) ذكر أنواع التأليف في الرجال، والتمثيل لكل نوع بأشهر المؤلفات المطبوعة فيه، وتنقسم إلى قسمين:</p> <p>١- كتب التراجم العامة: وهي المصنفات التي لا تختص بنوع معين من الرواة مثل: التاريخ الكبير، والجرح والتعديل، وكتب العلل والسؤالات، ونحوها.</p> <p>٢- كتب التراجم الخاصة: وهي المصنفات المختصة بتراجم نوع محدد من الرواة مثل:</p> <p>رجال الكتب الستة، رجال الكتب الأربعة، رجال معاني الآثار، الكتب الخاصة بتراجم الثقات، الكتب الخاصة بتراجم الضعفاء، والكتب الخاصة ب: الصحابة، الطبقات، الكنى، الأنساب، المدن والبلدان ونحوها.</p> <p>(ب) دراسة تفصيلية لبعض كتب الرجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بكتاب "تهذيب الكمال" من خلال: ترجمة موجزة للمؤلف، والتعريف بأصله، ومنهج المزني فيه، ومادته العلمية، وعناصر الترجمة، ومصادره، والتعريف بفروعه للذهبي وابن حجر، ومميزات كل منها، والتعريف بمختصري "الكاشف" و"تقريب التهذيب" من خلال بيان منهج المؤلف، واصطلاحاته، ورموزه، وأهميته، ومنزلته العلمية. • التعريف بكتب الضعفاء، ويخص منها التعريف بـ"ميزان الاعتدال"، و"لسان الميزان"

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>من خلال ذكر اسم المؤلف، ومنهج الكتاب، ومادته العلمية، وعناصر الترجمة، وأقسام الرواة فيه، والألفاظ المستعملة فيه .</p> <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالكتب المؤلفة في أسماء المدلسين والمرسلين مثل: جامع التحصيل للعلائي وتعريف أهل التقديس لابن حجر. التعريف بكتاب "الكواكب النيرات" بذكر اسم مؤلفه، وأهمية الكتاب، ومنهج المؤلف في الكتاب . التطبيق العملي لاستخراج الرواة من كتب الرجال، والنظري في أقوال النقاد فيهم ودراسة أحوالهم .
١٨	٦	<p>رابعاً: خطوات دراسة الإسناد.</p> <p>(أ) دراسة الراوي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعيين وتمييز الراوي المراد دراسته بدقة وذلك بالرجوع إلى كتب الرجال . ٢. الترجمة للراوي وتحديد منزلته من حيث الجرح والتعديل وتحرير القول فيه إن كان من المتفق عليهم أو المختلف فيهم ، وإثبات مصادر ترجمته. ٣. الحكم على الراوي في ضوء ما تقدم. <p>(ب) دراسة الإسناد كاملاً:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الترجمة لرواة الإسناد ترجمة مستوفية لجميع العناصر. ٢. النظر في أحوال السند من حيث الاتصال والانقطاع الظاهر أو الخفي، للتحقق من سلامته من التدليس، والإرسال الخفي والجلي، وبيان معنى اتصال الإسناد وانقطاعه، وما يترتب على ذلك . ٣. الحكم المبدئي على الإسناد، وأهمية مقارنته بأحكام العلماء، وبيان أن الحكم المبدئي لا يعتمد عليه . ٤. الألفاظ المستعملة في الحكم المبدئي (رواته ثقات، وإسناده متصل، وإسناده صحيح، وإسناده ضعيف ...).

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	لا يوجد	٣٠	لا يوجد	لا يوجد	١٥	ساعات التدريس الفعلية
٣٠		١٥			١٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تستعرض الطالبة الخطوات العلمية الأساسية لدراسة الإسناد.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الأسئلة والأجوبة ورش العمل 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية. تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٢-١	أن تذكر الطالبة الكتب المؤلفة في الرواة، وأقسام هذه الكتب.		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تحكم الطالبة على إسناد الحديث حكماً مبدئياً وفق قواعد المحققين في الجرح والتعديل.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني نشاط جماعي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي: (الاختبارات الشفهية والتحريرية ، تقييم المناقشات والتكاليف ، الملاحظة) التقويم النهائي: (الاختبار التحريري، ملف الإنجاز)
٢-٢	أن تترجم الطالبة لرواة الحديث ترجمة مستوفاة من كتب الرجال المعتمدة.	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الفردية المناقشة 	
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تشارك الطالبة زميلاتها في العمل الجماعي للوصول إلى أحكام صحيحة على الأحاديث من خلال ما تعلمته.	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الجماعية دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة تقييم الأقران
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تستخدم الطالبة التقنيات الحديثة والمواقع الإلكترونية الموثقة لدراسة إسناد الحديث.	<ul style="list-style-type: none"> التقارير والتكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة ملف الإنجاز
٥	المهارات النفسية الحركية		
لا ينطبق			

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة:	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	٪١٥
٢	دراسة تطبيقية لترجمة راوٍ معين والحكم عليه من حيث الجرح والتعديل	الأسبوع الحادي عشر	٪١٠
٣	دراسة تطبيقية لدراسة إسناد والحكم المبدئي عليه	الأسبوع الرابع عشر	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٪٤٠
٥	الحوار والمناقشات	مستمر	٪١٠
٦	التقارير والتكاليف	مستمر	٪١٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

تربيتات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- 📖 الساعات المكتبية بمتوسط ست ساعات في الأسبوع .
- 📖 التواصل عبر نظام البلاك بورد والبريد الإلكتروني الجامعي .
- 📖 التواصل عبر وسائل التواصل الأخرى (تويتر، فيس بوك، الواتس أب) .

هـ. مصادر التعلم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- دراسة الأسانيد: د. عبدالعزيز الشايع .
- تيسير دراسة الأسانيد للمبتدئين: عمرو عبد المنعم سليم .

٢. المواد المرجعية الأساسية:

- دراسة الأسانيد: د: عبد العزيز العثيم .
- أصول التخريج ودراسة الأسانيد: د. محمود الطحان .
- الاتصال والانقطاع: إبراهيم بن عبد الله اللاحم .

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- مبادئ التخرج ودراسة الأسانيد: د. أحمد بن عايش البدر .

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- موقع الدرر السنية: <http://www.dorar.net/enc/hadith>
- موقع الجامع للحديث النبوي: <http://www.sonnaonline.com>
- موقع الموسوعة الشاملة: <http://www.islamport.com>
- موقع أهل الحديث: <http://www.ahlalhdeth.com>
- شبكة السنة النبوية: <http://www.alssunnah.com/main>

٤. مواد تعليمية أخرى:

البرامج الحاسوبية متجددة ومتنوعة ومتغيرة ومن أشهرها حتى تاريخ تحرير التوصيف الآتي:

م	اسم البرنامج	الشركة المنتجة للبرنامج	موقع التحميل
١	المكتبة الشاملة	المكتب التعاوني للدعوة بالروضة	http://shamela.ws/
٢	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية المطهرة	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء (تطوير شركة حرف)	http://sunnah.alifta.net/
٣	جوامع الكلم	إسلام ويب	http://gk.islamweb.net:8080/

و. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة مجهزة بعدد (٤٠) كرسي وطاولة متحركة.

٢. مصادر تقنية:

تجهيز القاعات بالأدوات المناسبة مثل: السبورة العادية، والسبورة الذكية، والبوديوم متصل بالإنترنت، وبروجكتر.

٣. مصادر أخرى:

لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مناقشة عينة عشوائية من الطالبات بخصوص فعالية التدريس.
- تقييم الطالبات للأستاذة وللمقرر عن طريق استطلاعات الرأي.
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

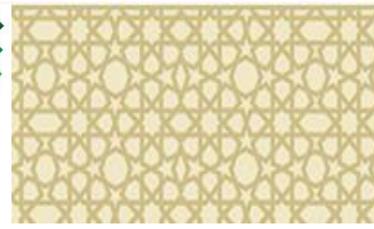
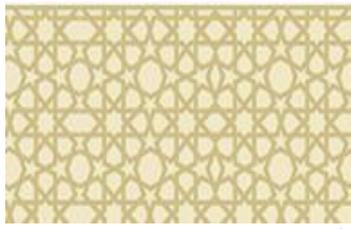
- التقييم الذاتي للأستاذة.
- تقييم رئيسة القسم.
- تقييم الأقران.
- تحليل نتائج الاختبارات.
- تبادل الخبرات بين أعضاء القسم.

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- مراجعة المقررات من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم , وخارج القسم .
- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم , ومدى تحقيقها في تدريس المقرر.
- متابعة ما يستجد في الجامعات العالمية من طرق التدريس.
- ورش عمل , وبرامج , ودورات لاستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة.

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.
- تحليل نتائج الاختبارات وفحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة الاختبارات، وعضو هيئة تدريس مستقل.
- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع أستاذ مستقل من داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- تقييم ملف الإنجاز لعينة من الطالبات من قبل أستاذ مستقل داخل المؤسسة أو خارجها لنفس المقرر.
- الاطلاع على تقرير لجنة الاختبارات.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين.
- كتابة تقرير شامل عن المقرر الدراسي من قبل منسقة المقرر وعرض مقترحات التطوير على لجنة البرنامج.
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر.
- الاطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال التخصص.
- دراسة نتائج التغذية الراجعة من الطالبات واستدراك السلبيات.
- دراسة التقرير الذي تم إعداده من قبل الأستاذ واستدراك ما جاء به من سلبيات.
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية للمقرر.
- الاطلاع على توصيف نفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى وطرق تحسينه.

