



السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم الرباعي:	مروان علي نافع الحربي
رقم الجوال:	٠٥٦٤٥٩٣٤٣٥
البريد الإلكتروني الرسمي:	malmohamady@taibahu.edu.sa

المؤهلات العلمية:

- درجة البكالوريوس في علم النفس	كلية العلوم الاجتماعية	جامعة الامام محمد بن سعود
- درجة الماجستير في علم النفس الارشادي	كلية التربية	جامعة أم القرى
- درجة الدكتوراه في التعلم والفروق الفردية	كلية التربية	جامعة طيبة

الخبرات العملية:

- معيد بقسم علم النفس التربوي	كلية التربية	جامعة الملك عبدالعزيز
- محاضر بقسم علم النفس التربوي	كلية التربية	جامعة الملك عبدالعزيز
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي	كلية التربية	جامعة الملك عبد العزيز
- أستاذ مشارك بقسم علم النفس التربوي	كلية التربية	جامعة جدة
- أستاذ بقسم علم النفس التربوي	كلية التربية	جامعة طيبة

الدورات التدريبية والمؤتمرات:

- المؤتمر الدولي الرابع للعلوم الاجتماعية "حلول عملية لقضايا مجتمعية" جامعة الكويت، ٢٠١٢م
- المؤتمر الدولي الأول للبحوث والانسانية الاجتماعية، الملكة المتحدة، ٢٠١٢م.
- المؤتمر العالمي الأول للتعليم المفتوح تحت عنوان (الدور.. التحديات.. التطلعات)، الجامعة العربية، ٢٠١٣م
- المؤتمر التربوي الدولي الأول للدراسات التربوية والنفسية، ماليزيا ٢٠١٧ م

عضويات اللجان والمجالس والجمعيات والكراسي الجامعية:

- الرئيس التنفيذي لمجلة العلوم التربوية بمركز النشر العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز ٢٠١٢م
- عضو هيئة تحرير بمجلة العلوم التربوية بمركز النشر العلمي بجامعة الملك عبدالعزيز ٢٠١٣م-٢٠١٤م.



- كرسي الأمير سلطان بن عبد العزيز لأبحاث الشباب بجامعة الملك عبد العزيز ٢٠١٣م

- كرسي الأمير نايف بن عبد العزيز للقيم الأخلاقية بجامعة الملك عبد العزيز ٢٠١٤م

- مستشار علمي (غير متفرغ) في مكتب اليونيسف في منطقة الخليج ٢٠١٥م

- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).

- عضو الجمعية السعودية لعلم النفس (نفس)

- عضو/خبير بالمركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية.

◀ شهادات التميز والإبداع:

- جائزة أفضل بحث مقدم في المؤتمر الدولي الأول "التعليم المفتوح: الدور، التحديات، التطورات"، لعام ٢٠١٣م، الجامعة العربية، دولة الكويت

- جائزة التميز في النشر العلمي في مجال البحوث التربوية بجامعة الملك عبد العزيز لعام ٢٠١٣م.

- جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في مجال البحوث التربوية لعام ٢٠١٦م

- جائزة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي في مجال البحث العلمي لعام ٢٠١٩م

- جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في مجال البحوث الاجتماعية لعام ٢٠٢٠م

◀ النشر العلمي:

- الفروق في سعة الذاكرة العاملة ومداخل الدراسة واستراتيجيات التعلم لدى مرتفعي ومنخفضي التحصيل من طلاب الجامعة

- الفروق في مستوى تجهيز المعلومات لدى مرتفعي ومنخفضي سعة الذاكرة في ضوء اختلاف استراتيجيات التجهيز والسرعة الادراكية لدى طلاب الجامعة

- نمذجة التأثيرات السببية لتوجهات أهداف الإنجاز و مهارات ما وراء المعرفة و استراتيجيات التعلم على التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الجامعية

- التغير القيمي لدى العائدين من الابتعاث الخارجي في ضوء بعض المتغيرات النفسية والديموغرافية

- بعض عوامل الذاكرة وقدرات الاستدلال العام ومكونات ما وراء الذاكرة والمرونة العقلية كمتغيرات تنبؤية بكفاءة التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية

- الانهماك بالتعلم في ضوء اختلاف مصدر العبء المعرفي ومستوى العجز المتعلم ورتبة السيطرة المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية.

- الكفاءة الذاتية كمتغير وسيط بني الأسلوب المعرفي والمكون البصري املكاني للذاكرة العاملة و قلق تعلم الرياضيات لدى طالب المرحلة الثانوية.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة طيبة

- فاعلية الذات الأكاديمية وسعة الذاكرة العاملة وقدرات الاستدلال العام كمنبئات بالتحصيل الدراسي لدى طالب المرحلة الجامعية.
- بعض القدرات العقلية الأولية وضبط مشتتات الانتباه وسعة الذاكرة العامة كعوامل منبئة بالفشل المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- محددات مخالفة معايير النزاهة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الجامعية وما فوق الجامعية في المملكة العربية السعودية
- الخصائص النفسية والمعرفية المميزة لضعف رغبة المبتكرين والمخترعين ورواد الأعمال عن تطوير أفكارهم الابتكارية والاختراعية والريادية ضمن حاضنات الأعمال وأودية التقنية.
- التضارب المعرفي في الذاكرة العاملة وعلاقته بالوظائف المعرفية التنفيذية وسرعة المعالجة العصبية لدى طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية ب
- النموذج البنائي المفسر للعلاقات الارتباطية بين بعض المتغيرات النفسية وأبعاد النسق القيمي لدى طلاب الجامعة
- أثر تفاعل السيطرة المخية ومستوى فاعلية الذات على أداء عمليات الذاكرة ومكوناتها الماورائية لدى طلاب الجامعة
- دراسة مقارنة لثلاث استراتيجيات تدريسية في تعليم الكيمياء لطلاب الصف الأول الثانوي وأثرها على تحصيلهم وبعض خصائصهم الانفعالية والمعرفية
- أثر برنامج قائم على التعليم متعدد الثقافات في تنمية المواطنة النشطة والقيادة الأخلاقية لدى عينة من الموهوبين
- واقع وعي الشباب بمشكلات المجتمع السعودي الحالية والمستقبلية وفقا لبعض المحددات المرتبطة بالمدخل الإنساني الاجتماعي.
- النموذج المعرفي الوظيفي لخصائص التعلم كمدخل لتفسير صعوبة اتقان مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الجامعة.
- واقع كفايات الابتكار المتمركز حول المجتمع لدى طالبات برامج الطفولة المبكرة وفقاً لمأسسة المسؤولية المجتمعية للتنمية المستدامة.
- أثر برنامج قائم على بيئات التعلم الداعمة للموهبة في تنمية التدفق الإبداعي والتوجه نحو المستقبل المهني وإدارة مشاعر العجز الإبداعي المتعلم لدى الموهوبين المشمولين بحق التعليم
- التعلم القائم على الابتكار كإطار عمل للتحويل الاستراتيجي للبرامج الجامعية نحو أهداف التنمية المستدامة والثورة الصناعية الرابعة.