

أ.د. فهد بن سليمان الشايح

أستاذ المناهج وتعليم العلوم - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود

وسائل التواصل:

- العنوان البريدي: قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود - ص.ب. ٢٥٤١ الرياض ١١٤٥١
- الهاتف: مكتب: ٤٦٧٤٦٣٩ - سكرتير القسم: ٤٦٧٤٦١١ - فاكس: ٤٦٧٤٦٠٩
- البريد الإلكتروني: falshaya@ksu.edu.sa - الموقع الشخصي: <http://fac.ksu.edu.sa/falshaya>

المؤهلات

- دكتوراه مناهج وتعليم العلوم (Science Education) - جامعة بيتسبيرج، بنسلفانيا، أمريكا
- ماجستير مناهج البحث (Research Methodology) - جامعة بيتسبيرج، بنسلفانيا، أمريكا
- ماجستير مناهج وتعليم العلوم (Science Education) - جامعة بيتسبيرج، بنسلفانيا، أمريكا
- بكالوريوس العلوم والتربية في الفيزياء - كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض

العمل الأكاديمي

- ١٤٣٤ - الآن أستاذ المناهج وتعليم العلوم - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود
- ١٤٣٧ - ١٤٣٨ أستاذ زائر - كلية التربية - جامعة أكستر - بريطانيا
- ١٤٢٨ - ١٤٣٤ أستاذ المناهج وتعليم العلوم المشارك - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود
- ١٤٢٤ - ١٤٢٨ أستاذ المناهج وتعليم العلوم المساعد - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود
- ١٤١٩ - ١٤٢٤ منبث لدراسة الماجستير والدكتوراة - جامعة بيتسبيرج بنسلفانيا - أمريكا
- ١٤١٧ - ١٤١٩ معيد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك سعود
- ١٤١٦ - ١٤١٧ معلم فيزياء بالمرحلة الثانوية - ثانوية الملك عبدالعزيز - محافظة الزلفي

أبرز المهام الأكاديمية والمهنية

- ١٤٣٥ - الآن عضو الهيئة الاستشارية لكليات جامعية (جامعة المجمعة، جامعة الجوف)
- ١٤٣٥ - الآن عضو هيئة التحرير وعضو الهيئة الاستشارية لمجلات علمية في جامعات محلية (الملك سعود وطيبة والجوف وتبوك وحائل والقصيم والإمام عبدالرحمن بت فيصل والأميرة نورة)
- ١٤٣٥ - الآن عضو الهيئة الاستشارية لمجلات علمية في جامعات إقليمية (اليرموك وأربد بالأردن - المنوفية بمصر)
- ١٤٣٢ - ١٤٤٤ رئيس تحرير وعضو هيئة تحرير لعدد من المجلات العلمية (جامعة الملك سعود - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - مكتب التربية العربي لدول الخليج)
- ١٤٣٥ - ١٤٤٤ رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)
- ١٤٤١ - ١٤٤٣ مستشار مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم
- ١٤٣٨ - ١٤٤٣ عضو المجلس العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
- ١٤٣٨ - ١٤٤٢ عضو مجلس جامعة الملك سعود
- ١٤٣٨ - ١٤٤٢ عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود
- ١٤٣٨ - ١٤٤٢ رئيس مجلس إدارة المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود
- ١٤٣٨ - ١٤٤٢ عضو المجلس العلمي في جامعة الجوف

عضو مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم العام بالملكة العربية السعودية (بقرار من مجلس الوزراء الموقر)	١٤٣٧ - ١٤٣٥
مقرر اللجنة الدائمة للبحث العلمي بالجامعة	١٤٣٧ - ١٤٣٣
عضو المجلس العلمي بالجامعة	١٤٣٧ - ١٤٣٢
مؤسس ومدير مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات	١٤٣٧ - ١٤٢٨
مؤسس والمشرف على كرسي الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان لتطوير تعليم العلوم والرياضيات	١٤٣٦ - ١٤٣١
مقرر مسار المناهج وتعليم العلوم (التربية العلمية) بقسم المناهج وطرق التدريس	١٤٢٨ - ١٤٢٤
عضو مجلس التطوير التربوي، واللجنة العليا المشرفة على تطوير المناهج، والأسر الوطنية للمناهج وتقنيات التعليم بوزارة التعليم	١٤٢٦ - ١٤٢٤

عضوية الجمعيات والمجلات العلمية

الجمعيات العلمية:	
عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	١٤١٨ - الآن
عضو جمعية تدريس العلوم في الولايات المتحدة الأمريكية (NSTA)	١٤٢٢ - الآن
عضو الجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية	١٤٢٤ - الآن
عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	١٤٢٥ - الآن
عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية	١٤٢٥ - الآن
عضو الجمعية الدولية لبحوث تعليم العلوم في الولايات المتحدة الأمريكية (NARST)	١٤٣٢ - الآن
عضو جمعية البحوث في التربية العلمية الأوروبية (ESERA)	١٤٣٣ - الآن
عضو الجمعية الدولية لتاريخ وفلسفة وتدريس العلوم (IHPST)	١٤٣٥ - الآن
عضو جمعية الأمريكية للبحث التربوي (AERA)	١٤٣٦ - الآن
عضو جمعية الأمريكية لكليات إعداد المعلم (AACTE)	١٤٣٩ - الآن
عضو الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)	١٤٤٠ - الآن
رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - الدورات ١١، ١٢، ١٣	١٤٤٤ - ١٤٣٥

المجلات العلمية:	
عضو تحرير مجلة العلوم الإنسانية والتربوية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	١٤٤٣ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة الأميرة نورة للعلوم التربوية والنفسية	١٤٤٣ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة القصيم	١٤٤٣ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة كلية التربية بجامعة المنوفية بمصر	١٤٤٢ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية للمجلة السعودية للعلوم التربوية - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	١٤٤٠ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة الجوف	١٤٣٩ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك	١٤٣٨ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	١٤٣٧ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة أربد بالأردن	١٤٣٥ - الآن
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة	١٤٣٥ - الآن
عضو تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	١٤٣٢ - ١٤٢٩
عضو تحرير مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية	١٤٣٣ - ١٤٣٢
مؤسس ورئيس هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود	١٤٣٥ - ١٤٣٣
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود	١٤٣٨ - ١٤٣٥
رئيس تحرير مجلة رسالة الخليج العربي بمكتب التربية العربي لدول الخليج	١٤٤٤ - ١٤٤١

التدريس والتحكيم والإشراف على الرسائل العلمية:

- تدريس أكثر من ٣٠ مقررًا لمراحل التعليم العام والبيكالوريوس والدبلوم والماجستير والدكتوراه داخل الجامعة وخارجها.
- الإشراف على أكثر من ٢٠ رسالة ماجستير ودكتوراه بجامعة الملك سعود، ومشرفًا مساعدًا لرسالة دكتوراه في جامعة ليدز ببريطانيا.
- تحكيم ومناقشة أكثر من ٥٠ رسالة علمية (ماجستير ودكتوراه) داخل المملكة وخارجها (جامعة الملك سعود، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة طيبة، جامعة الملك خالد، جامعة أم القرى، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة الطائف، جامعة القصيم، جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، جامعة جدة، كليات الشرق العربي، جامعة الكويت، جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان).
- تحكيم عدد من الترقيات العلمية من داخل المملكة (جامعة أم القرى، جامعة الملك فيصل، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة تبوك، جامعة نجران، جامعة حائل، جامعة الجوف)، وخارج المملكة (جامعة بغداد بالعراق، جامعة اليرموك بالأردن، جامعة الطفيلة التقنية بالأردن، جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان، جامعة الكويت).
- تحكيم البحوث والدراسات لعدد من المجالات والهيئات والمراكز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.

تأليف الكتب والفصول

١. **الشايح، فهد** (محرر رئيس)، والبلوشي، سليمان، ومنصور، ناصر. (٢٠٢٢). المرجع في تعليم العلوم وتعليمها: من النظرية إلى الممارسة (كتاب محرر). الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.
٢. شحات، محمد علي؛ **الشايح، فهد** (٢٠٢٢). تعلم وتعليم العلوم القائم على الحوار والجدل العلمي (الفصل ٧). في **الشايح، فهد**؛ والبلوشي، سليمان؛ ومنصور، ناصر (محررون). المرجع في تعلم العلوم وتعليمها: من النظرية إلى الممارسة، ص ص ١٦٧-١٩٢. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.
٣. الأسمرى، ابراهيم؛ **الشايح، فهد** (٢٠٢٢). القضايا العلمية المجتمعية (الفصل ١٦). في **الشايح، فهد**؛ والبلوشي، سليمان؛ ومنصور، ناصر (محررون). المرجع في تعلم العلوم وتعليمها: من النظرية إلى الممارسة، ص ص ٢٢١-٢٤٤. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.

البحوث المنشورة بأكملها في المجلات والمؤتمرات العلمية المحكمة

١. العتيبي، غالب؛ **الشايح، فهد** (٢٠٢٣). دور برنامج تطور مهني قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) في وحدة الوراثة في الأداء التدريسي لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة. المجلة المصرية للتربية العلمية، ٢٦(١)، ١٠٠-١٢٧.
٢. باعبدالله، أفرح؛ **الشايح، فهد** (٢٠٢٢). دور برنامج تطور مهني قائم على تنمية الممارسات التأملية في تحسين الأداء التدريسي لمعلمة الفيزياء. مجلة التربية العلمية - الجمعية المصرية للتربية العلمية، ٢٥(٣)، ١٤٤-١٦٩.
٣. العتيبي، غالب؛ **والشايح، فهد** (٢٠٢٢). تصميم مقترح لبرنامج تطور مهني قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) في وحدة الوراثة لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة. كتاب مؤتمر التميز الرابع لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، بعنوان "الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدراسات الدولية: نواتج تعلم العلوم والرياضيات"، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٥-١٧/٥/٢٠٢٢، ٣٠١-٣٢٧.
٤. آل محي، سعيد؛ **الشايح، فهد** (١٤٤٢هـ). نموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على الاستقصاء المعزز بالجدل العلمي. المجلة السعودية للعلوم التربوية - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، (٦٩)، ٤١-٦٦.
٥. الأسمرى، ابراهيم؛ **الشايح، فهد**؛ الزغبى، محمد. (١٤٤٢هـ). أتمودج مقترح قائم على الجدل العلمي لتدريس القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء للمرحلة الثانوية. مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، ١٥(٢)، ١٣٣-١٥٣.
٦. السحبياني، ابتهاج؛ العبدالكريم، إيمان؛ **الشايح، فهد** (١٤٤٢هـ). درجة أهمية مكونات مجتمع التعلم المهني في ضوء تصميم هورد من وجهة نظر معلمات العلوم الطبيعية والرياضيات. مجلة العلوم الإنسانية - جامعة حائل، (٧)، ١٦١-١٧٧.
٧. المزروع، هيا؛ الرويثي، إيمان؛ **الشايح، فهد** (١٤٤٢هـ). واقع تدريس العلوم بالتعليم العام في ضوء مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية. مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، (٨)، ٣-٢٧.
٨. **الشايح، فهد**؛ المفتي، عبده؛ العرفج، ماهر؛ بالنصيب، نبيل. (١٤٤١هـ). العوامل المؤثرة في تعلم وتعليم مقرر الفيزياء لطلبة المسار الصحي بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، جامعة الجوف، (٢)٦، ١٧-٤٢.
٩. العمراني، هيا؛ الخالدي، مها؛ الرويس، عبدالعزيز؛ الباني، سمية؛ **الشايح، فهد**؛ العنقري، نوال. (١٤٤١هـ). درجة اتساق المواصفات التربوية لكتاب الطالب للرياضيات للصف السادس بالمملكة العربية السعودية ونظيره في سلسلة ماجروهيل. مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية. (٢١)، ٢٥٤-٢٨٤.

١٠. بـعـبـدالله، أفرح؛ الشايع، فهد. (٢٠١٩). برنامج تَطوّر مهني مقترح لمعلمات الفيزياء قائم على تنمية الممارسات التأملية. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، الأردن، ٣(١٥)، ٣٢٥-٣٤٠.
١١. الأسمرى، إبراهيم؛ الشايع، فهد؛ الزغبى، محمد. (٢٠١٩). أثر أنموذج مقترح لتدريس القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء على تنمية المجدل العلمي. مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية بالأردن، ١٩(٢)، ١٤٨-١٦٣.
١٢. الرشيدى، إبراهيم؛ الشايع، فهد. (١٤٤٠هـ). استخدام معلمي مادة العلوم في المرحلة الابتدائية لدليل المعلم وحقبة المعلم للأنشطة الصفية والتقييم. المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، ٢٠(٢)، ٢٠١-٢٢٢.
١٣. الشايع، فهد؛ العرفج، ماهر؛ العمران، سعد؛ المفتي، عبده. (١٤٤٠هـ). مستويات تحصيل طلبة مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، ٤(١)، ١١-٤٠.
١٤. العقيل، محمد؛ الشايع، فهد؛ الجعيان، عبدالله. (١٤٤٠هـ). أثر استخدام أنشطة علمية إثرائية مقترحة في تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، ٢٠(١)، ٨١-١٠١.
١٥. العمراني، هيا، المقبل، منيرة، الرويس، عبدالعزيز؛ الشايع، فهد؛ الراجح، نوال. (١٤٤٠هـ). مستوى اتساق المواصفات التربوية لدليل معلم الرياضيات للصف السادس في المملكة العربية السعودية مع دليل المعلم لسلسلة ماجروهيل الأمريكية. مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، جامعة الحدود الشمالية، ٤(١)، ٦٩-١٠٨.
١٦. عبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٩). أثر أنموذج مقترح للتقويم من أجل تعلم العلوم على تحصيل طالبات الصف السادس الابتدائي. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ١٦(١)، ٨٧-١١٥.
17. Aldahmash, A. H., Alshamrani, S. M., **Alshaya, F. S.**, & Alsarrani, N. A. (2019). Research Trends in In-service Science Teacher Professional Development from 2012 to 2016. *International Journal of Instruction*, 12(2), 163-178.
١٨. عبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (١٤٣٩هـ). أثر أنموذج مقترح للتقويم من أجل تعلم العلوم على المهارات الاجتماعية المتعلقة بتعلم طالبات الصف السادس الابتدائي. مجلة رسالة الخليج العربي - مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٩، ٥٧-٧٤.
١٩. الشايع، فهد؛ الأسمرى، حسين؛ القحطاني، حمد. (١٤٣٩هـ). أثر تدريس العلوم وفق اتجاه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) على التحصيل الدراسي والتفكير الإبداعي لطلاب الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض. المجلة العلمية بجامعة الباحة للعلوم الإنسانية، ١٥، ٩٤-١١٧.
٢٠. العتيبي، خالد؛ البرصان، اسماعيل؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٨). نوعية تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في مادة العلوم وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة، ١٣(٢)، ١٣٥-١٥٠.
٢١. السبيعي، هيا؛ الشايع، فهد. (٢٠١٨). صعوبات حل المسائل الفيزيائية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي في مدينة الرياض. مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، جامعة عين شمس، مصر، ٢١(٤)، ١٢٣-١٥٨.
٢٢. الشايع، فهد. (١٤٣٩هـ). العوامل المؤدية لتدني تحصيل طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٣٠(١)، ١٩-٥٥.
٢٣. الأحمد، نضال؛ حج عمر، سوزان؛ الزغبى، محمد؛ الشايع، فهد. (٢٠١٧). مدى تحقق المواصفات التربوية لكتب الطالب للأحياء والكيمياء والفيزياء للصف الأول الثانوي مع سلاسل ماجروهيل. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث التربوية والنفسية، ٥(١٨)، ١٧-٣٣.
٢٤. البرصان، اسماعيل؛ العتيبي، خالد؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (١٤٣٨هـ). نوعية تحصيل طلبة المرحلة الابتدائية في مادة الرياضيات وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة رسالة التربية وعلم النفس - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ٥٦، ٨٩-١٠٨.
٢٥. العريني، عبدالرحمن؛ الشايع، فهد. (١٤٣٨هـ). قراءة الطلاب لصور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط وفق سياقهم الاجتماعي. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، ٢(١)، ٤٣-٦٨.
٢٦. البرصان، اسماعيل؛ العتيبي، خالد؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (١٤٣٨هـ). نوعية تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، ٢(١)، ٢٠٣-٢٣١.
27. Alarfaj, Maher; Secolsky, Charles & **Alshaya, F.** (2017) Discrimination of Performance Tiers and Prediction of Success: A New Quantitative Method for Establishing Cutoff Scores with Application to an Introductory Physics Course. *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives*, Zayed University, UAE. 14(1), 1-13.
٢٨. العريني، عبدالرحمن؛ الشايع، فهد. (١٤٣٨هـ). موازنة صور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط للسياق الاجتماعي من منظور السيميائية الاجتماعية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٢٩(١)، ١٩-٤٤.

٢٩. العريني، عبدالرحمن؛ الشايح، فهد. (١٤٣٨هـ). تمثيل صور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط لفئات المجتمع. المجلة السعودية التربوية الخاصة، الجمعية السعودية التربوية الخاصة - جستر-، جامعة الملك سعود، ٢(٢)، ٨١-٩٥.

30. Khishfe, Rola; Alshaya, Fahad; Mansour, Nasser; Buijaoude, Saouma & Alradyan, Khalid. (2016). Students' Understandings of Nature of Science and Their Arguments in the Context of Four Socioscientific Issues. International Journal of Science Education, 39(3), 299-334.

٣١. المفتي، عبده؛ الشايح، فهد. (١٤٣٧هـ). مقروءة كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، ١(٢)، ١٦٥-١٩٢.

٣٢. العتيبي، خالد؛ البرضان، اسماعيل؛ عبد، إيمان؛ الشايح، فهد. (١٤٣٧هـ). نوعية تحصيل طلبة الصف السادس في مادة العلوم وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة رسالة الخليج العربي - مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٢، ٧٥-٩٢.

٣٣. عبدالكريم، إيمان؛ الشايح، فهد. (٢٠١٦). أنموذج مقترح للتقويم من أجل تعلم العلوم لطالبات الصف السادس الابتدائي. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، ٥(١٢)، ٣١٥-٣٣٢.

٣٤. الراجح، نوال؛ العمراني، هيا؛ السلولي، مسفر؛ الشعلان، سهام؛ الشايح، فهد. (١٤٣٧هـ). اتساق المواصفات التربوية والفنية في دليل معلم الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (النسخة السعودية) مع دليل المعلم (النسخة الأصلية-ماجروهل). مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، ١(١)، ١٩٣-٢٢٢.

٣٥. الحربي، عبدالله، الشايح، فهد. (١٤٣٧هـ). التصورات الخاطئة للمفاهيم الكيميائية المتعلقة بتحديد الأشكال الجسيمية والتغيرات الكيميائية للمادة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة ام القرى، ٧(٢)، ١٥-٤٣.

٣٦. الشايح، فهد؛ السبيعي، عبدالرحمن. (١٤٣٧هـ). العوامل المؤثرة في تعلم مقررات الفيزياء لدى طلاب كلية الملك عبدالعزيز الحربية. مجلة البحوث الأمنية، كلية الملك فهد الأمنية، ٦٤، ١٦٩-٢٠٧.

٣٧. الجبر، جبر، المفتي، عبده؛ الشايح، فهد. (١٤٣٧هـ). تضمين طبيعة العلم في كتب العلوم للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٧، ٢٧٤-٣١٨.

38. AlShnaq, Naseem; Schreier, Helmut; Abdufatah, Faisal; & Alshaya, Fahad. (2016). Lost in memorization: The case of science instruction in KSA schools and the argument for a promotion of science literacy based on formative assessment practice. Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS), 7(4), 292-301.

٣٩. الرويس، عبدالعزيز؛ العمراني، هيا؛ السلولي، مسفر؛ الشايح، فهد. (١٤٣٧هـ). اتساق المواصفات التربوية والفنية لكتب الرياضيات للمرحلة المتوسطة ونظيرتها في سلسلة ماجروهل. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٢٨(٢)، ٢٢٣-٢٤٣.

٤٠. الراجح، نوال؛ الرويس، عبدالعزيز؛ العمراني، هيا؛ الشايح، فهد؛ الشعلان، سهام. (١٤٣٧هـ). اتساق المواصفات التربوية والفنية لكتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي وسلسلة ماجروهل. مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، ٥٢، ٢٩-٤٨.

٤١. الزامل، محمد؛ الشايح، فهد؛ الزغبني، محمد. (٢٠١٦). تضمين القضايا العلمية المجتمعية في كتب الكيمياء في المملكة العربية السعودية. المجلة التربوية، جامعة الكويت، ١١٨(٢)، ١٨٧-٢٢٩.

٤٢. الشمراني، سعيد؛ الشايح، فهد؛ العوله، عبدالعزيز؛ المفتي، عبده. (١٤٣٧هـ). تضمين محتوى كتاب الفيزياء في المرحلة الثانوية لسماوات الاستقصاء الأساسية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٥، ١٥-٦٦.

٤٣. الضلعان، أحمد؛ الشايح، فهد؛ الزغبني، محمد. (٢٠١٥). تضمين القضايا العلمية المجتمعية في كتب الفيزياء في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، ١٦(٢)، ١٦١-١٩٧.

٤٤. عبدالحميد، عبدالناصر؛ السيد، احمد؛ الشايح، فهد؛ عبده، فايز. (٢٠١٥). المهارات الرياضية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية في مقررات الفيزياء في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، عمان، ٩(٢)، ٣٥١-٣٦٥.

٤٥. عبده، فايز؛ الشايح، فهد؛ الهدلق، هشام؛ حامد، اسماعيل. (١٤٣٥هـ). الوعي التقني لدى طلاب مقررات الفيزياء الجامعية الاولى باستخدام تقنيات المحاكاة ومعوقات استخدامها بجامعة الملك سعود. مجلة دراسات في المناهج والاشراف التربوي - جامعة ام القرى، ٥(٢)، ٢٤٦-٢٨٥.

٤٦. الاسمري، ابراهيم؛ الشمراني، سعيد؛ الشايح، فهد. (١٤٣٥هـ). مدى تضمين جوانب طبيعة العلم في كتاب الأحياء للصف الأول الثانوي في المملكة العربية السعودية. مجلة رسالة الخليج العربي - مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٣٤، ٨٥-١٠٤.

٤٧. الشايح، فهد. (٢٠١٤). صعوبات حل المسائل الفيزيائية لدى طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، عمان، ٨(٢)، ٢٧٢-٢٨٩.

- ٤٨ . الشايح، فهد. (١٤٣٤هـ). واقع التطور المهني للمعلم المصاحب لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة رسالة التربية وعلم النفس - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، (٤٢)، ٥٨-٩٢.
- ٤٩ . الشايح، فهد. (٢٠١٣). مدى تمكن طلاب طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود من حل المسائل الفيزيائية. مجلة التربية العلمية، جامعة المنصورة، مصر، ٨٣(٢)، ٤٣٦-٤٦٩.
50. Aldahmash, Abdulwali. **Alshaya, Fahad**, Assiri, Abdulaziz. (2012). Secondary School Students Alternative Conceptions about Genetics. *Electronic Journal of Science Education*, 13(1), 1-10.
- ٥١ . العريبي، عبدالرحمن؛ الشايح، فهد؛ الشمrani، سعيد. (٢٠١٢). قراءة طلاب الصف الثاني متوسط للرسوم التوضيحية في موضوع الطاقة من كتاب العلوم في المملكة العربية السعودية. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الامارات، (٣٢)، ٦٤-٩١.
- ٥٢ . الشايح، فهد؛ العسيري، عبدالعزيز. (٢٠١٢). مدى اكتساب طلاب الصف الثاني الثانوي في مدينة الرياض لمفاهيم الوراثة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، ١٣(٢)، ٤٣-٦٨.
- ٥٣ . الشايح، فهد؛ القادري، سليمان. (١٤٣٣هـ). التصورات الإستمولوجية لتعلم المفاهيم الفيزيائية لدى أعضاء هيئة التدريس بأقسام الفيزياء في بعض الجامعات السعودية والأردنية. مجلة جامعة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الإسلامية"، ٢٤(١)، ٢٨٥-٣١٠.
- ٥٤ . الشايح، فهد؛ الحربي، عبدالله. (٢٠١١). التصورات الخاطئة للمفاهيم الكيميائية المتعلقة بمالات المادة الثلاث لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض. مجلة دراسات - العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، الأردن، ٢٨(٥)، ١٧٥٠-١٧٦٥.
55. W. K. Adams, H. Alhadlaq, C. V. Malley, K. K. Perkins, J. B. Olson, **F. Alshaya**, S. Alabdulkareem, and C. E. Wieman. (2011). Making on-line Science Simulations and Websites Easily Translatable and Available Worldwide: Challenges and Solutions. *Journal of Science Education and Technology*, (21), 1-10.
- ٥٦ . الشايح، فهد؛ والعقيل، محمد. (١٤٣١هـ). أثر استخدام "قبعات التفكير الست" في تدريس العلوم على تنمية التفكير الإبداعي والتفاعل الصفّي اللفظي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مدينة الرياض. مجلة دراسات في المناهج والاشراف التربوي - جامعة ام القرى، ١(٢)، ١٧-٥٦.
- ٥٧ . الشايح، فهد؛ والرضيان، خالد. (١٤٣١هـ). أثر المدخل المنطومي على التحصيل الدراسي في العلوم والميول العلمية لدى طلاب الصف الثاني متوسط بمدينة الرياض. مجلة رسالة الخليج العربي - مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١١٥)، ٧٥-٩٢.
- ٥٨ . الشايح، فهد. وشينان، علي. (٢٠١٠م). أثر استخدام الكتب الإلكترونية في تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو استخدام الحاسوب في تعلم الأحياء لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة صنعاء، ٧(١)، ١١٢-١٣٩.
- ٥٩ . الرضيان، خالد؛ الشايح، فهد. (١٤٣٠هـ). أثر استخدام أساليب التقويم الحقيقي في مادة العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط. مجلة العلوم التربوية، جامعة طيبة، ٥(٢)، ١٣١-١٦٣.
60. H. Alhadlaq, **F. Alshaya**, S. Alabdulkareem, K. K. Perkins, W. K. Adams, and C.E. Wieman. (2009). "Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia", Physics Education Research Conference, American Institute of Physics AIP Press (Published and ISI-indexed).
61. Alhadlaq, H, **Alshaya, F.**, Alabdulkareem, Wieman, C. E., Adams, W. K. and Perkins. (September, 2009). "Challenges of Making on-line physics course materials accessible worldwide". 14th International Workshop on Multimedia in Physics Teaching and Learning – (MPTL14) Udine, Italy. September 23-25, 2009. Italian Physical Society in "Il Nuovo Cimento C" (associated Journal to European Physical Journal).
- ٦٢ . الشايح، فهد. (١٤٢٨هـ). توجهات وخصائص رسائل الماجستير في التربية العلمية بجامعة الملك سعود. مجلة كليات المعلمين، ٧(٢)، ٤٤-١٠٠.
- ٦٣ . الشايح، فهد؛ والحسن، رياض. (٢٠٠٧). المهارات الحاسوبية اللازمة لمعلم العلوم كما يجدها المختصون. مجلة كلية التربية (التربية وعلم النفس)، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية، ٣١(١)، ٦٣-٩٣.
- ٦٤ . الشايح، فهد. (١٤٢٧هـ). واقع استخدام مختبرات العلوم المحوسبة في المرحلة الثانوية واتجاهات معلمي العلوم والطلاب نحوها. مجلة جامعة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الإسلامية"، ١٩(١)، ٤٤١-٤٩٨.
- ٦٥ . الشايح، فهد. وشينان، علي. (٢٠٠٦). مدى تحقق معايير المحتوى (٥-٨) بمشروع المعايير القومية للتربية العلمية الأمريكية (NSES) في محتوى كتب العلوم بالمملكة العربية السعودية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جامعة عين شمس، (١١٧)، ١٦٢-١٨٨.
- ٦٦ . الشايح، فهد؛ والعقيل، محمد. (أغسطس، ٢٠٠٦). مدى تحقق معايير المحتوى من رياض الأطفال إلى الصف الرابع (K-4) بمشروع المعايير القومية للتربية العلمية الأمريكية (NSES) في محتوى كتب العلوم بالمملكة العربية السعودية. بحث منشور في المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتربية العلمية "التربية العلمية: تحديات الحاضر ورؤى المستقبل"، خلال الفترة ٧/٢ - ٢٠٠٦/٨/٢. المجلد الثاني، ٣٢١-٣٤٥.

٦٧. الشايع، فهد. (١٤٢٦هـ). واقع الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومعوقاته في كليات العلوم الإنسانية في جامعة الملك سعود. مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١-٤٧هـ.

الملخصات والملصقات البحثية المقدمة في المؤتمرات العلمية المحكمة (غير منشورة بأكملها):

1. Almazroa, Hiya; Alrwythy, Eman; **Alshaya, Fahad**. (March, 2022). Science teaching performance: investigating gender, qualification, and teaching experiences. NARST 2022 Conference, Vancouver, British Columbia, Canada, March 27-30, 2022.

2. Almazroa, Hiya; Alrwythy, Eman; **Alshaya, Fahad**. (March, 2020). Multi-Year Study of Science Teachers PD through Classroom Observation. NARST 2020 Conference, Portland, OR, USA, March 15-18, 2020.

٣. العتيبي، ابتسام؛ الشايع، فهد. (رجب، ١٤٤١هـ). حاجات التطور المهني التخصصية لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية. اللقاء التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، ٨-١٠ رجب ١٤٤١هـ.

٤. بعبده، أفرح؛ الشايع، فهد. (رجب، ١٤٤١هـ). دور برنامج مقترح للتطوير المهني في تحسين الأدار التدريس لمعلمات الفيزياء. اللقاء التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، ٨-١٠ رجب ١٤٤١هـ.

5. **Alshaya, F**; Alarfaj, Maher; Alomran, S; Almufti, A. (June, 2018) Introductory Physics Courses at KSU and Students' Performance Tiers. International Science Education Conference 2018, Re-searching Science Education: Same Issues from Different Lenses, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore, June 19 - 21, 2018.

٦. آل محي، سعيد؛ الشايع، فهد. (رجب، ١٤٣٩هـ). أنموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على الاستقصاء المعزز بالجدل العلمي. اللقاء الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التعليم مابعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، ٢٦-٢٧ رجب ١٤٣٩هـ.

٧. المزروع، هيا؛ العريبي، عبدالرحمن؛ المالكي، عوض؛ الرويثي، إيمان؛ الشلهوب، سمر؛ الشايع، فهد. (شعبان، ١٤٣٨هـ). تقييم التطوير المهني لمشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام. مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٤-١٥ شعبان ١٤٣٨هـ.

٨. العمري؛ ناعم؛ الدهش، عبدالولي؛ الشمراي، سعيد؛ السراي، نواف؛ الشايع، فهد؛ الشريف، خالد. (شعبان، ١٤٣٨هـ). توجهات بحوث التطور المهني في لمعلمي العلوم والرياضيات في المجالات والمؤتمرات الخليجية والعالمية. مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٣-١٥ شعبان ١٤٣٨هـ.

٩. السحيباني، ابتهاج؛ العبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (شعبان، ١٤٣٨هـ). آراء معلمات العلوم الطبيعية والرياضيات نحو مجتمعات التعلم المهني. مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٣-١٥ شعبان ١٤٣٨هـ.

10. Almazroa, Hiya; **Alshaya, Fahad**, & Aloraini, Abdulrahman; (January, 2016). An exploration of Teacher's Perceptions Toward Their Learning Opportunities. Association for Science Teacher Education (ASTE), International Conference 2016: Forging New Trails towards 21st Century Science Education. Reno, NV, January 7-9, 2016.

١١. المفتي، عبده؛ الشايع، فهد. (رجب، ١٤٣٦هـ). العوامل المؤثرة في مقروئية كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٦-١٨ رجب ١٤٣٦هـ.

١٢. الأسمرى، ابراهيم؛ الشايع، فهد؛ الزغبى، محمد. (رجب، ١٤٣٦هـ). اثر انموذج مقترح لتدريس بعض القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء على تنمية الجدل العلمي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي. مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٦-١٨ رجب ١٤٣٦هـ.

13. Almazroa, Hiya; Aloraini, Abdulrahman; **Alshaya, Fahad**. (April, 2015). Professional Development Programs: Teacher's Perceptions. NARST 2015 Conference, Chicago, Illinois, USA, April 11-14, 2015.

14. Khishfe, Rola; **Alshaya, Fahad**; Boujaoude, Saumua; Nasser Mansour; Alrdyan, Khalid. (April, 2015). Nature of Science Views and Argumentation Skills in the Context of Socioscientific Issues. NARST 2015 Conference, Chicago, Illinois, USA, April 11-14, 2015.

15. Alrwaythi, Eman; Almazroa, Hiya; Alahmad, Nidhal; Scantlbury, Kathryn; **Alshaya, Fahad**. (December 2014). Exploring curriculum implementation: Focus on science teaching. 2nd IHPST Asian Regional Conference. Taipei, Taiwan, 4-7 December 2014.

١٦. عبدالحמיד، عبدالناصر؛ السيد، احمد؛ الشایع، فهد؛ عبده، فايز. (ذو الحجة، ١٤٣٥هـ). المهارات الرياضية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية في مقررات الفيزياء في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. المؤتمر الرابع في تعليم الرياضيات وتعلمها في التعليم العام، الجمعية السعودية للعلوم الرياضية. جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٧-٢٩/١٢/١٤٣٥هـ.

17. **Fahad Alshaya**, Adhalaan, Ahmed; & Alzaghbi, Mohammed. (October, 2014). The Extent of Including Socio-Scientific Issues (SSI) in high school physics textbooks in Saudi Arabia, and teachers' awareness of these issues. Paper presented at Sixth International Conference on Science in Society, University of British Columbia Robson Square, Vancouver, Canada, 10-11 October 2014.

18. **Fahad Alshaya**. (August, 2014). Research-based Development Approach: A 7th years' Experience of The Excellence Research Center of Science and Mathematics Education (ECSME) in Saudi Arabia. Paper presented at Second International Congress of Science Education (ICSE 2014), Foz Do Iguaco, Brasil, 27-31 August, 2014.

19. **Fahad Alshaya**. (November, 2012). Research based Development: Excellence Research Center of Science and Mathematics Education. Seventh International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Sultan Qaboos University, Oman, Nov. 4-7, 2012.

20. Mohammed Alzaghbi, Khalid Alrdiyan1 & **Fahad Alshaya**. (November., 2012). Biology Teachers' Responses When Encountered Socio-Scientific Issues In New Biology Textbooks. Seventh International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Sultan Qaboos University, Oman, Nov. 4-7, 2012.

21. Alolah, Abdualziz; **Alshaya, Fahad**; Alshamrani, Saeed. (March, 2012). The Inclusion of the Main Features of Inquiry in Saudi 10th Grade Physics Textbooks. NARST 2012 Conference, Indianapolis, Indiana, USA, March 25 - 28, 2012.

22. Alasmari, Ibrahim; Alshamrani, Saeed; **Alshaya, Fahad**. (March, 2012). The Inclusion of Key Nature of Science Concepts in Saudi 10th Grade Biology Textbooks. NARST 2012 Conference, Indianapolis, Indiana, USA, March 25 - 28, 2012.

٢٣. الشایع، فهد، عبدالحמיד، عبدالناصر. (سبتمبر، ٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية - آمال وتحديات. المؤتمر السنوي الرابع عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية، فايد، الاسماعيلية، مصر، (سبتمبر/٢٠١١م)، ١١٣-١٢٨.

٢٤. الشایع، فهد. (أغسطس، ٢٠١٠م). تطوير تعليم الرياضيات والعلوم: من منظور بحثي تكاملي. المؤتمر السنوي العاشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات جامعة عين شمس، مصر، ٢٠١٠/٨/٣.

٢٥. الشایع، فهد. (أغسطس، ٢٠١٠). مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر): الواقع والمأمول. المؤتمر السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية، فايد، الاسماعيلية، مصر، خلال الفترة ٢٠١٠/٨/٢-١.

26. H. Alhadlaq, Kathy Perkins, Carl E. Wieman, Wendy Adams, **Fahad Alshaya**, Saleh Alabdulkareem. (February, 2010). "Beliefs about Physics in Saudi Arabia Before and After Instruction". American Physical Society (APS) & American Association of Physics Teachers (AAPT) (Winter) Meeting, Joint conference — Washington, DC. USA. February 13-17, 2010.

27. K. Perkins, H. Alhadlaq, W. K. Adams, **F. Alshaya**, S. Alabdulkareem, C. E. Wieman. (July, 2010). "A CLASS Study of Student Perceptions of Physics in Saudi Arabia and the U.S." American Association of Physics Teachers (AAPT), Summer Meeting. Portland, OR, USA. July 17-22, 2010.

٢٨. الشایع، فهد. (ابريل، ٢٠١٠). مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر): الرؤية والآمال. المؤتمر السنوي الثاني عشر للتربويين في العلوم والرياضيات، مركز العلوم والرياضيات بالجامعة الامريكية ببيروت. ١٠-١١/٤/٢٠١٠.

٢٩. الشایع، فهد. (محرم، ١٤٣١هـ). مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات: التطلعات والتحديات. اللقاء السنوي الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، مركز الملك فهد الثقافي، الرياض. ١٩-٢٠/١/١٤٣١هـ.

30. H. Alhadlaq, **F. Alshaya**, S. Alabdulkareem, K. K. Perkins, W. K. Adams, and C.E. Wieman. (July, 2009). "Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia". American Association of Physics Teachers (AAPT) summer National meeting and the Physics Education Research (PER) conference in Ann Arbor, Michigan, USA. July 29-30, 2009.

31. **F. Alshaya**. (June, 2008). "Developing Science and Mathematics Education in Saudi Arabia". The 2008 College Teaching & Learning (TLC) Conference. Salzburg, Austria. June 23-26, 2008.

٣٢. الشایع، فهد. (صفر، ١٤٢٨هـ). دمج تقنية المعلومات والاتصال في تعليم العلوم. المؤتمر الثالث لكليات العلوم في المملكة العربية السعودية "آفاق جديدة في العلوم وتطبيقاتها". مركز الملك فهد الثقافي، الرياض، خلال الفترة ٢٠-٢٣ صفر ١٤٢٨هـ.

٣٣. الشايح، فهد. (جولاي، ٢٠٠٧). توجهات بحوث التربية العلمية في المملكة العربية السعودية. المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتربية العلمية "التربية العلمية في الوطن العربي: إلى أين"، فايد، الاسماعلية، مصر، خلال الفترة ٧/٢٩ - ٧/٣١/٢٠٠٧.
٣٤. الشايح، فهد. (ذو القعدة، ١٤٢٥هـ). الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات. ندوة "تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي - التحديات والتطوير". كلية التربية، جامعة الملك سعود.

أبرز المشاركات في الندوات واللقاءات العلمية (غير المحكمة)

١. الشايح، فهد. (رجب، ١٤٤٤هـ). نظريتي التدريسية: مدخل للابتكار في التدريس. متحدث رئيس بالملتقى الرابع للتعليم الجامعي ٢٠٢٣ بعنوان "الابتكار في التعليم الجامعي". كلية العلوم والمهن الصحية، جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، ٢٢-٢٤ رجب ١٤٤٤هـ.
٢. الشايح، فهد. (ربيع الأول، ١٤٤٤هـ). المعلمون أساس التحول في التعليم. متحدث رئيس بمناسبة اليوم العالمي للمعلم ٢٠٢٢ بعنوان "يبدأ تحول التعليم مع المعلمين". كلية التربية - جامعة الملك سعود. ٩ ربيع الأول ١٤٤٤هـ.
٣. الشايح، فهد. (جمادى الثانية، ١٤٤٣هـ). الجودة في التدريس بين النظرية والممارسة. متحدث رئيس بملتقى اليوم العالمي للتعليم ٢٠٢٢. الجمعية السعودية للجودة بمنطقة الرياض والجامعة العربية المفتوحة، ٢١ جمادى الثانية ١٤٤٣هـ.
٤. الشايح، فهد. (صفر، ١٤٤٣هـ). المعلم عماد تعافي التعليم (أثناء وبعد جائحة كورونا). متحدث رئيس بندوة بعنوان "المعلمون قلب التعليم النابض" بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين ٢٠٢١. الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير، ٢٩ صفر ١٤٤٣هـ.
٥. الشايح، فهد. (صفر، ١٤٤٣هـ). المعلمون أساس تعافي التعليم: تجارب ملهمة لمعلمي العلوم والرياضيات. متحدث رئيس بحلقة نقاش بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين ٢٠٢١. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٢٨ صفر ١٤٤٣هـ.
٦. الشايح، فهد. (شعبان، ١٤٤٢هـ). الاعتماد المدرسي: المفهوم والمتطلبات. رئيس جلسة ضمن الملتقى الإقليمي للاعتماد المدرسي في الدول العربية. مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالتعاون مع المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم. ٢٤-٢٥ شعبان ١٤٤٢هـ.
٧. الشايح، فهد. (شعبان، ١٤٤٢هـ). الممارسات الفضلى للقيادات التعليمية أثناء الأزمات. لقاء مفتوح، إدارة التعليم بمحافظة الغاط، ٢٣ شعبان ١٤٤٢هـ.
٨. الشايح، فهد. (شعبان، ١٤٤٢هـ). مهارات القيادة وقت الأزمات. ورشة عمل لقيادات جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الزلفي، ٤ شعبان ١٤٤٢هـ.
٩. الشايح، فهد. (رجب، ١٤٤٢هـ). الخبرات المكتسبة في تجربة التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا. ملتقى التعليم والتدريب عن بعد، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل، ١١-١٢ رجب ١٤٤٢هـ.
١٠. الشايح، فهد. (جمادى الثانية، ١٤٤٢هـ). التعليم عن بعد: آفاق وتحديات. متحدث رئيس ضمن مبادرة إثراء جودة التعليم. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، ٢٥ جمادى الثانية ١٤٤٢هـ.
١١. الشايح، فهد. (ربيع الأول، ١٤٤٢هـ). تمكين القيادات التعليمية في أوقات الأزمات (جائحة كورونا نموذجاً). لقاء مفتوح، إدارة التعليم بمحافظة الزلفي، ١٨ ربيع الأول ١٤٤٢هـ.
١٢. الشايح، فهد. (صفر، ١٤٤٢هـ). فروع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن): الممارسات والرؤى التطويرية. لقاء مفتوح، فرع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) في منطقة المدينة المنورة، ٥ صفر ١٤٤٢هـ.
١٣. الشايح، فهد. (محرم، ١٤٤٢هـ). التعليم والتنمية والمستقبل المشترك. مدير الندوة، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٥ محرم ١٤٤٢هـ.
١٤. الشايح، فهد. (ذو القعدة، ١٤٤١هـ). استشراف أدوار كليات التربية بعد جائحة كورونا. محاضرة عامة، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، ١٤ ذو القعدة ١٤٤١هـ.
١٥. الشايح، فهد. (جمادى الثانية، ١٤٤١هـ). رؤية مقترحة لتعزيز الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠. المؤتمر الدولي بعنوان تعزيز الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، جامعة شقراء، ٨-٩ جمادى الثانية ١٤٤١هـ.
١٦. الشايح، فهد. (جمادى الأولى، ١٤٤١هـ). استشراف مستقبل كليات التربية في ضوء نظام الجامعات الجديد. اللقاء العاشر لعمداء كليات التربية بالجامعات السعودية - جامعة جازان، ٢٥ جمادى الأولى ١٤٤١هـ.
١٧. الشايح، فهد. (ربيع الثاني، ١٤٤١هـ). رئاسة جلسة المجموعة الإقليمية للدول العربية لمناقشة موضوعات الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين. اليونيسكو، دبي، الإمارات، ١١-١٤ ربيع الثاني ١٤٤١هـ.

١٨. **الشايح، فهد.** (ربيع الثاني، ١٤٤١هـ). المشاركة في الجلسة النقاشية لعمداء في مجال التعليم والكراسي الجامعية لليونسكو، المنتدى الدولي الثاني عشر للحوار بشأن السياسات التعليمية، اليونسكو، دبي، الإمارات، ١١-١٤ ربيع الثاني ١٤٤١هـ.
١٩. **الشايح، فهد.** (ربيع الثاني، ١٤٤١هـ). متحدث رئيس بورقة بعنوان "مجتمعات التعلم المهنية ودورها في تطوير التعليم"، المؤتمر الأول للجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)، جامعة الملك خالد، أبها، ٧-٨ ربيع الثاني ١٤٤١هـ.
٢٠. **الشايح، فهد.** (ربيع الأول، ١٤٤١هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "تحول أدوار كليات التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠". مؤتمر المخرجات التعليمية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠، كلية التربية بجامعة حائل، ٢٩ ربيع الأول - ١ ربيع الثاني ١٤٤١هـ.
٢١. **الشايح، فهد.** (ربيع الأول، ١٤٤١هـ). ممارسات فاعلة في التطور المهني المستمر لتمكين الممارس التربوي. مؤتمر الإبداع في التعليم والقيادة التربوية: التعليم من النمطية إلى الابتكار، جامعة دار الحكمة، جدة، ٦-٧ ربيع الأول ١٤٤١هـ.
٢٢. **الشايح، فهد.** (صفر، ١٤٤١هـ). متحدث رئيس بورقة بعنوان "تطوير البرامج الدراسية والتخصصات الجامعية لتتسق مع متطلبات سوق العمل". الاجتماع الثالث والعشرين للجنة رؤساء ومدراء الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي - جامعة المجمعة، ١٦ صفر ١٤٤١هـ.
٢٣. **الشايح، فهد.** (شعبان، ١٤٤٠هـ). ورقة عمل بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لبناء مجتمع حيوي". الملتقى السادس للجمعيات العلمية بجامعة الملك سعود، ١٢ شعبان ١٤٤٠هـ.
٢٤. **الشايح، فهد.** (جمادى الأولى، ١٤٤٠هـ). حلقة نقاش بعنوان "التصميم التجريبي: المحددات والمحددات". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٢٢ جمادى الأولى ١٤٤٠هـ.
٢٥. **الشايح، فهد.** (شعبان، ١٤٣٨هـ). محاضرة بعنوان "دور المؤسسات التربوية في تعزيز الهوية الوطنية". جامعة بيشة، ٥ ربيع الأول ١٤٤٠هـ.
٢٦. **الشمراي، سعيد؛ الشايح، فهد.** (جمادى الأولى، ١٤٣٩هـ). ورقة عمل بعنوان: "تفعيل الخبرات الميدانية التدريسية في برامج إعداد المعلمين". ندوة "برامج إعداد معلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية في المنطقة العربية: تصور مقترح"، مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالتعاون مع المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت، ١٤-١٥/٥/١٤٣٩هـ.
٢٧. **الشايح، فهد.** (رمضان، ١٤٣٩هـ). متحدث رئيس بندوة بعنوان "التخصص الجامعي: بوابة المستقبل". لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بالزلفي، ١٩ رمضان ١٤٣٩هـ.
٢٨. **المقبل، محمد؛ الشايح، فهد؛ الحمود، يوسف.** (صفر، ١٤٣٩هـ). محاضرة بعنوان "التطوير المهني القائمة على المدرسة: مجتمعات التعلم المهني". اللقاء الثامن لعمداء كليات التربية بالمملكة، جامعة طيبة، ٢٥-٢٦ صفر ١٤٣٩هـ.
٢٩. **الشايح، فهد.** (شعبان، ١٤٣٨هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "التطور المهني المستمر: المسؤولية الذاتية والمؤسسية". مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٥-١٧ شعبان ١٤٣٨هـ.
٣٠. **الشايح، فهد.** (جمادى الثانية، ١٤٣٨هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "تمكين معلمي الصفوف الأولية وتطورهم المهني المستمر". اللقاء السادس لمساعدتي ومساعدات مديري التعليم - وزارة التعليم، ٢١-٢٢ جمادى الثانية ١٤٣٨هـ.
٣١. **الشايح، فهد.** (جمادى الأولى، ١٤٣٨هـ). محاضرة بعنوان "التطور المهني المستمر: نحو تمكين الممارس التربوي". اللقاء الرابع في منتدى إثراء للتطوير المهني المستمر، الإدارة العامة للتدريب والابتعاث، وزارة التعليم، الرياض، ٢٤ جمادى الأولى ١٤٣٨هـ.
٣٢. **الشايح، فهد.** (ربيع الأول، ١٤٣٨هـ). متحدث رئيس بورقة بعنوان "دور المراكز البحثية والعلمية في الاستفادة من نتائج الدراسات الدولية TIMSS وما تمثله الدراسات التحليلية المتعمقة من أهمية لصانعي السياسات التعليمية"، حلقة نقاش "الدراسات الدولية التمز (TIMSS 2015) والسياسات التعليمية في دول الخليج". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٥ ربيع الأول ١٤٣٨هـ.
٣٣. **الشايح، فهد.** (صفر، ١٤٣٨هـ). محاضرة بعنوان "الجمعيات العلمية في المملكة العربية السعودية: جستن نموذجاً". جامعة الجوف، ١ صفر ١٤٣٨هـ.
٣٤. **الشايح، فهد.** (ذو القعدة، ١٤٣٧هـ). محاضرة بعنوان "تطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات المستقبلية". النادي السعودي بجامعة أكستر، بريطانيا، ١٩ ذو القعدة ١٤٣٧هـ.
٣٥. **الشايح، فهد.** (رجب، ١٤٣٧هـ). حلقة نقاش بعنوان "كيف تختار موضوعاً بحثياً متميزاً". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٨ رجب ١٤٣٧هـ.
٣٦. **الشايح، فهد.** (ربيع الثاني، ١٤٣٧هـ). محاضرة بعنوان "تجربة مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات في دعم المشاريع البحثية". ورقة مقدمة لملتقى التميز في النشر العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، الرياض، ٢٢-٢٣ ربيع الثاني ١٤٣٧هـ.

٣٧. الشايع، فهد. (محرم، ١٤٣٧هـ). إدارة والمشاركة في ندوة رئيسية بعنوان "تجارب وخبرات متعددة في مجال تقويم التعليم وتطويره". المؤتمر الأول للتقويم في المملكة: مدخل للتطوير والجودة النوعية، هيئة تقويم التعليم العام، مركز الملك فهد الثقافي، ٢١-٢٣ محرم ١٤٣٧هـ.
٣٨. الشايع، فهد. (رجب، ١٤٣٦هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM: رؤية وطنية مقترحة". مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٦-١٨ رجب ١٤٣٦هـ.
٣٩. الشايع، فهد. (ربيع ثاني، ١٤٣٦هـ). ورقة عمل بعنوان "دور مراكز التميز البحثي في إحداث الأثر على المستوى الوطني: مركز "أفكر" نموذجاً". الملتقى الثالث لمراكز التميز والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية، جامعة تبوك، ٢٨ ربيع ثاني ١٤٣٦هـ.
٤٠. الشايع، فهد. (ذو القعدة، ١٤٣٥هـ). ورقة عمل بعنوان "العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM: نحو اقتصاد معرفي". منتدى التقنيات المتقدمة، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، الرياض، ٢١-٢٣/١١/١٤٣٥هـ.
٤١. الشايع، فهد. (رجب، ١٤٣٥هـ). محاضرة بعنوان "تعزيز فرص قبول نشر البحوث في المجالات العلمية المرموقة". ورقة مقدمة للقاء النشر العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، الرياض، ١٤ رجب ١٤٣٥هـ.
٤٢. الشايع، فهد. (رجب، ١٤٣٥هـ). ورقة عمل بعنوان "تجربة كراسي البحث في دعم طلاب الدراسات العليا: كرسي العبيكان أنموذجاً". الملتقى الثالث لكراسي البحثية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٣-١٤ رجب ١٤٣٥هـ.
٤٣. الشايع، فهد. (جمادى ثاني، ١٤٣٥هـ). حلقة نقاش بعنوان "عرض نتائج الدراسة ومناقشتها". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٢١ جمادى الثاني ١٤٣٥هـ.
٤٤. الشايع، فهد. (صفر، ١٤٣٥هـ). ورقة عمل بعنوان "تطوير تعليم العلوم والرياضيات القائم على البحث العلمي: شراكة وطنية مع القطاع العام والخاص". الملتقى الثاني لمراكز التميز والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية، جامعة نجران، ٢٨ صفر ١٤٣٥هـ.
٤٥. الشايع، فهد. (صفر، ١٤٣٥هـ). حلقة نقاش بعنوان "أدوات البحث: اختيارها وبنائها". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٦ صفر ١٤٣٥هـ.
٤٦. الشايع، فهد. (ربيع الأول، ١٤٣٤هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "التقويم من أجل تعليم العلوم والرياضيات". المعرض والمنتدى الدولي للتعليم العام، وزارة التربية والتعليم، مركز معارض الرياض، ٢١-٢٨ ربيع الأول ١٤٣٤هـ.
٤٧. الشايع، فهد. (محرم، ١٤٣٤هـ). ورقة عمل بعنوان "المراكز البحثية والشراكة المجتمعية: برنامج إدارات التعليم الصديقة أنموذجاً". الملتقى الأول لمراكز التميز والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية، جامعة القصيم، ٢٠-٢١ محرم ١٤٣٤هـ.
٤٨. الشايع، فهد. (ذو القعدة، ١٤٣٣هـ). حلقة نقاش بعنوان "أدبيات الدراسات السابقة: توجهات وممارسات". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٢١ ذو القعدة ١٤٣٣هـ.
٤٩. الشايع، فهد. (جمادى الأولى، ١٤٣٣هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "الشراكة المجتمعية في بناء المنهج وتطويره وتنفيذه". الملتقى السنوي العام الأول للمناهج - وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير، وزارة التربية والتعليم، ينبع، ٢٢-٢٤ جمادى الأولى ١٤٣٣هـ.
٥٠. الشايع، فهد. (ربيع الثاني، ١٤٣٣هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "تطوير تعليم العلوم والرياضيات". ملتقى المناهج - إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة، وزارة التربية والتعليم، ١٧ ربيع الثاني ١٤٣٣هـ.
٥١. الشايع، فهد. (ربيع الثاني، ١٤٣٣هـ). ورقة عمل بعنوان "البنائية في بناء المنهج وتنفيذه". ملتقى المناهج - إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة، وزارة التربية والتعليم، ١٧ ربيع الثاني ١٤٣٣هـ.
٥٢. الشايع، فهد. (ربيع الأول، ١٤٣٣هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "تأهيل وتطوير المعلم المبني على البحث العلمي للتحول لمجتمع المعرفة". المعرض والمنتدى الدولي للتعليم العام، وزارة التربية والتعليم، مركز معارض الرياض، ٢١-٢٨ ربيع الأول ١٤٣٣هـ.
٥٣. الشايع، فهد. (محرم، ١٤٣٣هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "وقفات تأملية مع مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام". اللقاء الثالث لمشرفي قسم العلوم - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض، ٢٩ محرم ١٤٣٣هـ.
٥٤. الشايع، فهد. (جمادى ثاني، ١٤٣٢هـ). متحدث رئيس بمحاضرة بعنوان "كرسي الشيخ عبد الرحمن بن ثنيان العبيكان: شراكة في تطوير تعليم العلوم والرياضيات". لقاء التطوير المهني الأول لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية، وزارة التربية والتعليم خلال الفترة ١٩-٢١ جمادى ثاني ١٤٣٢هـ.
٥٥. الشايع، فهد. (ذو القعدة، ١٤٣١هـ). ورقة عمل بعنوان "مقررات الفيزياء الجديدة: الرؤية والتطبيق". اللقاء الخامس للجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية، جامعة الملك خالد بإبها، ١٧-١٩ ذو القعدة ١٤٣١هـ.

٥٦. الشايح، فهد. (ذو القعدة، ١٤٣١هـ). ورقة عمل بعنوان "مشروع تجارب الفيزياء الافتراضية: مشروع شراكة بين جامعة الملك سعود وجامعة كلورادو-بولدر". اللقاء الخامس للجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية، جامعة الملك خالد بإبها، ١٧-١٩ ذو القعدة ١٤٣١هـ.

أبرز المقالات التربوية المنشورة في المجالات التربوية (غير المحكمة):

١. الشايح، فهد. (صفر، ١٤٤٤هـ). القيم هوية التعليم. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٦، ٥.
٢. الشايح، فهد. (رجب، ١٤٤٣هـ). عدنا لمدارسنا والعود أحمد. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٥، ٥.
٣. الشايح، فهد. (صفر، ١٤٤٣هـ). التعليم وتعزيز قدرات المواطن السعودي. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٤، ٧.
٤. الشايح، فهد. (شعبان، ١٤٤٢هـ). جودة التعليم: مسؤولية مشتركة. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٣، ٧.
٥. الشايح، فهد. (جمادى الأولى، ١٤٤٢هـ). قمة العشرين والحكمة السعودية. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٢، ٧-٨.
٦. الشايح، فهد. (ربيع الثاني، ١٤٤٢هـ). تجديد البيعة وقمة العشرين. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. عدد خاص، ٢.
٧. الشايح، فهد. (ربيع الأول، ١٤٤٢هـ). المعلمون قادة التعليم في الماضي والحاضر والمستقبل. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦١، ٨-٩.
٨. الشايح، فهد. (رمضان، ١٤٤١هـ). التعليم في ظل جائحة كورونا: مشاهدات ودروس مستفادة. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٠، ١٩-١٤.
٩. الشايح، فهد. (رجب، ١٤٤١هـ). تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٩، ٩.
١٠. الشايح، فهد. (ربيع الأول، ١٤٤١هـ). المعلمون الشباب مستقبل المهنة. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٨، ١١.
١١. الشايح، فهد. (ربيع الأول، ١٤٤١هـ). المواطنة وبناء الوعي. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٧، ٨.
١٢. الشايح، فهد. (ربيع الثاني، ١٤٤٠هـ). تأهيل المعلم حق للمتعلم. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٥، ١٥-١٦.
١٣. الشايح، فهد. (ربيع الأول، ١٤٣٩هـ). تمكين المعلم: بوصلة نجاح التعليم. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٣، ٦-٧.
١٤. الشايح، فهد. (محرم، ١٤٣٩هـ). المواطنة والتنمية المستدامة. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٢، ٦.
١٥. الشايح، فهد. (ربيع الآخر، ١٤٣٨هـ). قادة المدارس وإحداث الأثر في المشهد التربوي. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥١، ٦-٧.
١٦. الشايح، فهد. (ربيع الآخر، ١٤٣١هـ). تطوير تعليم العلوم والرياضيات خطوة أولى في بناء مجتمع المعرفة. مجلة المعرفة، وزارة التعليم. ١٦٩، ٦١-٦٥.

الإشراف على الرسائل العلمية

الإشراف على رسائل الدكتوراه

١. غالب بن عبدالله بن سالم العتيبي. (٢٠٢١). برنامج تطور مهني مقترح قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة ودوره في تحسين أدائهم التدريسي وفي استيعابهم لمفاهيم الوراثة. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١١/١٠/١٤٤٢هـ)

٢. سعيد بن حسين آل محي. (٢٠١٨). أُنموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على الاستقصاء المعزز بالجدل العلمي وأثره في استيعاب المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٨/٩/١٤٣٩هـ)
٣. عبدالعزيز حمد العولة. (٢٠١٦). أُنموذج مقترح قائم على التفكير ما وراء المعرفي لحل طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة خالد للمسائل الفيزيائية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٨/٢٢/١٤٣٧هـ).
٤. إيمان عمر ابراهيم العبدالكريم. (٢٠١٦). أثر أُنموذج مقترح للتقويم من أجل التعلم على المهارات الاجتماعية والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طالبات الصف السادس الابتدائي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٨/١٢/١٤٣٧هـ)
٥. إبراهيم بن محمد الأسمرى. (٢٠١٦). أُنموذج مقترح لتدريس القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء وأثره في تنمية الجدل العلمي والتفكير الاخلاقي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٨/١١/١٤٣٧هـ)
٦. عبدالرحمن بن علي العريبي. (٢٠١٥). السيميائية الاجتماعية لصور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٨/٨/١٤٣٦هـ).
٧. خالد إبراهيم سليمان الرضيان. (٢٠١١). أثر استخدام أساليب التقويم الحقيقي في مادة العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الناقد والمهارات الحياتية لدى طلاب الصف الثاني متوسط. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١١/١٣/١٤٣٢هـ).
٨. عثمان بن عبدالمحسن بن أحمد التركي. (٢٠١١). أثر التدريس وفق نظرية الحل الابتكاري للمشكلات (TRIZ) في التفكير الابتكاري والقدرة على حل المشكلات والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الأحياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٧/٢٣/١٤٣٢هـ)
٩. محمد بن عبد العزيز بن محمد العقيل. (٢٠١١). أثر استخدام أنشطة علمية إثرائية مقترحة في تنمية عمليات العلم التكاملية والتفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٧/٦/١٤٣٢هـ).
10. Mohammed Abdullah Alzaghbi.(2010). Instructional Design: Development, implementation and evaluation of a teaching sequence about plant nutrition in Saudi. School of Education, The University of Leeds, UK. (July, 2010)

الإشراف على رسائل الماجستير

١١. تركي غافل العتيبي. (٢٠٢٢). مستوى اتساق كتب العلوم في المرحلة الابتدائية مع معايير المحتوى في وثيقة معايير مجال تعلم العلوم الطبيعية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١١/١٥/١٤٤٣هـ).
١٢. مزينة سعد مبارك الدوسري. (٢٠٢١). مستوى اتساق محتوى مناهج العلوم للمرحلة المتوسطة مع المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١٠/١٢/١٤٤٢هـ)
١٣. ابتسام واجب العتيبي. (٢٠١٩). حاجات التطور المهني التخصصية لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية بمحافظة عفيف. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٨/٣٠/١٤٤٠هـ).
١٤. أفراح علي محمد بعبده الله. (٢٠١٨). برنامج تطور مهني مقترح قائم على تنمية الممارسات التأملية ودوره في تحسين أداء معلمات الفيزياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٣/٢٤/١٤٤٠هـ).
١٥. عبده نعمان محمد المفتي. (٢٠١٥). مقروئية كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٦/١٩/١٤٣٦هـ).
١٦. الجوهرة بنت محمد بن سعد المقرن. (٢٠١٤). مدى تضمين كتب الكيمياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية لتطبيقات علم الكيمياء في الحياة اليومية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٦/١٣/١٤٣٥هـ).
١٧. تركي بن عبد العزيز السواط. (٢٠١٠). دراسة تحليلية لرسائل الدراسات العليا في التربية العلمية بجامعة المملكة العربية السعودية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٧/٢١/١٤٣١هـ)
١٨. هيا بنت محمد السبيعي. (٢٠١٠). صعوبات حل المسائل الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١١/١٥/١٤٣٠هـ)
١٩. مبارك بن مسفر بن أحمد الزهراني. (٢٠٠٨). أثر استخدام خرائط المفاهيم في تدريس علم الأحياء على الاتجاهات والتحصيل الدراسي والاحتفاظ به لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢/١٩/١٤٢٩هـ).
٢٠. محمد بن ناصر الشدي. (٢٠٠٧). مدى تحقيق الأنشطة العلمية غير الصفية أهدافها في المرحلة الثانوية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٦/١٥/١٤٢٨هـ).

٢١. خالد بن حمد بن محمد المسند. (٢٠٠٧). صعوبات حل المسائل الكيميائية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٤/٦/١٤٢٨هـ).

٢٢. يوسف بن فراج بن محمد الجوير. (٢٠٠٧). أثر استخدام المختبرات الحوسبية وبرامج المحاكاة على تحصيل طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو مادة الكيمياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٤/٢٣/١٤٢٨هـ).

أبرز شهادات التطوير المهني

المشاركة في عدد من برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس المقدمة من عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، ومن أبرزها:

- دورة "التدريس الفعال وأساليب التعلم القائمة على الأدلة في التعليم العالي، EVIDENCE-BASED EFFECTIVE TEACHING AND LEARNING TECHNIQUES IN HIGHER EDUCATION، قدمها خبراء من جامعة وارسو - بولندا، ١٤-١٥ فبراير ٢٠٢٣.

المشاركة في عدد من برامج التطوير المهني في عدد من الجامعات والجهات العالمية، ومن أبرزها:

- برنامج "تطوير برامج إعداد المعلم"، كلية التربية للدراسات العليا، جامعة هارفارد، Harvard Graduate School of Education، Harvard University، الولايات المتحدة الأمريكية، ٣-١٢ إبريل ٢٠١٨.

- برنامج "بناء معايير مناهج التعليم العام"، الهيئة الاستشارية للمناهج والتقييم والتقارير، The Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) بالتعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب بالملكة العربية السعودية. اجتياز ١٤٠ ساعة تدريبية معتمدة، خلال ٢٠١٥-٢٠١٧.

- البرنامج الدولي السادس في تعليم العلوم في المدارس: التطوير المهني للمعلمين في تدریس العلوم، the sixth international La main à la pâte seminar organized by the La main à la pâte Foundation, the French Ministry of Foreign Affairs and the French Ministry of Education and Research، فرنسا - باريس، ١-٦ جون ٢٠١٥.

- برنامج القيادات الأكاديمية الجامعية، جامعة فلوريدا أتلانتك Florida Atlantic University - الولايات المتحدة الأمريكية، ١٦ - ٢٠ يونيو ٢٠١٤

- برنامج "اصلاح تعليم العلوم والرياضيات"، المعهد التربوي السنغافوري، جامعة نانينانق التكنولوجية، National Institute of Education، Nanyang Technological University, Singapore، ٢١-٢٥ يونيو ٢٠١٠.

استقطاب المشروعات البحثية

قيادة عدد من المشروعات البحثية والتطويرية، ومن أبرزها:

- رئيس الفريق العلمي لمشروع "إطار تقويم التعلم في العلوم والرياضيات في دول الخليج العربي". مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج، وتنفيذ الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بالشراكة مع مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود، (١٤٤٣-١٤٤٤).

- رئيس فريق أولوية تعليم العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)، ضمن برنامج التمويل المؤسسي من وزارة التعليم. عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، (١٤٤٢-١٤٤٤)

- رئيس الفريق العلمي لمشروع "نماذج تطبيقية لتدريس مفاهيم التربية على المواطنة"، مشروع يستهدف تقديم ثلاثين نموذجاً تدريسي تطبيقياً لعشرة مفاهيم مختارة للتربية على المواطنة تدرس في المواد الدراسية المختلفة، وتدريب المعلمين عليها في جميع دول الخليج العربي. مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج، وتنفيذ المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود، (١٤٤٠-١٤٤١).

- رئيس اللجنة الاشرافية لمشروع جائزة التميز في التعليم. (تطوير وتحكيم الدورات ٥، ٨، ٩، ١٠). مشروع ممول من وزارة التعليم، وتنفيذ الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، (١٤٣٥-١٤٤٠).

- رئيس الفريق المرجعي لمشروع بناء "الإطار التخصصية لمجالات التعلم في مناهج التعليم العام"، مشروع يستهدف بناء عشرة أطر تخصصية لعشرة مجالات تعلم في التعليم العام (العلوم الشرعية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات، العلوم، التربية الفنية، اللغة الإنجليزية، التربية الصحية، مجال التعلم الاختياري). مشروع ممول من هيئة تقويم التعليم، وتنفيذ مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود (١٤٣٧-١٤٣٨).

- رئيس الفريق العلمي لمشروع بناء "الإطار الوطني المرجعي لمعايير مناهج التعليم العام" ممول من هيئة تقويم التعليم، وتنفيذ مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود (١٤٣٥-١٤٣٧).

- الباحث الرئيس لمشروع "الدراسة التقييمية لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية"، مشروع ممول من الإدارة العامة للبحوث بوزارة التعليم، وتنفيذ مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود (١٤٣٢-١٤٣٥).
- تأسيس وإدارة "كرسي الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان لتطوير تعليم العلوم والرياضيات. ممول من شركة العبيكان للتعليم (١٤٣١-١٤٣٦).
- تأسيس وإدارة "مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات" جامعة الملك سعود. ممول من وزارة التعليم العالي، ضمن المرحلة الثانية من برنامج مراكز التميز البحثي (١٤٢٨-١٤٣٧).

المشاركة في عدد من المشاريع المشتركة الممولة من عدد من الجهات، ومن أبرزها:

- رئيس لجنة ضبط الجودة لمشروع "بناء وثائق مواد الهوية الوطنية" لمدارس مسك. مشروع ممول من مدارس مسك، وتنفيذ معهد الملك عبدالله للدراسات الاستشارية بجامعة الملك سعود (١٤٣٩).
- عضو فريق اختيار سلسلة عالمية لمشروع "تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام"، مكتب التربية العربي لدول الخليج (١٤٢٨).
- باحث مشارك في برنامج التدريس الجامعي الفعال، برنامج ممول من برامج تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية، وزارة التعليم العالي، وتنفيذ عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٤٢٨-١٤٢٩).
- باحث مشارك في برنامج دمج التقنية في التدريس الجامعي، برنامج ممول من برامج تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية، وزارة التعليم العالي، وتنفيذ عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (١٤٢٨-١٤٢٩).
- المجلس العلمي بجامعة الملك سعود: مشروعات التفرغ العلمي للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٢/١٤٣٣هـ؛ والعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ.
- مركز بحوث كلية التربية بجامعة الملك سعود: تمويل عدد من الأبحاث الفردية والمشاركة.
- مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات: تمويل عدد من الأبحاث المشاركة.
- كرسي الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان لتطوير تعليم العلوم والرياضيات: تمويل عدد من الأبحاث المشاركة.

مجالات الاهتمام والبحث

- بناء وتطوير وتقييم مناهج التعليم على وجه العموم ومناهج العلوم على وجه الخصوص
- تعليم الفيزياء وتعلمها في التعليم العام والجامعي
- فلسفة وطبيعة العلم والتفاعل بين العلم والمجتمع
- بناء المعايير التربوية وتقييم وتطوير البرامج الدراسية
- إعداد المعلم وتطويره المهني
- دمج تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم على وجه العموم وتعليم العلوم على وجه الخصوص
- القياس والتقييم التربوي وتقييم البحوث والدراسات التربوية وتحليلها

تنظيم المؤتمرات وورش العمل

المشاركة في تنظيم عدد من المؤتمرات وورش العمل الموسعة، ومنها:

- اللقاء العشرون للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "دور المؤسسات التربوية والنفسية في تعزيز القدرات البشرية". جامعة الملك سعود، ١٤٤٤هـ (رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر).
- المشرف العام ورئيس اللجنة الإشرافية العليا جائزة جستن للتميز (الدورة الأولى والثانية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). جامعة الملك سعود، ١٤٤٣-١٤٤٤هـ.
- رئيس اللجنة التأسيسية لجائزة جستن للتميز. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). جامعة الملك سعود، ١٤٤٠-١٤٤٢هـ.
- مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الرابع، بعنوان "الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدراسات الدولية: نواتج تعلم العلوم والرياضيات". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٤-١٦ شوال ١٤٤٣هـ (عضو اللجنة التنظيمية للمؤتمر)
- اللقاء التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي". جامعة الملك سعود، ٨-١٠ رجب ١٤٤١هـ (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).

- الملتقى الإقليمي عن التربية على المواطنة والقيم الإنسانية المشتركة: من النظرية إلى التطبيق. تنظيم: مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في بيروت، ومركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز بالرياض، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ومركز عبد العزيز للحوار الوطني في الرياض، ومركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي للحوار بين الأديان والثقافات، ومركز أسيا للتفاهم الدولي بكوريا الجنوبية. ٢٧-٢٨ جمادى الأولى ١٤٤١ هـ (عضو اللجنة العلمية، وصياغة بيان إعلان الرياض).

- مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الثالث: جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٥-٧ رجب ١٤٤٠ هـ (رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر)

- لقاءات مبادرة "تحول أديان كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠"، أربعة لقاءات علمية خلال الفترة صفر - رجب ١٤٣٩ هـ (رئيس اللجان التحضيرية والتنظيمية).

- اللقاءات الدورية للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). للفترة ١٤٣٥-١٤٣٥ (المشرف العام).

- اللقاء الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التعليم مابعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية". جامعة الملك سعود، ٢٦-٢٧ رجب ١٤٣٩ هـ (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).

- مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الثاني: التطور المهني آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٤-١٥ شعبان ١٤٣٨ هـ (رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر)

- اللقاء السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التكامل التربوي بين التعليم العام والعاللي". جامعة الملك سعود، ٢١-٢٣ جمادى الأولى ١٤٣٧ هـ (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).

- مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٦-١٨ رجب ١٤٣٦ هـ (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر)

- اللقاء السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "الاعتماد المدرسي". جامعة الملك سعود، ١٨-٢٠/٣/١٤٣٤ هـ. (عضو اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).

- اللقاء التنسيقي الأول لعمداء الكليات التربوية بالجامعات السعودية. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٦/١/١٤٣٢ هـ. (عضو اللجنة التحضيرية، ومقرر لجنة الاشراف على البرنامج).

- اللقاء الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تطوير التعليم: رؤى ونماذج ومتطلبات". مركز الملك فهد الثقافي: الرياض، ١٩-٢٠/١/١٤٣١ هـ. (عضو اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر)

- ورشة عمل: إصلاح التعليم في الدول العربية: المملكة العربية السعودية أمودجاً. كلية التربية بجامعة الملك سعود. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٢ - ٢٤ / ١٠ / ١٤٣٠ هـ. (عضو اللجنة المنظمة).

- حلقة نقاش: الاختبارات الدولية (التمس): الى اين نتجه. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود: الرياض، ١٥/٦/١٤٣٠ هـ. (رئيس اللجنة المنظمة).

- ورشة عمل: أولويات البحث العلمي في تعليم العلوم والرياضيات". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٣/١/١٤٣٠ هـ. (رئيس اللجنة المنظمة).

- برنامج "حلقات النقاش الأسبوعية - ١١٠ حلقة-". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، الفترة ١٤٣٠-١٤٣٧ هـ (المشرف العام).

- حلقة نقاش: تمكن طلاب التعليم العام اساسيات ومهارات الرياضيات: مسؤولية مشتركة. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود: الرياض، ٦/٦/١٤٢٩ هـ. (رئيس اللجنة المنظمة)

- الورش التأسيسية العالمية لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات: الرؤية والشراسة العالمية، جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٩-٣٠/١٢/١٤٢٨ هـ. (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية).

- اللقاء الثالث عشر لقادة العمل التربوي بعنوان "التربية والمواطنة". وزارة التربية والتعليم. الباحه، ٢٦-٢٧/١/١٤٢٦ هـ. (عضو اللجنة العلمية).

المشاركة في المجالس واللجان على مستوى الجامعة، ومن أبرزها:

- عضو اللجنة الدائمة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والمعاهد بجامعة الملك سعود (١٤٤٣-الآن)
- عضو اللجنة الفرعية لدراسة قضايا أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة (١٤٤٣-الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة السعودية للعلوم التربوية - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (١٤٤٠-الآن)
- رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - جستن - (١٤٣٥-١٤٤٤)
- رئيس مجلس إدارة المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود (١٤٣٨-١٤٤٢)
- عضو مجلس جامعة الملك سعود (١٤٣٨-١٤٤٢)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود (١٤٣٥-١٤٣٨)
- رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود (١٤٣٣-١٤٣٥)
- عضو تحرير مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية (١٤٣٢-١٤٣٣)
- عضو وممثل كلية التربية في المجلس العلمي بالجامعة (١٤٣٢-١٤٣٧)
- مقرر اللجنة الدائمة للبحث العلمي بالمجلس العلمي (١٤٣٣-١٤٣٧)
- عضو اللجنة الدائمة للنشر العلمي بالمجلس العلمي (١٤٣٢-١٤٣٣)
- عضو تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (١٤٢٩-١٤٣٢)
- مؤسس ومدير مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٢٨-١٤٣٧)
- أمين وعضو مجلس إدارة مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٢٨-١٤٣٧)
- أمين وعضو الهيئة الاستشارية العالمية لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٢٨-١٤٣٧)
- عضو وفد الجامعة المشارك ببحث أوجهه التعاون مع عدد من الجامعات العريقة في ماليزيا وسنغافورة ونيوزلندا (١٤٢٨)
- المشرف على كرسي الشيخ عبدالرحمن بن نبيان العبيكان في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (١٤٣١-١٤٣٦)
- ممثل كلية التربية في اجتماعات اللجنة الدائمة للخطط الدراسية بالجامعة بشأن "البرنامج التكاملية لإعداد المعلم" (١٤٣١-١٤٣٤)

المشاركة في المجالس واللجان على مستوى الكلية، ومن أبرزها:

- عميد كلية التربية (١٤٣٨-١٤٤٢)
- رئيس مجلس كلية التربية (١٤٣٨-١٤٤٢)
- رئيس عدد من المجالس واللجان على مستوى كلية التربية (١٤٣٨-١٤٤٢)
- رئيس فريق تطوير برامج إعداد المعلم في جامعة الملك سعود (١٤٣٨-١٤٤٢)
- قيادة مبادرة "تحول أدوار كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠" (١٤٣٨-١٤٤٢)
- رئيس فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية (٢٠١٨-٢٠٣٠)
- مقرر فريق إعداد الإطار المفاهيمي لكلية التربية - الإصدار الثاني - (١٤٤٠)
- عضو مجلس كلية التربية (١٤٣٢-١٤٣٨)
- ممثل كلية التربية في المجلس العلمي بالجامعة (١٤٣٢-١٤٣٧)
- عضو لجنة تشييط النشر البحثي في المجالات العالمية المصنفة (١٤٣٢-١٤٣٦)
- عضو لجنة "البرنامج التكاملية لإعداد المعلم" (١٤٣١-١٤٣٧)
- عضو المجلس الاستشاري لكلية التربية (١٤٣٠-١٤٣٢)
- مقرر فريق إعداد الإطار المفاهيمي لكلية التربية - الإصدار الأول والثاني - (١٤٣٠، ١٤٤٠)
- عضو اللجنة العليا المشرفة على الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٣٠-١٤٣٤)
- عضو لجنة تقييم أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية من أجل الترشح لجائزة التميز بالتدريس (١٤٣٠-١٤٣٢)
- عضو اللجنة الدائمة للحكومة والشؤون الادارية لكلية (١٤٣٢-١٤٣٤)

المشاركة في اللجان على مستوى القسم، ومن أبرزها:

- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٤ - الآن)
- عضو مسار التربية العلمية بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٤ - الآن)
- عضو لجنة الموارد البشرية والمعيدين والمحاضرين بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٤٣ - الآن)
- عضو لجنة الفعاليات والمناسبات بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٤٣ - الآن)
- عضو لجنة "البرنامج التكاملي لبرنامج الفيزياء" (١٤٣٤ - ١٤٣٩).
- مقرر مسار التربية العلمية بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٤ - ١٤٢٩)
- مقرر لجنة الاختبار الشامل لبرنامج الدكتوراه في تعليم العلوم بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٩-١٤٣٣)
- عضو لجنة الخطط والبرامج الدراسية، قسم المناهج وطرق التدريس (١٤٣١ - ١٤٣٣)
- عضو لجنة الارشاد الأكاديمي بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٣٠ - ١٤٣١).
- مقرر لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٥-١٤٢٧)
- عضو لجنة الجداول والاختبارات بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٤-١٤٣٣)
- عضو لجنة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس (١٤٢٤ - ١٤٢٦)

خدمة المجتمع:

المشاركة في الفعاليات واللجان في المجتمع، ومن أبرزها:

- عضو تحرير مجلة العلوم الإنسانية والتربوية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (١٤٤٣ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة الأميرة نورة للعلوم التربوية والنفسية (١٤٤٣ - الآن)
- عضو اللجنة الدائمة للنشر العلمي والمجلات العلمية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (١٤٤٣ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم (١٤٤٣ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة كلية التربية بجامعة المنوفية بمصر (١٤٤٢ - الآن)
- رئيس تحرير مجلة رسالة الخليج العربي بمكتب التربية العربي لدول الخليج (١٤٤١ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل (١٤٤١ - الآن)
- عضو اللجنة العلمية لمركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم (١٤٤١-١٤٤٣)
- عضو الهيئة الاستشارية لكلية التربية، جامعة الجوف (١٤٤٠-الآن)
- عضو المجلس العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (١٤٣٨ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك بالأردن (١٤٣٨ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية (١٤٣٧ - الآن)
- المشرف العام على مجلة "أفاق تربوية ونفسية" - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (١٤٣٥ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة أريد بالأردن (١٤٣٥ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة (١٤٣٥ - الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لكلية العلوم بالزلفي، جامعة الجمعة (١٤٣٥-الآن)
- عضو الهيئة الاستشارية لكلية التربية بالزلفي، جامعة الجمعة (١٤٣٤-الآن)
- عضو لجنة "تطوير برامج إعداد المعلم" بوزارة التعليم (١٤٣٨ - ١٤٤٢).
- عضو المجلس العلمي بجامعة الجوف (١٤٣٨ - ١٤٤٢)
- مستشار غير متفرغ، وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، (١٤٣٨ - ١٤٤٠هـ)
- عضو مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم العام بالملكة العربية السعودية بقرار من مجلس الوزراء الموقر (١٤٣٥-١٤٣٧)
- عضو تحكيم مسابقة الابتكار لطلاب التعليم، مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والابداع (١٤٣٠)
- عضو اللجنة العليا المشرفة على مشاركة المملكة في الالمبياد الدولي للرياضيات (١٤٣٠-١٤٣١)

- عضو اللجنة المشكلة من مكتب التربية العربي لدول الخليج لاختيار سلسلة عالمية لمشروع "تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية" (١٤٢٨)
- عضو اللجنة العلمية للقاء الثالث عشر لقادة العمل التربوي بعنوان "التربية والمواطنة" (١٤٢٦)
- عضو مجلس التطوير التربوي بوزارة التربية والتعليم (١٤٢٤-١٤٢٦)
- عضو اللجنة الفنية المشرفة على المشروع الشامل لتطوير المناهج في المملكة (١٤٢٤-١٤٢٦)
- عضو الأسرة الوطنية لتقنيات التعليم بوزارة التربية والتعليم (١٤٢٤-١٤٢٦)
- التعاون بالتدريس والاستشارات مع عدد من الجهات العلمية مثل: وزارة التعليم، كلية الملك فهد الأمنية، موهبة، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، هيئة تقويم التعليم، مدارس مسك، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة الجوف، مكتب التربية العربي لدول الخليج، مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم.

أبرز الجوائز:

- حصل على العديد من الجوائز وشهادات الشكر والتقدير للمشاركات المتميزة داخل الجامعة وخارجها، ومن أبرزها:
- جائزة التميز المجتمعي (تستاهلون)، لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بمحافظة الزلفي، وزارة الشؤون الاجتماعية (١٤٣٦/١٤٣٧)
- جائزة معالي مدير جامعة الملك سعود للتميز التدريسي على مستوى أعضاء هيئة التدريس الجامعة (١٤٣٢/١٤٣٣).
- جائزة التميز البحثي على مستوى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية (١٤٣١/١٤٣٢هـ).
- جائزة الدكتور منير كامل لأفضل بحث مقدم في مؤتمر الجمعية المصرية للتربية العلمية الحادي عشر لعام ٢٠٠٧م.
- جائزة الأمير بندر بن سلطان - سفير خادم الحرمين الشريفين في واشنطن- للتفوق العلمي للطلبة المتبعثين لعام ٢٠٠٣م.