



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رموز ومعاجم
رمز المقرر:	صيني ١٢١
البرنامج:	اللغة الصينية
القسم العلمي:	اللغات الآسيوية
الكلية:	اللغات
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المملكة العربية السعودية بالتفويض من هيئة تقويم التعليم والتدريب

كلية اللغات

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٦	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى – المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) صيني ١١١

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر طريقة كتابة الرموز والخطوط المكونة للرمز وطريقة الكشف عن الرموز في المعاجم الورقية والإلكترونية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالبة من كتابة الرموز كتابة صحيحة وتدريبها على إتقان كتابتها. بالإضافة إلى إرشادها لفهم العلاقة بين معنى الرمز وطريقة كتابته، وتدريبها على الكشف بسرعة في المعاجم عن الرموز التي لم تعرفها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تصف الطالبة خطوات كتابة الرموز.
١٤	١,٢ تذكر الطالبة أول خطوة في الكشف في المعجم الورقي.
١٤	١,٣ تُسَمِّع الطالبة الرموز التي درستها كتابة.

المهارات	2
تستخدم الطالبة جذرا واحدا في كتابة عدد من الرموز .	2.1
تميز الطالبة بين الرموز المتشابهة .	2.2
تصيح الطالبة عدة كلمات تشترك في نفس الرمز .	2.3
القيم	3
تلتزم الطالبة بتحقيق التناسب بين مكونات الرمز الواحد.	3,1
تتجاوب الطالبة في الكشف عن الرموز بسرعة .	3,2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	1) 教材说明+基本笔画•数字	3
2	(2) 派生笔画•数字	3
3	(3) 派生笔画•数量和人	3
4	测验 1 + 派生笔画•工	3
5	女 + 派生笔画•单位人 (イ) + 查词典的方法	3
6	父母+孩子+查词典的方法	3
7	期中考试+大小+ 师生	3
8	来去+查词典的方法+ 长短	3
9	测验 2+ 上下 + 东西	3
10	不是 + 太才	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تصف الطالبة خطوات كتابة الرموز.	محاضرات مناقشات	اختبار تحريري قصير امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي امتحان نهاية الفصل الدراسي
1.2	تذكر الطالبة أول خطوة في الكشف في المعجم الورقي.		
1.3	تُسمِع الطالبة الرموز التي درستها كتابة.		
2.0	المهارات		
2.1	تستخدم الطالبة جذرا واحدا في كتابة عدد من الرموز .	محاضرات مناقشات	اختبار تحريري قصير امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي امتحان نهاية الفصل الدراسي
2.2	تميز الطالبة بين الرموز المتشابهة .		
2.3	تصيح الطالبة عدة كلمات تشترك في نفس الرمز .		
3.0	القيم		
3,1	تلتزم الطالبة بتحقيق التناسب بين مكونات الرمز الواحد.	مناقشات في الصف	الأعمال الصفية
3,2	تتجاوب الطالبة في الكشف عن الرموز بسرعة .		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري قصير 1	4	10%
2	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	7	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار تحريري قصير ٢	9	10%
4	تدريبات – واجبات -مشاركات	خلال الفصل الدراسي	20%
5	امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن.
٤ ساعات أسبوعياً كحد أدنى

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

写汉字-查词典 发展汉语综合初级 (1) 主编: 李泉 北京语言大学出版社	المرجع الرئيس للمقرر
المعاجم الصينية الورقية + HSK	المراجع المساندة
www.nciku إلكتروني	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة-جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس والتقييم	الطالبة	مباشر/ غير مباشر
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر/ غير مباشر
مصادر التعلم	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر
معايير إنجاز الطالبة	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر/ غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرنامج – مجلس القسم – مجلس الكلية
رقم الجلسة	لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة)
تاريخ الجلسة	لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤) مجلس القسم (٦-٣-١٤٤٤) مجلس الكلية (٢٢-٦-١٤٤٤)

