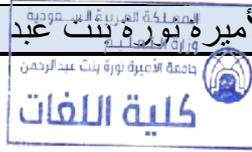




اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قراءة (٢)
رمز المقرر:	صيني ١٣٢
البرنامج:	اللغة الصينية
القسم العلمي:	اللغات الآسيوية
الكلية:	اللغات
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 4
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صيني ١٣١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	40
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر له متطلب سابق وهو صيني ١٣١. يستمر هذا المقرر في تدريب الطالبة على قراءة نصوص صينية تحفظ من خلالها ٥٠٠ كلمة جديدة تغطي مجالات التواصل البسيطة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى الاستمرار في تدريب الطالبة على القراءة ، بالإضافة إلى تمكينها من استخدام ٥٠٠ رمز جديد في مجالات متعددة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 ترتب الطالبة الجملة ترتيبا صحيحا.
١٤	1.2 تحدد الطالبة النقاط الرئيسية في النص.
١٤	1.3 تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد.
	2 المهارات
١م	2.1 تبني الطالبة حوارا قائما على مفردات النص.
١م	2.2 تستخدم الطالبة أسلوبها في الإجابة على الأسئلة المرتبطة بفهم مضمون النص إجابة صحيحة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ١	تصنيف الطالبة محتوى النص بأسلوبها الخاص.	2.3
		3 القيم
ق ١	تشارك الطالبة زميلاتها الحوار بلغة صينية في حدود ما درسته .	3.1
ق ٢	تتفاعل الطالبة بإيجابية في الصف.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	教材说明	4
2	我想送他一件礼物 + 我口语和听力都很好	٤
3	我上了四个小时的网 + 暖气还没有修好	4
4	快餐可以送到家里 + 测验考试 1	4
5	我把袋子放在桌子上了 + 我的自行车是红色的	4
6	今年冬天变冷了 + 妈妈给我寄来了礼物	4
7	期中考试 + 我听不懂他们说的话	4
8	圣诞节快到了 + 我正在看电视呢	4
9	长城有八千八百五十多公里 + 测验考试 2	4
10	晚会开得非常成功	4
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ترتب الطالبة الجملة ترتيباً صحيحاً.	محاضرات مناقشات مجموعات عمل	اختبار تحريري قصير
1.2	تحدد الطالبة النقاط الرئيسية في النص .		امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي
1.3	تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد.		امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي
2.0	المهارات		
2.1	تبنى الطالبة حواراً قائماً على مفردات النص.	محاضرات مناقشات مجموعات عمل	اختبار تحريري قصير
2.2	تستخدم الطالبة أسلوبها في الإجابة على الأسئلة المرتبطة بفهم مضمون النص إجابة صحيحة .		امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي
2.3	تصنيف الطالبة محتوى النص بأسلوبها الخاص.		امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي
3.0	القيم		
3.1	تشارك الطالبة زميلاتها الحوار بلغة صينية في حدود ما درسته.	المناقشات في الصف	أعمال صفية
3.2	تتفاعل الطالبة بإيجابية في الصف.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري قصير ١	٤	٪١٠
٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	٧	٪٢٠
٣	اختبار تحريري قصير ٢	٩	٪١٠
٤	تدريبات - واجبات - مشاركات - عرض تقديمي	خلال الفصل الدراسي	٪٢٠
٥	امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي	حسب التقييم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن.
٤ ساعات أسبوعياً كحد أدنى

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>发展汉语初级 1 (第二版) (第十六课 到 第三十课) 主编: 李泉 北京语言大学出版社</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>HSK 汉语教程 语言技能类 一年级教材 第一册 (下) 杨寄洲 主编</p>	المراجع المساندة
<p>www.nciku.com 电子词典</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المعاجم الورقية</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة-جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/ غير مباشر	الطالبة	فاعلية التدريس والتقييم
مباشر/ غير مباشر	منسق البرنامج/ منسق المقرر	تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
معايير إنجاز الطالبة	منسق البرنامج/ منسق المقرر	مباشر/ غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
لجنة البرنامج – مجلس القسم – مجلس الكلية	لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة)	لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤) مجلس القسم (٦-٣-١٤٤٤) مجلس الكلية (٢٢-٣-١٤٤٤)

