

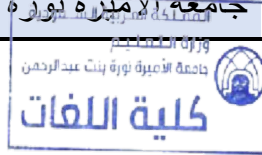


اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قواعد صينية ٢
رمز المقرر:	صيني ١٥٢
البرنامج:	اللغة الصينية
القسم العلمي:	اللغات الآسيوية
الكلية:	اللغات
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٦	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى/المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صيني ١٥١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	50	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تدريبات)	20
	الإجمالي	50

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بعض القواعد النحوية البسيطة؛ جملة الفعل (有)، أساليب المقارنة، كيفية التعبير عن زمن الفعل ، ومكمل النتيجة، ومكمل الزمن وغيرها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يستمر هذا المقرر في تأسيس الطالبة في قواعد اللغة الصينية فتتعلم من خلاله قواعد نحوية جديدة ترتفع بمستواها في التعبير بلغة صينية سليمة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 ترتب الطالبة الجملة ترتيبا صحيحا في نطاق ما درستہ.
٢٤	1.2 تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢٤	1.3 تذكر الطالبة المكمل المناسب على غرار ما درست.
	2 المهارات
١م	2.1 تستخدم الطالبة ما بين الأقواس في تكوين جملة صحيحة.
١م	2.2 تبنى الطالبة جملاً صحيحة في نطاق ما درسته.
٣م	2.3 تحكم الطالبة على الجملة من حيث الصواب والخطأ.
	3 القيم
٢ق	3.1 تتفاعل الطالبة بإيجابية في الصف.
١ق	3.2 تساند الطالبة زميلاتها بفعالية .
٣ق	3.3 تتحمل الطالبة تأدية ماتكلف به على الوجه الأمثل .

ج. موضوعات المقرر

مقائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	教材说明 + “有”字句	5
2	比较句 (一) 格式 (一) (二) (三)	5
3	比较句 (一) 格式 (四) (五) (六)	5
4	测验 1 + 比较句 (二)	5
5	动态助词和动词的态 (一)	5
6	动态助词和动词的态 (二)	5
7	期中考试 + 是……的	5
8	结果补语 (一)	5
9	测验 2 + 结果补语 (二)	5
10	时量补语	5
	المجموع	50

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ترتب الطالبة الجملة ترتيباً صحيحاً في نطاق ما درسته.	محاضرات	اختبار تحريري قصير
1.2	تختار الطالبة الإجابة الصحيحة من متعدد.	مناقشات	امتحان منتصف الفصل الدراسي
1.3	تذكر الطالبة المكمل المناسب على غرار ما درست.	مجموعات عمل	امتحان نهاية الفصل الدراسي
2.0	المهارات		
2.1	تستخدم الطالبة ما بين الأقواس في تكوين جملة صحيحة.	محاضرات	اختبار تحريري قصير
2.2	تبنى الطالبة جملاً صحيحة في نطاق ما درسته.	مناقشات	امتحان منتصف الفصل الدراسي
2.3	تحكم الطالبة على الجملة من حيث الصواب والخطأ.	مجموعات عمل	امتحان نهاية الفصل الدراسي
3.0	القيم		
3.1	تتفاعل الطالبة بإيجابية في الصف.	تدريبات - واجبات	أعمال صفية
3.2	تساند الطالبة زميلاتها بفعالية .	مشاركات	
3.3	تتحمل الطالبة تأدية ماتكلف به على الوجه الأمثل .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري قصير (١)	4	10%
2	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	7	20%
3	اختبار تحريري قصير (٢)	9	10%
4	أعمال صفية (تدريبات - مشاركات - واجبات)	خلال الفصل الدراسي	20%
5	امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي	حسب التقييم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن
٤ ساعات أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

边看边学：实用汉语语法图解教程 黄晓颖 主编 北京大学出版社 2010年	المرجع الرئيس للمقرر
HSK	المراجع المساندة
百度百科 电子词典	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
السطح -جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس والتقييم	الطالبات	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق البرنامج-منسق المقرر	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	منسق البرنامج-منسق المقرر	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	منسق البرنامج - منسق المقرر	معايير انجاز الطالبة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
لجنة البرنامج - مجلس القسم - مجلس الكلية	لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة)	لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤)
	مجلس القسم (٣-٣-٢٠٢٢) مجلس الكلية (٣-٣-٢٠٢٢)	

