



كلية التربية
قسم تكنولوجيا التعليم

سيرة ذاتية

أ.د. / الغريب زاهر إسماعيل محمد

- أستاذ تكنولوجيا التعليم الإلكتروني - جامعة المنصورة
- مقرر اللجنة العلمية الدائمة رقم (٢٤ ب) لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة المساعدين، تخصصات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم الدورة - جمهورية مصر العربية
- رئيس مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني - وزارة التضامن الاجتماعي.
- رئيس تحرير المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني (دورية شهرية علمية محكمة)
- المشرف العام على التطوير التكنولوجي وإعادة الهيكلة لقطاع نظم وتكنولوجيا المعلومات والمراكز الاستكشافية التعليمية السابق - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم السابق عدة دورات بكلية التربية - جامعة المنصورة
- وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب السابق بكلية التربية - جامعة المنصورة
- مؤسس ومدير وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية - جامعة المنصورة
- مدير مركز تكنولوجيا التعليم السابق - جامعة المنصورة
- مدير مركز الحساب العلمي السابق - جامعة المنصورة
- مدير الأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي السابق - منظمة الإيسيسكو
- مدير مديرية التربية السابق - منظمة الإيسيسكو

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم: الغريب زاهر إسماعيل محمد

الدرجة العلمية: أستاذ تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم.

الوظيفة: أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم الإلكتروني

وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب السابق . جامعة المنصورة . جمهورية مصر العربية.

تاريخ الميلاد: ١٩٦٢/٧/١٩ الدقهلية.

تاريخ التعيين: ١٩٨٤/١٢/١١ تكليف بالعمل معيد بكلية التربية . جامعة المنصورة.

عنوان السكن: برج التوفيق بجوار مترو شارع المشاية السفلية . المنصورة، محافظة الدقهلية، مصر.

عنوان العمل: قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية . جامعة المنصورة، المنصورة، محافظة الدقهلية،

مصر

البريد الإلكتروني: drelghariebz@hotmail.com

تليفون: +2 0122 2324249 نقال

+20502200234 منزل

ثانياً: المؤهلات العلمية والمهام العلمية للولايات المتحدة الأمريكية

١. بكالوريوس علوم وتربية تخصص إلكترونيات وكمبيوتر بتقدير عام جيد جداً دور مايو ١٩٨٤م، كلية التربية . جامعة المنصورة.
٢. دبلوم خاص في التربية بتقدير عام جيد دور مايو ١٩٨٧، كلية التربية . جامعة المنصورة.
٣. الماجستير في التربية قسم المناهج وطرق التدريس تخصص تكنولوجيا التعليم، تحت عنوان: “ دراسة تقويمية للجوانب المعرفية والأدائية في الرسم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين بشعبة الاتصالات والإلكترونيات بكلية التربية “ من كلية التربية . جامعة المنصورة، منحت الدرجة بتاريخ ١٩٨٩/٨/٢٨م، بتقدير ممتاز.
٤. درجة الدكتوراه في فلسفة التربية قسم المناهج وطرق التدريس تخصص تكنولوجيا التعليم تحت عنوان: تنمية بعض المهارات العملية اللازمة لتشغيل واستخدام أجهزة القياس الإلكترونية في ضوء عمليات التصنيع الإلكتروني لدى طلاب المدرسة الثانوية الإلكترونية “ دراسة تجريبية “ من كلية التربية . جامعة المنصورة، منحت الدرجة بتاريخ ١٩٩٣/٩/٢٧م.
٥. مبرمج ومحلل نظم الكمبيوتر من مركز الحساب العلمي بجامعة المنصورة بتاريخ ١٩٩٤ / ٩/٢٠.
٦. مصمم المقررات الإلكترونية من شركة مايكروسوفت لمدة ثلاثة شهور تدريبية الحزمة الحديثة المتكاملة لعام ٢٠٠٨.

٧. عضو المهمة العلمية للولايات المتحدة الأمريكية لجامعتي ولاية ميتشجان MSU وبتسبرج في ولاية بنسلفانيا بتكليف من هيئة USAID في ٢٩. ١٤. ٢٠٠٥ يناير.
٨. عضو المهمة العلمية للولايات المتحدة الأمريكية لجامعة ولاية ميتشجان MSU في الفترة ٢١ يوليو - ١٢ أكتوبر ٢٠٠٥.

ثالثاً: التدرج الوظيفي

- ١- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ ١١/١٢/١٩٨٤م في كلية التربية - جامعة المنصورة.
- ٢- مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ ٢٣/٩/١٩٨٩م بكلية التربية . جامعة المنصورة.
- ٣- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ ٢٥/١٠/١٩٩٣م بكلية التربية . جامعة المنصورة.
- ٤- مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم بتاريخ ٣١/٧/١٩٩٥م عند انفصاله عن قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية . جامعة المنصورة.
- ٥- أستاذ زائر بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الكويت من ٣/٣/١٩٩٦ إلى ٣/٦/١٩٩٦.
- ٦- الإعارة للعمل مدرس التقنيات التربوية بقسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية - جامعة الكويت بتاريخ ٢٥/١٠/١٩٩٦ حتى ١/٦/٢٠٠٢.
- ٧- أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية جامعة المنصورة في يناير ٢٠٠٠.
- ٨- أستاذ تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية جامعة المنصورة في ابريل ٢٠٠٥.
- ٩- أستاذ زائر للجامعة العربية المفتوحة بالكويت من ٢٤/٣/٢٠٠٧ إلى ٢٣/٦/٢٠٠٧.
- ١٠- أستاذ تقنيات التعليم بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية من ٢٣ سبتمبر ٢٠٠٨ حتى ١٥ فبراير ٢٠٠٩.
- ١١- خبير تنفيذ أنشطة التعليم العالي في المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (إيسيسكو) بالمملكة المغربية من ٥ فبراير ٢٠١٠ حتى ١٨ يناير ٢٠١٢.
- ١٢- خبير تنفيذ أنشطة اتحاد جامعات العالم الإسلامي . المملكة المغربية من ١٩ يناير ٢٠١٢ حتى 4 أبريل ٢٠١٤.
- ١٣- مستشار التحكيم الدولي في الغرفة المصرية للوساطة والتحكيم منذ عام ٢٠١٨ حتى الآن.
- ١٤- مستشار التحكيم الدولي في النقابة العامة لمستشاري التحكيم الدولي وخبراء أمن المعلومات، منذ عام ٢٠١٨ حتى الآن.

رابعاً: الوظائف الإدارية

- ١- مقرر شعبة التقنيات بكلية التربية جامعة الكويت للعام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠.
- ٢- رئيس مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة من تاريخ ٢٠٠٢/٦/٧ إلى ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٧.
- ٣- مدير مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة من تاريخ ٢٠٠٣/١١/١ إلى ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٧.
- ٤- مدير وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التربية . جامعة المنصورة بتاريخ ٢٠٠٥/١١/١ إلى ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٧.
- ٥- محكم دولي بمهرجانات الإذاعة والتلفزيون العربية، ومقرر لجنة المسلسلات الاجتماعية بمهرجان الخليج التاسع للإنتاج الإذاعي والتلفزيوني (٢٢.٢٠) مارس ٢٠٠٦ بمملكة البحرين.
- ١- مستشار تكنولوجيا التعليم Education Technology Consultant لبرنامج إصلاح كليات التربية (ERP) Egypt Education Reform Program المنفذ من قبل هيئة المعونة الأمريكية (USAID) United States Agency for International Development في مصر لعامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥.
- ٢- مستشار تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لمشروع تطوير كليات التربية ضمن مشروعات تطوير التعليم العالي بالمجلس الأعلى للجامعات في مصر بالتعاون مع البنك الدولي من ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٧.
- ٣- عضو لجنة تطوير لتطوير برنامج إعداد المعلم بكليات التربية FOERC REFORM SUB COMMITTEES في مجال تكنولوجيا التعليم، للمشاركة في تحديد معايير المحتوى العلمي وتوصيفه بالنسبة للمقررات الدراسية المختلفة، ضمن مشروع تطوير كليات التربية Faculties of Education Enhancement Project (FOEP) بالتعاون مع البنك الدولي ٢٠٠٥.٢٠٠٦.
- ٤- منسق وعضو لجان التقييم والمتابعة وتحكيم المشروعات المنفذة بكليات التربية والممولة من البنك الدولي لدى مشروع تطوير كليات التربية في مشروعات تطوير التعليم العالي . المجلس الأعلى للجامعات من ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٧.
- ٥- منسق برنامج بكالوريوس التربية بالجامعة العربية المفتوحة فرع الكويت ٢٠٠٧/٠٤/٢٥.
- ٦- مستشار التعليم الإلكتروني للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر من ٢٠٠٩ / ١١ / ١ حتى ٤ فبراير ٢٠١٠.
- ٧- عضو اللجنة الثلاثية لتطوير مراكز ووحدات التعليم الإلكتروني بالجامعات المصرية، المجلس الأعلى للجامعات - مشروع ICTP من ٢٠٠٩ / ١١ / ١ حتى ٤ فبراير ٢٠١٠.

- ٨- مدير مديرية التربية بالمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الإيسيسكو) بالمملكة المغربية من ٥ فبراير ٢٠١٠ حتى ١٨ يناير ٢٠١٢.
- ٩- رئيس لجنة المنح الدراسية في منظمة الإيسيسكو من ٥ أكتوبر ٢٠١٠.
- ١٠- مدير الأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي . المملكة المغربية من ١٩ يناير ٢٠١٢ حتى 4 أبريل ٢٠١٤.
- ١١- مدير مركز الحساب العلمي في جامعة المنصورة من 6 ابريل ٢٠١٤ حتى ١٩ أكتوبر ٢٠١٤.
- ١٢- وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب . جامعة المنصورة من ٢٨ أغسطس ٢٠١٤ حتى ٢٦ سبتمبر ٢٠١٦.
- ١٣- المشرف على أعمال التطوير التكنولوجي وإعادة الهيكلة التي تتم بقطاع نظم وتكنولوجيا المعلومات والمراكز الاستكشافية في وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، اعتباراً من ١٠ سبتمبر ٢٠١٦ حتى ٩ سبتمبر ٢٠١٧.
- ١٤- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة من ١٦ يناير ٢٠١٨ حتى ٣١ يوليو ٢٠١٩.
- ١٥- مستشار التحكيم الدولي في الغرفة المصرية للوساطة والتحكيم منذ عام ٢٠١٨ حتى الآن.
- ١٦- مستشار التحكيم الدولي في النقابة العامة لمستشاري التحكيم الدولي وخبراء أمن المعلومات، منذ عام ٢٠١٨ حتى الآن.
- ١٧- رئيس مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني . وزارة التضامن الاجتماعي.
- ١٨- رئيس تحرير المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني (دورية شهرية علمية محكمة)
- ١٩- مقرر اللجنة العلمية الدائمة رقم (٢٤ ب) لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة المساعدين، تخصصات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم الدورة بجمهورية مصر العربية.

خامساً: إعداد خطط استراتيجية لإنشاء مراكز ومؤسسات اتحاد جامعات

العالم الإسلامي أثناء العمل مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم

الإسلامي، من ١٩ يناير ٢٠١٢ حتى ٤ إبريل ٢٠١٤.

- أعد وثائق الخطط الإستراتيجية لإنشاء مراكز ومؤسسات اتحاد جامعات العالم الإسلامي أثناء العمل مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي وتتضمن ما يلي:
- أولاً: وثائق إنشاء الجامعة الافتراضية الإسلامية ومقرها إمارة الشارقة.
- ثانياً: الخطة الإستراتيجية لهيئة الجودة والاعتماد الإسلامية، وصياغة النظام الأساس لها، في الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا.

ثالثاً: دليل الجودة والاعتماد في جامعات العالم الإسلامي.

رابعاً: مشروع إنشاء روابط الكليات المتناظرة.

خامساً: مركز أخلاقيات التعليم الجامعي والبحث العلمي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية . المملكة العربية السعودية.

سادساً: شبكة خبراء التخطيط الاستراتيجي في اتحاد جامعات العالم الإسلامي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . المملكة العربية السعودية.

سابعاً: إدارة تبادل البرامج والطلاب وهيئة التدريس والشهادات والتشريعات الجامعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . المملكة العربية السعودية.

ثامناً: شبكة تطوير التعاون الأكاديمي وسوق العمل، جامعة الأزهر وجامعة المنصورة . جمهورية مصر العربية والجامعة التكنولوجية الماليزية . ماليزيا.

سادساً: الأبحاث التي نفذها كخبير أثناء العمل مديراً لمديرية التربية بالمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (إيسيسكو) من ٥ فبراير ٢٠١٠ حتى ١٨ يناير ٢٠١٢.

١. التوعية بمنهجيات التربية المدمجة، ورشة حول تطوير السياسات التربوية من أجل إدماج الأطفال المعوقين، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالاشتراك مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية وبالتعاون مع المنظمة العربية للمعوقين، لبنان: ٢٢. ٢٥ يونيو ٢٠١٠.

٢. استراتيجية تطوير التعليم العالي، اجتماع خبراء إقليمي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة للجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة، القاهرة . مصر، ٢٧ . ٣٠ سبتمبر ٢٠١٠.

٣. التربية والمواطنة، الندوة الفكرية السنوية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجزائر/ منتدى الفكر العربي - عمان بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) وجامعة البترا، الجزائر؛ ٢٨.٢٥ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٠.

٤. استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال في برامج تعليم الكبار في الدول العربية، ندوة إقليمية، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالاشتراك مع الهيئة العامة لتعليم الكبار في مصر واللجنة الوطنية المصرية لليونسكو وبالتعاون مع مكتبة اليونسكو الإقليمية . بيروت القاهرة، جمهورية مصر العربية، من ٣١ أكتوبر إلى ٣ نوفمبر ٢٠١٠.

٥. إعداد وإنتاج الكتب المدرسية والمواد التربوية الخاصة بمرحلة ما بعد الأمية، ورشة تدريبية شبه إقليمية لفائدة أطر محو الأمية، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة والعلوم، طرابلس . دولة ليبيا، من ٨ إلى ١١ نوفمبر ٢٠١٠.

٦. الاستمرارية والتكامل بين التعليم العالي والتعليمين الأساس والثانوي، اجتماع خبراء إقليمي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو- بالاشتراك مع مكتب اليونسكو بالدوحة وبالتعاون مع اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، الكويت، ٦. ٩ ديسمبر ٢٠١٠.

الأبحاث التي نفذها كخبير أثناء العمل مديراً لمديرية التربية في المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (إيسيسكو) العام ٢٠١١:

١. قوانين وأخلاقيات توظيف الإنترنت في البحث العلمي، اجتماع خبراء إقليمي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، ٢٠١١. ٥ يناير.
٢. تجارب وممارسات ناجحة وتشريعات إدماج المعاقين في برامج تعليم الكبار، اجتماع خبراء، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بمشاركة مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت وبالتعاون مع اللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلم والثقافة - سودانيسكو والمجلس القومي لمحو الأمية وتعليم الكبار - الأمانة العامة، الخرطوم، السودان، ٢٤.٢١ فبراير ٢٠١١.
٣. توظيف تكنولوجيا المعلومات في تعليم الإسهافات الأولية لمواجهة النزاعات والكوارث المدنية، ندوة إقليمية، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو. وبالتعاون مع اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والعلوم والثقافة، عمان. المملكة الأردنية الهاشمية، ١٦. ١٩ مايو ٢٠١١.
٤. إنشاء مجال التعليم العالي في العالم الإسلامي، اجتماع خبراء، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع اللجنة الوطنية اللبنانية للتربية والعلوم والثقافة، بيروت، ٢٠. ٢٣ يونيو ٢٠١١.
٥. " الدورة التدريبية الإقليمية الثالثة المتخصصة في التربية البيئية "، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالاشتراك مع الإتحاد العربي للشباب والبيئة. جامعة الدول العربية، مصر- الغردقة، ١٨. ٢١ يوليو ٢٠١١.
٦. توظيف تكنولوجيا المعلومات في التدريب الإلكتروني للإدارات التعليمية في المناطق النائية، اجتماع خبراء إقليمي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع المعهد العالي لعلوم الزكاة وبالتنسيق مع اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة، القاهرة، ١٢. ١٥ سبتمبر ٢٠١١.
٧. صياغة مشروع استراتيجية الإيسيسكو في تطوير التعليم العالي، اجتماع خبراء إقليمي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم، عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٤. ٢٧ أكتوبر ٢٠١١.

٨. دور الجامعات الافتراضية في تحقيق التربية للجميع والتعليم المستمر، ندوة إقليمية، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالاشتراك مع اتحاد جامعات العالم الإسلامي وبالتعاون مع اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة، القاهرة، ٢١ . ٢٤ نوفمبر ٢٠١١.
٩. التكافؤ الاجتماعي في محو الأمية وتطوير مراكز التدريب، اجتماع خبراء إقليمي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسيسكو- وبالتعاون مع اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة ووزارة التربية والتعليم المصرية، القاهرة . جمهورية مصر العربية، خلال الفترة من ١٢ إلى ١٥ ديسمبر ٢٠١١.

سابعاً: الأبحاث والأنشطة التي نفذها كخبير أثناء العمل مديراً للأمانة العامة

لاتحاد جامعات العالم الإسلامي من ١٩ يناير ٢٠١٢ حتى ٤ أبريل ٢٠١٤.

أ . الأنشطة والاجتماعات التي نفذها كخبير أثناء العمل مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي:

١. اجتماع مجلس أمناء الجامعة الإسلامية في أوغندا الدورة الرابعة والعشرين وحفل تخرج طلبة الجامعة التاسع عشر، الجامعة الإسلامية في أوغندا، أوغندا، ١٧ . ١٨ فبراير ٢٠١٢.
٢. اجتماع الدورة الرابعة والعشرين لمجلس أمنائها، الجامعة الإسلامية بالنيجر، نيامي، ٢٩ . ٣٠ مارس ٢٠١٢.
٣. اجتماع اللجنة الأكاديمية لصياغة أنظمة ولوائح الجامعة الإسلامية بالنيجر، الجامعة الإسلامية بالنيجر بالتعاون مع منظمة التعاون الإسلامي، جدة . المملكة العربية السعودية، ١٩ . ٢٠ مايو ٢٠١٢.
٤. اجتماع المؤتمر العام الرابع عشر للاتحاد الدولي للجامعات، الاتحاد الدولي للجامعات بالتعاون مع جامعة إنتر أميركان في بورتو ريكو، بورتو ريكو . الولايات المتحدة الأمريكية، ٢٧ . ٣٠ نوفمبر ٢٠١٢.

ب . الأبحاث التي نفذها كخبير أثناء العمل مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي:

١. أساليب تنمية الابتكار لدى طلاب جامعات العالم الإسلامي، اجتماع خبراء، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالاشتراك مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع الجامعة الإسلامية الروسية في قازان، قازان . جمهورية تاتارستان، ١٩ . ٢١ يونيو ٢٠١٢ .

٢. تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم عن بعد، اجتماع خبراء إقليمي، اتحاد جامعات العالم الإسلامي يعتزم بالاشتراك مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة- إيسيسكو . وبالتعاون مع جامعة النيلين وجامعة السودان المفتوحة، الخرطوم . السودان، ٢ . ٥ يوليو ٢٠١٢ .

٣. تحديث التعليم الجامعي وفق متطلبات سوق العمل، وتفعيل مشروع شبكة الجامعات الإسلامية للأعمال، ملتقى إقليمي، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالتعاون مع جامعة الكويت، جامعة الكويت . دولة الكويت، ٢٤ . ٢٦ سبتمبر ٢٠١٢ .

٤. الإسلام في آسيا: الأبعاد التاريخية، والثقافية، والعالمية، مؤتمر دولي، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالتعاون مع الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، كوالالمبور . ماليزيا، ٩ . ١١ أكتوبر ٢٠١٢ .

٥. انشاء شبكة خبراء التخطيط الاستراتيجي في مجالات التعليم العالي، ندوة إقليمية، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالاشتراك مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع جامعة اليرموك وجامعة العلوم والتكنولوجيا، إربد . المملكة الأردنية الهاشمية، ٣٠ أكتوبر . ١ نوفمبر ٢٠١٢ .

٦. التخطيط الاستراتيجي لجودة واعتماد المؤسسات الجامعية والتعليمية العربية، المؤتمر الدولي السابع للمركز العربي للتعليم والتنمية، المركز العربي للتعليم والتنمية . جامعة عين شمس، القاهرة - جمهورية مصر العربية، ٢٤ . ٢٢ ديسمبر ٢٠١٢ .

ج . الأنشطة التي نفذها كخبير أثناء العمل مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي خلال العامين ٢٠١٣ / ٢٠١٤ :

١. القيم من الرؤية إلى الممارسة، مؤتمر دولي، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالتعاون مع مركز خالد الحسن للدراسات والأبحاث . جامعة محمد الخامس السويسي، الرباط . المملكة المغربية، ٤.٣ أبريل ٢٠١٣ .

٢. تحديث المناهج وطرق التدريس والإدارة الجامعية في جامعات دول آسيا الوسطى، دورة تدريبية إقليمية، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

- وبالاشتراك مع جامعة الإمام أبي حنيفة الإسلامية، جامعة الإمام أبي حنيفة الإسلامية .
تاجيكستان، ٢٨ . ٣١ مايو ٢٠١٣ .
- ٣ . إطار لتطبيق مؤشرات الأداء في جامعات العالم الإسلامي، ورشة إقليمية، اتحاد جامعات العالم الإسلامي يعتزم بالاشتراك مع جامعة الزعيم الأزهرى وجامعة أم درمان الإسلامية، الخرطوم .
السودان، ١١ . ١٣ يونيو ٢٠١٣ .
- ٤ . أساليب تطوير التعليم العلي والبحث العلمي في الجامعات الافتراضية، ورشة إقليمية، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالاشتراك مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتعاون مع الجامعة المفتوحة، طرابلس . دولة ليبيا، ١٩ . ٢٢ أغسطس ٢٠١٣ .
- ٥ . وثائق تفعيل إدارة تبادل البرامج والطلاب وهيئة التدريس في جامعات العالم الإسلامي، اجتماع خبراء، واتحاد جامعات العالم الإسلامي بالتعاون مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبمشاركة الجامعة الأردنية، عمان . المملكة الأردنية الهاشمية، ١١ . ١٢ سبتمبر ٢٠١٣ .
- ٦ . التعليم العالي من أجل تمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، المؤتمر الدولي عن التعليم العالي، الجامعة الإسلامية العالمية، كوالالمبور . ماليزيا، ٢٣ . ٢٥ أكتوبر ٢٠١٣ .
- ٧ . استراتيجية للأمن الثقافي والفكري في العالم العربي الإسلامي: المهددات والتحديات والآفاق، ورشة عمل إقليمية، اتحاد جامعات العالم الإسلامي والإيسيسكو بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض . المملكة العربية السعودية، ٢٨ . ٣٠ أكتوبر ٢٠١٣ م .
- ٨ . وثائق تفعيل مركز خبراء التخطيط الاستراتيجي في جامعات العالم الإسلامي، اجتماع خبراء، اتحاد جامعات العالم الإسلامي بالتعاون مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبمشاركة الجامعة الأردنية، عمان . المملكة الأردنية الهاشمية، ٨ . ٩ سبتمبر ٢٠١٣ .
- ٩ . اجتماع الدورة السادسة والعشرين لمجلس أمنائها، الجامعة الإسلامية بالنيجر، نيامي، ٢٩ . ٣٠ مارس ٢٠١٢ .

ثامنا: أنشطة تم تنفيذها في مجال ضمان الجودة والاعتماد الجوده والاعتماد:

أ . أثناء العمل مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي خلال العامين ٢٠١٣ / ٢٠١٤ :

- ١ . الخطة الإستراتيجية لهيئة الجودة والاعتماد الإسلامية، في الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا .
- ٢ . صياغة النظام الأساس لهيئة الجودة والاعتماد الإسلامية .
- ٣ . إعداد دليل الجودة والاعتماد في جامعات العالم الإسلامي .

ب . أنشطة تم تنفيذها في مجال ضمان الجودة والاعتماد الجودة والاعتماد خلال العامين ٢٠٠٩ : ٢٠١٠

١. وضع التصميم والخطة المفصلة لمشروع الرخصة الدولية لضمان جودة التعليم والاعتماد (إلقاء) International License of Quality and Accreditation of Education (ILQAE) كنظام لإدارة الاختبارات الإلكترونية عبر الإنترنت بما يقدمه من تسهيلات متعددة لكل من الخبراء المتخصصون في إعداد الاختبارات والمتدربين المتقدمين للاختبار والحصول علي شهادات الرخصة الدولية لضمان جودة التعليم والاعتماد والهيئة تكون مسؤولة عن إدارة الاختبار واستخراج التقارير والنتائج المطلوبة.
٢. وضع الخطة المتكاملة لتطوير الهيئة كهيئة إلكترونية، تعمل من بعد على مستوى الجامعات والمدارس داخل جمهورية مصر العربية، ومع الهيئات الموازية دولياً.
٣. إعداد معايير جودة التعليم عن بعد.
٤. تصميم وإنتاج وثائق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في صورة كتب إلكترونية، وتتضمن ما يلي:

م	اسم التطبيق التكنولوجي	التاريخ	اسم الهيئة الدولية
١	تصميم وبرمجة وإنتاج ونشر الكتاب الإلكتروني "Booke" بعنوان دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي	٢٠٠٩	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر
٢	تصميم وبرمجة وإنتاج ونشر الكتاب الإلكتروني "Booke" بعنوان دليل المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي . التعليم العام والمعاهد الأزهرية	٢٠٠٩	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر
٣	تصميم وبرمجة وإنتاج ونشر الكتاب الإلكتروني "Booke" بعنوان دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي . التعليم العام والمعاهد الأزهرية	٢٠٠٩	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر
٤	تصميم وبرمجة وإنتاج ونشر الكتاب الإلكتروني "Booke" بعنوان دليل المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي	٢٠١٠	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر

تاسعا: تطوير برامج وزارة التعليم العالي والجامعات وكليات التربية ووزارة التربية والتعليم

- ١- المشاركة في المجلس الاستشاري لتطوير مركز التقنيات التربوية . جامعة الكويت في الفترة ١٩٩٨ / ٢٠٠٢.
- ٢- المشاركة في تطوير مناهج الحاسوب في مراحل التعليم العام بدولة الكويت في الفترة من ٢٠٠١.٢٠٠٢
- ٣- تنفيذ الدورة السابعة للموسم الثقافي التربوي للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (الكويت) بعنوان فكره عامه عن شبكة الإنترنت وأمثلة لبعض المواقع ذات الأهمية في الموضوع في الفتره ٢.١ / ابريل ٢٠٠٠
- ٤- المشاركة في لجنة تحديد مقررات شعبة رياض الأطفال بالسنوات الأربع، قرار عميد كلية التربية . جامعة المنصورة رقم ٥٢٨ بتاريخ ١١ نوفمبر ٢٠٠٣.
- ٥- المشاركة في لجنة فتح الدراسات العليا لشعبة رياض الأطفال في كلية التربية . جامعة المنصورة العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤.
- ٦- منفذ برنامج دعم التكنولوجيا بكلية التربية جامعة المنصورة لدى برنامج تطوير كليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات لتطوير الكلية تكنولوجيا بتجهيز البنية التحتية بالكلية لتوظيف الكمبيوتر والإنترنت بالتعليم بالتعاون مع مركز تقنية الاتصالات بالجامعة، وتدريب هيئة التدريس والعاملين علي استخدام الكمبيوتر والإنترنت بالتعليم ٢٠٠٦.٢٠٠٧.
- ٧- عضو لجنة التعليم الإلكتروني لتطوير جامعة المنصورة تكنولوجيا قرار رئيس الجامعة رقم ١٨٤٦ بتاريخ ١٠ أكتوبر ٢٠٠٤.
- ٨- المشاركة في لجنة ضمان الجودة والاعتماد، بكلية التربية جامعة المنصورة بداية من ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
- ٩- المشاركة في تنفيذ برنامج ب ٢ / ك المهارات الأساسية للصفوف الثلاثة الأولي من المرحلة الابتدائية في مواد اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الحاسب الآلي بدول الخليج (الكويت) ٢٠٠٥.
- ١٠- المشاركة في لجنة تطوير برنامج التربية بالجامعة العربية المفتوحة فرع الكويت من ٢٠٠٧/٣/٢٤ إلى ٢٠٠٧/٦/٢٣.
- ١١- تطوير برنامج قسم تقنيات التعليم بجامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية العام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨.

- ١٢- رئيس فريق الإمكانيات المادية والمالية ببرنامج الجودة لكلية التربية جامعة المنصورة نوفمبر ٢٠٠٩.
- ١٣- إعداد خطة برنامج دبلوم وماجستير ودكتوراه التعليم الإلكتروني للجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني ٢٠٠٩.
- ١٤- تقديم خطة إنشاء " الجامعة التطبيقية المفتوحة " للمجلس الأعلى للجامعات ومناقشتها في جلسته بتاريخ ١٤ أكتوبر ٢٠١٤.
- ١٥- المشاركة في اللجنة العليا للإشراف على البرامج الدراسية المتكاملة باللغات الأجنبية، جامعة المنصورة، قرار رئيس الجامعة بتاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٤.
- ١٦- إعداد دراسة تحليلية حول آراء أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة المنصورة حول مدى استفادتهم من دورة إعداد المعلم الجامعي ومدى جودها وأساليب تطويرها، مجلس عمداء كليات جامعة المنصورة بتاريخ ١٢ يناير ٢٠١٥.
- ١٧- تطوير برنامج دبلوم "تقنيات لتعليم الإلكتروني" للدراسات العليا، جامعة المجمعة . المملكة العربية السعودية، فبراير ٢٠١٥.
- ١٨- تطوير برنامج دبلوم " التصميم التعليمي " للدراسات العليا، جامعة المجمعة . المملكة العربية السعودية، فبراير ٢٠١٥.
- ١٩- المشاركة في لجنة المناهج التعليمية وطرق التدريس لجامعة المنصورة الدولية، ابريل ٢٠١٥.
- ٢٠- المشاركة في لجنة مراجعة وتعديل مصفوفة المستويات المعيارية والمؤشرات لمرحلي التعليم الأساسي والثانوي، مركز تطوير المناهج . وزارة التربية والتعليم، ١ / ١٥ يونيو ٢٠١٥.
- ٢١- المشاركة في لجنة مراجعة وتعديل قائمة معايير تقييم الكتاب المدرسي الإلكتروني، مركز تطوير المناهج . وزارة التربية والتعليم، ١٦ / ٣٠ يونيو ٢٠١٥.
- ٢٢- المشاركة في لجنة إعداد خطة تطوير الأكاديمية المهنية للمعلمين وإعادة هيكلتها، وزارة التربية والتعليم، مارس ٢٠١٦.
- ٢٣- تصميم وإنتاج (٢٥) مقرر إلكتروني لصالح وزارة التربية والتعليم من يناير ٢٠١٧.
- ٢٤- مشروع تطوير كليات التربية (اللجان الفرعية/ الفنية لتطوير برنامج إعداد المعلم بكليات التربية.
- ٢٥- مراجعة ترجمة كتاب (الجامعة الابتكارية تغيير الحمض النووي للتعليم العالي من الداخل) من اللغة الإنجليزية للعربية جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية ٢٠١٩.
- ٢٦- إعداد برنامج تكنولوجيا التعليم في برنامج إعداد معلم العلوم المتكاملة (العلوم والتكنولوجيا واللغة الإنجليزية والرياضيات STEM، وزارة التربية والتعليم . مصر، ٢٠١٩.

عاشراً: تحكيم أبحاث ترقية أعضاء هيئة التدريس لوظائف الأساتذة المشاركين والأساتذة بكليات التربية

١. مقرر اللجنة العلمية الدائمة رقم (٢٤ ب) لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة المساعدين، تخصصات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بجمهورية مصر العربية الدورة ٢٠١٩ . ٢٠٢٢ .

٢. عضو دائم بلجنة تحكيم الأبحاث العلمية لترقية أعضاء هيئة التدريس تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم لوظائف الأساتذة المشاركين والأساتذة بكليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية.

٣. محكم الأبحاث التربوية بالمجلات العلمية المحكمة والمؤتمرات العلمية بالدول العربية.

٤. محكم أبحاث ترقية أعضاء هيئة التدريس تخصص تكنولوجيا التعليم للأساتذة المشاركين والأساتذة بكليات التربية بالجامعات بالدول العربية ومن بينها الكويت والسعودية والمملكة الأردنية ومملكة البحرين وسلطنة عمان وقطر والعراق، وعلى سبيل المثال لا الحصر تقييم الإنتاج العلمي للسادة:

(١) الدكتور منصور أحمد الوريكات، للترقية إلى درجة أستاذ بكلية العلوم التربوية (المناهج والتدريس/ تكنولوجيا التعليم)، الجامعة الأردنية.

(٢) الدكتور خالد العجلوني، للترقية إلى درجة أستاذ بكلية العلوم التربوية (المناهج والتدريس/ تكنولوجيا التعليم)، الجامعة الأردنية.

(٣) الدكتور محمد عبدالقادر ناجي العمرى، للترقية إلى درجة أستاذ مساعد فى قسم المناهج والتدريس/ كلية التربية، جامعة اليرموك.

(٤) الدكتور عايد حمدان سليمان الهرش، للترقية إلى درجة أستاذ فى قسم المناهج والتدريس/ كلية التربية، جامعة اليرموك.

(٥) الدكتور جبرين عطية حسين، للترقية إلى درجة أستاذ فى قسم المناهج والتدريس/ كلية العلوم التربوية، الجامعة الهاشمية.

(٦) الدكتورة دانيه عبدالعزيز أديب العباسي، الأستاذ المساعد بقسم تقنيات التعليم بكلية التربية، جامعة الملك سعود، إلى رتبة أستاذ مشارك.

٥. تقييم إنتاج جوائز الجامعات العلمية للإنتاج العلمى وكمثال:

(١) الأستاذ الدكتور رضا عبده القاضى أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ، جامعة حلوان للحصول على الجائزة التقديرية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

(٢) تقييم الإنتاج العلمى المقدم من الدكتورة ايمان محمد احسان محمد عبد المنعم مدرس تكنولوجيا التعليم، جامعة حلوان لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل العلمية.

حادي عشر: التدريب

أ. الدورات التدريبية الحاصل عليها

حاصل على دورات وبرامج مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات من مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة وهي:

١. الجامعة والمجتمع (١٦ ساعة).
٢. اتخاذ القرارات وحل المشكلات (٢٤ ساعة).
٣. إدارة الوقت وضغوط العمل (٢٤ ساعة).
٤. المهارات الإدارية (٢٤ ساعة).
٥. التطوير التنظيمي (٢٠ ساعة).
٦. الجوانب القانونية بالجامعات (١٥ ساعة).
٧. الجوانب المالية بالجامعات (١٥ ساعة).
٨. تدريب المدربين TOT (٣٠ ساعة).
٩. تسويق الخدمات الجامعية والمراكز الطبية المتخصصة باحتراف من مركز تسويق الخدمات الجامعية بجامعة المنصورة (٢٤ ساعة).

١٠. 13 February 2005.The FOER Study Tour Program 5

١١. ورشة عمل للتدريب على خبراء التقييم والجودة ومراجعة النظراء Peer Review للبرامج الجامعية، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر (٣٠ ساعة).

١٢. الدراسة الذاتية لمراجعة مؤسسات التعليم العالي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر، (٣٠ ساعة) ديسمبر ٢٠٠٩.

١٣. الدراسة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، رئاسة مجلس الوزراء، مصر، (٣٠ ساعة) ديسمبر ٢٠٠٩.

١٤. ورشة عمل بعنوان: التعلم الإلكتروني في الجامعات السعودية: خطوات عملية لنجاح مشترك “ ٢٨.٢٦ مايو ٢٠٠٨ جامعة طيبة

١٥. برنامج تدريبي بعنوان: الاسرار التسع لتسويق الخدمات الجامعية والمراكز الطبية المتخصصة باحتراف. ٢٠٠٦/٤/٦.٥ مركز تسويق الخدمات الجامعية جامعة المنصورة.

١٦. ورشة عمل بعنوان: نظام تطوير المقررات ١٤٢٩/٥/٢١ المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

١٧. التحكيم فى المنازعات المدنية والتجارية. خلال شهر أكتوبر بنظام الساعات المتعمدة ٣٦ ساعة
الهيئة الدولية للتنمية والتطوير بالتعاون مع الغرفة المصرية للوسائط والتحكيم

بالإضافة للدورات التدريبية الحاصل عليها من المراكز الدولية المعتمدة من بينها شركة مايكروسوفت فى
مجالات تكنولوجيا المعلومات والحاسبات والبرمجيات.

ب. مدرب دولي معتمد للدورات التدريبية ينفذها

مدرب دولي معتمد بوزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والجامعات بالدول العربية، يصمم وينفذ الدورات
التدريبية التالية:

١. مكافحة جرائم الإنترنت.
٢. توظيف التقنية الحديثة فى التدريس.
٣. التدريس التفاعلي باستخدام الكمبيوتر والإنترنت.
٤. توظيف التقنية فى الإدارة التعليمية.
٥. تطبيق الحكومة الإلكترونية فى الإدارة التعليمية.
٦. تصميم وتطبيق المقررات الإلكترونية.
٧. تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية.
٨. استراتيجيات التعلم الإلكتروني.
٩. التقويم والاختبارات الإلكترونية (تصميمها وإنتاجها ونشرها).
١٠. جودة التعليم الإلكتروني.
١١. جودة المقررات الإلكترونية.
١٢. الجرائم المعلوماتية.

ثان عشر: تطوير المناهج التعليمية بالتعليم العام بالدول العربية

- ١- التكليف بوضع المهارات الأساسية للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية فى مادة
الحاسوب للمنهج الموحد لدول الخليج العربي، البرنامج ب-٢/ك للدورة المالية ١٤٢٢
١٤٢٣، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (الكويت)، قرار مكتب التربية العربي
بتاريخ ٧ يناير ٢٠٠٢.
- ٢- المشاركة باللجنة العليا لتطوير مناهج الحاسوب للمراحل التعليمية الأربع. رياض الأطفال
والابتدائي والمتوسط والثانوي. بدولة الكويت بقرار وزير التربية ووزير التعليم العالي رقم

٢٠٠٢/٦٠ المؤرخ في ٦ فبراير ٢٠٠٢، وفيه تم صياغة الأهداف العامة لتدريس الحاسوب، ووضع خريطة توزيع الأهداف والمفاهيم (Blue Print) لجميع صفوف المراحل التعليمية الأربع، ومصفوفة المدى والتتابع للمراحل التعليمية الأربع، ومصفوفة المهارات الحاسوبية لجميع المراحل التعليمية الأربع (Scope & Sequence).

٣- عضو اللجنة الفنية وتكنولوجيا التعليم لمراجعة تأليف الكتب الدراسية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية وإصدار الحكم، وزارة التربية والتعليم، مصر، ٢٠٠٩.

٤- مقرر لجنة وضع مناهج التكنولوجيا لمدارس STEM في وزارة التربية والتعليم ديسمبر ٢٠١٩.

ثالث عشر: تنفيذ قواعد بيانات وبرامج للهيئات الدولية لتوظيف تكنولوجيا المعلومات بالتعليم

م	اسم التطبيق التكنولوجي	التاريخ	اسم الهيئة الدولية
١	تصميم وتنفيذ قواعد بيانات لمركز البحوث التربوية لدول الخليج وتضمنت ما يلي: ١. قاعدة بيانات ببلوجرافية للكتب العربية والأجنبية. ٢. قاعدة بيانات ببلوجرافية للدوريات والمجلات العربية والأجنبية. ٣. قاعدة بيانات للكفايات التربوية المتوفرة بدول الخليج العربي.	٢٠٠١	المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج بدولة الكويت، مكتب التربية العربي.
٢	تقييم تكنولوجيا التعليم بمدارس المرحلتين الابتدائية والإعدادية في محافظة الدقهلية.	٢٠٠٤	برنامج تحسين التعليم، وزارة التربية، البنك الدولي الاتحاد الأوربي
٣	تصميم المواد التعليمية وإعداد السيناريو لمواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية لمرحلتي التعليم الابتدائي والإعدادي، بنشاط استخدام تكنولوجيا التعليم في الفصل.	٢٠٠٤	برنامج تحسين التعليم، وزارة التربية والتعليم، البنك الدولي الاتحاد الأوربي.
٤	تنفيذ توصيل شبكة الانترنت إلى قاعات ومعامل ومكاتب كلية التربية بجامعة المنصورة ضمن برنامج مشروع تطوير كليات التربية. المجلس الأعلى للجامعات.	٢٠٠٦	مشروع تطوير كليات التربية المجلس الأعلى للجامعات وزارة التعليم العالي.
٥	تصميم وبناء قاعدة بيانات وموقع الكتروني للفصول الافتراضية لمشروع " استخدام الفصول التخليقية في تطوير التربية العملية وحل المشكلات التي تواجهها " بكلية التربية . جامعة طنطا.	٢٠٠٦	مشروع تطوير كليات التربية المجلس الأعلى للجامعات وزارة التعليم العالي.

رابع عشر: تنظيم المؤتمرات العلمية والندوات

نظم المؤتمرات والندوات التالية:

١. الموسم الثقافي التربوي للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج " شبكة الإنترنت مالها وما عليها"، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، دولة الكويت، ١ . ٢ أبريل ٢٠٠٠.
٢. مقرر الندوة العلمية الأولى لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة " تكنولوجيا التعليم في الألفية الثالثة " بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بتاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٠٣م.
٣. مقرر المؤتمر السنوي لكلية التربية . جامعة المنصورة " المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي " بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم في الفترة ١٠٩ مايو ٢٠٠٤.
٤. تنظيم ندوة التعليم الإلكتروني بكلية التربية . جامعة المنصورة بعنوان " تطوير كلية التربية باستخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني " يوم ٣ / ٤ / ٢٠٠٦.

خامس عشر: الأبحاث العلمية المنشورة

م	عنوان البحث	السنة	جهة النشر
١	" دراسة تحليلية لآراء طلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص الإلكترونيات والكمبيوتر حول البرامج التليفزيونية التعليمية " .	١٩٩٥	المؤتمر العلمي الثانوي الثالث لكلية التربية - جامعة حلوان تحت عنوان التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين، ٢٩ - ٣٠ إبريل.
٢	" استخدام أسلوب تحليل النظم لإعداد برنامج مقترح في تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص إلكترونيات وكمبيوتر وقياس فاعليته " .	١٩٩٥	مجلة كلية التربية بدمياط . جامعة المنصورة، العدد ٢٥، الجزء الأول، أكتوبر.
٣	" فعالية استخدام النماذج الشغالة في تدريس البوابات المنطقية بالحاسبات الإلكترونية لطلاب الصف الثاني الثانوي " صناعي " تخصص إلكترونيات وكمبيوتر "	١٩٩٦	مجلة كلية التربية بأسوان _ جامعة جنوب الوادي، العدد الحادي عشر، يونيو.

٤	“ فاعلية برنامج للتعليم بالوسائل السمعية البصرية على مهارات تصميم وإنتاج الشرائح المتزامنة صوتيا لدى طلاب كلية التربية ”	١٩٩٧	مجلة تكنولوجيا التعليم، عدد مؤتمر مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات المستقبل، الكتاب الثاني، أكتوبر.
٥	“ دراسة مقارنة بين أسلوبي التعليم في مجموعات صغيرة والتعليم الفردي في مهارات تصميم وإنتاج برامج الفيديو التعليمية لدى طلاب كلية التربية ”	١٩٩٨	مجلة التربية . بكلية التربية . جامعة الأزهر، العدد ٧٢، يوليو.
٦	فعالية برنامج مقترح لتصميم ونشر الصفحات التعليمية علي الإنترنت لدى طالبات تخصص تكنولوجيا التعليم بكلية التربية ”	١٩٩٩	مجلة التربية بكلية التربية . جامعة الأزهر، العدد ٨٠، يونيو
٧	دراسة تحليلية لأراء أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة حول إنشاء شبكة إنترنت بالجامعة وربطها بشبكة الإنترنت والصعوبات التي تحول دون إنشائها واستخدامها.	٢٠٠٠	مجلة التربية - كلية التربية . جامعة الأزهر، العدد ٩١، أغسطس، ٢١٣.١٤٩.
٨	فعالية توظيف خدمات الانترنت في تنمية الجوانب المعرفية ودعم الأداء البحثي لدى طلاب الماجستير في التربية.	٢٠٠١	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، مجلد ٧، العدد ٣، ٢٥٣.٢٩١.
٩	أثر اختلاف مستويات التفاعل في برامج لوسائل المتعددة المتفاعلة ونظام تصميم شاشة الكمبيوتر على تحصيل طلبة الجامعة ومعدل تعلمهم في العلوم البيولوجية.	٢٠٠٢	مجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات التربوية . جامعة القاهرة، العدد الأول، يناير، ٩٨.٦٥.
١٠	اكتساب مهارات تصميم وإنتاج برامج التعليم المبرمج باستخدام الخرائط الانسيابية في برنامج العروض العملية لشرائح الكمبيوتر.	٢٠٠٣	المجلة التربوية، معهد مجلس النشر العلمي . جامعة الكويت، العدد ٦٧، يونيو، ٢١٧.٢٥٦.
١١	التطلعات المستقبلية لمادة الحاسوب لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى في المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي.	٢٠٠٤	مؤتمر “ المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي “، كلية التربية - جامعة المنصورة والجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ١٠.٩ مايو.
	معايير تصميم برامج الوسائل المتعددة التفاعلية الكمبيوترية لتلاميذ مدارس التربية الفكرية.	٢٠٠٤	المؤتمر العلمي بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة، في الفترة ١٠.٩ مايو.

١٢	Effect of Animation Method in Enhancing Student Nurse' Interpersonal – Communication Skills	٢٠٠٤	مؤتمر “ المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي، كلية التربية . جامعة المنصورة والجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ١٠.٩ مايو.
١٣	المعايير التربوية والمتطلبات التكنولوجية لتطوير التعليم الجامعي تكنولوجياً.	٢٠٠٤	مجلة القراءة والمعرفة - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، العدد ٣٩
١٤	الأسس والمواصفات التربوية والتكنولوجية للتعلم الإلكتروني في ضوء معايير الجودة الشاملة.	٢٠٠٥	مجلة تكنولوجيا التعليم، عدد مؤتمر تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة، يونيو.
١٥	مهارات توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تعليم القراءة عن بعد (رؤية لتعليم المستقبل).	٢٠٠٥	مجلة القراءة والمعرفة - الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، العدد ٤٥، يوليو.
١٦	إنشاء الجامعات الإلكترونية مع نموذج لتطبيق الكليات الإلكترونية (خطة مستقبلية).	٢٠٠٦	مؤتمر التخطيط الاستراتيجي لنظم التعليم المفتوح والإلكتروني إطار للتميز، مركز التعليم المفتوح جامعة عين شمس ٢٨.٢٧ مايو، القاهرة.
١٧	إستراتيجية التطوير التكنولوجي وتطبيق الحكومة الإلكترونية التعليمية بالمؤسسات التربوية.	٢٠٠٦	مؤتمر التخطيط الاستراتيجي لنظم التعليم المفتوح والإلكتروني إطار للتميز، مركز التعليم المفتوح جامعة عين شمس ٢٨.٢٧ مايو، القاهرة.
١٨	دور التربية في تفهم وتطبيق الأنظمة المرورية (رؤية لإنشاء مركز تكنولوجيا التعليم والمعلومات للتوعية المرورية)	٢٠٠٦	مؤتمر التعليم والسلامة المرورية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٣.١١ ديسمبر ٢٠٠٦، الرياض.
١٩	مهارات توظيف أدوات التعليم الإلكتروني في تعليم القراءة عن بعد (رؤية لتعليم المستقبل)	٢٠٠٦	مجلة القراءة والمعرفة، العدد الخامس والأربعون يوليو.
٢٠	خطة إستراتيجية لتصميم وتطبيق التعليم الإلكتروني لدي ذوي صعوبات الاتصال في ضوء الرؤى العالمية.	٢٠٠٩	الملتقى العلمي التاسع للجمعية الخليجية للإعاقة لعام ٢٠٠٩ الدوحة . دولة قطر للفترة من ١٧ . ١٩ جمادي الأولى ١٤٣٠ الموافق ١٢ . ١٤ مايو ٢٠٠٩ .
٢٠	خدمات وبرامج الجيل الثالث للتعليم الإلكتروني. مشاركة العقول	٢٠٠٩	المؤتمر الأول العلمي لكلية التمريض . جامعة المنصورة، أكتوبر ٢٠٠٩ .

٢١	التطوير التعليمي المحترف في تصميم المحتوى الإلكتروني وصياغة معايير بيئة التعلم وإعادة الاستخدام الدولي.	٢٠٠٩	المؤتمر العلمي الأول لمركز تطوير الأداء الجامعي . جامعة المنصورة، ٢٠١ نوفمبر ٢٠٠٩.
٢٢	آفاق التعاون بين الجامعة الافتراضية الإسلامية والجامعات الأعضاء في اتحاد جامعات العالم الإسلامي “ دراسة استطلاعية “	٢٠١٢	اجتماع خبراء الخطة التنفيذية وخارطة الطريق للجامعة الافتراضية الإسلامية، الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية . دولة الكويت، ٢٩ . ٣٠ أغسطس ٢٠١٢ م
٢٣	توظيف تكنولوجيا التعليم الإلكتروني في تعليم الكبار “ تطوير الهيئة العامة لتعليم الكبار إلكترونياً. دراسة حالة “	٢٠١٤	مؤتمر تقويم تجارب تعليم الكبار في الوطن العربي، المؤتمر الثاني عشر لمركز تعليم الكبار . جامعة عين شمس، مصر، ١٤ . ١٧ أبريل ٢٠١٤ م
٢٤	نشأة الجامعة الافتراضية الإسلامية من الفكرة إلى إعداد وثائقها وإنطلاق برامجها	٢٠١٤	مؤتمر تكنولوجيا التعليم والتدريب الإلكتروني عن بعد وطموحات التحديث في الوطن العربي، المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بالتعاون مع كلية التربية . جامعة الأزهر، القاهرة، ١٦ . ١٧ إبريل ٢٠١٤
٢٥	التوجهات الحديثة للبحث في مجال تكنولوجيا تعليم رياض الأطفال	٢٠١٤	المؤتمر السنوي الأول (الدولي الأول) بعنوان “ رؤى مستقبلية لتطوير تربية وتعليم طفل الروضة . كتوجهات للتميز “، كلية رياض الأطفال . جامعة المنصورة، ١٦ أغسطس ٢٠١٤
٢٦	دور شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز قيم المواطنة وتشكيل الرأي العام لدى منتسبي الجامعات	٢٠١٥	ندوة تعزيز الوحد الوطنية جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مدينة بريدة بمنطقة القصيم، ١٦ . ١٨ نوفمبر ٢٠١٥
٢٧	فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية مهارات الإدارة الإلكترونية لدي مديري المدارس الثانوية في ضوء احتياجاتهم المهنية.	٢٠١٦	مجلة كلية التربية العلمي بالمنصورة (٩٦) يوليو

مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة (٩٦) يوليو	٢٠١٦	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على مصادر التعلم مفتوحة المصدر لتنمية مهارات تصميم كائنات التعلم الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٨
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (١٧٢) فبراير	٢٠١٦	فاعلية استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية مهارات التعبير الكتابي الابداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية في جمهورية العراق	٢٩
مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة (٩٦) يوليو	٢٠١٦	أثر الأسلوب الهرمي لتنظيم عرض محتوى التعلم باستخدام أدوات الويب ٢ على تنمية مهارات تصميم واجهات تفاعل صفحات الإنترنت لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٣٠
المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية، كلية التربية النوعية . جامعة طنطا، العدد ٥، يونيو	٢٠١٧	أثر بيئة إلكترونية قائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية على تنمية مهارات نشر الصفحات التعليمية لدي أخصائي تكنولوجيا التعليم	٣١
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (١٩٦) فبراير ٢٠١٧	٢٠١٧	أثر استخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية في الفصل المعكوس على تنمية التحصيل والإتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية	٣٢
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (١٨٥) مارس	٢٠١٧	توظيف تطبيقات جوجل التفاعلية ببيئة تعليم تشاركي إلكتروني لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية بجمهورية العراق	٣٣
المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية (٦) ديسمبر	٢٠١٧	فاعلية الجولات الافتراضية ثلاثية الأبعاد في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الجيل الثالث من المكتبات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا	٣٤
المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية (٥) يونيو	٢٠١٧	أثر بيئة إلكترونية قائمة على تطبيقات الحوسبة في تنمية مهارات نشر الصفحات التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم.	٣٥
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة العدد ٢٠٢ فبراير	٢٠١٨	تصميم قاعدة بيانات المقرر الإلكتروني وفعاليتها في تنمية مهارات الاتصال من بعد لدى طلاب برنامج التعليم المفتوح/	٣٦

الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة العدد ١٩٩ مايو	٢٠١٨	أثر استخدام تطبيقات التعلم الممتثل على تنمية التحصيل لدى طلاب الصف السابع الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية/	٣٧
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (١٩٩) مايو ٢٠١٨	٢٠١٨	فعالية الأنشطة الإلكترونية في تنمية مهارات الحوكة الإلكترونية لدى مديري المدارس المتوسطة بدولة الكويت	٣٨
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (٢٠١) يوليو ٢٠١٨	٢٠١٨	تصميم فصل افتراضي باستخدام تطبيقات جوجل التفاعلية لتنمية مهارات إنتاج الرسوم المجسمة لدى طلاب التخصصات العلمية.	٣٩
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة (٢٠٤) أكتوبر ٢٠١٨	٢٠١٨	توظيف بيئة التعلم التكيفية في تصميم برمجيات الموبايل التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٤٠
مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة	٢٠١٩	تصميم بيئة تعلم متنقل قائمة على تطبيقات الويب ٢.٠ لتنمية مهارات إنتاج القصص التفاعلية لدى طالبات رياض الأطفال	٤١
مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة	٢٠١٩	أثر اختلاف أنماط وحدات التعلم الرقمية في تنمي مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي المرحلة الإعدادية	٤٢
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة العدد ٢٠١٨ فبراير	٢٠١٩	أثر اختلاف أنماط دعم الأداء الإلكتروني على تحصيل المفردات اللغوية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً	٤٣
الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة العدد ٢٠١٨ فبراير	٢٠١٩	فاعلية الدعم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في بيئة الفصل المعكوس على تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٤
المؤتمر الدولي للتعليم الإلكتروني، جامعة المنصورة، ٢-٤ نوفمبر ٢٠٢٠	٢٠٢٠	ما بعد التعليم الإلكتروني، تعليم المستقبل للمستخدمين والمؤسسات والدول.	٤٥

سادس عشر: بعض الأوراق البحثية المنشورة في المؤتمرات والندوات

م	عنوان الورقة	التاريخ	اسم المؤتمر أو الندوة
١	فاعلية استخدام النماذج الشغالة في تدريس البوابات المنطقية بالحاسبات الإلكترونية لطلاب الصف الثاني الثانوي (صناعي) تخصص	١٩٩٦	المؤتمر العلمي الثاني التربوي والتعليم وتحديات المستقبل في الفترة ٣/١٣.٣/١١ .١٩٩٦

		الالكترونيات وكمبيوتر.	
٢	١٩٩٨	دراسة مقارنة بين أسلوبي التعلم في مجموعات التعلم في مجموعات صغيرة والتعلم الفردي في مهارات تصميم وإنتاج برامج الفيديو التعليمية لدى طلاب كلية التربية.	مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، العدد ٧٢ يوليو.
٣	١٩٩٧	فاعلية برنامج للتعلم بالوسائل السمعية البصرية على مهارات تصميم وإنتاج الشرائح المتزامنة صوتيًا لدى طلاب كلية التربية.	المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
٤	١٩٩٥	دراسة تحليلية لآراء طلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص الإلكترونيات والكمبيوتر حول البرامج التلفزيونية التعليمية.	ابريل ١٩٩٥
٥	٢٠٠٠	شبكة الإنترنت مالها، وما عليها: عرض ثلاث محاضرات عن: شبكة الإنترنت وكيفية عملها والخدمات التي تقدمها، والسلبيات الأخلاقية لشبكة الإنترنت وأساليب مواجهتها وتحويلها إلى إيجابيات، استخدامات شبكة الإنترنت في التعليم والتعلم.	الدورة السابعة للموسم الثقافي التربوي، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، دولة الكويت، ٢٠١ ابريل.
٦	٢٠٠١	تطبيقات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات الحديثة بالتعليم (دراسة مسحية).	مؤتمر التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢ - ٣ مايو.
٧	٢٠٠٢	تصميم وإنتاج برامج التعليم المبرمج باستخدام الخرائط الانسيابية في برنامج العروض العملية لشرائح الكمبيوتر لدى طلاب كلية التربية.	الندوة التربوية (تجارب دول مجلس التعاون في إعداد المعلم)، اجتماع لجنة عمداء كليات التربية بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي، الدوحة - قطر، ٢٧ - ٢٩ إبريل
٨	٢٠٠٣	أخلاقيات استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم.	مؤتمر مناهج التعليم العام بين الواقع ومتطلبات الألفية الثالثة، كلية التربية - جامعة المنصورة، ٢٥ - ٢٦ مارس.
٩	٢٠٠٣	مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة	المؤتمر العلمي السنوي التاسع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ٤.٣ ديسمبر.
١٠	٢٠٠٤	معايير بناء بيئة نموذجية للتعليم بالواقع	مؤتمر مستقبل التعليم الجامعي العربي،

		الافتراضي.	المركز العربي للتنمية بمشاركة جامعة عين شمس، ٣ . ٥ مايو، القاهرة.
١١	تصميم واستخدام بيئات ومصادر التعليم الإلكتروني الجامعية	٢٠٠٥	مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح، مركز التعليم المفتوح بجامعة عين شمس ٢٦ . ٢٨ أبريل.
١٢	خطة إستراتيجية لتطوير منظومة التعليم الجامعي باستخدام التعليم الإلكتروني.	٢٠٠٥	مؤتمر تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد، مركز تطوير التعليم الجامعي . جامعة عين شمس، ١٨ . ١٩ ديسمبر.

سادس عشر: رسائل الماجستير والدكتوراه المناقشات والإشراف العلمي
أ: إشراف ومناقشة رسائل الدكتوراه

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة					
م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١	صالح أحمد شاكر	فاعلية برامج المحاكاة الكمبيوترية في التحصيل واكتساب المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة حلوان	٢٠٠٤
٢	أماني صلاح محمد	برنامج مقترح في مادة الكمبيوتر لطلاب التعليم الثانوي الصناعي في ضوء متطلبات سوق العمل. التخصصات الميكانيكية	تكنولوجيا التعليم	جامعة عين شمس	٢٠٠٦
٣	إبراهيم يوسف محمد محمود	فاعلية اختلاف كثافة المثبرات البصرية وطريقة تقديم المحتوى ببرامج الحاسوب التعليمية في تنمية مهارات إنتاجها لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
٤	محمد مختار أحمد المرادنى	تنظيم استخدام المثبرات البنائية الرقمية في برامج الفيديو التعليمية وعلاقته بمستوى الأداء المهاري للطلاب المستقلين والمعتمدين في كليات التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٥	إبراهيم يوسف محمد محمود	فاعلية اختلاف كثافة المثيرات البصرية وطريقة تقديم المحتوى ببرامج الحاسوب التعليمية في تنمية مهارات إنتاجها لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
٦	حسن الباتع محمد عبد العاطي	تصميم مقرر عبر الانترنت من منظورين مختلفين (البنائي والموضوعي) وقياس فاعليته في تنمية التحصيل والتفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم القائم على الانترنت لدى طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الاسكندرية	٢٠٠٦
٧	صبحي أحمد محمد سليمان	مقرر مقترح في تكنولوجيا التعليم للفئات الطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
٨	السيد محمد مرعى	فاعلية مقرر مقترح لتوظيف المستحدثات التكنولوجية بمجال الدعوة الإسلامية في التحصيل والأداء المهارى والاتجاه لدى الطلاب الدعاة بجامعة الأزهر	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
٩	محمد جابر خلف الله	فاعلية برنامج تدريبي من بعد بالانترنت على مهارات استخدام برامج الحاسوب والتحصيل والاتجاه نحو التدريب بالشبكة لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
١٠	ياسر شعبان عبد العزيز	فاعلية التعلم التعاونى والفردى القائم على الشبكات في تنمية مهارات استخدام البرامج الجاهزة لدى طلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٧
١١	عبد الله بن يحيى حسن آل محيا	أثر استخدام الجيل الثاني من التعلم الإلكتروني علي مهارات التعلم التعاوني لدي طلاب كلية المعلمين في أيها	تكنولوجيا التعليم	جامعة أم القري	٢٠٠٨
		فاعلية برنامج مقترح للوسائط المتصلة			

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١٢	محمد السيد السيد سليمان	بالانترنت في إكساب مهارات إعداد وتصميم الدروس الالكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٨
١٣	محمد على أحمد ناجي المعداوى	أثر التفاعل بين نمط التصفح وأساليب التقويم بالفصول الالكترونية على التحصيل المعرفي والأداء المهارى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة طنطا	٢٠٠٩
١٤	رشا أحمد إبراهيم	فاعلية تطوير برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط القائمة على معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية لدى أطفال الرياض	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٩
١٥	إيمان عبد العاطى محمد الطران	برنامج مقترح باستخدام أدوات التفاعل عبر شبكة الانترنت وتأثيره على طلاب كلية التربية في اكسابهم مهارات تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية واتجاهاتهم نحو تلك الأدوات	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٩
١٦	سامية مصطفى علي إبراهيم	تأثير العلاقة بين أنماط التجول في برامج الوسائط الفائقة القائمة علي تنابعات الفيديو والأسلوب المعرفي للمتعلم في كفاءة التعلم	تكنولوجيا التعليم	جامعة حلوان	٢٠٠٩
١٧	عبد العال عبد الله السيد	تطوير الفصول الالكترونية وإداراتها في تنمية مهارات تطبيق الأنشطة الالكترونية لدي معلمي المدارس الذكية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٢
١٨	أمين صلاح الدين أمين	فاعلية استراتيجيات التعلم الالكتروني في تنمية مهارات تصميم برمجيات المحاكاة التفاعلية ونشرها لدي طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٢
١٩	حنان بدیع عبد الحافظ	تصميم روضة افتراضية لتفعيل المشاركة			

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
	أبو جعفر	الوالدية في توجيه خبرات الأطفال	تكنولوجيا التعليم	جامعة طنطا	٢٠١٤
٢٠	فاتن فتحي أحمد عبد الله	فاعلية بعض متغيرات استخدام الكتاب الإلكتروني لضعاف السمع في التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الدول العربية	٢٠٠٩
٢١	دينا أحمد حامد منصور	فاعلية الإدارة الإلكترونية لمرحلة رياض الأطفال في تعزيز الأنشطة الوالدية في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة	تكنولوجيا التعليم	جامعة بورسعيد	٢٠١٢
٢٢	نفين محمد عبد العزيز إبراهيم	تصميم بيئة افتراضية تكيفية قائمة على الوسائط التشاركية لتنمية مهارات إدارة المعرفة والتعلم الإلكتروني المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٢٣	هشام محمد جميل عبد الغفار	أنماط التجول في تصميم المكتبة الافتراضية القائمة على الدمج بين الصورة البانورامية وتكنولوجيا التعليم المتنقل وأثرها على تطبيق مهارات البحث عن المعرفة	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٢٤	ابراهيم فرج عبد العزيز السيد سليمان	تصميم نظام قائم على الحوسبة السحابية ومعايير الإدارة الإلكترونية لتطوير أداء المهام الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة واتجاهاتهم نحوه	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٢٥	عبد العليم السيد احمد عبد الغفار	تأثير برنامج تعليمي الكتروني باستخدام الذكاءات المتعددة على الكفاءة التدريسية للطلاب المعلم بدرس التربية الرياضية	تكنولوجيا التعليم	التربية الرياضية جامعة المنصورة	٢٠١٦
٢٦	على محمد عبد الله الاديب	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الويب التفاعلية لتنمية مهارات الإدارة الإلكترونية لدى مديري المدارس في ضوء احتياجاتهم المهنية بالجمهورية اليمنية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٢٧	مروه محمود سعد خليفة	تصميم برنامج تعلم متنقل قائم على النظرية التواصلية لتنمية الكفاءة الذاتية والاداء المهارى فى مقرر الشبكات وامن المعلومات لدى طلاب المعاهد العليا للحاسبات والمعلومات	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٢٨	ياسر شعبان عبد العزيز	فاعلية التعلم التعاوني والفردى القائم على الشبكات في تنمية مهارات استخدام البرامج الجاهزة لدى طلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٤
٢٩	جلال جابر محمد عبد الله	فاعلية برنامج مقترح قائم على المعايير العالمية لتكنولوجيا التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات التعامل مع الانترنت لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحوه	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٤
٣٠	محمد السيد السيد سليمان	فاعلية برنامج مقترح للوسائط المتصلة بالانترنت في إكساب مهارات إعداد وتصميم الدروس الالكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٤
٣١	رشا أحمد إبراهيم	فاعلية تطوير برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط القائمة على معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية لدى أطفال الرياض	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٥
٣٢	حنان بديع عبد الحافظ أبو جعفر	تصميم روضة افتراضية لتفعيل المشاركة الوالدية في توجيه خبرات الأطفال	تكنولوجيا التعليم	جامعة طنطا	٢٠٠٦
٣٣	إيمان عبد العاطى محمد الطران	برنامج مقترح باستخدام أدوات التفاعل عبر شبكة الانترنت وتأثيره على طلاب كلية التربية في اكسابهم مهارات تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية واتجاهاتهم نحو تلك	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
		الأدوات “			
٣٤	فاتن فتحي أحمد عبد الله	فاعلية بعض متغيرات استخدام الكتاب الإلكتروني لضعاف السمع في التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الدول العربية	٢٠١٣
٣٥	دينا أحمد حامد منصور	فاعلية الإدارة الإلكترونية لمرحلة رياض الأطفال في تعزيز الأنشطة الوالدية في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة	تكنولوجيا التعليم	جامعة بورسعيد	٢٠١٥
٣٦	أحلام محمد السيد عبدالله	أثر اختلاف أساليب تنظيم محتوى التعلم التشاركي على إكساب مهارات تصميم المعامل الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٣٧	مرتضى جبار عبدالله	فعالية استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية في جمهورية العراق	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٣٨	حسين طه عبدالله	تصميم بيئه تعلم تشاركي إلكترونى قائم على تطبيقات جوجل التعليمية لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية بجمهورية العراق	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٣٩	مهدي حسن عباس الصمادى	أثر تصميم بيئه التعلم النقال على تنمية الاحتياجات المعرفية ومهارات التواصل الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الأساسية فى المملكة الأردنية الهاشمية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٤٠	فراس ابراهيم محمد الجراح	أثر استخدام المستحدثات التكنولوجية على تنمية التحصيل والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف السابع الأساسى فى المملكة الأردنية الهاشمية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٤١	انس محمد نايف	أثر استخدام برامج الوسائط المتعددة			

رسائل الدكتوراه إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
	الصمادي	التفاعلية في الفصل المعكوس على تنمية التحصيل والاتجاه نحو التعلم الالكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٤٢	احمد محسن أنور مصطفى	أثر اختلاف أنماط التعلم بالمشاركة عبر المحفزات التعليمية على تنمية مهارات حل المشكلات الحسابية إلكترونياً لدى الطلاب القابلين للتعلم	تكنولوجيا	جامعة بور سعيد	٢٠١٨
	محمد عبد الهادي أحمد	توظيف تكنولوجيا الواقع الافتراضي في بيئة التدريب عن بعد في تنمية مهارات تطوير الرحلات المعرفية عبر الويب لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة دمياط	٢٠١٨

ب: إشراف ومناقشة رسائل الماجستير

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١	ياسر شعبان عبد العزيز	فاعلية برنامج متعدد الوسائط التعليمية قائم علي استخدام الكمبيوتر في تدريب طلاب التعليم الثانوي علي بعض مهارات استخدام شبكة الإنترنت واتجاهاتهم نحوها	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٣
٢	رشا أحمد إبراهيم	فعالية التعلم بمساعدة الكمبيوتر في تنمية القدرة اللفظية لطفل ما قبل المدرسة ، كلية التربية بدمياط	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٣

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٣	عصام عبد العاطي على مصطفى	تطوير منهج شبكات الحاسب الآلى بكليات التربية النوعية في ضوء الاتجاهات الحديثة ، كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنوفية	٢٠٠٣
٤	أسامة خيرى محمد عبد الله	فاعلية استخدام الكمبيوتر على تنمية مهارات الرسم الفنى لدى طلاب الصف الثالث الثانوى تخصص تيريد وتكييف الهواء	تكنولوجيا التعليم	جامعة الزقازيق	٢٠٠٣
٥	هانى رشدى أحمد عافية	تأثير برنامج كمبيوترى متعدد الوسائل في إتقان مهارات الرسم الفنى للمباني لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى	تكنولوجيا التعليم	جامعة الزقازيق	٢٠٠٣
٦	عبير بدير محمد بسيونى	فاعلية برنامج فيديو تعليمي لإكساب مهارات الطباعة لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة حلوان	٢٠٠٤
٧	أحمد حسن محمد حجاج	أثر اختلاف نوع التفاعل في برامج الكمبيوتر على تنمية مهارات استخدام المصادر الالكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربة في ضوء احتياجاتهم المعلوماتية	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٥
٨	عماد محمد عبد العزیز سمرة	أثر اختلاف أسلوب تتابع عرض المهارة في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على تنمية التحصيل المعرفي ومهارات استخدام كاميرا الفيديو لدى الطلاب المندفعين والمتروين بشعبة تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٥
٩	حنان رضا شعبان جاد	إنتاج برنامج فيديو تعليمي لاكتساب مهارات استخدام الأدوات والأجهزة المعملية وقياس فعاليته لدى الطلاب المعلمين	تكنولوجيا التعليم	جامعة حلوان	٢٠٠٦

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١٠	سماح محمد صابر	فاعلية تصميم برنامج كمبيوتر تعليمي متعدد الوسائط في تنمية التحصيل واستراتيجيات التفكير الرياضى لدى الطالبة المعلمة شعبة تعليم ابتدائى رياضيات	تكنولوجيا التعليم	جامعة عين شمس	٢٠٠٦
١١	أمل السيد أحمد الطاهر	العلاقة بين التكوين المكاني للصور الثابتة والمتحركة في برامج الوسائط المتعددة والتحصيل الدراسي	تكنولوجيا التعليم	جامعة حلوان	٢٠٠٦
١٢	عبد الرحمن عبد اللاه سرحان	فاعلية اختلاف نمطي التقديم لبرنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات تنظيم المعارض والمناحف التعليمية نحوها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
١٣	رانيا حمزة عيد يوسف شندى	دراسة تحليلية لبعض الكتب العلمية المبسطة لأطفال ما قبل المدرسة في ضوء معايير الثقافة العلمية	تكنولوجيا التعليم	جامعة طنطا	٢٠٠٦
١٤	وليد يسرى عبد الحى رفاعى	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في إكساب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التربية النوعية جامعة طنطا مهارات الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL	تكنولوجيا التعليم	جامعة طنطا	٢٠٠٧
١٥	أسامة فاروق محمد عمر	أثر برنامج تعليمي باستخدام الحاسب الألى على تعلم مهارة الوثب الطويل واكتساب الجانب المعرفي لتلاميذ الصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسى	تكنولوجيا التعليم	جامعة الاسكندرية	٢٠٠٧
		برنامج محاكاة الكمبيوتر لتحصيل المفاهيم			

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١٦	وليد تاج الدين عبودة	العلمية لذوى صعوبات تعلم الفيزياء بالمرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٨
١٧	ميسون عادل منصور	برنامج كمبيوتر قائم على محاكاة القصة التفاعلية لتنمية بعض القيم الأخلاقية لأطفال ما قبل المدرسة	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٨
١٨	زينب حسن حسن الشربيني	اختلاف نمط تنظيم المحتوى وأسلوب التوجيه في برامج الكمبيوتر التعليمية وتأثيرهما على التحصيل الدراسي وكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٨
١٩	ريهام محمد أحمد الغول	دراسة بعض متغيرات تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة وتأثيرها على اكتساب مهارات إنتاج النماذج التعليمية لطلاب الدراسات العليا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٨
٢٠	أمين صلاح الدين	مركز مصادر التعلم الإلكتروني ودوره في تفعيل التعلم الإلكتروني بكليات التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٨
٢١	حنان حسن على خليل	تصميم ونشر مقر إلكتروني في تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٨
٢٢	فاتن فتحى أحمد عبد	أثر اختلاف نمطي الإبحار في برنامج الوسائط الفائقة الكمبيوترية على التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم لدى طالبات	تكنولوجيا التعليم	جامعة الدول العربية	٢٠٠٨

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
	الله	المرحلة الثانوية واتجاهاتهن نحو مادة الاجتماع			
٢٣	أية شعبا ن عبد الفتاح عبد الرسول	Development of an education video film for Caregivers of immobilized elderly	تكنولوجيا التعليم	كلية التمريض - جامعة الإسكندرية	٢٠٠٨
٢٤	علي بن سعيد بن صالح الجديدي	برنامج تدريبي لتصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية لمعلمي الثقافة الإسلامية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان	تكنولوجيا التعليم	جامعة الدول العربية	٢٠٠٨
٢٥	السعيد احمد محمد احمد	تصميم بيئة تعلم قائمة على الأنشطة الافتراضية لتنمية مهارات صيانة الأجهزة الإلكترونية الحديثة لدى اخصائي تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم		٢٠١٧
٢٦	السيد ابوالحسن السيد بلده	تصميم بيئة افتراضية قائمة على الشبكات الإجتماعية لتنمية التحصيل والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٢٧	السيد محسن يحيى عامر الجوهري	أثر اختلاف أنماط التعلم بالفصل الافتراضى على تنمية مهارات التواصل اللغوى لدى ضعاف السمع بالمرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٢٨	امانى محمد العطيفى ابراهيم	تصميم استراتيجيه قائمة على المحاكاة التفاعلية لتنمية مهارات الأمن الصناعي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٢٩	ايمان صلاح الدين عبدالحفيظ كرناف	اثر اختلاف انماط تقديم القصص الرقمية في تنمية مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٣٠	ايهاب عبدالله السيد البيلى	أثر اختلاف أساليب التعلم وأنماط التفاعل فى معمل اللغات الافتراضى على تنمية مهارات اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٣١	جابر محمد جابر الدليمى	فاعلية استراتيجية الفصول الإلكترونية المعكوسة فى تنمية بعض نواتج التعلم المهاريه لدى طلاب المرحلة الثانوية بجمهورية العراق	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٣٢	رحاب الدسوقى ابواليزيد الدسوقى	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على الأنشطة الإلكترونية لتنمية مهارات توظيف تطبيقات الهواتف الذكية لدى طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٣٣	ا على عبدالعظيم السيد والى	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات التصميم التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٣٤	ليلى محمد حسن علي مراد اشكناني	تصميم برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الالكترونية لتنمية مهارات الاداره الالكترونية لدى مديري المدارس الثانوية فى دولة الكويت	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٣٥	محمد راغب راغب يوسف بدوى	تصميم استراتيجية قائمة على الدمج بين مراسى التعلم والشبكات الاجتماعية لتنمية مهارات توظيف وحدات التعلم الرقمية لدى معلمى التعليم الاساسى	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٣٦	محمد محمود محمود	تصميم بيئة تعلم إلكترونية باستخدام بعض		جامعة	

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
	حسان	أدوات الجيل الثالث للويب لتنمية مهارات تطوير المواقع التعليمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	المنصورة	٢٠١٧
٣٧	مروه ممدوح عبدالفتاح الجنجي	تصميم بيئة تعليمية قائمة على الدمج بين تطبيقات الويب ٢ وأوعية المعرفة السحابية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج كائنات التعلم الرقمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٣٨	مصطفى خلف القصبى خلف	أثر اختلاف أنماط دعم الأداء للتدريب عن بعد فى تنمية مهارات الرسم الهندسى لدى معلمى التعليم الثانوى الصناعى	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٣٩	مهند خالد جاسم	أثر اختلاف أنماط التفاعل بالفصول الافتراضية على تحصيل المفاهيم النحوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بجمهورية العراق	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٤٠	نجوى الشامى الشامى محمد	أثر اختلاف نمط بنية الابداع لمحتوى التعلم المتنقل فى تنمية مهارات الانخراط فى التعلم الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٤١	نور الهدى الشحات محمد شفيق	أثر اختلاف استراتيجيات مجموعات العمل الإلكترونية على تنمية مهارات إنتاج أدوات التقويم الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٤٢	وليد تاج الدين عبودة	برنامج محاكاة الكمبيوتر لتحصيل المفاهيم العلمية لذوى صعوبات تعلم الفيزياء بالمرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٥
٤٣	ميسون عادل منصور	برنامج كمبيوتر قائم على محاكاة القصة	تكنولوجيا	جامعة	

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
		التفاعلية لتنمية بعض القيم الأخلاقية لأطفال ما قبل المدرسة	التعليم	المنصورة	٢٠٠٥
٤٤	زينب حسن حسن الشربيني	اختلاف نمط تنظيم المحتوى وأسلوب التوجيه في برامج الكمبيوتر التعليمية وتأثيرهما على التحصيل الدراسي وكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦
٤٥	ريهام محمد أحمد الغول	دراسة بعض متغيرات تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة وتأثيرها على اكتساب مهارات إنتاج النماذج التعليمية لطلاب الدراسات العليا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦
٤٦	أمين صلاح الدين	مركز مصادر التعلم الإلكتروني ودوره في تفعيل التعلم الإلكتروني بكليات التربية " . كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦
٤٧	حنان حسن علي خليل	تصميم ونشر مقر إلكتروني في تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى طلاب كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦
٤٨	عبد العال محمد عبد العال	تصميم وإدارة بيئة التعليم الإلكتروني في ضوء المتطلبات التربوية لكلية التربية " . كلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦
٤٩	عبد الرحيم علي منصور	فاعلية تنوع أنماط التصميم للمحتوي الإلكتروني في برامج التعليم من بعد علي تنمية مهارات الرسومات التعليمية والاتجاهات لدي طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة الأزهر	٢٠٠٦
٥٠	فاتن فتحى أحمد عبد الله	أثر اختلاف نمطي الإبحار في برنامج الوسائط الفائقة الكمبيوترية على التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم لدى طالبات	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠٠٦

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
		المرحلة الثانوية واتجاهاتهن نحو مادة الاجتماع			
٥١	محمد عبد الهادي أحمد	تطوير نظم إدارة المقررات الإلكترونية في ضوء نواتج التعلم	تكنولوجيا التعليم	جامعة بنها	٢٠١٥
٥٢	شيماء حامد عبد الحميد صالح	فاعلية توظيف قواعد بيانات المقررات الالكترونية لتنمية مهارات الاتصال من بعد لدى طلاب برنامج التعليم المفتوح فى جامعة المنصورة	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨
٥٣	رشا علي عبد العظيم السيد والي	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة علي تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات التصميم التعليمي لدي طلاب قسم تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٥٤	أسماء محمد عبد الحميد	فاعلية أنماط التفاعل ببرامج تدريب الحوسبة السحابية في تنمية الكفايات المهنية الإلكترونية لدي معلمي التعليم الأساسي	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٥٥	هبة مصطفى محمد السيد الجميلي	تصميم برنامج تدريبي قائم على الألعاب التعليمية الإلكترونية لتنمية الجوانب المعرفية للتلاميذ المعاقين ذهنيا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٥٦	مياده حسين حسن عبد الجواد	فاعلية قواعد بيانات وحدات التعلم الرقمية في توظيف خدمات الجيل الثالث للويب لدى طلاب الدراسات العليا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٥٧	نهى صبرى حسن على طه	أثر اختلاف الجولات الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج برمجيات الجيل الثالث من المكتبات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٥٨	أمل محمد محمد الدرباوى	فاعلية قواعد بيانات تطبيقات جوجل التفاعلية في تنمية مهارات نشر الصفحات التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٥٩	أحمد عبد الفتاح محمد عمر	توظيف بيئة التعلم التكيفية في تصميم برمجيات الموبايل التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨
٦٠	وفاء السعيد يوسف جودة	اثر اختلاف انماط وحدات التعلم الرقمية فى تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التفاعلية لدى معلمى المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٦١	محمد السيد أحمد سلمان	فاعلية برنامج تدريبي قائم علي تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التعلم النقال لمعلمي الحاسب الآلي	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٦٢	حسام إسماعيل موسى حافظ	تصميم فصل إفتراضى باستخدام تطبيقات جوجل التفاعلية لتنمية مهارات إنتاج الرسوم المجسمه لدى طلاب التخصصات العلمية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨
٦٣	دعاء السيد محمد موسى عبده	فعالية تصميم بيئة تعليمية رقمية قائمة على إستراتيجية الرحلات الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج الخرائط الإفتراضية لدى معلمى المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٦٤	عادل محمد محمد على	توظيف إستراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية مهارات الفصول الإفتراضية لدي طلاب الدراسات العليا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٦٥	أحمد قاسم عايض المعمري	أثر برنامج إلكتروني قائم على وحدات التعليم في تنمية مهارات المشاركة الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الإعدادية باليمن	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٦٦	نهلة عاشور سفر مراد على المؤمن	فاعلية بيئة قائمة على تطبيقات جوجل التفاعلية لتنمية مهارات الحوكمة الالكترونية لدى مديري المدارس المتوسطة فى دولة الكويت	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٦٧	ولاء احمد عبد الحميد عبدا لهادى عبد العزيز:	أثر اختلاف أنماط سقالات التعلم بالبيئات الإللكترونية فى تنمية مهارات انتاج عناصر التعلم الرقمية لدى معلمى الرياضيات بالتعليم الأساسي	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨
٦٨	هبه مصطفى محمد السيد	استخدام الالعاب الالكترونية فى تصميم برنامج تدريبي لتنمية الجوانب المعرفية لدى التلاميذ ذوى الاعاقة الذهنية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٦٩	صابرين المهدي عبد المطلب احمد صلاح	فاعلية مشروعات الويب التشاركية فى تنمية مهارات الادارة الالكترونية لدى مديري المدارس الثانوية فى ضوء احتياجاتهم المهنية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٧٠	وفاء محمود عبد الفتاح رجب الزهيرى	إستراتيجيات التفاعل فى بيئة التعلم التشاركى باستخدام تطبيقات الويب ٢ وأثرها على تنمية مهارات تصميم وحدات التعلم الرقمية وإنتاجها لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٧١	هيتاز محمد سعد خليل	فاعلية باستخدام أسلوب Cut Out لتنمية التعبير الفني لدى الأطفال	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٩
٧٢	إيمان أنوار إبراهيم محمد	فاعلية برنامج مبني على تطبيقات جوجل للتعليم الالكتروني المدمج لتنمية مهارات الاتصال في القرن الحادي والعشرين لدى طلاب التربية الفنية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٧٣	شيماء كاظم أحمد	برنامج تعليمي قائم على المزوجة بين مهارات تدريس الفنون في القرن الحادي	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧

رسائل الماجستير إشراف ومناقشة

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
		والعشرين لطلاب كلية التربية الفنية			
	أحمد يسري أحمد عبد الجواد	نظام مقترح لدمج أدوات الواقع الافتراضي مع أدوات برامج إدارة التعلم الرقمي مفتوحة المصدر وأثره على إدارة الواقع الافتراضي في المقررات الالكترونية	تكنولوجيا التعليم	جامعة بنها	٢٠٠٩
	أمجد ممدوح عبد المحسن	أثر الرحلات المعرفية Webouest القائمة على السحابة الكمبيوترية على تنمية مهارات الحاسب لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة بنها	٢٠١٣
	بسنت سمير عبد الفتاح	فاعلية برنامج قائم على التدريب الصوتي Bodcasthinj في تنمية مهارات الاستماع في اللغة الانجليزية لدى طلابي المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة بنها	٢٠١٣
	محمد عبد الهادي أحمد	تطوير نظم إدارة المقررات الالكترونية في ضوء نواتج التعلم	تكنولوجيا التعليم	جامعة بنها	٢٠١١
	محمد محمود محمود حسان	تصميم بيئة تعلم الكترونية باستخدام بعض أدوات الجيل الثالث للويب لتنمية مهارات تطوير المواقع التعليمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة دمياط	٢٠١٧
	هبه سامي إمام حسن	تطوير بيئة تعليمية الكترونية قائمة على المحاكاة ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات الإدراك البصري والتحصيل في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	تكنولوجيا التعليم	جامعة دمياط	٢٠١٨

ج. الإشراف على رسائل ماجستير

رسائل الماجستير والتي تحت الإشراف

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة/ تاريخ التسجيل	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١	احمد عبدالسلام عرايى	تصميم بيئة تكيفية قائمة على استراتيجية التعليم المتميز لعلاج صعوبات تعلم القواعد النحوية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
٢	احمد الانصارى محمد السلامونى	تصميم بيئة تدريب تشاركية قائمة على الخرائط الذهنية الإلكترونية لتنمية مهارات إنتاج قواعد البيانات مفتوحة المصدر لدى معلمي المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٣	بدرية حسين عبد السلام الفيلكاوي(الكويت)	فاعلية استراتيجية الفصل المعكوس فى تنمية مهارات انتاج الأنشطة الالكترونية لدى معلمى مادة الكهرباء والالكترونيات بالمدارس المتوسطة فى دولة الكويت	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨
٤	أسماء عبدالحميد عطيه	فاعلية أنماط التفاعل ببرامج تدريب الحوسبة السحابية فى تنمية الكفايات المهنية الإلكترونية لدى معلمى التعليم الأساسى	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٥	السيد محمد محمد حسانين	فاعلية استراتيجية التعلم الافتراضى التشاركى فى تنمية مهارات إدارة قواعد البيانات لدى متخذى القرار	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٦	السيد معوض السيد قويطه	أثر استخدام المحاكاة التفاعلية فى البيئة الافتراضية على تنمية مهارات استخدام ماكينات التحكم الرقمى لدى معلمى التعليم الفني	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٧	محمد محمود ابراهيم السيد	أثر اختلاف أنماط الدعم فى بيئة تعلم تكيفية على تنمية مهارات التنظيم الذاتى والتحدث باللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨

رسائل الماجستير والتي تحت الإشراف

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة/ تاريخ التسجيل	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٨	دعاء السيد محمد موسى عبده	فعالية تصميم بيئة تعليمية رقمية قائمة على استراتيجية الرحلات الافتراضية لتنمية مهارات إنتاج الخرائط الافتراضية لدى معلمي المرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٩	سمير رفعت سمير منصور محمد	تصميم قواعد بيانات الجيل الثاني للاجهزة اللوحية لتنمية مهارات التقويم الإلكتروني	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
١٠	سناء محمد عبدالمنعم على احمد البغدادى	تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على مصادر التعلم مفتوحة المصدر لتنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية لدى معلمي الرياضيات	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
١١	شرين عوضين محمد بشار	أثر اختلاف أنماط دعم الأداء الإلكتروني على تحصيل المفردات اللغوية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
١٢	عادل محمد محمد على	توظيف استراتيجية المشروعات الالكترونية فى تنمية مهارات تصميم الفصول الافتراضية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
١٣	عبدالله طالب عبدالله عبدالرحمن الكندرى	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام تطبيقات التعلم النقال لتنمية مهارات صيانة الاجهزة التعليمية لدى معلمي الحاسب الآلى بدولة الكويت	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
١٤	عزه محمد محمود على	تصميم ألعاب إلكترونية لتنمية المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧

رسائل الماجستير والتي تحت الإشراف

م	أسم الطالب	عنوان الرسالة/ تاريخ التسجيل	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١٥	علاء فتحى ابراهيم يونس	تصميم بيئة افتراضية قائمة على التدريب المعكوس لتنمية مهارات انتاج الدوائر الالكترونية لدى معلمي المجال الصناعي بالمرحلة الثانوية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٧
١٦	محمد سعد مصطفى إبراهيم	فاعلية استخدام الشبكات الاجتماعية فى تنمية مهارات استخدام المصادر الإلكترونية لدى أمناء مراكز مصادر التعلم واتجاهاتهم نحوها	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
١٧	ميادة حسين حسن عبدالجواد محمود	فاعلية قواعد بيانات وحدات التعلم الرقمية فى توظيف خدمات الجيل الثالث للويب لدى طلاب الدراسات العليا	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
١٨	نيفين رفعت محمد سالم قوره	أثر اختلاف أدوات تقديم الدعم الالكتروني فى بيئته الفصل المعكوس على تنمية مهارات التعلم الذاتى والدافعية نحو التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
١٩	هاجر جمال حسن محمد حسن	فاعلية استراتيجيه المشروعات الالكترونية فى بيئة التعلم المتنقل لتنمية مهارات انتاج القصة التفاعلية لدى طالبات رياض الأطفال	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٢٠	هديل اسامه محمود ابوالعينين	فاعلية تطبيقات الحوسبة السحابية فى بيئة تعلم متنقل فى تنمية مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني ونشره لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
	هيثم احمد محمد على عبدالرازق	أثر اختلاف أنماط المساعده فى بيئة	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥

رسائل الماجستير والتي تحت الإشراف					
م	أسم الطالب	عنوان الرسالة/ تاريخ التسجيل	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٢١		التعلم الإلكتروني على زمن التعلم ومهارات التعلم الذاتى لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية		المنصورة	
٢٢	وفاء السعيد يوسف جوده	أثر اختلاف أنماط وحدات التعلم الرقمية فى تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التفاعلية لدى معلمى المرحلة الإعدادية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤

د. الإشراف على رسائل الدكتوراه

رسائل الدكتوراه والتي تحت الإشراف					
م	أسم الطالب	عنوان الرسالة/ تاريخ التسجيل	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
١	خالد ابراهيم محمد العرود (الأردن)	فاعلية توظيف قواعد معلومات بيئة التعلم الشخصية في تنمية مهارات انتاج المقررات الالكترونية لدى معلمي الحاسوب في المملكة الأردنية الهاشمية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٢	رنا محفوظ محمد حمدى فؤاد	توظيف أدوات إدارة المعرفة فى بيئة تدريب تكيفية لتنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٤
٣	عبدالرحمن عبد الموجود حسن على	تطوير نظام ذكى لإدارة التعلم التكيفى باستخدام الحوسبة السحابية وتطبيقات الويب ٣ لتنمية مهارات تصميم بيئات التعلم التفاعلية لدى معلمى الحاسب الآلى	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٥
	محمد عبد الهادى احمد	توظيف تكنولوجيا الواقع الافتراضى فى	تكنولوجيا	جامعة	٢٠١٦

رسائل الدكتوراه والتي تحت الإشراف					
م	أسم الطالب	عنوان الرسالة/ تاريخ التسجيل	التخصص	الجامعة	تاريخ المنح
٤	متولى	بيئة التدريب عن بعد فى تنمية مهارات تطوير الرحلات المعرفية عبر الويب لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	التعليم	المنصورة	
٥	محمد محمد على الغالى	برنامج تدريبي باستخدام البرامج الإلكترونية لتنمية مهارات إنتاج المحتوى التعليمي لدى معلمي المرحلة الثانوية	المناهج وطرق التدريس	جامعة المنصورة	٢٠١٥
٦	وفاء محمود عبدالفتاح رجب الزهيرى	تصميم تدريب متنقل تكيفى قائم على تحليلات التعلم لتنمية مهارات إدارة المعرفة بالبيئات الافتراضية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٦
٧	نهلة عاشور سفر مراد على المؤمن (الكويت)	فاعلية تطبيق الويب ٢ فى بيئة التدريب التكيفية لتنمية مهارات انتاج المقررات الإلكترونية لدي معلمي مادة الكهرباء والإلكترونيات فى دولة الكويت	تكنولوجيا التعليم	جامعة المنصورة	٢٠١٨
٨	خالد أحمد محمد عوض الرازقي	فاعلية توظيف القصة فى تنمية المهارات الحياتية البيئية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية	تكنولوجيا التعليم	جامعة بورسعيد	٢٠١٥

هـ: الاشتراك في لجان فحص رسائل الدكتوراه (كمثال وليس الحصر)

١. فحص رسالة الدكتوراه الباحث / الشحات سعد محمد عثمان

مدرس مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية بدمياط . جامعة المنصورة. بعنوان " فاعلية تكنولوجيا الوسائط المتعددة في نمذجة بعض المهارات العملية في مجالات تكنولوجيا التعليم وإكسابه لطلاب كلية التربية " ، ٢٠٠٢.

٢. فحص رسالة الدكتوراه الباحثة / منال شوقي بدوي

مدرس مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة. بعنوان “ العلاقة بين أساليب إنتاج الصورة في برامج الفيديو التعليمي وتعلم الرسومات التوضيحية لدى طلاب المرحلة الثانوية “، ٢٠٠٣.

٣. فحص رسالة الدكتوراه الباحثة / سماح سيد أحمد محمد

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (تكنولوجيا التعليم) بكلية التربية . جامعة أسيوط. بعنوان “ برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتى لتنمية بعض مهارات تدريس الحاسب الآلي لدى معلمي المرحلة الثانوية وفق احتياجاتهم “، ٢٠٠٦.

بالإضافة إلى فحص عشرات رسائل الدكتوراة للتعين في وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم في الجامعات المصرية الحكومية والخاصة في الأعوام من ٢٠١٧ إلى ٢٠٢١.

سابع عشر: أبحاث التحكيم (كمثال وليس الحصر)

اسم الباحث	عنوان البحث	رقم العدد
عبد الحى سلامة القرالة	واقع استخدام التقنيات الحاسوبية وعلاقتها بالعملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين فى محافظة الكرك.	يوليو ٢٠١٨ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
امين صلاح الدين	أثر نمطى للمشروعات الالكترونية ببيئة تعلم مدمج فى تنمية الكفاءة الذاتية ومهارات التعليم الذاتى لدى طلاب كلية التربية واتجاههم نحوها.	يوليو ٢٠١٨ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
مختار عبدالخالق عبدالله	فاعلية برنامج تدريبي قائم على القراءة الالكترونية الحرة الموجهة فى تنمية مهارات القراءة النقاد الاتجاه نحو القراءة لدى الطلاب.	أكتوبر ٢٠١٨ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
أحمد عبدالله الدسوقى	أثر التفاعل بين توقيت التغذية الراجعة فى بيئة التعلم المعكوس والأسلوب المعرفى على تنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية والتحصيل الدراسى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.	٩٨ يناير ٢٠١٧ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
حنان صبرى حسانين	توظيف مصادر التعليم مفتوحة المصدر باستخدام استراتيجيات التعلم لتعلم مهارات إنتاج المتاحف	٩٤ يناير ٢٠١٦ مجلة كلية التربية العلمية

اسم الباحث	عنوان البحث	رقم العدد
	الافتراضية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	بالمنصورة
وفاء محمود عبدالفتاح	تصميم بيئة تعلم تشاركي باستراتيجية تفاعل المجموعة المتعددة وتطبيقات جوجل التفاعلية لتنمي مهارات انتاج كائنات التعلم ثنائية الأبعاد لدى طلاب الدراسات العليا.	٩٥ أبريل ٢٠١٦ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
محمد جابر خلف الله	فاعلية برنامج تدريبي الكتروني موزع مكثف قائم على اختلاف التلميحات المرئية ثابتة ومتغيرة في اكساب اعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم مهارات استخدام نظام إدارة التعلم.	٩٦ يوليو ٢٠١٦ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
ياسر شعبان عبد العزيز	تصميم أنشطة تعليمية الكترونية وفق موجبات الذكاءات المتعددة وأثرها في تنمية التحصيل الاكاديمي والتفكير المنظومي لدى طلاب الحاسب الآلي مختلف مستويات تجهيز المعلومات.	٩٦ يوليو ٢٠١٦ مجلة كلية التربية العلمية بالمنصورة
يسري عطية محمد أبو العنين	فاعلية تطبيق استراتيجية التعلم المدمج عبر البلاك بورد لتنمية مهارات انتاج البرامج الالكترونية وأنماط التعلم والتفكير والاتجاه نحوها	مجلة كلية التربية جامعة سوهاج . عدد ٥٦ ديسمبر ٢٠١٨
عبد العال عبد الله السيد	تقويم مواقع الانترنت لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء المعايير التربوية والفنية للتعليم الالكتروني عن بعد	مجلة كلية التربية جامعة سوهاج . عدد ٥٦ ديسمبر ٢٠١٨
حنان حسن على خليل رشا حمدي حسن هداياه	أثر التفاعل بين أنماط الابحار بالجوالات الافتراضية ومستوى الاعتماد على المجال الادراكي لتنمية مهارات إنتاج القصص الرقمية	مجلة كلية التربية جامعة سوهاج . عدد ٥٦ ديسمبر ٢٠١٨

ثامن عشر: تحكيم الأبحاث دوليًا (كمثال وليس الحصر)

م	عنوان البحث
١	أثر بيئة تعلم المدمج في اكتساب طفل الروضة مهارة حل المشكلات ذات الطبيعة المعلوماتية. جامعة الكويت, ٢٠١٢

٢	درجة إسهامات الإنترنت فى التغيرات الثقافية والاجتماعية لدى الشباب فى الأردن , مجلة العلوم التربوية والنفسية مارس ٢٠٠٧.
٣	أثر استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلاب الصف السادس الابتدائى فى مادة العلوم فى معهد العاصمة النموذجى فى مدينة الرياض, ٢٠٠٧, مجلة العلوم التربوية والنفسية

تاسع عشر: المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات بأبحاث وأوراق عمل

١. المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية . جامعة حلوان تحت عنوان “ التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين “، عرض بحث بالمؤتمر، ٢٩ . ٣٠ أبريل ١٩٩٥.
٢. المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية بأسوان . جامعة جنوب الوادي تحت عنوان “ التربية والتعليم وتحديات المستقبل “، عرض بحث بالمؤتمر، ١١ . ١٣ / ٣ / ١٩٩٦.
٣. المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم تحت عنوان “ مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات المستقبل “، عرض بحث بالمؤتمر، ٢١ . ٢٣ أكتوبر ١٩٩٧.
٤. ورشة عمل حول التقنيات التربوية اللازمة لتطبيق المنهج الشامل الموحد في اللغة العربية لمرحل التعليم العام في دول الخليج العربية، عرض ورقة عمل بالورشة، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، دولة الكويت، ٢٤ . ٢٧ أبريل ١٩٩٩.
٥. الموسم الثقافي التربوي للمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج “ شبكة الإنترنت مالها وما عليها “، عرض ورقتي عمل بندوتي الموسم، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، دولة الكويت، ١ . ٢ أبريل ٢٠٠٠.
٦. المشاركة في الندوة التربوية الأولى بعنوان “ تجارب دول مجلس التعاون في إعداد المعلم “ المصاحبة للاجتماع الخامس للجنة عمداء كليات التربية بجامعةات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، عرض بحث بالندوة، في الفترة ٢٧ . ٢٩ ابريل ٢٠٠٢، كلية التربية . جامعة قطر.
٧. المؤتمر السنوي الأول لمركز رعاية وتنمية الطفولة بجامعة المنصورة بعنوان “ تربية الطفل من أجل مصر المستقبل . الواقع والطموح “، في الفترة ٢٥ - ٢٦ ديسمبر ٢٠٠٢ م، كلية التربية . جامعة المنصورة.
٨. الندوة العلمية الأولى لقسم تكنولوجيا التعليم بمشاركة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم “ تكنولوجيا التعليم في الألفية الثالثة “ بتاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٠٣، كلية التربية . جامعة المنصورة.
٩. الندوة العلمية لقسم أصول التربية بعنوان “ شباب الجامعات وثقافة الإنترنت “ بتاريخ ١٨ مارس ٢٠٠٣، عرض بحث بالندوة، كلية التربية بدمياط . جامعة المنصورة.

١٠. الندوة العلمية المشتركة لمركز رعاية وتنمية الطفولة ومركز الدراسات المعرفية بعنوان “ تنمية التفكير العلمي والقضاء على التفكير الخرافي لدى الأطفال “ في الفترة ٢١ . ٢٢ ابريل ٢٠٠٣ بجامعة المنصورة.
١١. الندوة التربوية السادسة لمركز رعاية وتنمية الطفل بعنوان “ الإسعافات الأولية ودورها في حماية الأطفال “ بتاريخ ٧ مايو ٢٠٠٣ بجامعة المنصورة.
١٢. المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية بدمياط بعنوان “ التعليم والمجتمع “، في الفترة ٢٥ . ٢٦ يونيو ٢٠٠٣ م، جامعة المنصورة.
١٣. المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بعنوان “ القراءة وبناء الإنسان “ في الفترة ٩ . ١٠ يوليو ٢٠٠٣، جامعة عين شمس.
١٤. المؤتمر الدولي الثاني “ تكنولوجيا المعلومات والتعليم الإلكتروني للتحديات التربوية في الألفية الثالثة “، تحكيم أبحاث علمية به، في الفترة ٧ . ٩ أكتوبر ٢٠٠٣، أكاديمية الدلتا للعلوم . المنصورة.
١٥. المشاركة في ندوة “ الوسائل التعليمية وتطوير التدريس بكلية الصيدلة “، عرض ورقة العمل الرئيسية بها، بتاريخ ٢ نوفمبر ٢٠٠٣، كلية الصيدلة . جامعة المنصورة.
١٦. المؤتمر السنوي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة بجامعة المنصورة بعنوان “ تربية ذوى الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي الواقع والمستقبل “، في الفترة ٢٤ . ٢٥ مارس ٢٠٠٤ م، كلية التربية . جامعة المنصورة.
١٧. المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية بالمنصورة بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية بالقاهرة بعنوان “ أفاق الإصلاح التربوي في مصر “، في الفترة ٢ . ٣ أكتوبر ٢٠٠٤ م، كلية التربية . جامعة المنصورة.
١٨. مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح بعنوان: رؤى عربية تنموية. ٢٦.٢٨/٢٠٠٥ العريش قرية سما العالمية.
١٩. المؤتمر الأول لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (الواقع والمستقبل). المنصورة ١٩ نوفمبر ٢٠٠٥
٢٠. مؤتمر علم النفس في العالم العربي بالتعاون مع الجمعية المصرية لعلم النفس، في الفترة ٧.٥ فبراير ٢٠٠٧، كلية التربية جامعة المنصورة.
٢١. مؤتمر العلوم الانسانية والاجتماعية للباحثين الشباب وطلبة الدراسات العليا فى دورته الثانية. الرباط ٤.٣ أبريل ٢٠١٣.
٢٢. Learn .The 10th International Internet Education Conference, ICT
13th December, 2016, Ramses Hotel, Cairo. 2016, 12th

٢٣. المؤتمر العلمي الدولي السنوي الرابع لكلية التربية النوعية جامعة طنطا تحت عنوان “ الدراسات النوعية نحو إسهام إبداعي لتنمية الإنتاج “ ١٣/١٢. أبريل ٢٠١٧ بكلية التربية النوعية - جامعة طنطا.

٢٤. المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ بعنوان: العلوم النوعية ودورها التتموي وتحديات سوق العمل. في الفترة ٢٤/٢٨/١٠/٢٠١٧ بشرم الشيخ.

٢٥. Mansoura University International Conference Scientific Research and Innovative Technology في الفترة ٢٠١٧/٣/٩.٧

٢٦. الملتقى العلمي لكلية العلوم الاجتماعية بعنوان: دعم وتشجيع ثقافة الحوار. في الفترة ١٤.١٣/٨/٢٠١٨, جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.

٢٧. مؤتمر كلية التربية النوعية الثالث الدولي الثاني بعنوان: الدراسات النوعية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول). في الفترة ٢٠١٩/٣/٣.٢ كلية التربية النوعية . جامعة الزقازيق

٢٨. المؤتمر العلمي الثاني (مناهج المرحلة الثانوية الواقع واستراتيجيات التغيير). كلية التربية جامعة الكويت ١١.٨ ذو القعدة ١٤١٨

عشرون: البرامج التدريبية وورش العمل

وخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحلية (كمثال وليس الحصر)

- ١- تنفيذ دورات تدريبية للمعلمين في المدارس ومراكز التدريب التابعة لوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت، ومدارس النجاة الخاصة، دولة الكويت في الفترة من ١٩٩٦ : ٢٠٠٢ م.
- ٢- تنفيذ الدورة التدريبية الأولى بمركز رعاية وتنمية الطفولة . جامعة المنصورة “ تكنولوجيا التعليم ودمجها بمناهج رياض الأطفال “ بتاريخ ٢٧ يناير ٢٠٠٣. الاشتراك في المشغل التربوي لخبراء واختصاصي المناهج لتحكيم المهارات الأساسية للصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في مادة الحاسوب لاستكمال تنفيذ برنامج ب٢/ك، سلطنة عمان، في الفترة ٢١.٢٣ سبتمبر ٢٠٠٣.
- ٣- تنفيذ الدورة التدريبية لمدارس الإيمان الإسلامية الخاصة . مدينة المنصورة وتدريب المعلمين فيها على توظيف المستحدثات التكنولوجية بالتعليم بتاريخ ١٢ سبتمبر ٢٠٠٤.
- ٤- تنفيذ الدورات التدريبية لمعلمي المرحلتين الابتدائية والإعدادية بمدارس محافظات الدقهلية والقاهرة والجيزة على توظيف تكنولوجيا التعليم بمناهج المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مقررات اللغة العربية والعلوم والرياضيات والمواد الاجتماعية، ٢٠٠٥.

- ٥- تدريب معلمي محو الأمية بمراكز التدريب المنتشرة في محافظة الدقهلية علي استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم في التدريس في الفترة ٢٠٠٢ . ٢٠٠٧.
- ٦- تدريب معلمي مدارس الإيمان الإسلامية الخاصة . مدينة المنصورة على توظيف الكمبيوتر في التعليم في أغسطس ٢٠٠٦. تدريب مديري المدارس بالمملكة العربية السعودية علب برنامج “ توظيف التقنية بالإدارة المدرسية “ يوليو ٢٠٠٧.
- ٧- ورشة تدريبية شبه إقليمية لفائدة أطر محو الأمية حول إعداد وإنتاج الكتب المدرسية والمواد التربوية الخاصة بمرحلة ما بعد الأمية، طرابلس ليبيا، ٦/١١/٢٠١٠، ١١/١١/٢٠١٠.
- ٨- ندوة فكرية سنوية حول التربية والمواطنة، الجزائر، ٢٤/١٠/٢٠١٠، ٢٧/١٠/٢٠١٠.
- ٩- اجتماع خبراء إقليمى حول إستراتيجية تطوير التعليم العالى، القاهرة مصر، ٢٦/٩/٢٠١٠، ١/١٠/٢٠١٠
- ١٠- مشاركات الإيسيسكو فى ملتقيات ومؤتمرات وندوات دولية فى مختلف المجالات التربوية، سيرتلبيا، ١٨/٤/٢٠١٠، ٢٢/٤/٢٠١٠.
- ١١- اجتماع خبراء حول إنشاء مجال التعليم العالى فى العالم الإسلامى، بيروت لبنان، ١٩/٦/٢٠١١، ٢٥/٦/٢٠١١.
- ١٢- الدورة التدريبية الإقليمية الثالثة المتخصصة فى التربية البيئية، الغردقة جمهورية مصر العربية، ١٧/٧/٢٠١١، ٢٢/٧/٢٠١١.
- ١٣- اجتماع خبراء إقليمى حول توظيف تكنولوجيا المعلومات فى التدريب الإلكتروني للإدارات التعليمية فى المناطق النائية. القاهرة مصر، ١١/٩/٢٠١١، ١٦/٩/٢٠١١.
- ١٤- المشاركة فى اجتماعات مجالس أمناء الجامعات الأعضاء (الاجتماع الرابع والعشرين لمجلس أمناء الجامعة الإسلامية فى أوغندا). أوغندا، ١٥/٢/٢٠١٢: ٢٠/٢/٢٠١٢.
- ١٥- حضور اجتماعات الدورة ٤٥ للمؤتمر العالم لاتحاد الجامعات العربية، مدينة فاس، ١٩/٣/٢٠١٢، ٢١/٣/٢٠١٢.
- ١٦- حضور الاجتماع الرابع والعشرين لمجلس أمناء الجامعة الإسلامية بالنيجر، نيامالنيجر، ٢٦/٣/٢٠١٢، ١/٤/٢٠١٢.
- ١٧- اجتماع خبراء لدراسة خطة عمل الجامعة الافتراضية الإسلامية، الشارقة الإمارات المتحدة، ٥/٣/٢٠١٢، ٩/٣/٢٠١٢.
- ١٨- اجتماع اللجنة الأكاديمية المنبثقة عن مجلس أمناء الجامعة الإسلامية بالنيجر لاستكمال إعداد لوائح الجامعة، جدة المملكة العربية السعودية، ١٧/٥/٢٠١٢، ٢٠/٥/٢٠١٢.
- ١٩- عقد الدورة السابعة عشرة للمجلس التنفيذي لاتحاد جامعات العالم الإسلامى، الرياض السعودية، ٢٤/٥/٢٠١٢، ٣٠/٥/٢٠١٢.

- ٢٠- الاجتماع الرابع للجنة الفنية الخاصة بالجامعة الافتراضية، الكويت، ٢٧/٨/٢٠١٢، ٣١/٨/٢٠١٢.
- ٢١- ملتقى إقليمي حول تحديث التعليم الجامعي وفق متطلبات سوق العمل، وتفعيل مشروع شبكة الجامعات الإسلامية للأعمال، الكويت، ٢٣/٩/٢٠١٢، ٢٧/٩/٢٠١٢.
- ٢٢- عقد مؤتمر دولي حول الإسلام في آسيا: التيارات الفكرية والمصادر التاريخية ومناهج البحث، كوالالمبور ماليزيا، ٧/١٠/٢٠١٢، ١٤/١٠/٢٠١٢.
- ٢٣- عقد ورشة عمل إقليمية حول " نحو استراتيجية للامن الثقافي فى العالم العربى الإسلامى: المهددات والتحديات والآفا " ، الرياض السعودية، ١٥/١٠/٢٠١٢، ١٨/١٠/٢٠١٢.
- ٢٤- المؤتمر العام ١٤ للاتحاد الدولى للجامعات، سان خوان بويرتوريكو، ٢٥/١١/٢٠١٢: ٢/١٢/٢٠١٢.
- ٢٥- دعم تبادل الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس فى الجامعات الأعضاء، تونس العاصمة، ١٥/١٢/٢٠١٢، ١٨/١٢/٢٠١٢.
- ٢٦- ملتقى إقليمي حول تحديث التعليم الجامعي وفق متطلبات سوق العمل المشاركة فى أشغال المؤتمر الدولى للتعليم العالى فى الوطن العربى، غزة، ١٤/١/٢٠١٣، ٢٠/١/٢٠١٣.
- ٢٧- اجتماعى مجلس أمناء الجامعة الافتراضية الإسلامية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، ٧/٢/٢٠١٣، ١٣/٢/٢٠١٣.
- ٢٨- عقد الدورة الثامنة عشرة للمجلس التنفيذى لاتحاد العالم الإسلامى. جمهور ماليزيا، ٩/٣/٢٠١٣، ١٥/٣/٢٠١٣.
- ٢٩- ملتقى التعاون والتبادل بين جامعات العالم الإسلامى بخصوص تطبيق مؤشرات الأداء من أجل تعزيز الجودة. المملكة العربية السعودية، ٢٦/٥/٢٠١٣، ٣١/٥/٢٠١٣.
- ٣٠- اجتماع خبراء لمناقشة وثائق تفعيل مركز خبراء التخطيط الاستراتيجى وإدارة تبادل البرامج والطلاب وهيئة التدريس فى جامعات العالم الإسلامى. عمان المملكة الأردنية الهاشمية، ٧/٩/٢٠١٣، ١٣/٩/٢٠١٣.
- ٣١- ورشة إقليمية حول إطار لتطبيق مؤشرات الأداء فى جامعات العالم الإسلامى. جمهورية السودان، ١٠/٦/٢٠١٣، ١٤/٦/٢٠١٣.

إحدى وعشرون: التدريس الجامعي لمرحلتى الليسانس والبكالوريوس

والدراسات العليا (كمثال وليس الحصر)

- ١- كلية التربية - جامعة المنصورة في الفترة ١٩٩٣ - ١٩٩٥:

تدريس المواد: الوسائل التعليمية، تصميم وإنتاج المواد التعليمية، المهارات العملية، الوسائل التعليمية
لبرنامج التأهيل التربوي، الكمبيوتر في التعليم.

٢- كلية الآداب . جامعة المنصورة ١٩٩٤ . ١٩٩٥: تدريس مادة: الكمبيوتر في علم الاجتماع بقسم
الاجتماع.

٣- كليات التربية النوعية (المنصورة وميت غمر ومنية النصر) . جامعة المنصورة في الفترة ١٩٩٤ .
١٩٩٦: تدريس المواد:

المناهج، طرق تدريس الكمبيوتر، تكنولوجيا الاتصال في الإعلام التربوي، اختيار الوسائل التعليمية،
وسائل وتكنولوجيا التعليم، الحاسوب في التربية، ورشة إنتاج المواد التعليمية.

٤- كلية التربية جامعة الكويت، ١٩٩٧ . ٢٠٠٢: لجميع مقررات التقنيات التربوية بمرحلة البكالوريوس
والليسانس والدراسات العليا وتتضمن:

تكنولوجيا التعليم، الوسائل وتكنولوجيا التعليم، وسائل الاتصال، الحاسوب في التربية،
تكنولوجيا التعليم لتهيدي ماجستير في التربية.

٥- كلية التربية الأساسية . الهيئة العامة للتعليم التطبيقي بدولة الكويت ١٩٩٨ . ٢٠٠٢: تدريس مادتي:
تكنولوجيا التعليم، وتصميم وإنتاج المواد التعليمية.

٦- مرحلة البكالوريوس والليسانس: بكلية التربية . جامعة المنصورة ٢٠٠٣ . ٢٠٠٧: تدريس مقررات:
▪ الوسائل التعليمية المقررة بالفرقتين الثالثة جميع الفرق والرابعة رياض أطفال، واستخدام
الكمبيوتر في التربية للشعب الصناعية ورياض الأطفال.

▪ الإشراف على معامل تكنولوجيا التعليم (الكمبيوتر، والوسائل التعليمية، وتصميم وإنتاج
المواد التعليمية، والتصوير الفوتوغرافي والفيديو).

٧- مرحلة الدراسات العليا: بكلية التربية . جامعة المنصورة ٢٠٠٢ . ٢٠٠٧:
تدريس مقررات:

تكنولوجيا التربية للدبلوم العامة واستخدام الكمبيوتر في التربية للدبلوم المهني تخصص تكنولوجيا
التعليم والإشراف على معامل تدريس تلك المواد، ومقررات المستحدثات التكنولوجية والتعليم
الإلكتروني بالدبلوم الخاص.

مقرر التخصص لمرحلتى ماجستير والدكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم.

الانتدابات للتدريس الجامعي والدراسات العليا (جامعة عين شمس):

١. كلية التربية بدمياط . جامعة المنصورة للعام الدراسي ٢٠٠٢/٢٠٠٤: الانتداب لتدريس مقررات
المستحدثات التكنولوجية وتكنولوجيا التربية والتنمية البشرية.

٢. كلية التربية الرياضية . جامعة المنصورة في الفترة من ٢٠٠٢ / ٢٠٠٧:

الانتداب لتدريس مقررات تكنولوجيا التعليم في المجال الرياضي للفرقة الرابعة، وتكنولوجيا التعليم لدرجتي تمهيدي ماجستير ودكتوراه.

٣. كلية التمريض . جامعة المنصورة في الفترة من ٢٠٠٣/٢٠٠٧:

الانتداب لتدريس الحاسب الآلي للفرق الثانية والثالثة والرابعة.

٤. كلية التربية . جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠٠٣/٢٠٠٧:

الانتداب لتدريس مقررات:

▪ الوسائل التعليمية للفرقة الثالثة تعليم أساسي انجليزي ٢٠٠٣.٢٠٠٤، ودبلوم مهني تخصص تكنولوجيا التعليم مقررات إنتاج الوسائل التعليمية وصيانة وإصلاح الأجهزة التعليمية واستخدام الكمبيوتر في التعليم ٢٠٠٣ - ٢٠٠٧.

▪ دبلوم مهني تخصص قياس نفسي مقرر الكمبيوتر في مجال علم النفس.

▪ درجتي تمهيدي ماجستير ودكتوراه مقرر الإحصاء بالكمبيوتر.

٥. كلية التربية النوعية . جامعة بورسعيد: تدريس مقررات الدراسات العليا لدرجتي الماجستير والدكتوراة

في قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي للأعوام ٢٠١٨ إلى ٢٠٢١.

٦. تدريس مقررات درجتي البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا ومقررات الماجستير والدكتوراة في

جامعة المنصورة حتى الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.

اثنا عشر: تنفيذ دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات

المصرية والعربية الحكومية والخاصة (كمثال وليس الحصر)

تنفيذ دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التربية . جامعة الكويت على

استخدام المستحدثات التكنولوجية والكمبيوتر والإنترنت بالعملية التعليمية الفترة من ١٩٩٦ -

٢٠٠٢م.

١. تدريب المعيدين والمدرسين المساعدين بقسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية . جامعة المنصورة

على تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية واستخدام الكمبيوتر في التعليم في الفترة من ١٤ يوليو ٢٩

أغسطس ٢٠٠٢.

٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة على “ تصميم مواقع الانترنت ونشر

المواد التعليمية عليها “ مارس ٢٠٠٦.

٣. تدريب معاوني أعضاء هيئة التدريس، كلية التمريض جامعة المنصورة على “ استخدام الكمبيوتر

في تصميم وعرض المادة التعليمية “ فبراير ٢٠٠٦.

٤. تدريب المدرسين والمساعدين والمعيرين بجامعة المنصورة على توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم في التدريس الجامعي ضمن برنامج تأهيل المعلم الجامعي منذ عام ٢٠٠٢ حتى ٢٠٠٧.
٥. الإشراف على تدريب هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين بكلية التربية جامعة المنصورة في دورات الكمبيوتر والانترنت ECDL ضمن برنامج مشروع تطوير كليات التربية . المجلس الأعلى للجامعات، ٢٠٠٦.
٦. جامعة المنصورة: تدريب أعضاء هيئة التدريس . درجة أستاذ دكتور علي برنامج " التدريس بالتقنية " من ٢٠٠٦ إلى ٢٠٠٨.
٧. جامعة عين شمس: تنفيذ الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس . درجة أستاذ مساعد ضمن برنامج " استخدام الكمبيوتر في التدريس " من ٢٠٠٧ إلى ٢٠٠٨.
٨. الجامعة العربية المفتوحة: تنفيذ الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس " تصميم المقررات الإلكترونية " ٢٠٠٧.
٩. جامعة المنصورة: تدريب معاوني أعضاء هيئة التدريس علي تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية، ٢٠٠٩ / ٢٠١٠.

ثلاثة وعشرون: عضوية اللجان والهيئات العلمية

- رئيس مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني
- عضو عامل بالجمعيات بالعديد من الجمعيات ومن بينها الجمعيات العلمية التالية:
 - ١- الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
 - ٢- الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
 - ٣- الجمعية المصرية لتكنولوجيا المعلومات.
 - ٤- الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
 - ٥- الجمعية المصرية لمناهج وطرق التدريس.
 - ٦- الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي.
 - ٧- الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية.

أربعة وعشرون: تطوير أقسام ومقررات

ومعامل تكنولوجيا التعليم

*** تطوير الأقسام العلمية ومقرراتها كما يلي:

- ١- الاشتراك في وضع خطة لإنشاء قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة، ١٩٩٥.
- ٢- وضع خطة لتدريس الكمبيوتر بقسم الاجتماع في كلية الآداب . جامعة المنصورة، ١٩٩٥.

- ٣- وضع خطة لتطوير تدريس مادة الكمبيوتر في التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة ١٩٩٦ .
- ٤- الاشتراك في لجنة تطوير قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بالمنصورة، ١٩٩٦/٩٥ .
- ٥- وضع خطة لتطوير مركز تكنولوجيا التعليم بجامعة المنصورة، ١٩٩٦ .
- ٦- وضع برنامج متكامل لتطوير قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة، وموافقة مجلسي القسم والكلية عليها، ٢٠٠٢ .
- ٧- تطوير محتوى المقررات الدراسية بشقيها النظرى والعملى في المواد الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التربية واستخدام الكمبيوتر في التربية، العام الدراسي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ .
- ٨- تطوير برامج قسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية النوعية . جامعة الزقازيق ٢٠١٩ .
- ٩- تطوير برامج قسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية النوعية . جامعة بورسعيد ٢٠٢٠ .

خمسة وعشرون: تطوير أقسام تكنولوجيا التعليم بالدول العربية

أ . الاشتراك في لجنة تطوير قسم ومقررات “ التقنيات التربوية “ بكلية التربية الأساسية . الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب . دولة الكويت، ١٩٩٦ . ١٩٩٧

ب . المشاركة في إنشاء وتطوير معامل تكنولوجيا التعليم:

١. إنشاء معامل الأجهزة والتدريس المصغر وورش إنتاج المواد التعليمية والكمبيوتر التعليمي بقسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية . جامعة المنصورة، ١٩٩٥/٩٤ .
- ٢ . إنشاء معمل الكمبيوتر لقسم الاجتماع في كلية الآداب . جامعة المنصورة، ١٩٩٥ .
- ٣ . تطوير ورش إنتاج المواد التعليمية بمركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة، ١٩٩٦ .
- ٤ . المشاركة في إنشاء معامل تكنولوجيا التعليم بكليتي التربية النوعية في منية النصر والمنصورة، ١٩٩٤ .
٥. تطوير معامل الفيديو، والأجهزة التعليمية، والتصوير الفوتوغرافي بقسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية جامعة المنصورة، ٢٠٠٢ .
٦. إنشاء معامل الوسائل المتعددة، وتصميم وإنتاج اللوحات والمجسمات، وتكبير الرسومات والصور وإنتاج الملصقات التعليمية بقسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية جامعة المنصورة، ٢٠٠٢ .
٧. تطوير مركز تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة، نوفمبر ٢٠٠٤ .
٨. وضع خطة لإنشاء مركز تكنولوجيا التعليم والمعلومات لجامعات طرابلس الإسلامية بدولة لبنان ٢٠٠٥، والجامعة الإسلامية بماليزيا وباكستان لتنفيذ التعليم الإلكتروني بتلك الجامعات ٢٠٠٦ .
٩. وضع خطة لتطوير مركز الوسائل وتقنيات التعليم بجامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية ٢٠٠٨ .

١٠. وضع خطة الكرسي العلمي: الوسائط المتعددة التعليمية بجامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية
٢٠٠٩.

خمس وعشرون: فتح شعب الدراسات العليا في مجال تكنولوجيا التعليم

تنفيذ فتح الشعب التخصصية بالدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم كالأتي:

- ١- وضع خطة لفتح شعبة دبلوم مهني تخصص تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة
٢٠٠٢.
- ٢- وضع خطة لفتح شعبة دبلوم خاص تخصص تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة
٢٠٠٢.
- ٣- فتح شعبة دبلوم خاص تخصص تكنولوجيا التعليم للمعيدين والطلاب من الخارج بكلية التربية .
جامعة المنصورة في جلسة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة في شهر مارس ٢٠٠٣.
- ٤- فتح شعبة دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة في جلسة مجلس الدراسات
العليا والبحوث بالجامعة في شهر نوفمبر ٢٠٠٣.
- ٥- وضع خطة وتوصيف مقررات شعبة دبلوم مهني تخصص التعليم الإلكتروني بكلية التربية جامعة
المنصورة ضمن خطة اللائحة الجديدة للكلية ٢٠٠٧.
- ٦- وضع خطة وتوصيف مقررات شعبة بكالوريوس تكنولوجيا التعليم والمعلومات بكلية التربية جامعة
المنصورة ضمن خطة اللائحة الجديدة للكلية ٢٠٠٧.
- ٧- وضع خطة الدراسات العليا (دبومات، ماجستير، دكتوراه) لقسم تكنولوجيا التعليم . جامعة
المنصورة ٢٠٠٩.

ست وعشرون: القيد والتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه بالقسم

عمل على فتح القيد والتسجيل لدرجتي ماجستير والدكتوراه تخصص تكنولوجيا التعليم كالأتي:

****** بدء القيد والتسجيل لدرجتي ماجستير والدكتوراه للمعيدين والمدرسين المساعدين بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية . جامعة المنصورة بموافقة جلسة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة في ٢١ أبريل ٢٠٠٣ واعتماد رئيس الجامعة بتاريخ ٤ مايو ٢٠٠٣ .
******* عقد السمينار العلمي لقسم تكنولوجيا التعليم . جامعة المنصورة أسبوعيا لطلاب ماجستير والدكتوراه بداية من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٣/٣٠٠٤ .

سبع وعشرون: الكتب العلمية المنشورة

أولاً: كتب دراسية جامعية:

****** لحساب جامعة عين شمس مشروع تطوير الدراسات العليا باستخدام التعليم الإلكتروني (أحد المشروعات الممولة من مشروع تطوير كليات التربية):

١. الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٦): مستحدثات تكنولوجيا التعليم. كلية التربية جامعة عين شمس.
٢. الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٦): التعليم الإلكتروني. كلية التربية جامعة عين شمس.
٣. الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٦): الكمبيوتر في التعليم. كلية التربية جامعة عين شمس.

***** لحساب جامعة المنصورة . كلية التمريض ضمن المشروعات الممولة من البنك الدولي:

الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٧): الحاسب الآلي في التمريض. كلية التمريض جامعة المنصورة.

ثانياً: كتب علمية منشورة بدور نشر عربية:

١. الغريب زاهر إسماعيل، إقبال بهباني (١٩٩٩): "تكنولوجيا التعليم (نظرة مستقبلية)" . دار الكتاب الحديث، الكويت، صدرت طبعته الثالثة عام ٢٠٠٠ .
- ٢- الغريب زاهر إسماعيل (١٩٩٩): "الكمبيوتر والإنترنت في التعليم (خطوة . خطوة)" . دار القلم، الكويت، ١٩٩٩ .
- ٣- الغريب زاهر إسماعيل: "أوفيس ٢٠٠٠ للتعليم خطوة . خطوة" . ط٢، دار الوفاء، المنصورة، ٢٠٠٠ .
- ٤- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٠): "تعلم بنفسك وورد ٢٠٠٠ خطوة . خطوة" . مكتبة الفلاح، الكويت.
- ٥- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٠): "تعلم بنفسك إكسل خطوة . خطوة" . دار الكتاب الحديث، القاهرة.

- ٦- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٠): " تعلم بنفسك باور بوينت خطوة . خطوة " . دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ٧- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠١): " الإنترنت للتعليم خطوة . خطوة " . ط٢، دار الوفاء، المنصورة.
- ٨- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٢): " تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم " . عالم الكتب، القاهرة.
- ٩- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٣): " تعليم الأطفال بمواقع الإنترنت " . عالم الكتب، القاهرة.
- ١٠- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٣): " تعلم الإنجليزية بمواقع الإنترنت " . عالم الكتب، القاهرة.
- ١١- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٧). المنهج المدرسي المعاصر: أسسه، بناؤه، تنظيماته، تطويره. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- ١٢- الغريب زاهر إسماعيل وآخرون (٢٠٠٨): " المنهج الإلكتروني. فصل بكتاب: المنهج المدرسي المعاصر " . المحرر رشدي طعيمة، دار المسيرة، الأردن.
- ١٣- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٩): " المقررات الإلكترونية. تصميمها وإنتاجها ونشرها وتطبيقها " . عالم الكتب، القاهرة.
- ١٤- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٠٩): " تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. من التطبيق إلي الاحتراف والجودة " . عالم الكتب، القاهرة.
- ١٥- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٢١): " صناعة التعليم الإلكتروني. بناء العقول وتطوير الدول " . عالم الكتب، القاهرة.
- ١٦- الغريب زاهر إسماعيل (٢٠٢١): " قوة التعليم الإلكتروني. الانتشار واستراتيجيات تطوير العقول " . عالم الكتب، القاهرة.

كتب تحت الطبع:

- ١- الغريب زاهر إسماعيل: " الجرائم المعلوماتية تنفيذها وطرق مكافحتها " . عالم الكتب، القاهرة (تحت الطبع).
- ٢- الغريب زاهر إسماعيل: " الإنترنت المظلم وتدمير الدول: تجنيد الإرهابيين والجرائم والمافيا والمخدرات والجنس " . عالم الكتب، القاهرة (تحت الطبع).

ثمان وعشرون: الجوائز

- ١- جائزة لجنة تطوير المناهج ، كلية التربية . جامعة الكويت، ١٩٩٧ .
- ٢- جائزة كلية التربية . جامعة الكويت تطوير الكلية لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها ٢٧/٣/٢٠٠٠.
- ٣- مركز التقنيات التربوية بكلية التربية جامعة الكويت فى العام ٢٠٠١/٢٠٠٢.
- ٤- جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت لدوركم الأكاديمى المتميز وعطائكم المتواصل
١٩/٥/٢٠٠٢.
- ٥- تتقدم كلية التمريض . جامعة المنصورة جائزة مؤتمر تطوير التعليم التمريضى الاكلينيكي لأعضاء
هيئة التدريس بكلية التمريض، كلية التمريض . جامعة المنصورة فى الفترة ٢٣.٢٤/٤/٢٠٠٥.
- ٦- حصل كتاب “ تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم “ على جائزة أفضل كتاب عربي صدر عام
٢٠٠١ من مؤسسة الأهرام الصحفية.
- ٧- درع تكريم الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، عن مجمل الأعمال العلمية والإدارية، مصر،
أغسطس ٢٠٠٩.
- ٨- جائزة المعهد العالى للصحافة والإعلام بمناسبة تخرج الفوج الثامن عشر (موسم ٢٠١٢) من أجل
ترسيخ وإشعاع المبادئ والقيم الاسلامية السمحة، وتجديد الفكر الإسلامى والنهوض بالتربية
والثقافة والعلوم والإعلام فى العالم الإسلامى، المعهد العالى للصحافة والاعلام، المملكة
المغربية. ٢٠١٢.
- ٩- INTEL Science and Engineering, Dakhliya, 2016 in Mansoura Royal
.21, December, 2015.Schools 20
- ١٠- جائزة حل إبداعي لمشكلة الدروس الخصوصية فى مصر، مؤتمر جامعة القاهرة وأخبار اليوم “
التعليم فى مصر. نحو حلول إبداعية “، مايو ٢٠١٧.