جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



نموذج وصف مختصر لمقرر

| اسم المقرر: خبرات ميدانية 2 | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------|--|
| رمزالمقرر | خاص262ت | | | |
| الكلية | كلية التربية | | | |
| القسم/البرنامج | التربية الخاصة - بكالوريوس | | | |
| السنة / المستوى | السنة الثانية/المستوى الرابع | | | |
| عدد الوحدات المعتمدة | 1 ساعات معتمدة | | | |
| ساعات الاتصال | نظري: 1 | عملي/تمارين: | تدریب:5 | |

| اللغة العربية | لغة المقرر |
|--|-------------------------------|
| خاص 261ت | المتطلب السابق |
| - | المقرر المتزامن |
| متطلب جامعة | |
| متطلب كلية | نوع المقرر (اختر كل ما ينطبق) |
| متطلب قسم | نوع ابھرر راحدر عن مد پنصبی) |
| مقرر اختياري | |
| خاص262ت هو الثاني من سلسلة خمس مشاهدات ميدانية، ويقدم ضمن | |
| حزمة من المقررات العامة الإجبارية في برنامج البكالوريوس في قسم التربية | |
| الخاصة والذي يدرس في السنة الثانية بالمستوى الرابع، و عدد الساعات | |
| التي يغطيها المقرر ساعة واحدة معتمدة (نظرية لمدة 7 أسابيع ،و8 أسابيع | |
| مشاهدات ميدانية بمعدل 5 ساعات تدريب بالأسبوع، يوفر المقرر فرصة | وصف مختصر للمقرر |
| أولية للملاحظة في المدارس أو المراكز التي تخدم الطلاب ذوي الاحتياجات | |
| الخاصة ، وإعداد الطالبة المتدربة لتصبح لديها القدرة على تنمية مهارات | |
| الملاحظة وإتاحة الفرصة بملاحظة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في | |
| البيئة التعليمية (مدارس/مراكز) ،حيث تركز الطالبة المتدربة في هذه | |

المرحلة على ملاحظة عملية تحليل التقدم في أداء الطلاب في مجالات التدخل المختلفة، وكيفية تعلمهم وعملهم ولعبهم باختلاف قدراتهم و احتياجاتهم التعليمية وتحليل تفاعل وتواصل الطلاب داخل الفصول الدراسية، وذلك باستخدام اساليب وأدوات مناسبة (حافظة اعمال الطالب – ملف الانجاز للطالب) كما يعنى المقرر بتسليط الضوء على أهمية تحليل أعمال الطلاب في متابعة رصد التطورات في ادائهم ودور ذلك في توجيه العملية التعليمية و اتخاذ القرارات المناسبة