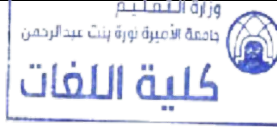




اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	صوتيات صينية
رمز المقرر:	صيني ١١١
البرنامج:	اللغة الصينية
القسم العلمي:	اللغات الآسيوية
الكلية:	اللغات
المؤسسة:	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى/المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٥٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تدريبات)	٢٠
	الإجمالي	٥٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول مقرر الصوتيات تعريف الطالبة بالأبجدية الصينية والمقاطع الصوتية والنغمات وتدريبها على النطق الصحيح.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالبة على نطق جميع المقاطع الصوتية والنغمات نطقاً صحيحاً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تُسمي الطالبة المقاطع الصوتية.
١٤	1.2 تحدد الطالبة النغمات.
٢٤	١,٣ تختار الطالبة المقطع الصحيح من متعدد.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المهارات	2
١م		تقارن الطالبة بين المقاطع الصوتية المتشابهة.	2.1
١م		تميز الطالبة النغمة الثالثة.	2.2
١م		تُقِّم الطالبة المقاطع الصوتية من حيث الصحة والخطأ.	2.3
		القيم	3
٢ق		تتفاعل الطالبة مع الأستاذة في الصف.	3.1
١ق		تشارك الطالبة بإيجابية في الأنشطة الدراسية الجماعية.	3.2
١ق		تلتزم الطالبة بأخلاقيات المحاضرة.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	教材说明	5
٢	第一课 + 第二课	5
٣	第三课	5
٤	第四课+测验考试1	5
٥	第五课 + 第六课	5
٦	第七课	5
٧	期中考试	5
٨	第八课	5
٩	测验考试2+第九课	5
١٠	第十课	5
	المجموع	50

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تُسمي الطالبة المقاطع الصوتية.	محاضرات مناقشات	اختبار شفوي قصير
1.2	تحدد الطالبة النغمات.		امتحان شفوي منتصف الفصل الدراسي
1.3	تختار الطالبة المقطع الصحيح من متعدد.		امتحان شفوي نهاية الفصل الدراسي
2.0	المهارات		
2.1	تقارن الطالبة بين المقاطع الصوتية المتشابهة.	محاضرات مناقشات	اختبار شفوي قصير
2.2	تميز الطالبة النغمة الثالثة.		امتحان شفوي منتصف الفصل الدراسي
2.3	تُقِّم الطالبة المقاطع الصوتية من حيث الصحة والخطأ.		امتحان شفوي نهاية الفصل الدراسي
3.0	القيم		
3.1	تتفاعل الطالبة مع الأستاذة في الصف.	مناقشات وتدرّيبات في الصف	أعمال صفية
3.2	تشارك الطالبة بإيجابية في الأنشطة الدراسية الجماعية.		
3.3	تلتزم الطالبة بأخلاقيات المحاضرة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري قصير (١)	4	10%
٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي	7	20%
٣	اختبار تحريري قصير (٢)	9	10%
٤	أعمال صفية (تدريبات - مشاركات - واجبات)	خلال الفصل الدراسي	20%
٥	امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي	حسب التقويم الجامعي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

دعم الطالبات في إدارة مشاكلهن الأكاديمية والشخصية وإيجاد الحلول المناسبة لها وتوجيه الطالبات ومراقبة تقدمهن
٤ ساعات أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

汉语语音教程 基础篇 何平 主编 北京大学出版社 2017年	المرجع الرئيس للمقرر
C.D 盘 发展汉语综合初级 (1) 主编: 李泉 北京语言大学出版社	المراجع المساندة
www.china.com.cn www.nciku	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
السبورة -جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس والتقييم
مباشر / غير مباشر	منسق البرنامج-منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	منسق البرنامج-منسق المقرر	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	منسق البرنامج -منسق المقرر	معايير انجاز الطالبة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	لجنة البرنامج – مجلس القسم – مجلس الكلية
رقم الجلسة	لجنة البرنامج (الجلسة الثالثة) مجلس القسم (الجلسة الرابعة) مجلس الكلية (الجلسة الرابعة)
تاريخ الجلسة	لجنة البرنامج (٢٩-٩-٢٠٢٢) الموافق (٣-٣-١٤٤٤) مجلس القسم (٦-٣-١٤٤٤) مجلس الكلية (٢٢-٣-١٤٤٤)

