نموذج توصيف المقررات على موقع الجامعة

كلية :.التربية

قسم : .التربية الخاصة . برنامج : التربية الخاصة

متطلبات التخصص الاجبارية لمسار صعوبات التعلم	
اسم المقرر (Course title)	المدخل إلى صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص (٣٢١ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر المدخل الى صعوبات التعلم خاص (٣٢١ ت) يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار الاضطرابات صعوبات التعلم في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة ، والذي يدرس في المستوى الخامس ،السنة الثالثة بمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، ومن الموضوعات التي يتم تغطيتها بالمقرر: التطور التاريخي للمفاهيم الاساسية في مجال صعوبات التعلم ،التشريعات والقوانين ، انواع صعوبات التعلم ،البرامج التربوية، والتكيفات اللازمة والمناسبة في برامج ذوى صعوبات التعلم.
اسم المقرر (Course title)	خبرة ميدانية (٣) في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص ٣٦٧ت صعوبات التعلم
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	١ ساعة معتمدة(٥ ساعات تدريبية)
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر خبرة ميدانية (٣) خاص ٣٦١ت، خاص ٣٦٧ت هو الثالث من سلسلة خمس مشاهدات ميدانية، ويقدم ضمن حزمة من المقررات العامة الاجبارية في برنامج البكالوريوس في قسم التربية الخاصة والذي يدرس في السنة الثالثة بالمستوى الخامس، وعدد الساعات التي يغطيها المقرر ساعة واحدة معتمدة (نظرية لمدة ٧ اسابيع يوفر المقرر فرصة أولية

للملاحظة في المدارس أو المراكز التي تخدم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، و إعداد الطالبة المتدربة لتصبح لديها القدرة على تنمية مهارات الملاحظة ،و إتاحة الفرصة بملاحظة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة التعليمية (مدارس/مراكز) حيث تركز الطالبة المتدربة في هذه المرحلة على ملاحظة أداء ودور المعلمة في إدارة العملية التعليمية والتخطيط لها وتنفيذها داخل الفصل ويشمل ذلك : • ادارة المحتوى المعرفي وتحديد استراتيجيات التدريس والمصادر والوسائل التعليمية وأساليب التقييم • ادارة الصف (التخطيط لمناطق، العمل و اللعب ، الجدول اليومي)، ادارة تفاعل وتواصل المعلم مع الأطفال أثناء عملهم أو أثناء أوقات فراغهم . •مدى ووضوح أساليب توجيه المعلم للأطفال في التعلم والعمل واللعب وقدرته على ملاحظة السلوكيات المناسبة وغير المناسبة في الفصول الدراسية وطرق مواجهتها. مع مراعاة المسار التخصصي للطالبة المتدربة .	
صعوبات التعلم النمائية والاكاديمية	اسم المقرر (Course title)
خاص (٣٢٤ت)	رمز المقرر (Course code)
٣ ساعات معتمدة	عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)
اللغة العربية	اللغة (Medium of) instruction
مقرر صعوبات التعلم النمائية و الأكاديمية خاص٣٢٤ت يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم، يدرس في السنة الثالثة في المستوى السادس بمعدل ٣ ساعات معتمدة، ويعنى المقرر بتعريف الطالبة بالاختلافات بين التطور الطبيعي لدى الاطفال العاديين وذوي صعوبات التعلم ،ومعرفة مؤشرات واعراض و اساليب تقييم وطرق التدخل الخاصة بصعوبات التعلم المعرفية (النمائية) والاكاديمية، بالإضافة إلى التعرف على صعوبات التعلم الاجتماعية /الانفعالية ومهارات الوظيفة التنفيذية وعلاقتها بصعوبات التعلم.	توصيف مختصر للمقرر (Course description)
طرق تدريس صعوبات التعلم (١)	اسم المقرر (Course title)

رمز المقرر (Course code)	خاص (٣٢٣ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر طرق تدريس صعوبات التعلم (١)خاص ٣٢٣ت يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم، يدرس في السنة الثالثة في المستوى السادس بمعدل ثلاث ساعات معتمدة والموضوعات، التي يتم تغطيتها: استراتيجيات التدريس ومفاهيمها الاساسية ،استراتيجيات التدخل المبكر، استراتيجيات تدريس المهارات الاكاديمية والمعرفية.
اسم المقرر (Course title)	تشخيص صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص (٣٢٢ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٢ ساعة نظري، ٢ ساعة عملي٣ساعات معتمدة٢ ساعة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر تشخيص صعوبات التعلم خاص ٣٢٢ت يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم، يدرس في السنة الثالثة في المستوى السادس بمعدل ثلاث ساعات معتمدة (٢ ساعة نظري -٢ ساعة عملي) ، ومن بين الموضوعات التي يتم تغطيتها: مفهوم التشخيص والتقويم في مجال صعوبات التعلم ، شروط أدوات القياس والتشخيص و انواعها ، الاستجابة للتدخل ، اعداد وتطبيق الاختبارات المعرفية والنمائية.
اسم المقرر (Course title)	خبرة ميدانية (٤) في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص ٣٦٠ ت صعوبات التعلم
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	١ ساعة معتمدة(٥ ساعات تدريبية)
اللغة	اللغة العربية

(Medium of) instruction	
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر خبرة ميدانية (٤) خاص٣٦٢ت، خاص٣٦٠ت هو الرابع من سلسلة خمس مشاهدات ميدانية، ويقدم ضمن حزمة من المقررات العامة الاجبارية في برنامج البكالوريوس في قسم التربية الخاصة والذي يدرس في السنة الثالثة بالمستوى السادس، وعدد الساعات التي يغطيها المقرر ساعة واحدة معتمدة (نظرية لمدة ٧ اسابيع يوفر المقرر فرصة أولية للملاحظة في المدارس أو المراكز التي تخدم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، وإعداد الطالبة المتدربة لتصبح لديها القدرة على تنمية مهارات الملاحظة ،وإتاحة الفرصة بملاحظة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة التعليمية (مدارس/مراكز) حيث تركز الطالبة المتدربة في هذه المرحلة على اجراء الملاحظة المنظمة التي تركز على كيفية تطبيق اساليب وادوات التقييم والتقويم الرسمي والغير رسمي بمستوياته المختلفة (القبلي ،التكويني ، والبعدي) وأهمية كل مستوى من مستويات التقييم في: أولاً. تحديد نقاط القوة والاحتياج لدى الأطفال والفروق الفردية بينهم ومراعاة احتياجاتهم التعليمية المختلفة . ثانياً دور التقييم في التخطيط لتقديم برامج التربية الخاصة ،ثالثاً أهمية التقييم في رصد التقدم في أداء الطلاب أثناء وبعد تقديم تلك البرامج وذلك حسب المسار التخصصي للطالبة المتدربة.
اسم المقرر (Course title)	دراسة حالة في صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص (٤٢١ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر دراسة حالة في صعوبات التعلم - خاص ٤٢١ ت ، يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم ، في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة ، والذي يدرس في المستوى السابع ،السنة الرابعة ، بمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، ومن المواضيع التي يتضمنها المقرر: المهارات المعرفية والأسس النظرية لمنهجية دراسة لحالة في مجال صعوبات التعلم ،ومن المواضيع التي سيتم تغطيتها هو تحليل للقدرات والصعوبات المعرفية والاجتماعية والانفعالية والتواصلية والحركية والاكاديمية للأطفال

	ذوي صعوبات التعلم لتخطيط منهج دراسي مناسب للأطفال بشكل فردي، ويكون التركيز على تطبيق فهم خصائص الاطفال ذوي صعوبات التعلم لتصميم خطة تدريسية ملائمة.
اسم المقرر (Course title)	طرق تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم (٢)
رمز المقرر (Course code)	خاص (٤٢٢ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرردراسة حالة في صعوبات التعلم - خاص ٤٢١ ت ، يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم ، في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة ، ويعنى المقرر بدراسة التطبيقات التربوية المختلفة والتابعة لنظريات التعلم واستخداماتها مع ذوي صعوبات التعلم. بالإضافة إلى استعراض التدخلات التربوية للتعامل مع المشكلات المختلفة (السلوكية، الانفعالية ، الاجتماعية) لصعوبات التعلم، واستراتيجيات التدريس المستخدمة مع الاضطرابات المصاحبة أو المتزامنة مع صعوبات التعلم (مثل اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد ... الخ). كما يهدف هذا المقرر إلى شرح أدوار ومسؤوليات فريق دراسة الطفل، وأدوار ومسؤوليات فريق الخطة التربوية الفردية وتطويرها, والبدائل التربوية المستخدمة مع الطلاب من ذوي صعوبات التعلم, مفهوم نموذج الاستجابة للتدخل واستخداماته, استراتيجيات تنمية المرونة للطلاب من ذوي صعوبات التعلم.
اسم المقرر (Course title)	خبرة ميدانية (٥) في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص ٤٦٣ ت صعوبات التعلم
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٢ ساعة معتمدة(١٠ ساعات تدريبية)
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية

توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر خبرة ميدانية (٥) خاص٤٦١ت، خاص٤٦٣ت هو الخامس من سلسلة خمس مشاهدات ميدانية، ويقدم ضمن حزمة من المقررات العامة الاجبارية في برنامج البكالوريوس في قسم التربية الخاصة والذي يدرس في السنة الرابعة بالمستوى السابع، و عدد الساعات التي يغطيها المقرر٢ساعة معتمدة (نظرية لمدة ٧ اسابيع يوفر المقرر فرصة أولية للملاحظة في المدارس أو المراكز التي تخدم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، و إعداد الطالبة المتدربة لتصبح لديها القدرة على تنمية مهارات الملاحظة ،وإتاحة الفرصة بملاحظة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة التعليمية (مدارس/مراكز) حيث تركز الطالبة المتدربة في هذه المرحلة على تطبيق الملاحظة المنظمة على الأطفال وتحليل مدى استجابتهم للمناهج التعليمية واثر تلك المناهج على أدائهم من ناحية انفعالية ، اجتماعية ، ادراكية ، جسدية داخل الصفوف وخارجها . وتركز المشاهدة في هذه المرحلة على ملاحظة وتحليل العملية التعليمية في محتوى تعليمي محدد يتم اختياره (رياضيات أو قراءة او علوم ....الخ) وتشمل الملاحظة التخطيط والتنفيذ والتقييم وادارة الصف وتوجيه التعليمات وتفاعل الطلاب مع المعلم والطلاب مع بعضهم البعض وذلك حسب المسار التخصصي للطالبة المتدربة
اسم المقرر (Course title)	تدريب ميداني في مجال صعوبات التعلم
رمز المقرر (Course code)	خاص (٤٦٩ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	8ساعات معتمدة (٤٠ ساعة تدريبية).
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر تدريب ميداني في مجال التوحد صعوبات التعلم –خاص ٤٦٦ ت ، يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم ، في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة ، والذي يدرس في السنة الرابعة بالمستوى الثامن، بمعدل ٨ساعات معتمدة (٤٠ ساعة تدريبية)، ويهدف المقرر إلى توفير فرصة تدريب ميداني للطالبة مع معلمة متمرسة لمدة فصل دراسي كامل سواء في المدارس أو المراكز التي تضم أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. من الموضوعات التي تناولها المقرر: فريق التدريس، التقييم، تخطيط المناهج الدراسية، وإضفاء الخاصية الفردية على التعليم لكل طفل. التركيز على تحمل المسؤولية الكاملة تجاه مجموعة من الأطفال لمدة أسبوع إلى أسبوعين في نهاية الفصل الدراسي.

اسم المقرر (Course title)	حلقة نقاش
رمز المقرر (Course code)	خاص٤٧٤ت
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٤ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر حلقة نقاش –خاص٤٧٤ ت ، يقدم ضمن حزمة من المقررات الاجبارية التخصصية في مسار صعوبات التعلم ، في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة ، والذي يدرس في السنة الرابعة بالمستوى الثامن، بمعدل ٤ساعات معتمدة ، ومن المواضيع التي يتضمنها المقرر: مراجعة الأسس النظرية للعمل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وآليات العمل معهم. والموائمة بين النظرية والتطبيق وذلك فيما يتعلق بالمنهج الدراسي، آليات التعليم، آليات التقييم، مظاهر النمو ، والشراكات المهنية.بجانب التركيز على التأملات التي تعكس ما يحدث في المدارس والمراكز بما في ذلك التعليم والتعلم للأطفال من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وسبل تحمل مسؤوليات معلم التربية الخاصة على أفضل وجه.
متطلبات التخصص الاختيارية	
اسم المقرر (Course title)	تشريعات في التربية الخاصة
رمز المقرر (Course code)	خاص ٤٠٥ ت
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر تشريعات في التربية الخاصة - خاص ٤٠٥ ت يقدم ضمن خمسة من المقررات الاختيارية (تختار الطالبة منهم ٣ مقررات)في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة والذي يدرس بداية من المستوى الرابع حتى السابع ، وبمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، ومن المواضيع التي يتضمنها المقرر: حقوق وتشريعات الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، والتطور التاريخي للتشريعات الخاصة

	بذوي الإعاقة في المواثيق الدولية ونظام التشريع بالمملكة العربية السعودية وحقوق ذوي الاعاقة بالإسلام، وتزويد الطالبة بأهم اللوائح والقوانين وعلاقتها بذوي الاعاقة, المقارنة بين جهود المنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تساهم في التنمية الشاملة لكل القضايا التي تتعلق بحقوق المعاقين في المملكة، مع الإلمام باختصاصات وأهداف الوحدات الفنية والإدارية بالإدارة العامة للتربية الخاصة. واخيراً طرح بعض قضايا ذوي الاعاقة من واقع المحاكم السعودية والأجنبية.
اسم المقرر (Course title)	مجالات التوعية بذوي الاحتياجات الخاصة
رمز المقرر (Course code)	(خاص ٤٠٦ ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر مجالات التوعية بذوي الاحتياجات الخاصة - خاص ٤٠٦ ت يقدم ضمن خمسة من المقررات الاختيارية (تختار الطالبة منهم ٣ مقررات)في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة والذي يدرس بداية من المستوى الرابع حتى السابع ، وبمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، ومن المواضيع التي يتضمنها المقرر: مجالات التربية الخاصة ومفاهيم حول اعاقات واحتياجات الأفراد الذين يعانون من اعاقات او اضطرابات او تأخر في النمو. كما يركز المقرر على دراسة الاختلافات والتشابه بين هؤلاء الاشخاص من ناحية المظهر والمهارات واللغة والتحديات مع التركيز على مفهوم ان كافة البشر لديهم احتياجات اساسيه كاحتياجات نفسيه وانفعالية واجتماعيه و تعليمية لكن يركز المقرر أكثر على الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة. وتقديم تفاعل ايجابي بين كافة الأفراد مع تقديم تعزيزات ايجابيه كإظهار المشاعر والاحترام والمودة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والمسجلين في برامج التربية الخاصة.
اسم المقرر (Course title)	تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة
رمز المقرر (Course code)	خاص ٤٠٧ ت

عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة - خاص ٤٠٧ ت يقدم ضمن خمسة من المقررات الاختيارية (تختار الطالبة منهم ٣ مقررات)في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة والذي يدرس بداية من المستوى الرابع حتى السابع ، وبمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، و من المواضيع التي يتضمنها المقرر: تقديم مقدمة شاملة لأداره و تنظيم الفصول الدراسية والمؤسسات التعليمية للتربية الخاصة بما في ذلك فهم أهمية البيئة الصفية باعتبارها داعمة انفعاليا للتعلم ، واهمية السياقات التعليمية ،ومن بين المواضيع التي تمت تغطيتها مهارات الأطفال في الإدارة الذاتية ، فنيات إدارة فصول ومراكز التربية الخاصة , ويتم التركيز على التفاعل بين الطلاب، ودراسة المحتوى، توقعات المعلمين، وإدارة السلوك. والخطة التنظيمية للفصول الدراسية أو المراكز والتجمعات، و الانظمة الإدارة المالية في مؤسسات التربية الخاصة , التصاميم العالمية في التربية الخاصة
اسم المقرر (Course title)	الخدمات الانتقالية لذوي الاحتياجات الخاصة
رمز المقرر (Course code)	خاص (٤٠٤ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر الخدمات الانتقالية لذوي الاحتياجات الخاصة - خاص ٤٠٨ ت يقدم ضمن خمسة من المقررات الاختيارية (تختار الطالبة منهم ٣ مقررات)في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة والذي يدرس بداية من المستوى الرابع حتى السابع ، وبمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، ويعنى المقرر بشرح مفهوم الخدمات الانتقالية لذوي الاحتياجات الخاصة واللازمة التطبيق مع الراشدين من ذوي الاحتياجات الخاصة ابتداء من مرحلة البلوغ. كما يركز على معرفة الطالبة بالمفاهيم الأساسية للخدمات الانتقالية والممارسات التربوية المحكمة علميا لتقديم خدمات انتقالية فعالة للراشدين من ذوي الاحتياجات الخاصة.

	هذه الممارسات التربوية ترتكز على الاستراتيجيات الأكاديمية والمجتمعية والخاصة بتقرير المصير لمساعدة الراشدين ذوي الاحتياجات الخاصة ليكونوا مواطنين منتجين في المجتمع السعودي.
اسم المقرر (Course title)	التواصل البديل لذوي الاحتياجات الخاصة
رمز المقرر (Course code)	خاص (٤٠٨ت)
عدد الوحدات المعتمدة (Credit hours)	٣ ساعات معتمدة
اللغة (Medium of) instruction	اللغة العربية
توصيف مختصر للمقرر (Course description)	مقرر التواصل البديل لذوي الاحتياجات الخاصة - خاص ٤٠٣ ت يقدم ضمن خمسة من المقررات الاختيارية (تختار الطالبة منهم ٣ مقررات)في برنامج البكالوريوس بقسم التربية الخاصة والذي يدرس بداية من المستوى الرابع حتى السابع ، وبمعدل ثلاث ساعات معتمدة ، ويعنى المقرر بإلقاء الضوء على طرق التواصل لدى ذوي الاحتياجات الخاصة ، والتعرف على طرق التواصل البديلة لديهم، اللفظية منها وغير اللفظية، ثم التعرف على طرق وأساليب تنمية وتعزيز طرق التواصل المناسبة لكل فئة من خلال برامج التدخل المبكر

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University