

## السيرة الذاتية

الاسم : أ.د. حمد بليه حمد العجمي

رقم الهاتف : ٦٦٦٩٢٣٢٢ ٠٠٩٦٥

البريد الإلكتروني الرسمي: hb.alajmi@paaet.edu.kw

البريد الإلكتروني الشخصي : pr.hamad5 @Gmail.com

## الخبرات:

- عضو هيئة تدريس بقسم التربية الخاصة كلية التربية الأساسية بدرجة أستاذ
- عميد القبول والتسجيل بالإناية لفترات متقطعة ٢٠١٦ - ٢٠١٨
- مساعد عميد القبول والتسجيل ٢٠١٦ - ٢٠٢٠
- رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية الأساسية ٢٠١٠ - ٢٠١٤ .
- موجه فني لمادة التربية الإسلامية بوزارة التربية ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ .
- معلم ورئيس قسم التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية بوزارة التربية ١٩٩٢ - ٢٠٠٢ .
- تقديم العديد من الدورات لموظفي وزارة التربية ووزارة الأوقاف ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل .
- عضو في كثير من اللجان ( الهيئة العامة للتعليم التطبيقي ، وزارة التربية، وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للمعاقين )

## الجوائز العلمية:

- جائزة أفضل بحث لعام ٢٠٠٧ من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، بحث بعنوان: (اتجاهات الطلبة المعاقين حركيا وبصريا المتفوقين وغير المتفوقين نحو المجتمع والأسرة والمعلم، نشر في مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، جامعة الكويت، العدد ١٢، يناير ٢٠٠٧)

## الإشراف والمناقشة:

- الإشراف ومناقشة العديد من الرسائل العلمية الماجستير والدكتوراه في عدة جامعات في الدول التالية: المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، جمهورية مصر العربية، الجمهورية السورية .

## - عضوية المجلات العلمية

عضو الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير ومحكم في كثير من المجلات العلمية في دولة الكويت، والمملكة العربية السعودية، ومملكة البحرين، وجمهورية مصر العربية .

## الإنتاج العلمي :

(أ) الكتب المؤلفة ؛

- ١- بصيرة معلم وقدوة متعلم (روائع القصص الميدان التربوي) ٢٠٢٣ مكتبة رakan
- ٢- مدخل إلي علم النفس ( في إجراءات النشر) ٢٠٢٣ ( بالاشتراك)
- ٣- الموهبة والتفوق العقلي . الكويت، ط ٣ مكتبة رakan ٢٠٢٣
- ٤- مناهج وطرق كتابة البحث التربوي ، مكتبة رakan ٢٠٢١ .
- ٥- قضايا وتطبيقات في التفوق العقلي، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٧ ( بالاشتراك)
- ٦- الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٦ (بالاشتراك)
- ٧- برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الابتكاري، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٥، (بالاشتراك)
- ٨- التفوق العقلي وصعوبات التعلم، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٥ (بالاشتراك)
- ٩- المنهج المدرسي للمتميزين، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٥ (بالاشتراك)
- ١٠- التفوق العقلي وصعوبات التعلم، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٥ (بالاشتراك)
- ١١- دراسات خاصة في التفوق العقلي ، الكويت، الدار الأكاديمية ٢٠١٥
- ١٢- موضوع خاص في التربية الخاصة، الكويت: الدار الأكاديمية ٢٠١٤ (بالاشتراك)
- ١٣- صعوبات التعلم عند المتفوقين عقليا، الدار الأكاديمية ٢٠١٤ (بالاشتراك)
- ١٤- مدخل إلى الإعاقة العقلية، الكويت: الدار الأكاديمية ٢٠١٣ ( بالاشتراك)
- ١٥- مقدمة في التربية الخاصة، الكويت: دار المسيلة ٢٠١٢ (بالاشتراك).
- ١٦- صعوبات التعلم – النظرية والتطبيق، الكويت، دار المسيلة ٢٠١١ (بالاشتراك).
- ١٧- التفكير واللغة، الكويت : مكتبة الدار الأكاديمية ٢٠١٠ ( بالاشتراك).
- ١٨- القياس والتقويم ، تشخيص الموهبة والتفوق، الكويت: مكتبة الدار الأكاديمية، ٢٠٠٥ (بالاشتراك).

١٩- أسس علم النفس التربوي ، الكويت: مكتبة الفلاح ، ٢٠٠٥ ( بالاشتراك).

٢٠- التفوق والنجابة على نهج الصحابة ، الرياض : مكتبة العبيكان ٢٠٠٠ .

## (ب) البحوث العلمية ؛

١. التحليل النفسي والتربوي لبعض المواقف السلوكية في التربية بالقدوة من واقع الميدان التربوي ( دراسة تحليلية نفسية تربوية لتفاعلات اليوم الدراسي ) ، في طور الإعداد – دراسة مقدمة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي خلال التفرغ العلمي ٢٠٢١- ٢٠٢٢
٢. أهم المشكلات التي تواجه الطلبة الصم وضعاف السمع في مؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والمترجمين والطلبة الصم (دراسة مزجية)، مرسل للنشر في مجلة دراسات الخليج العربي والجزيرة، جامعة الكويت ٢٠٢٢ .
٣. فعالية التعليم المتمايز باستخدام استراتيجية ضغط محتوى المنهج في تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي عند طلبة المرحلة الثانوية، مقبول للنشر في المجلة التربوية ، جامعة الكويت بتاريخ ٧ / ٨ / ٢٠٢٢ ، وسيكون النشر يوليو ٢٠٢٣
٤. واقع رعاية الطلبة الصم وضعاف السمع في مؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت من وجهة نظر الطلبة أنفسهم وأعضاء هيئة التدريس (دراسة استطلاعية نوعية)، مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية ، جامعة الزقازيق ، العدد الثاني، مجلد ٨ . مسلسل العدد (١٦) ٢٠٢٢ . ص ص (١٢١٥- ١٢٣٦)
٥. العوامل المساعدة على التربية بالقدوة من وجهة نظر مجموعة من التربويين (دراسة استطلاعية نوعية ) المجلة العربية للقياس والتقويم ، المجلد الثالث، العدد السادس، يونيو ٢٠٢٢
٦. الشعور بالأمن النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى عينة من أبناء المطلقين الكويتيين ، مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت ٢٠١٥ ، العدد ٣ مجلد ٤٣ ص ص ٤٨- ١٢
٧. الكفاءة المهنية وعلاقتها بمستوى الطموح والخوف من التقييم السلبي لدى الطالبات المعلمات المتفوقات وغير المتفوقات أكاديمياً ، جامعة الأزهر ٢٠١٥ مجلة التربية ، العدد ١٦٢ ، الجزء الثالث، ص ص ٤١٣-٤٣٥ .
٨. An Investigation of Psychological Burnout of Regular Education and Special Education Teachers in Kuwait, The International JOURNAL OF HUMANITIS Education ,2013, V11, PP 33-41

٩. الطلاق وعلاقته بالقلق لدى عينة من المطلقات وغير المطلقات بدولة الكويت، مقبول للنشر في مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية، المجلد الثالث والعشرون، العدد الثاني، يوليو ٢٠١٣.

١٠. أهم المشكلات الطلابية التي تواجه المتفوقين وغير المتفوقين في المدرسة الثانوية بدولة الكويت، (دراسة مقارنة في بعض المتغيرات الديمغرافية) مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، تصدر من مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، عدد رقم (١٤٨) ٢٠١٣.

١١. اتجاهات مديري ومعلمي مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ومدارس التعليم العام نحو الدمج التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، المجلة التربوية، جامعة الكويت بتاريخ ٢٠١٢

١٢. تقدير الذات وعلاقته بالتوافق المدرسي لدى أبناء الأسر المطلقة من ذوي الاحتياجات الخاصة دراسة مقارنة بين أبناء الأسر المطلقة وأبناء الأسر غير المطلقة من ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الكويت)، مجلة كلية الآداب- جامعة طنطا، العدد ٢١ الجزء الثاني، ص ص ١٠١٠-١٠٩٧، ٢٠١٢

١٣. السلوك العدواني وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي (دراسة مقارنة بين أطفال الطلاق والعاديين بدولة الكويت، مجلة كلية الآداب- جامعة طنطا، العدد ٢١ الجزء الأول، ص ص ٣٨٢-٤٤٤. ٢٠١٢

١٤. الفروق في بعض مكونات القدرة الابداعية وعلاقتها بالتذوق الأدبي لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت، المجلة العلمية بكلية رياض الأطفال (مجلة الطفولة والتربية)، العدد ١١ السنة الرابعة، يوليو ٢٠١٢.

١٥. فاعلية برنامج إرشادي نفسي ديني على تحقيق الأمن النفسي عند طلبة الصف العاشر من المتفوقين عقليا وذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت، مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ديسمبر ٢٠١٢، العدد ٣٣، ص ص ٣٥٨-٣٨٣ .

١٦. أساليب التعلم المفضلة لدى طلبة بطء التعلم في المدارس المتوسطة بدولة الكويت (دراسة وصفية مقارنة في بعض المتغيرات الديموجرافية)، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، ٢٠١٣.

١٧. أثر استخدام الأسلوب الاستقرائي "نموذج جانبيه" في تنمية التفكير الحدسي والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طلبة الصف السادس في مدارس الكويت، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، أكتوبر ٢٠١٢، العدد ٤، ص ص ٢٥٧-٢٨٧

١٨. مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة بدولة الكويت (دراسة وصفية مقارنة)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، عدد (٧٧) ص ص ١٠٣-١٣٦ (٢٠١٢)

١٩. الفروق في التدفق الجمالي بين معلمي الإعاقة السمعية مرتفعي الكفاءة المهنية وأقرانهم متوسطي ومنخفضي الكفاءة المهنية، مجلة العلوم التربوية، مجلد ١٩، عدد ٣، الجزء ٢، يوليو ٢٠١١

٢٠. فاعلية برنامج تدريبي في تنمية التوافق النفسي لدى طلاب الصف السادس من المتفوقين عقليا وذوي صعوبات التعلم، المجلة العلمية لكلية التربية، مجلد ٢١، العدد ٤، ٢٠١١

- Effectiveness of the Training Program in the Development of Psychological Adjustment Among Students in the Sixth Grade who are Mentally Gifted with Learning Difficulties.

٢١. العلاقة بين الثقة بالنفس وكل من التفوق العقلي والتفوق التحصيلي لدى طلاب المرحلة الثانوية (بالإنجليزية) مجلة مستقبل التربية، ٢٠١٠ العدد ٦٥، المجلد ١٧، ص ص ٩-٥٤، تصدر عن المركز العربي للتعليم والتنمية بالتعاون مع جامعة عين شمس، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، عنوان الدراسة:

Relationship between Self-confidence and Each of Mental and academic Giftedness Students in High School

٢٢. نسب انتشار صعوبات تعلم اللغة العربية والرياضيات في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، المجلة التربوية، العدد ٩٥، مجلد ٢٤، ص ص ١٨١-٢٣٦، مجلس النشر العلمي جامعة الكويت (٢٠١٠)

٢٣. أنشطة الإستقلالية عند طلبة الصف السابع بدولة الكويت، ( دراسة مقارنة بين ذوي صعوبات التعلم والعاديين)، مجلة القراءة والمعرفة، العدد ١٠٧، الجزء الثاني، ص ص ٧٩ - ١١٧، تصدر عن الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، كلية التربية، جامعة عين شمس (٢٠١٠).

٢٤. الفروق بين طلاب الصف السادس ذوي صعوبات التعلم المدمجين وغير المدمجين في التوافق النفسي والتحصيل الدراسي، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ٦٩، مجلد ٢٠، ص ص ٩١-١٢٤، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات النفسية (٢٠١٠).

٢٥. أثر استخدام إستراتيجية التعلم للإتقان في تنمية تحصيل التلميذات ذوات صعوبات التعلم في مهارات اللغة العربية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، العدد ١٤٨، ص ص ٢٣٧-٢٨٤

٢٦. فاعلية استخدام المعلمين لبطارية ذاكرة المعاني والتلقائية في التعرف المبدئي على التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس (التربية وعلم النفس) العدد ٣٢، ص ص ٦٧٧-٧٢٢، الجزء الثالث (٢٠٠٨).

٢٧. اتجاهات الطلبة المعاقين حركيا وبصريا المتفوقين وغير المتفوقين نحو المجتمع والأسرة والمعلم ، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، العدد ١٢٤ ، يناير ٢٠٠٧. ( نال جائزة أفضل بحث لعام ٢٠٠٧ من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي )

٢٨. اثر التعلم التعاوني في تنمية التفكير الإبداعي وزيادة التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات عند طلاب الصف الأول متوسط ، مجلة القراءة والمعرفة ، سبتمبر ٢٠٠٤ ، العدد ٣٧.

٢٩. العوامل المؤدية إلى حصول طالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت على الإنذارات الأكاديمية،مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس ( التربية وعلم النفس ) ، العدد ٢٨ ، ٢٠٠٤ .

٣٠. أثر التعلم التعاوني في تنمية القدرة على التفكير الإبداعي عند طلبة المستوى الثالث في ثانوية المقررات بدولة الكويت، مجلة مستقبل التربية العربية ، العدد ٢٨،يناير ٢٠٠٣

٣١. التقويم التكويني وأثره على تنمية التحصيل الدراسي وعلاج صعوبات التعلم الأكاديمية في مقرر تلاوة وتجويد القرآن الكريم، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد ٨٩ أكتوبر ٢٠٠٣.

٣٢. ذاكرة المعاني والذاكرة التلقائية وعلاقتها بمستويات الذكاء – دراسة مقارنة بين العاديين وفئتي التخلف العقلي البسيط ، مجلة القراءة والمعرفة ، العدد ١٩ ،ديسمبر ٢٠٠٢ .

### (ج) أوراق عمل وبحوث مقدمة في المؤتمرات:

المشاركة في العديد من المؤتمرات ببعض أوراق العمل ذات العلاقة بعلم النفس والتربية الخاصة مثل:

١. المشاركة ببحث بعنوان: واقع رعاية الطلبة الصم وضعاف السمع في مؤسسات التعليم العالي في دولة الكويت من وجهة نظر الطلبة أنفسهم وأعضاء هيئة التدريس (دراسة استطلاعية نوعية)، في المؤتمر الرابع لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بعنوان: " الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي ( الواقع والمأمول) " المنعقد في الفترة من ١٧ – ٢٠ مارس ٢٠٢٢
٢. المشاركة ببحث بعنوان " العوامل المساعدة على التربية بالقوة من وجهة نظر مجموعة من التربويين ( دراسة استطلاعية نوعية)، في مؤتمر السابع لأكاديمية طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم بعنوان " إعداد المعلم وفق رؤية ٢٠٣٠ " بتاريخ ٢٠٢١ /١٢/١١

٣. المشاركة بورقة عمل بعنوان: (صعوبات التعلم ) في فعاليات المشروع الكويتي لذوي الاحتياجات الخاصة ١٤ - ١٥ / فبراير ٢٠١٢.
٤. المشاركة بورقة عمل بعنوان ( استخدام تكنولوجيا المعلومات في برامج تعليم وتدريب الأطفال المعاقين) ضمن مؤتمر الحلقة الدراسية حول سياسات التربية الخاصة – لفائدة الأطفال المعاقين، المقامة من قبل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة – ايسيسكو، بفندق كراون بلازا – الكويت ٢٥ – ٢٨ سبتمبر ٢٠١١
٥. المشاركة بورقة عمل بعنوان ( اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة) في مؤتمر التربية وآفاق جديدة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ( المعاقون والموهوبون ) في الوطن العربي، جامعة حلوان، ١٣ – ١٤ مارس ٢٠٠٥.
٦. المشاركة في العديد من المؤتمرات التربوية والخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة، والقبول والتسجيل محلياً ودولياً.