

| نموذج وصف مختصر لمقرر | | |
|--|----------------|----------------------|
| علم الأعصاب للسمع والتوازن | | اسم المقرر |
| سمع 221 | | رمز المقرر |
| كلية الصحة و علوم التأهيل | | الكلية |
| علوم الاتصال الصحي / السمع و التوازن | | القسم / البرنامج |
| السنة الثانية / المستوى الرابع | | السنة / المستوى |
| 3 ساعات | | عدد الوحدات المعتمدة |
| تدريب: 0 | عملي/تمارين: 1 | نظري: 2 |
| | | ساعات الاتصال |
| | | لغة المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| | | المقرر المتزامن |
| | | نوع المقرر |
| The objective of this course is to provide the necessary anatomical and physiological background to understand the neurological bases of normal hearing and balance mechanisms. The course covers the anatomy and physiology of the central nervous system that includes the two gross divisions of the central nervous system (i.e., brain and spinal cord). In addition, the course covers the anatomy and physiology of the peripheral nervous system that includes the cranial and spinal nerves. The protection and blood | | وصف مختصر للمقرر |

supply of the brain are covered. Neural processing of hearing is covered. Congenital and vascular lesions that affect hearing and balance and disorders related to brain injuries is also addressed.

نموذج وصف مختصر لمقرر

| نموذج وصف مختصر لمقرر | | |
|--|----------------|----------------------|
| علم التشريح ووظائف الأعضاء لأليات السمع والتوازن | | اسم المقرر |
| سمع 222 | | رمز المقرر |
| الصحة و علوم التأهيل | | الكلية |
| علوم الاتصال الصحي / السمع و التوازن | | القسم / البرنامج |
| السنة الثانيه / المستوى الرابع | | السنة / المستوى |
| 3 ساعات | | عدد الوحدات المعتمدة |
| تدريب: 0 | عملي/تمارين: 1 | نظري: 2 |
| انجليزي | | لغة المقرر |
| علم التشريح و وظائف الأعضاء- صحه 111 مدخل لعلوم السمع والتخاطب -تصل 111 | | المتطلب السابق |
| لا يوجد | | المقرر المتزامن |
| متطلب قسم | | نوع المقرر |

| | |
|--|------------------|
| <p>The course helps students in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand basic anatomical structures for and hearing and balance systems. 2. Connect function with anatomical structure. 3. Incorporate knowledge from different disciplines including this course to be able to comprehend the mechanism of balance production. 4. Analyze and appreciate the physiology of the hearing mechanism from outer ear up to the auditory cortex | وصف مختصر للمقرر |
|--|------------------|

| نموذج وصف مختصر لمقرر | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------------|
| علم نفس السمعيات والادراك الصوتي | | اسم المقرر |
| سمع 223 | | رمز المقرر |
| الصحة و علوم التأهيل | | الكلية |
| علوم الاتصال الصحي / السمع و التوازن | | القسم / البرنامج |
| السنة الثانية / المستوى الرابع | | السنة / المستوى |
| 3 ساعات | | عدد الوحدات المعتمدة |
| تدريب: 0 | عملي/تمارين: 1 | نظري: 2 |
| انجليزي | | لغة المقرر |
| مدخل لعلم النفس – تصل 112 | | المتطلب السابق |
| لا يوجد | | المقرر المتزامن |
| متطلب قسم | | نوع المقرر |

| | |
|--|-------------------------|
| <p>In this course the student will be Able to know the basic physics concepts including fundamental physical characteristics & areas of physics. Acoustics including the basic concept of simple harmonic motion, concept of resonance. The nature of sound with its fundamental aspects. Acoustics of speech. & Psychoacoustics. (definition, basic principles of the psychoacoustics, the auditory response area & the auditory phenomena that associated with hearing).</p> | <p>وصف مختصر للمقرر</p> |
|--|-------------------------|

| نموذج وصف مختصر لمقرر | | |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| | معايرة أجهزة السمع | اسم المقرر |
| | سمع 224 | رمز المقرر |
| | الصحة و علوم التأهيل | الكلية |
| | علوم الاتصال الصحي / المع و التوازن | القسم / البرنامج |
| | السنة الثانية / المستوى الرابع | السنة / المستوى |
| | 2 | عدد الوحدات المعتمدة |
| تدريب: 0 | عملي/تمارين: 1 | نظري: 1 |
| | انجليزي | ساعات الاتصال |
| | علم التشريح و وظائف الأعضاء – صحة 111 | لغة المقرر |
| | لا يوجد | المتطلب السابق |
| | متطلب قسم | المقرر المتزامن |
| | | نوع المقرر |

This course is an introduction to basic principles of electricity and electrical circuits. It also provides discussion of the methods of calibration for clinical and research equipment and at the end of the course, the student will:

- Understand of and become familiar with equipment utilized in audiological measurements and calibration.
- Achieve knowledge of the basic principles of electricity and electrical circuits.
- Understand standards and methods of calibration for clinical and research equipment.
- Gain knowledge of how to calibrate and troubleshoot audiological Equipment
- Understand basic principles of signal processing and analysis.
- Sampled Data Systems and Signal Processing
- Identify bioelectrical Hazards and implement safety standers

وصف مختصر للمقرر

نموذج وصف مختصر لمقرر

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| اسم المقرر | تنمية الكلام واللغة |
| رمز المقرر | سمع 225 |
| الكلية | الصحة و علوم التأهيل |
| القسم / البرنامج | علوم الاتصال الصحي / السمع و التوازن |
| السنة / المستوى | السنة الثانية / المستوى الرابع |
| عدد الوحدات المعتمدة | 3 ساعات |
| ساعات الاتصال | نظري: 2 عملي/تمارين: 1 تدريب: 0 |
| لغة المقرر | انجليزي |
| المتطلب السابق | لا يوجد |
| المقرر المتزامن | علم الأعصاب للسمع و التوازن – سمع 221 |



| متطلب قسم | نوع المقرر |
|--|-------------------------|
| <p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Understand the sequence of development for the phonological, semantic, syntactic morphological and pragmatic systems.• Recognize integration of language components.• Realization of the psychoacoustic parameters and influences involved in speech perception.• The student will acquire the knowledge necessary to identify varying types and degrees of hearing loss and make decisions regarding their speech, language and educational implications.• Understand how caregivers can positively affect the acquisition of communication, language, and speech• Expose the student to basic issues associated with assessment, diagnosis of typical speech and language skills for a variety of age ranges (e.g., formal language assessment tools normative curve, language sample analysis, formal speech assessment tools, speech sample analysis)• Apprehend basic classroom modification which assists in the acquisition and maintenance of communication competencies. | <p>وصف مختصر للمقرر</p> |