**استمارة الترشيح لجائزة الأستاذ الجامعي المتميز**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم | |  | | | الرقم الوظيفي | |  |
| الكلية | |  | | | القسم | |  |
| الرتبة الأكاديمية | |  | | | سنوات الخبرة | |  |
| التخصص الدقيق | |  | | | تاريخ بدء العمل بالجامعة | |  |
| درجة التقييم السنوي للعامين السابقين | |  | | | تاريخ التقدم | |  |
| **المؤهلات العلمية** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ثانياً: معايير المفاضلة:  **أولاً: العبء التدريسي** | | | | | | | |
| المقررات التي تقوم بتدريسها  (5) درجات | النوع | | الفصل الأول | الفصل الثاني | | أخرى | |
| نظرية | |  |  | |  | |
| عملية | |  |  | |  | |
| العبء التدريسي  في العامين الأخيرين  (5) درجات | الفصل الأول | | الفصل الثاني | الفصل الأول | | الفصل الثاني | |
|  | |  |  | |  | |

**مع مراعاة:**

- ترفق عضو هيئة التدريس نسخة من ملف المقررات التي قامت بتدريسها (خلال العامين الدراسيين) متضمناً تقرير المقرر.

- ترفق عضو هيئة التدريس نسختين من نتائج استطلاع آراء الطالبات حول أداء عضو هيئة التدريس المعتمد من الجامعة لكل شعبة قامت بتدريسها خلال العام الدراسي الأخير قبل الترشح للجائزة.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ثانياً: التنمية المهنية الذاتية:**  **(أ) البرامج والدورات التدريبية التي ترتبط بمهنة التدريس وشاركت فيها المتقدمة:** | | | | | | | | | |
| 5 درجات | | | الجهـــــــــة | البرنامج التدريبي | | من | | إلى | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| **(ب) أنشطة تتعلق بالتطوير المهني الذاتي:** | | | | | | | | | |
| 10درجات | | **اسم النشاط** | | | | **من** | | **إلى** | |
| المشاركة والإشراف على المشاريع البحثية المرتبطة بالتدريس | | | |  | |  | |
| تقديم الاستشارات في مجال التدريس للهيئات والمؤسسات التعليمية. | | | |  | |  | |
| العضوية في الجمعيات العلمية والمنظمات المحلية أو الإقليمية أو الدولية في مجال التدريس | | | |  | |  | |
| إجراء البحوث والدراسات ذات العلاقة بالتدريس | | | |  | |  | |
| تقديم محاضرات وأوراق علمية في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بعملية التدريس | | | |  | |  | |
| **المجموع** | | | | **15 درجات** | |  | |
| **ثالثاً: الأداء التدريسي** | | | | | | | | | |
| م | | عناصر التقييم | | | | التقييم | | | | |
| درجة العنصر | | الدرجة المستحقة | | |
| **1- التخطيط والإعداد للمقررات الدراسية** | | | | | | **10 درجات** | |  | | |
| (أ) | | المشاركة في تصميم وإعداد المقررات الدراسية | | | |  | |  | | |
| (ب) | | توظيف التكنولوجيا الحديثة في تصميم المقررات الدراسية وإعدادها. | | | |  | |  | | |
| (جـ) | | تخطيط وحدات المقرر وتنظيمها بطريقة منطقية ومنهجية | | | |  | |  | | |
| (د) | | تحديد متطلبات تقويم المقررات بوضوح. | | | |  | |  | | |
| (هـ) | | ربط محتوى المادة العلمية بأهداف المقرر. | | | |  | |  | | |
| **2- استراتيجيات تقديم المقررات الدراسية** | | | | | | **10 درجات** | |  | | |
| (أ) | | استخدام أساليب واستراتيجيات متنوعة في تقديم المقررات الدراسية | | | |  | |  | | |
| (ب) | | توظيف مصادر التعلم في تقديم المقررات الدراسية | | | |  | |  | | |
| (جـ) | | تنمية مهارات التحليل والتفكير الناقد لدى الطلاب | | | |  | |  | | |
| (د) | | تشجيع الطالبات على المشاركة والتفاعل أثناء تقديم المقرر | | | |  | |  | | |
| (هـ) | | استخدام أساليب واستراتيجيات تعليمية متنوعة لتحسين وتطوير تعلم الطلاب | | | |  | |  | | |
| **3- تقويم الطالبات** | | | | | | **10 درجات** | |  | | |
| (أ) | | توظيف أساليب تقويم تناسب الأهداف التدريسية المتنوعة. | | | |  | |  | | |
| (ب) | | تبني إستراتيجيات تقويم تتلاءم مع احتياجات الطالبات ومتطلبات المقررات الدراسية. | | | |  | |  | | |
| (جـ) | | تقويم أعمال الطالبات بطريقة شاملة وبناءة. | | | |  | |  | | |
| (د) | | السماح للطالبات بمراجعة نتائج الاختبار. | | | |  | |  | | |
| (هـ) | | توجيه الطالبات نحو استخدام أسلوب التقويم الذاتي. | | | |  | |  | | |
| **4- استخدام التقنية في التدريس** | | | | | | **10 درجات** | |  | | |
| (أ) | | تفعيل نظام البلاكبورد | | | |  | |  | | |
| (ب) | | تحديث الموقع الإلكتروني للعضو | | | |  | |  | | |
| (ج) | | استخدام التقنية في التعليم | | | |  | |  | | |
| **4- الإرشاد الأكاديمي** | | | | | | **5 درجات** | |  | | |
| (أ) | | تخصيص ساعات مكتبية لإرشاد الطالبات أكاديمياً. | | | |  | |  | | |
| (ب) | | توجيه الطالبات دراسياً ومهنياً ونفسياً. | | | |  | |  | | |
| (جـ) | | التواجد في المكتب أثناء الساعات المكتبية لتوجيه وإرشاد الطالبات. | | | |  | |  | | |
| (د) | | التواصل الإيجابي مع الطالبات. | | | |  | |  | | |
| (هــ) | | مساعدة الطالبات في حل مشكلاتهم الأكاديمية. | | | |  | |  | | |
| **المجموع** | | | | | | **45درجة** | |  | | |

**مع مراعاة:**

* يتم الرجوع إلى نتائج استطلاع آراء الطالبات حول أداء المرشحة لكل شعبة قامت بتدريسها خلال السنتين السابقتين للتقدم للجائزة.
* ترفق المرشحة صورة من نتائج تقويم رئيسة القسم للمرشحة للسنتين السابقتين للتقدم للجائزة.
* ترفع المرشحة باسم عضوين من أعضاء هيئة التدريس بالقسم القادرين على تقويم عملية التدريس، وكتابة توصية لها، حيث يوضح فيها مدى أحقية المُرشحة للترشح وأمثلة للتميز في عملية التدريس، وتقوم مَقدمة التوصية بإرسالها في مظروف محكم (سري) إلى لجنة الجائزة.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رابعاً: خدمة المجتمع** | | | |
| م | عناصر التقييم | التقييم | | |
| درجة العنصر | الدرجة المستحقة | |
| 1 | المشاركة في الأنشطة والفعاليات في الكلية | 2 |  | |
| 2 | تقديم بعض الأعمال التطوعية داخل وخارج الكلية | 2 |  | |
| 3 | المشاركة بتشجيع الطالبات في مجال خدمة المجتمع | 1 |  | |
| **المجموع** | | **5** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خامساً: عضوية اللجان والمجالس العلمية في مجال التخصص** | | | | | | |
| م | اللجنة | مقرها | الجهة | تاريخ التكليف | التقييم | | |
| درجة العنصر | الدرجة المستحقة | |
| 1 |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |
| **المجموع** | |  |  |  | **10 درجات** |  | |

**سادساً: مقترح لتطوير البرامج الأكاديمية بالقسم الذي يعمل به عضو هيئة التدريس (5 درجات).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سابعاً: المقررات الإلكترونية** | | | |
| م | عناصر التقييم | التقييم | | |
| درجة العنصر | الدرجة المستحقة | |
| 1 | المشاركة في تحويل بعض مقررات القسم إلى إلكترونية | 2 |  | |
| 2 | التعاون مع القسم في تدريس المقررات الإلكترونية | 2 |  | |
| 3 | العمل على التطوير المستمر للمقررات الإلكترونية | 1 |  | |
| **المجموع** | | **5** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ثامناً: تقويم رئيسة القسم والأعضاء** | | | |
| م | عناصر التقييم | التقييم | | |
| درجة العنصر | الدرجة المستحقة | |
| 1 | تقييم رئيسة القسم | 2 |  | |
| 2 | تقييم الزميلات بالقسم | 2 |  | |
| 3 | التعاون مع القسم والزميلات في إنجاز الأعمال وتولي المهام | 1 |  | |
| **المجموع** | | **5** |  | |

**يرجى إرفاق المستندات التالية:**

* السيرة الذاتية للمرشحة.
* استمارة التقييم السنوي للعامين الماضيين.
* نسخة من ملف المقرر كاملاً للمقررات التي قامت بتدريسها (خلال العام الدراسي) متضمناً كشف درجات الطالبات، وثلاثة نماذج من إجابات الطالبات في الاختبار النهائي تعكس أعلى، وأقل درجة، والدرجة المتوسطة، وكذلك الإجابة النموذجية.
* العبء التدريسي (لآخر عامين دراسيين) مصدق من رئيسة القسم.
* نسخة من نتائج استطلاع آراء الطالبات حول أداء عضو هيئة التدريس لكل شعبة قامت بتدريسها خلال العامين السابقين للترشح للجائزة.
* توصيتان من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وتكون سرية، ولا تفتح إلا من قبل أعضاء اللجنة.
* شهادات حضور الدورات التدريبية.
* إفادة بالاشتراك فى الجمعيات العلمية والمجتمعية.
* أي وثائق تدعم الإجابة عن الاستمارة أعلاه.