

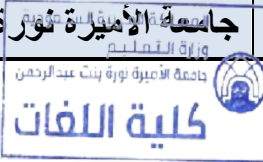


اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| اسم المقرر:   | استماع ومحادثة (١)                |
| رمز المقرر:   | صيني ١٤١                          |
| البرنامج:     | اللغة الصينية                     |
| القسم العلمي: | اللغات الآسيوية                   |
| الكلية:       | اللغات                            |
| المؤسسة:      | جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن |



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>السنة الأولى/المستوى الثالث   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٥٠                    | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٢٠           |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تدريبات)  |              |
|   | الإجمالي        | ٥٠           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>الاستماع إلى مادة مسجلة والإجابة عن أسئلة تطرح حولها ومحاكاة مضمونها، وعمل حوارات حول مواقف متنوعة.             |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبة على الاستماع والتحدث من خلال محتوى متنوع يتضمن عبارات الحياة اليومية البسيطة. |

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                        |
|----------------------------------|---|
|                                  | 1 المعرفة والفهم                            |
| ٢٤                               | 1.1 تحدد الطالبة المقاطع الصوتية والنغمات.  |
| ١٤                               | 1.2 تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد. |
| ١٤                               | 1.3 تذكر الطالبة ما ورد في المادة المسموعة. |
|                                  | 2 المهارات                                  |



| م | أنشطة التقييم                            | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| ٣ | اختبار تحريري + شفوي قصير ٢              | ٩                           | ٪١٠                              |
| ٤ | تدريبات - مشاركات                        | خلال الفصل<br>الدراسي       | ٪٢٠                              |
| ٥ | امتحان تحريري + شفوي نهاية الفصل الدراسي | حسب التقويم<br>الجامعي      | ٪٤٠                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن  
٤ ساعات أسبوعياً

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <p>发展汉语初级听力1<br/>发展汉语初级口语1<br/>主编：李泉<br/>北京语言大学出版社</p>                            | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>C.D 盘<br/>初级 汉语口语 第二版 1<br/>戴桂芙 刘立新 李海燕 编著<br/>北京大学出版社</p>                     | المراجع المساندة     |
| <p>2007 年</p>   |                      |
| <p>www.china.com.cn<br/><a href="http://www.nciku.com">www.nciku</a><br/>电子词典</p> | المصادر الإلكترونية  |
| <p>المعاجم الورقية</p>  | أخرى                 |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر   |
|----------------|---|
| معامل          | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| السيولة        | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيولة الذكية، البرمجيات)           |
|                | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

##### ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                  | طرق التقويم       |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس والتقييم        | الطالبات                  | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | منسق البرنامج-منسق المقرر | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | منسق البرنامج-منسق المقرر | مباشر             |

| مجالات التقويم       | المقيمون                    | طرق التقييم       |
|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| معايير انجاز الطالبة | منسق البرنامج - منسق المقرر | مباشر / غير مباشر |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

| جهة الاعتماد                             | رقم الجلسة  | تاريخ الجلسة                                 |
|--|---|--|
| لجنة البرنامج - مجلس القسم - مجلس الكلية | لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة)<br>مجلس القسم (الجلسة الرابعة)<br>مجلس الكلية (الجلسة الرابعة) | لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤) |
|  | مجلس القسم (١-٣-٢٠٢٢)<br>مجلس الكلية (٢٢-٣-٢٠٢٢)  |  |

